عرف سطيني ٠٠٠٠ قصة طوية مادي خوي

- 1 -

الليلة عرس فهد البصاوي . ابوه النمر . واصل عائلتهم من جبل البصة ، على مسافة يوم واحد من المشي عن عكا الشريقة ، لا اكثر . كتبوا كتابه على فاطمة بنت ضيعته ، منذ سنتيسن . وكانا مخطوبين لبعضهما ، قبل ذلك بسنوات . والليلة الليلة ، بعد ان ظل الفهد يعاند ويكابر ولا يقبل أن يتزوج ، فالليلة يزوجونه في حفلة مرس دقاقة رئانة . يحييها اللاجئون من اهل جبل البصة ، وهسم مبسوطون ، بالرقص والفناء والدق على جميع انواع آلات الطسرب . هيارب اتمم فرحة اللاجئين بعرس ابنهم فهد ، يا رب .

وقد قرروا ان يجعلوا من العرس ، حفلة عالمية . لا مثيل لها بين جميع حفلات الاعراس في جميع انواع مخيمات اللاجئين والمشردين اليا كانت موجودة في سائر عموم انحاء الاقطار العربية .

قالسوا: لان الفهد قد استأذن .

وتفاهموا فيما بينهم برموز لاجئيه . عربية لكنها فلسطينية. كانها تدق من البصة ،وتصلهم الى الخيم بصورة لاسلكية .

وفرحوا .

تفاهموا فيما بينهم اولا ، على أن يفرحوا .

وبعد ذلك ، فرحوا .

فكيف لا يفرحون ، والفهد قد استاذن بطريقة بصاوية . بعد ان ظل يرفض الزواج على الصورة القديمة الخيمية .؟!

فالليلة عرس فهد . الليك .

لكن اللاجئين اهله واحبابه ، لم ينتظروا قدوم المساء . بلابتداوا الفرح منذ الصبح . حبن عاد ابو فهد من البلد المجاور للمخيم ، وقال: _ اتنبى مخابرة ، والليلة يعدود فهد الينا ، لنزوجه .

ساله اللاجئون وقد التموا حوله في ساحة المخيم : - كيف يا ابا فهد . فهل انه استاذن ؟

وابو الفهد ظل يبتسم ، وهو يقول : _ فكيف يقبل فهـ انيتزوج اذن ؟ ان لم يكسن قـد استاذن .

فصاحوا من الفرح ، صوتا واحدا ، هز المخيسم : - هيه . لعيسون الله .

وهتفوا من عندهم ، وهم في الساحة ،على النسوان ،أن يزغردن الفهد ، فانه استاذن . يا سلام !

تشتهي نسوة اللاجئين ، من زمان ، أن يزغردن من القلب . وأو مرة واحدة في الممر . فلما سمعان أن الفهاد قد استأذن . فأنهان

اخلن يزغردن : في اول الامر وهن يبكين . زغرودات قصيمه عصبية منفطة . كانها بمثل النفس المصطرب من الهواء ، اذ يستنشقه الغريق حينما يطفو على وجه الماء وهمو يتخبط . ثمانها ، وقمد اخذن يتعانقن على ابواب البيوت ، فتمتزج دموعهن على الخدود ، عدن وزغردن زغرودة طويلة . . . عميقة . . كانها لتعوض الف الف زغرودة اخرى، مرت بهمن الليالى فىذل هذا المخيم، وهي في صدورهن ، محبوسة .

ثم طارت فحطت عند اللاجئين ، في ساحة المخيم ، فجأة ،اسراب العصافيسر .

فمن بيوت الصفيح التعيسة في قلب المخيم ، ممتدة الى الساحة ازقة وحادات . صغيرة .. متلاصقة .. كانها متآخية في بوس القربة الطويلة ، خرج الاطفال ، يركفسون .. مندهشين .. فما الفرح! . لا يعرفونه . وما الزغاديد ! . لا يسمعون بها . والزهر في خدودهم اصفر . وقد ذبل ، ثم يبس . والشمس في عيونهم ، كانها يحجيها غيم مظلم ، فلا تشع من وراء الاجفان ،الا باهتة ، خابية ، كليبة .

ركض الاطفال من هناك ، حفاة . فما الركض ؟! لا يركضون الا منعورين ، امام السيل . كلما داهم المخيم في ليالي الشتاء . فعلى يديه ، تعلموا الركض ، منذ سنين .

دكضوا اول الامر وهم لا يفهمون . فلما سمعوا انه عرس . ظلوا لا يفهمون . لكن ما ان سمعوا آنه فهد . ويعدود الليلة الى المخيم. يا الله ! حتى اخلوا يصفقون بايديهم الصفيرة ويهتفون : نحبفهد. فمن من اطفال المخيم ، لا يعشق الفهد ؟ حبيب الكبار والصفار ، فهد.

وابو الفهد قاعد في الساحة . وقد التم الجميع حوله .ويبرم شاربيه الابيضين المفتولين . شيخ الشباب في المخيم ،ابو فهد .معتدل القامة . لكن فهدا اطول منه بشبرين او بثلاثة . وحلو ابو فهد . رغم الخمسين . وعداب عشرين سنة اخيرة ، تعادل كل واحدة منها، ثقل خمسين سنة من الشيخوخة في عمر البشر . لكن حين يحكى عن فهد ، فكانها قد تلاشت منها المرارة والهموم والاحزان .

وابو الفهد ، قاعد في الساحة لا يحكي . وانما تحكي عيناه: - ان مرحبا يا لاجئين فيهذا المخيم . فهل رايتم كيف ابني ؟ فهكذا يكون ابن الواحد ، ان كان من ظهره . والا فلا يكون الولد .

يحلو النظر الى عيني ابي فهد . وهـما تتالقـان ، كلمـا حكى عن فهـ . فـان لـم يكـن يحكي، وتتالقـان . فـلا بد انه يفكـر بفهـد. لكن ، كم يحلو النظر ، ياالله ، الىعيني فهد ، كلمـا حكى عـن فاطمة ، يا الله !! فكان اليهمـا ، يقفز فورا ،كل بحر البصة ، وكــل الودى : واسعين ، عميقين ، ممتلئين بالشوق والحنـان . وشبابيك

البصاويين من فوقهما ، على قمة الجبل ، مطلبة . مفتوحة للفجر : لستقبل عناق الموج وشعاع الشمس وعطر الزهر وخضرة الزيتون . فكم يحلبو التسلق من منخفض هذا المخيم الى جبين فهد . ليطل الواحد من هناك ، وكانه فوق قمة الجبل ، على كل ذلك الكون البصاوي الحلبو ، في اعماق عينيه .

بااللسه .!

كم يحلو النظر الى عيني فهد ، وهو يحكى عن فاطمة : انه لا يتزوج بها ، الا بعد ان يذهب ، ويستأذن ..!

طق عقل اللاجئين ، من الفرح، ياسلام !! هناك في المخيم .عندما عاد ابو الفهد ، من البلدة المجاورة للمخيم ، وقال : - اتنتى مخابرة. فلسطينيون ومحرومون من الفرح .

وقد اتتهم مناسبة ، ليفرحوا بها . فكيف يتركونها ؟! دون ان يملاوا الدنيا من حولهم : دقا ورقصا وطربا ، طول الليل ؟! لا يمكن .

- 1 -

العريس: فهد . وابوه : النمر . بصاويان بالكنية .

واصل عائلتهم من ضيعة في جبل البصة . على مسافة يدوم واحد من المشي عن عكا الشريفة ، لا اكثر . حيث لا بد هناك : من ان يرضى والد العروس ، بعريس ابنته ، فتلك عادة راسخة ، رسسوخ الجبل ، من قديم الزمان .

الاصل ، في الاصل : أن يتزوج البصاوي في البصة ، فأن تزوج ، في مخيم اللاجئين ، فيلا أقل من أن يكون ذليك ، حسب الاصول والمادات المعروفة في الجبل ، وأهمها : أن يستأذن ، فأذن والمسلما المعروس ، دليل على رضام ، فبذلك ، تكون العروس قد خرجت منعند الملها ، وهي مرتاحة البال ، وسعيدة ، فكيف يتزوج فهد بفاطمة ، دون أن يستاذن ، . ؟!

مستحيل .

قال ، انه ، وان كان لا يتذكر من الجبل . سوى : البحر . ما كان اكبره !! يا الله ، ما كان اوسعه . .! اظل انظر اليه ، وهو تحتنا ، فلا ينتهي ، مهما نظرت ! فهل همذا البحر كلمه لنا ؟ لاولاد ضيعتنا . فعندما نكبر ، نقدر ان ننزل اليه ، لنصطاد كل ما فيه من السمك ؟ وسوى الوادي : ما كان احلى الوادي ، تحت الجبل ، ممتلىء بالمرج والاخضر ، واولاد ضيعتنا الكبار يسرحون في قلبه بقطمان الغنم !! فمتى اسرح بفنماتنا فيه يا ابي ، واشاهمه الحملان وهمسي توله ، فاحملها بين ذراعي مساء عندما اعود بامهاتها الى الضيعة، متى ؟

قال: انه ، وان كان لا يعرف عن الجبل ، سوى ما يتذكره من صورة البحر والوادي ، لكنه ، تعلم من ابيه ، وان في مخيم اللاجئين: كيف الجبل . ففي الجبل : لا يخطف الفتى عروسه خطفا . الا اذا كان لبن حرام . اما الشريف ، ابن الحلال ، فيستاذن . ان كان يحسب عروسه حقيقة ، ويريد لها السعادة ، يستاذن . والا : يكون ابسن حرام . لا يريد من البنت سوى : ان تسلمه نفسها .

والا ، فكيف يستطيع اهله ، في ليلة عرسه ، ان يشعلوا عند قدوم المساء ، من ضيعتهم ، في راس الجبل ، نارا تضيء الكون بالفرحوالمرة: ان هلموا يا صيادين في عرض بحر البصة ، فالخير عندنا كثير . ولا تهتموا بالسمك . ويا رعيان وديان البصة : ان عندنا ، هله الليلة ، مبيتكم ، انتم والفنم وما ولدته من حمالان . فللضيف ، ليلة عسرس احد ابنائنا ، كل ما جنيناه ، من خيرات الجبل ، طيلة هذا العام . وان تزحف الى ضيعتهم ، الجموع من اهالي القرى من كل ناحية من انحاء الجبل ، وهم يدقون الطبول طول الطريق، ويضربون الفسك: لعيسون العريس واهله . والكرم عربي . والليل بطوله : رقص وغناء وطرب . والفرحة : لا تهنؤا العريس اذ يصبح الليلة زوجا . بل الفرح وطرب . والفرح ، لابي العريس . فتعالوا وعانقوه ، من الخدود

والشوارب ، اذ انه يصبح ، بعد شهور معدودة ، جدا . فالليلة ، عرس فهد ،

وما دام انه قد استاذن ، فالبصاويون يتوافدون من جميع انعاء المخيم ، آتين الى ابي العريس ، ابي فهد ، يتمانقون : مسنين كثيرا ، في مظهير الوجوه المطبوعة بزمان العذاب الطويل ، واحزانه الثقيلة ، رغم ان الاعماد ليست كبيرة . يتمانقون ، كانهم ، رغم انهم يلتقون كل صباح ، في هذا المخيم ، كانهم الليلة ، يلتقون بعد فراق السنين المطويلة ، من جديد ، في احضان جبل البصة . قيي اعماق زمان حلو .. بعيد .. كانه موغل في القدم . لكنه عابق ، رغم ذلك ، برائحة الزيتون ، تنشر من قمة الجبل ، الى شواطىء البحر ، عندالسفوح، غبطة البشر بالحياة والمحبة والسلام .

ظلوا يحكون . والدموع تفسل الخدود المتفضنة ، وتنساب الى شعر الشوارب الشائب . والايدي تدق على الاكتاف ، ببقية من قوة، فكن بكثير من الشوق والحنبان .

قالسوا:

ے كنا ننزل الى عكا ، لتشتري النسوان ، بمناسبة عرس احد اولاد ضيعتنا ، الهدايا للعروس . مسافة يوم واحد من المشي عن ضيعتنا في الجبل ، لا اكشر .

ثم اعتدروا لابي فهد . وايديهم خالية ، هـدا اليوم ، من الهدايا: - من اين نشتريها .؟ وقد اصبحنا على مسافهة عشريت سنة من المشي عـن عكا الشريفة ، واكثير .

- 4 -

كانوا قد نصبوا في ساحة المخيم ، تختا .

وعلى التخت كراسي عتيقة من الخيزران .

وعلى كراسي الخيزران ، موسيقيون ومطرب .

وفي الشريط الطويل ، علقوا ثلاثا وعشرين لمبة كهرباء صفيرة.

- بعدد سنوات عمر فهد . فكاننا الليلة ، نحتفل ايضا ، بعيـ د هيـ العمود المرتفع . نصبوا العلم .

وعلقوا ، فوق العلم ، في رأس العمود ، لمبة كهرباء كبيرة . . كبيرة . وتحته ، خارطة فلسطين . مرسومة على لوحة كبيرة : انهسا عربية .

قالسوا

_ فراية اللاجئين ، تخفق اليوم ، في ظل الشمس ، فوق ارض فلسطين العربية ، بعد ان ظلت مطوية ، عشرين سنة من الزمان .

ثم صفقوا طويلا . وصاحوا فرحين : - هيه . لعيون الله . واخونا النمر البصاوي ، نبه :

لا يشعل احد في كل المخيم، نورا ،هذه الليلة ، الا عند الضرورة. قال : _ يلزمنا كل ضوء الكهرباء ،هذه الليلة ، في الساحة .

واللاجئون نفذوا اوامر أبي الفهد . ولم يشعلوا النور . لتتالق كل طاقة الكهرباء المخصصة للمخيم ، في اللمبات المنصوبة في الساحة. وليطلع صوت المطرب وجوقته ، في الميكروفون ، قويا ، وهو يعبر الاشرطة الممتدة من وراء التخت الى مكبرات الصوت المنشورة في مختلف انحاء المخيم ،

يا سالام !

فلما وصل تيار الكهرباء الى المخيم ، مع الأانالمرب، وقفز النور الى اللميات العلقة في الساحمة ، دفعة واحدة ، دون أن يمر باي

لبة مشتعلة في كل الخيم . يا عيني !! فكأن شمس فلسطين كلهـــا سقطت في الساحـة

صفق اللاجئون ، مرة أخرى ، فرحين ، وصاحوا : - هيه . هيه . . قط لم ياتهم ، نور الكهرباء الى المخيم ، من يوم غابت عن عيونهم، شمس فلسطين ، الا . . باهتا . . ضعيفا ، كثيبا .

فكيف لما ابتدا الفناء والدق على آلات الطرب! من فوق التخت، ويسد المطرب على خده . يصيح على الليل من وراء الميكروفون: ياليل. . وعلى المين: يا عين . والمكبرات تردد في كل انحاء المخيم: ياليسل . . يا عيسن .

فاللاجثون ، وقد احتشدوا قدام التخت في ساحة الخيم ، ردوا صوتا واحدا : اه .

ان غنى المطرب: يا ليل . ردوا عليه: ١٥ .

وان غنى : يا عين . ردوا عليه ايضا : ١٥ .

فالطرب لحق باللاجئين ، واختصر . وبدون ليلولا عيسن ، أخهد يفسى : ١٥ .

فالصوت عند ذلك ، طلـع من فمه الـعـى الميكروفون ، فالـى الكبـرات : ١٦ . . ١٥ .

وظل يدور في سماء المخيم كله: الفان وثلاثمثة آه . ليسمع جميع اللاجئين ، وهم بمقدار الفين وثلاثمئة ، جميع الاهات . ليسمع كل واحد مُتهم ، الاه التي تخصه .

يا ســلام!

تركيب اخينا نمر البصاوي . شيخ الشباب في كل المحيم .والليلة عرس ابنه فهد ، فمن كان يستطيع ان يرتب الامود ، بها الشكا، سيادا الشكار، سيادا الأ

- 1 -

الليلة عرس فهد البصاوي على فاطمة بنت ضيعته . والبصاويون مجتمعون عند ابيه النمر ، في ساحة المخيم ، يسلمون عليه ، ويهنئونه، ويمزحون معه : ان الفهد بدل من عادات جبل البصة . ويضحكون : آخ . فقدا لا ترضى بناتنا ان يتزوجن ، الا بعد ان يذهب المرسان ويستاذنوا . وقد تطلب زوجاننا منا كذلك ، ان نستاذن . فان لم نغعل، يقع الطلاق ، ونصبح في آخر العمر ، ارامل .!

لان البصاويين يعرفون عادات جبل البصة . فان قلبها الفهد، وجعل العريس يستأذن من والد العروس ، بدلا من ان تستأذن العروس بتفسها من والدها ،في الخروج من بيته الى بيت عريسها ، فان العروس تستأذن .

_ يا فهد ، أن كنت تريد العادة البصاويسة ، فكيف أن العريس يستأذن ؟! عيب .

لكن الفهد قال: _ كيف تستطيع فاطمة الوصول لعند ابيها؟ لكن .. انا .. استطيع الوصول . نفير الطريقة من مخيمية الـــى بصاوية: انه لا بعد للزواج من اذن . ومن بصاوية عتيقة الـــى بصاوية جديدة: ان العريس هـو الذي يستاذن ، نيابة عن عروسه .

_ يا فهد ، لا لزوم لذلك . فلا بد أن الرجل موفق . فأنفاطمة تحبك . وليس أحسن منك عربسا لها ، بين كل شباب جبل البصة .

لكن الفهد عنيد . اقسم براس فاطمة : انه لا يتزوج، الا اذا ذهب واخبر والدها ، وعاد بعلامة مسن عنده ، تدل على انه موافق .

وفاطمة ، وكلتــه .

لل رأت أنه مصر على الذهاب إلى أبيها . فأنها وكلته ، ليستأذنه، فياب عنها .

وعمة فاطمة ، اوصته ، وهي تبوسه من حديه ، شاهدة على الوكالــة :

_ يا ابني ، يا فهد ، ما دمت ذاهبا لعند اخي ، ابي فاطعة ، وانت تعلم ، انه مشغول كثيرا ،فانظر ،عندما تصل : هل انه ما زال يطخهم

ببارودته العثملية ؟ وفشكها ، يا حسرتي ، في الصرة المفتوحة امامه، قليل ، ومسترطب . تطق واحدة من بين عشرة . فتصيب . واسمسع يا فهد : هل انها كلما طقت واصابت . هل انه ما زال يصيح : لعيون الله . وهو فرحان . والدنيا كلها وراءه ، لا تساوي ان يلتفت اليها ، ليلقي عليها ، نظرة . لا تساوي ان يسال احدا عما يجري فيها، الا لام فاطمسة :

ـ يا ام فاطمة . كي بقي في الصرة من الفشك ؟. يا فهد بن نمر البصاوي ...

فهكذا ظلت عمة فاطمة ، توصى الفهد:

- ان تصل یا فهد لعند اخی، زین شباب الجبل ، فسلم لیعلیه. قل له: اختك ام علی تسلم علیك ومشتاقة الیك . وانظر . فان لم یكن قد بقی ، فی الصرة ، یا فهد، شیء من الفشك ، فهات لی ، یا فهد . یا ابن النمر ، ان كنت تقدر ، من عند اخی ، علامة .

-0-

الليلة عرس فهد البصاوي . مساء الخميس فهي ليلة الجمعة . واللاجئون من بصاويين وغيرهم من الفلسطينيين ، اجتمعوا في ساحة المخيم . جلسوا على الارض ، قدام التخت . فما ان صاح المطرب : . . . حتى لحقوه : بالفين وثلاثمئة آه :

_ يا منشد ألاهات . يا طيب . نحن ادرى منك بالاهات . فاسمـــع 1776 . هذه : اه فلسطينية . فهل انــك سممـــت مثلهـا بين جميــع كمات البشر في عموم انحاء العالــم ؟

والطرب تأثسر .

وغصبا عنه ، انهمرت من عينيه العمسوع :

يا فلسطينيون ، علموني : كيف تسحبون الآهات . وهكذا ..
 من عند اظافـر اقدامكـم ! علموني ، كيف تسحبون هذه الآهات ؟

- 10 . يا مطرب . بالغطرة ودون صنعة . بعشرين سنة منالعذاب: بغل المخيم ، بعد عز البصة . بغلسطين كلها: بكروم زيتونها وبيارات برتقالها . وقعد اصبحت : خيمة . ثلاثة اذرع بالطول و ذراء ـ ان بالعرض . بهساه القبر ، يا منشد الآهات ، لكنة اذرع ظاهر على وجه الارض . فكيف تتعلم ؟ بالاطفال يسافرون على امدواج السيل في ليالي الشتاء التعيسة ، وهم يودعونك ، فعلا يستنجدون بل يسلمون من احفسان الموت عليك ، ملوحين باكفهم الصغيرة : انوداعا يا بابا . ثم يذهبون فلا يعودون . بالغطرة يا منشد ، ودون صنعة ، تأتينا الآهات . بعشرين سنة مشيناها بعيدا عن البصة وعن عكالشريفة . فكيف تتعلمها ، يا مطرب ، بالصنعة ، في ساعة من الزمن في ليلة عرس ، وانت تضع يدك على خدك .! بفاطمة عروس فهد . فهل تدري ماذا حدث لها مع امها يا مطرب ؟ وانت تفني لها الليلة في حفلة زفافها . هل تدري ؟ .. كيف تقول فاطمة : الآه . هل تدري؟ فكيف تستطيع ان تتعلم اهها ، كيف ؟!

وكان الموسيقيون ،فوق التخت ، يدقون على الاتهم .

اول الامر ، دقوا جميما ، مع المطرب وهو يغني ، بالعود والقانون والدربكة والناي ، ولكنهم بعد ذلك ، توقفوا عن الدق ، بينما ظلل من بينهم ، صاحب الناي وحده ، يتأوه ، فنسوا انهم موسيقيون يحيون حفلة العرس ، واخذوا يصفون ويتأوهون ، نظروا الى ساحة المخيم، حيث كان يحتشد اللاجئون ، ووقفوا عن الدق ، لانهم شاهسدوا الافين والثلائمئة ، وقد توجهوا باذانهم الى الناي وحده ، يسا سلام .!! فكروا : يا سلام .! يظهر ان الفلسطينيين لا يحبون مسمن الات الطرب ، سوى الناي . فكلما تاوه الناي منفردا ، قام نمر البصاوي ابو الفهد ، وهتف : _ يا عيني ، ياصاحب الناي ، أعد .

وكلما نهض البصاوي ، فكانه الامام ، قام ليصلي . يقوم جميع اللاجئين وراءه ويميلون . . هكذا . . على الطرفين . . ويصيحون :

م ياصاحب الناي . يا حبيب الفلسطينيين . أعد .

فالطرب اخذ الدور عند ذلك . حزينا . وقد رق صوته . وصفيها حدود المخيم الا من لوعاته تصاحب آهات الناي . وضع يده على خده، ومال برأسه كالعاشق المتيم ، وغنى : انه غريب معذب ومشتاق للاحباب. ومن طول قراقه عنهم : سهران ، لا يعرف طعم النوم ، كل الليل .

٠٠٠ ١٦

فكأن اللاجئين ، لـم يفهمـوا معنى كلامه ، لاول وهلـة .

سكتوا . . هكذا . . لدة لحظة من الزمان . . بدون : يا عينى . أو أحد . أو . . آه . وكأنها كانبوا يسألبون فيها انفسهم ، ومستفريين :

ـ هل في هذا العالم كله ، غريب ، سوانا . .!! ومتناق مثلنــا لاحبابه !! ومن طول الفراق ، لا يعرف طعم النوم ، مغدار عشرين سنـة من الليـل !! يا مطرب الاعراس ، يا طيب . هل في هذا العالم كلـه، غريب سوانـا ومشتاق مثلنـا لاحبابـه !!

ثم انفجروا ، فجأة ، كما ينفجر صوت الرعد من اعلى السماء :

اعد ، اعد ، عن الغريب المستاق ، يا مطرب ، مئة مرة،اعد،
والبصاوي النمر ، وفف بينهم، شيخ الشباب : ابو فهد ـ واصولي،
ولوح بمنديله الابيض فوف رأسه ، يحيي به المطرب نيابة عن الستمعين:
وهتف :

اعد يا غريب . لنرى كم انت مشتاق لاحبابك . اعد . والمطرب اعاد . والناي تاوه . والموسيقيون وفقوا عن العزف . واخدوا يميلون على المطرب تارة ، وعلى زميلهم صاحب الناي ، تسارة اخرى ، ويهزونهما ، من اكتافهما ، هاىفيسن بهما : ان يعيدا .والنمر البصاوي ، اخرج بطة العرفمن عبه ، ونتر منها نترنين . وفال لمن حوله : سيغفرالله لي . فهذه آخر ليلة ، اشرب فيها العرق .

ثم قال: وكانه يخاطب نفسه:

ـ هذهليلة عرس ابني فهد . وهو ابني الوحيد . فهل انني افسرح بعرسه ، كل ليلسة ؟!

يغفر الله لي ، شرب العرق ، هذه الليلة .

فأجابه اللاجئون من حوله:

_ يغفر لك يا نمر بصاوي . فلا تزعل .

-1-

الليلة عرس فهد البصاوي . مساء الخميس ، فهي ليلة الجمعة. اللهم صلّ على صاحب الجمعة.

ان اهل العريس من المسنين ، ولحاهم بيضاء كالثلج ، ظلموا ، كما هي العادات في البصة ، يستقبلون الضيوف من المدعوين من اهالسمى المقرى المجاورة للمخيم . فاولئك هم من غير الفلسطينيين ، ويعتلرون منهم: ان لا يؤاخذوهم، اذا هم قصروا في واجب ضيافتهم .

قالسوا:

- هنا ليست بيوتنا . بل مخيم اللاجئين . وأصل عائلتنا منجيل البصة ، في شمال فلسطين . فهل يعرف احد منكسم ، ايها الضيوف الاكارم ، جبل البصة ، على طريق عكا الشريفة . يا الله !! ما اعلاه . .!

الاكارم ، جبل البصة ، على طريق عكا الشريفة . يا الله !! ما اعلاه . .!

تصعبد لعندنا ، فترى البحر كله ، تحت عينيك . ازرق . . ازرق . . من عند صيدا وصور الى شواطىء عكا . هناك . في أعلى ذلك الجبل، كانت بيوتنا أين تمر وهي في طريقها الى البحر ؟ من شبابيك بيوتنا أين تمر وهي في طريقها الى البحر ؟ من شبابيك بيوتنا في قلب البحر، فانهاعلى صفحة الوج، عند ذلك، تضيع . ينزل الفيم ، من عند الرب ، فمن اين يحمل مطره ، رائحة الزيتون وشدى زهسسر البرتقال ؟ من كرومنا على قمة الجبل ، ومن بياراتنا ، يتزود غيم الرب، بالعطر ، وهو ذاهب ليسقي الارض والبشر . هناك ، على ابسسواب ضيعتنا قعدنا نطخهم بالفشك . والبواريسد عثمليسة ، وعتيقة . في وعددها عشر . وفي ايدي كل مئة رجل منا ، واحدة من العشره . فالفشك قليل ومسترطب . تطق واحدة ، من بين كل عشر فشكات . فلا والفشك قليل ومسترطب . تطق واحدة ، من بين كل عشر فشكات . فلا

بد أن تصيب صهيونيا صاعدا ليغزو الجبل . نفد الفشك يا ضيوف، من الصرد . فقلنا : ننزل لنتزود بالغشك ، ثم نعود . وابو فاطمة ، هال: _ عندي . . في صرتي . . كم بقي يا ام فاطمة ، في صرتي ، كم فشكة ؟ قالت ام فاطمة _ عشر . قال : _ لا بد ان أصيب بواحدة منها . فانزلوا، وانا هنا . اعد الفشكات حتى اصل الى التي تطق . لعيدون فاطمة وانا هنا . اعد الفشكات حتى اصل الى التي تطق ، لعيدون فاطمة ، وعمرها الصغيرة ، بكر اولادي . فالى اين تذهب ، من بيتي ، فاطمة ، وعمرها سنة واحدة ؟

هناك ، كانت بيوتنا ، يا ضيوف .

وابو فاطمة على ابواب ضيعتنا ، يطخهم بالفشك من بارودتـــه العثملية . مشغول ، ولا تساوي عنده الدنيا كلها ،ان يلتفت اليها، الا ليسال:

- كم بقى في الصرة، من الفشك ، يا أم فاطمة ؟

_ V _

لان ضيوفا من الشباب ، يسكنسون قريبا من مغيم اللاجئين ،وهم من ابناء القرى المنتشرة حول المخيم ، كانسوا ايفسا مدعوين الى عرس فهد . فاولئك هم الذيبن كانسوا بعمر فهد وعمر عروسه فاطمسة . واشتركسوا مسع اولاد المخيم ، كلما أتى هؤلاء ، ايسام الحصاد ، يلعبون في ساحات البيادر فوق اكسوام الحنسطة والشعير ، فريقيسن : فريق صهيوني ياسر بنتا عربية ، وفريسق عربي يهجم عليهم ، ليخلصها من الاسر . وظلسوا يأكلون من فهد ، القتلة بعد القتلة ، ويقعسون اسرى في ايدي الصهاينة ، حتى تعلمسوا اصول اللعبة . فبايعسوا فهدا على في ايدي الصهاينة ، حتى تعلمسوا اصول اللعبة . فبايعسوا فهدا على أعامة الفريق العربي : يهجمون وراءه على الفريق الصهيوني ، وياسرون افساده ، لكن ، دون ان يقتربوا من الاسيرة العربية فاطمة ،اويمسوها ولو باطراف اصابعهم .

ان لم تكن فاطمة هي الاسيرة ، فاذهبوا وخلصوها . ولا يتدخل فهد في القتال ، مباشرة . بل يضع الخطة : يقسم الافراد الىمجموعات وينصب الكمائن وراء اكوام البيادر . ويعطي اشارة الهجوم . تسم يوجه المركبة .

لكن اذا كانت فاطهة هي الاسيرة ، فمن كان يتجاسر ان يخلصها من يد الفريق الصهيوني ، سوى فهد ؟ . لا أحد . فهكذا . . اصبول اللعبة . لا يجوز ان يخلصها سوى فهد ، والا ، فمن يغلط من بين افراد الفريق العربي ، ويحاول ان يخلصها ، فانه يقع فورا في اسر الصهاينة . يقع اولا في الاسر ، لان فاطمة ، وهنو يهجم على الصهاينة ليستحبها من يدها ، من بين صفوفهم ، واللطمات تنهال على راسنه وظهره ، فان فاطمة لا تعطيه يدها ، فياسره الصهاينة فورا . وبعدذلك ياكل قتلة من فهد . فيلا احد يعد يده لفاطمة، سوى فهند . وهي ياكل قتلة من فهد . فيلا احد يعد يده المصهاينة، سوى فهند . وهي

ويقول اللاجنون في المخيم: انها كلما رأت الفهد ، اصبحت من شدة فرحها ، كانها الساعة قد خرجت من قيود الاسر . وانه، كلما رآها ، وهو اشجع ولد في كل المخيم ، اصبح كانه قد وقع في الاسر فدورا ، بعون قتال .

- A -

الليلة عرس فاطمة ،، على ابن ضيعتها ، فهد .

وفي بيت عمتها ، في ناحية بعيدة عن ساحة الخيسم : غرفتان من چدران القرميد ، والسقف صغيح من التوتياء ، تحتفسسل النسوة البصاويات ، بعد ان البسن العروس نسوب الزفاف ، وهسن يزغردن بالهناهين ، فهنهونة لعروسهن : ما احلاها ، متمنيات على الله : ان يهنيها بصباها . . ليليلي ليش ، وهنهونة لعريسها الاسمر : حلسو وصغير ، يا عيني عليه ، ليليلي ليش ، وهنهونة ، وهن يخرجن مين بيت عمتها الى الطريق ، تحية لاهل العروس : ان يا اهل العروسياكرام،

هن ظهد واهله لكم الف سلام . ليليلي ليش .

لكن ، اين هي العروس ؟!

على باب بيت عمة عاطمة ، وهن خارجات في طريقهن الى بيت العريس ، ضاعت من بين النسوان ، العروس .

_ فاطمة . فاطمـة .

آخ .. هربت من بين النسوان ،بمقداد لمع البصر ، العروس، وهى تركض الوفد وكلت عربسها ان يستاذن لها اباها . ولا بد أنه فد استاذن والا لما فبل ان يعبود الليلة ، ليتزوج . عالى ابن تركض فاطمة ابابنجاه الشمآل .! وكأنها غير داضية ان تمضى الى بيبت عربسها لتتزوج هناك افهل أنها زعلانة الان اباها لا يحضر عرسها ، الليلة . لتقبيل يده ، وتخرج من بيته بالعز ، وهي فرحانة اطيب . فما العمل الوابو فاطمنة مشغول ببادودته العثملية . يحتضنها بين كفيه ، ولا يسرح مكانه من عند باب الضيعة . ولو خيروه بين كل مباهج الدنيا عوبين فشكنة واحدة غير مسترطبة ، يلتقطها من الصرة المفتوحة امامه ، فماان فشكنة واحدة غير مسترطبة ، يلتقطها من الصرة المفتوحة امامه ، فماان يعمر بها بادودته ويطلقها ، حتى تطق فتروي الغل ، لما اختاد سوى للك الفشكنة .! هما العمل المسترفية .

الى أن هتفت واحدة من العجائز البصاويات لعمة فاطمة ، وعينها ترصد الجاه الشمال ،حيث كانت تركض فاطمة ، في عتمة الليل:

ـ يا اختى: ان لم تكن فاطمة تقدر ان تخرج الى بيت عريسها، من عند ابيها ، فل تزعلي ، وبيتك ياعمة كأنه بيت ابيها ، لكن ١١٤ تظنين ، انها تفضل ان تخرج الى بيت عريسها ، من عند امها ؟ الا تظنين والا فلماذا ذهبت باتجاه الشمال ، ماذا في شمال المخيم ،غيرانها ذاهبة لعند امها ؟

فردت البصاويات المجتمعات عند باب عمة فاطمة ، بنفسواحد : ـ نعم ، تخرج من عند امها . .

- نعم ، لا بد انها تخرج من عند امها الليلة ، ياعمة ، لا بـــد . فكيف نسينا ١٤ ...

ثم انهن فكرن بأسى ، وكل واحدة منهن كأنها نحكي لنفسها :

- نعم ، فلا بد لفاطمة من ان تذهب لعند امها في ليلة عرسها. لا بد . لتسألها : ان نفك اصابعها عن ذيل ثوبها ، حيث لا يستطيع ان يخلصه من بين اصابعها ، ان لم تكن تريد ان تفلته ، عشرة مسن الرجال الاقوياء . لتخبرها : ان الليلة ، يااماه ، عرسي . من فهسد ابن ضيعتنا يحبني واحبه . وقد وكلته ان يذهب الى أبي، ليخبسره، ويستأذنه ، نيابة عني . فمن شدة ما يحبني ، فانه ذهب . وهو عائد هذه الليلة بالاذن من عند ابي ، فهل انك يا امي ، كذلك ، تأذنيسن ؟ فتفكين اصابعك عن ذيل ثوبي ، لاعرف انك داضية عن زواجي به ، فاذهب اليه ، وانا فرحانة . هل انك يا امي ، تأذنين ؟

هكذا ظلت العجائز البصاويات ، يفكرن ، وهن يلحقن بفاطمــــة، باتجاه الشمال . وامامهن بناتهن الصيايا ، مستعجلات قدامهن . ثمانهن، وهن يتابعن الشمى ، على وهنهن ، على مهلهن ، اخذن يحكين لبعضهمن البعض الاخر ، كل واحدة تحكي لن تهشى جنبها ، حكاية قديمة يعرفها جميعهن ، فكان في ذلك الحديث ، والاستماع اليه ، شجنا يشبـــه آهات المطرب ، وهو يضع يده على خده ، ويفني ، في ساحة المخيم ، عن اللوعات ، والفربة وفراق الاحباب : حكاية ليلة أن داهمتنا السيـول، يا اختي ،على حين غرة ، ونحن نيام تحت الخيام . فهل تذكرين ؟ منــد يا اختي ،على حين غرة ، ونحن نيام تحت الخيام . فهل تذكرين ؟ منــد خمس عشرة سنة . . في هذا المخيم . وكان عمر فاطمة خمس سنيــــن؛ طوفانا من المطر ، كانها بمقدار بحر ألبصة . كأنه اكثر من غضب الله، فاجترفت امامها الخيام . واختطفت من بين ايدينا ، اطفائنا الصفــار، فهل تذكرين ؟

- 1 -

الله وحده اعلم باسم ذلك النوع من التعاسة إلتي اتت لتخيم حيث كان يخيم اللاجئون مساء الامس . فلا هي مشتقة من الحزن على

هن يموت من الاحباء . ولا يشبهها التفجع أذ تحل المصائب عولا الالم، ولا العداب . ولا يعبر عنها البكاء ولا العويل .

الله اعلم باسم ذلك الصمت الكئيب العميق المخيف الذي ظل اللاجئون يستقبلون به ، افواج أطفالهم الموتى المحمولين الى ساحية المخيم ، من حيث كانت السيول قيد القت بهم ، ليلة الامس، الله اعلم.

لانهم كانوا ، آباء وأمهات ، قد قعدوا في ساحة المخيم ، حلقات.. حلقات ، مطرقي الرؤوس فوق اجساد اطفالهم وقد احتضنوهـم الــى الصدور او مددوهم على الركب ، وينظرون اليهم مستفربين ، وكانهـم لا يصدقـون انهم ميتون . ويحكـون معهم ، لكن . . همسا رقيقا . . . فتارة وهم يسألونهم مستفسريـن :

- كيف قضيتم ليلة السفر ، امس ، يا اولاد ؟

وتارة ، معاتبيس :

- فلماذا الكم ذهبنُم وحدكم ؟ ولم تأخذونا يا اولاد معكم . ونحن نحب السفر .. مثلكم . كاذا ؟!

يا سسلام !!

كأنه لم يكسن هناك ، في ساحسة المخيم ، ذلك الصباح، بشريحسون بالاله !!

فالله اعلم ، بماذا كان يحس اللاجئون ، هناك ، في ذلك الصباح. اذ ليس للبشر قدرة ، على وصف ،

الله اعلم ، ان كان الرجال العشرة الذين عادوا في ذلك الصباح الكئيب ، بأم فاطمة الى المخيم، بقوة عشرة رجال حقا ، وهم يحاولون ان يغكوا اصابع ام فاطمة عن ذيل ثوب ابنتها الصغيرة . ام ان الرجال العشرة ، كانوا في ذلك الصباح القائم المطر ، قد فقدوا فوة الرجال، فاصبحوا وهم عشرة ، لا يساوون قوة اصابع الكف الواحدة في يسد امراة واحدة . الله اعلىم .

ان الرجال العشرة شهدوا اصام جمعاللاجئين واللاجئات ، وهم عائدون الى ساحة المخيم بام فاطمة ،وهي ما زالت ممسكة بشوب ابنتها: انهم لم يفهموا لماذا ..؟! فكيف ..؟! كيف لا يستطيع عشرة رجال ان يفكوا اصابع يد امرأة مطبقة ؟! .. كيف .. ؟! فالله،وحده، اعلىم بذلك .

وهو اعلم منهم بكل شيء:

باسم ذلك النوع من التماسة التي اتت وخيمت في ساحة الخيم. بسر صمت اللاجئين الكئيب المخيف الذي لا يشجمه الحزن ولا المذاب ، ولا يعبر عن اسبابه البكاء ولا العويل.

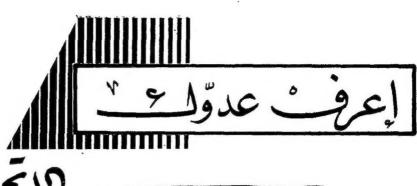
الله اعلم : بما كان يكمن في قبضة ام فاطمة من قوة . فانهقادر ان يسرع من أكف عشرة رجال ، كل قوتهم ، ليودعها ، سرا له ،يعادل قوة الف رجل ، في قبضة امراة .

لا بعد أن اللاجئين كانوا يفكرون في امور كثيرة ، في ظل ذلك الصباح المتم ، وهم لا يعلمون عنها ، الا القليل . . القليل :

فهل ان الرب زعلان منهم ، وغضبان ... بمقداد ما ارسلوراههم، ليلة البارحية ، من سيولة ؟! فصا اشد غضبه ، اذا كان الامر كذلك .!! لانهم نزحوا عن ارضه وتركوها للصهاينة . فصا اشد غضبه منهيم للليك !

نعم . لا بد أن اللاجئين سالوا أنفسهم ، وهم يفكرون ، كل هسدا السؤال ، حين خطر لهم ، وهم يلتمون حول أم فاطمة وهي ممددة فسي ساحة المخيم وممسكة بيدها ثوب أبنتها الضغيرة ، محاوليس أن يفهموا سر هذه المسالمة . حين خطر لهم :

ان الرب مسرور، ولا بد ، من زوج هذه ألمرأة ، أم فاطمة . مسرور منه كثيرا . ما دام ان ابا فاطمة ، ظل على ابواب الضيعة ، في اعلى جبل البصة ، يرمي الصهاينة بالفشك من بارودته العثملية العتيقة . نعم. لا بعد ان الرب مسيرور منه كثيرا . فكيف لا يعوضه عن كل الفشيك المسترطب الذي لا يطق من بارودته على ابواب الضيعة، قدرة . . يودعها، ليلة الطوفان ، في قبضة زوجته ام فاطمة ، قاذا بها تفوق قوة عشرة ليلة الطوفان ، في قبضة نوجته ام فاطمة ، قاذا بها تفوق قوة عشرة



المتحادهام المتعام المتعادية المعادية ا

صناعية من قبله ، بينما يؤيد مبدأ التفاوض الاجباري لحسل جميسع منازعات العمل ونقاط الخلاف بين العمال وارباب العمل وكذلك يؤيد هذا الاتحاد مبدأ انشاء التعاونيات بين العمال . (1)

۲ ـ الاتحاد الثاني مرتبط بحزب عمال مزراحي (۲) . ويضم هذا الاتحاد سبعة بالمائة من عمال اسرائيل المنظمين ونشاطاته محدودة ومعظمها مرتبطة بصورة او باخرى مسع نشاطات الهستدروت السذي سياس الكلام عنه .

٣ ـ والاتحاد الثالث مرتبط بحزب عمسال اجودات اسرائيل (٣)
 وهذا الاتحاد هو اصغر الانحادات واقلها نشاطا فسي الامور النقابية
 ويضم حوالي ٢٧٤٠٠٠٠ شخص فقط . (٤)

بعد هذا الشرح القتضب للحركات العمالية الاخرى نعود السبى ما هو محور هذه المقالة والخصائص العامة للهستدروت . لم تلعب اي منظمة من المنظمات المختلفة في المجتمع الاسرائيلي فسبي خلق الدولية الاسرائيلية مثل الدور الذي لعبته هذه المنظمة ، والواقع ان تاسيس الدولة كدولة مستقلة يعود الى حد كبير الى هذه المنظمة . وقد سئل عالم السياسة ليستر سيلجمان في دراسته عن القادة في مجتمع ناشيء (اسرائيل) السؤال التالي لاعضاء الكنيست البالغيس ١٢٠ شخصا : (رتب المنظمات والجماعات التالية كل حسب اهميتها : الهستدروت ؛ البيروقراطية (الجهاز الحكومي) الكيبوتزم (ه)، الجماعات الحضارية المختلفة والجيش » . فكان الجواب على ذلك هو ان الهستدروت اهمواقي تلك المنظمات والجماعات (۱)

1. US Dspartment of Labor , Labor , Law and Practice in Israel , Washington , 1967 , P. 49 .

٢ ــ انظر اياد القزاز ، « الاحزاب السياسية الاسرائيلية » مجلة
 الاداب ، مجلد ١٨ ، عدد ٣ ، ص ــ ٨٨ .

1 - اياد القزاز ، « الاحزاب السياسية الاسرائيلية » ، ص ٨ . Misha Louvish , The Challenge of Israel , New York , KTAV Publishing house , Inc . , 1969 . P - 183 Also , Dr. Ferdynand Zweig , The Israeli Worker , New York , Herzel Press and Sharon Book . 1959 . P - 239 .

م - الكيبوتز عبارة عن جماعة تعاونية زراعية تقدوم على اساس
 الملكية الجماعية لوسائل الانتاج .

6. Lester G. Seligman , Leadership in a New Nation , Political De - velopment in Israel , New York , Prentice - Hall , 1964 . P - 51 .

يختلف المجتمع الاسرائيلي عن الكثير من المجتمعات الاخرى ، ليس فقط في اطاره العام بل يتعدى ذلك الى المؤسسات والنظم واللبنسات التي تكو"ن هذا المجتمع . فبالاضافة الى حقيقة كون المجتمع الاسرائيلي يتكون من افراد هاجروا من ٧٢ دولة ذات حضارات وثقافات مختلفــة ومتبايئة ، فإن الكثير من المؤسسات والنظم التي قامت في هذا المجتمع تختلف اختلافا كثيرا عما يماثلها في المجتمعات الاخرى من حيث اساسها وتطورها وكيانها ، وبذلك يكون المجتمع الاسرائيلي مادة ضخمة وفريدة للمتخصصين بالعلوم الاجتماعية حيث يستطيعون اختبار الكثير مسن الفرضيات والمباديء والنظريات الاجتماعية لعرفسة صحتها ومسدى انطباقها على مثل هذا المجتمع الغريب . والذي يؤسف لــه هــو ان المتخصصين بالعلوم الاجتماعية في البلاد العربية قد اهملوا ، الي حد كبير ، ليس فقط دراسة مجتمعاتهم العربية علمى ضوء النظريسات الاجتماعية الحديثة والطرائق التجريبية العلمية ، بــل وايضا دراسة عدوهم المتمثل في المجتمع الاسرائيلي . وفي هـــذا المقال سوف اقتصر على دراسة احدى المنظمات الهامة في هذا المجتمع ، وهسى منظمسة الهستدروت او الانحاد العام للعمال الاسرائيليين . وسوف اقتصر على اهم الخصائص التي تتصف بها هذه المنظمة مؤكدا على نقاط الخلاف بينها وبين المنظمات الشابهة لها في المجتمعات الاخرى مسن ناحيسة الاسس والتكوين والاطار والنشاطات المتعددة .

ا - اتحاد العمال الوطنيين ، وهي تابعة لحزب حيروت ، وقسد تأسس هذا الاتحاد في ١٩٣٤ ويضم حوالي . ٩ الف شخص او عشرة بالمائة من عمال اسرائيل المنظمين وخاصة الكتبسة والعمال الفنيين . وتضم هذه المنظمة العمالية ايضا ١٥ مستعمرة زراعيسة ومركزهسا الرئيسي في تل ابيب . ولهذه الحركة تاميناتها ومؤسساتها الصحيسة ولها فعاليات ثقافية ومراكز للتدريب المهني . والسلطة العليا في هذه المنظمة متركزة في المؤتمر الوطني الذي ينعقد مسرة كل ثلاث سنوات . وهذا المؤتمر يعين مجلسا يضم ٧١ شخصا وهسدا بدوره يعين لجنة مركزية تضم ٢١ شخصا . ويعارض هذا الاتحاد توحيد جميع المنظمات العمالية في اتحاد عام واحد ، كما يعارض مبدأ الاشراف على مؤسسات

ويغول بن غوديون ألذي تولى رئاسة الوزارة في اسرائيسل عدة مرات أنه لولا الهستدروت لاصبح شكيل الدولسة الاسرائيلية أمسرا مشكوكا فيه .(١) وفي مكان آخر يقول : ((أن الهستدروت هـو اتعاد شعب يقوم ببناء موطن جديد ودولة جديسة وشعب جديد ومشاديع ومستوطنات جديدة وحضارة جديدة، أنه الحاد للمصلحين الاجتماعيين لا نمتد جدوره الى بطافة عضويته الخاصة بـل الـى المصير المشترك والهمات المشتركة لجميع اعضائه في الموت والحياة) .(١)

وىتجلى اهمية الهستدروت في بناء الدولة وكيانها بأن الكثير من القادة الاسرائيليين الذين حصلوا على اعلى المراتب واستلموا المراكز الحساسة في انكيان الاسرائيلي فد بدأوا حيانهم العملية والسياسية في هذه المنظمة امثال بن غوريون وموسىي شاريت وليفي اشكول وغيرهم ، فجميع هؤلاء وغيرهم تدربوا وكونوا حياتهم السياسية في هذه المنظمة ، وتتجلى اهمية هذه المنظمة في انها قامت فيسل تأسيس الدولة بوظائف ثقافية اذ فتحت الكثير مسن المدارس لتعليم اليهسود وتقيفهم وتدريبهم ، وقد شملت مدارس الهستدروت حوالي ٥ بالمائة من اطفال اليهود ، كذلك تتجلى اهمية الهستدروت اذا عرفنا ان ، الارهابيتين الارجون وشتيرن ينتمون السسى الهستدروت ، وان نصفه الارهابيتين الارجون وشتيرن ينتمون السسى الهستدروت ، وان نصفه العاملين في هذه المجموعات العسكرية كانوا قسي الوقت نفسه فسي

واخيرا وليس آخرا ان ما يقرب مسن نصف اعضاء الكنيسست (السلطة التشريعية) في اسرائيل هم اعضاء في الهستدروت . اي ان تأثير الهستدروت على هذه السلطة فوي الى درجة كبيرة . هذه الادلة وغيرها نكفي للدلالة على اهمية المنظمة ودورها الخطير فسسي المجتمع الاسرائيلي .

يعني الهستدروت بالعبرية الاتحاد العسسام للعمال اليهود فسي اسرائيل (٥) ويشار اليه عادة بصورة مختصرة بالهستدروت وهي كلمة عبريسة معناها المنظمة . (٦) ان هذه التسميسة لا تدل كثيسرا على نشاط ألمنظمة ولا على فعاليانها المختلفة التي فامت بها هسده المنظمة فسي السابق فبل بأسيس دولة اسرائيل وما تقوم به حاليا وسياتي تفصيسل ذلك . وفيما يلي اهم الخصائص التي نمتاز بها هذه المنظمة :

1 - ترجع اصول الهستدروت الى المحاولات الممائية اليهوديسة البدائية في فلسطين عقب موجة الاستيطان اليهودية الثانية التي بدأت في بداية هذا القرن ().19) والتي كان معظم افرادها مسن روسيا القيصرية . وفد جلب افراد هذه الموجة معهم ليس فقط الصلات القوية مع التاريخ اليهودي والافكار والحركات الحديثة في اوروبا بل ايفسسا اطرا فكرية معينة بخصوص اساس وطبيعة المجنمع اليهودي الذي يودون بناءه وانشاءه في فلسطين . والواقع ان افراد هذه الموجة والموجة التي تتها فد وضعوا الاسس الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للمجتمع

 Moshe Pearlman, Ben Gurion Looks Back, New York, Simon and Schuster, 1965. P - 51.

.٢ ـ انجلينا الحلو »(عوامل تكويـن اسرائيـل » ، دراســـات فلسطينية ١٦ ، بيروت ١٩٦٧ ، ص ـ ١٣٥ .

٣ ـ اياد القزاز ، الخصائص الاجتماعية للجيش الاسرائيلي ،
 مجلة الآداب ، مجلد ١٨ ، عدد ١ ، صفحة ٨١ .

إلى القاضي ((الهستدروت)دراسات فلسطينية ، عدد ٩، بيروت ١٩٦٧ ص - ٢٦ .

ه - المصدر السابق ، ص - ١٣ .

6. Nadav Halevi, The Israeli Labor Movement The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 1957, P - 172.

اليهودي المنتظر في فلسطين وان الكثير من المؤسسات والنظم الموجودة حاليا في اسرائيل نرجع اصولها الى افراد هذه الموجة . (۱) وفسد اضطر افراد هذه الموحة والذين جاءوا فيما بعد الى انشاء التعاونيات والمزارع الجماعية لظروف البلاد الاقتصادية آنذاك والتي يمكن وصفها بانها مناخرة وانها قائمة على افتصاد زراعي بدائي . وعلى اثر ظهسود هذه التعاونيات والمزارع الجماعية ظهرت الى حيز الوجود عدة نقابات عمالية كان اهمها ((اتحاد العمال الزراعيين)) الذي ظهر السى حيز الوجود عام ١٩١٢ . وقد اسس الاتحاد صندوق المرض الصحي . كوبات حوليم في ١٩١٣ ومؤسسه هامشبير هامركازي لشراء وتوزيع الاراضي على اليهود .(٢) ولفد لاقت هذه المحاولات لانشاء المنظمات المماليسه الكثير من الصعوبات والمشاكل التي عرقلت سير اعمالها وعدم تطودها الي المستوى المطلوب . فبالاضافة الى حدوث الحرب العالمية الاولىسى التي عرفلت نمو هذه الحركات كانت هناك منازعات واختلافات عقائدية التي عرفلت المونية المختلفة .(٢)

ولم تتضافر الجهود حتى عام ١٩٢٠ عندما اجتمع ما يقرب مسن ...ه عامل زراعي يهودي وهرروا انشاء الهستدروت الذي نحن بصدد الثلام عنه في هذا المفال .

وكانت الفالبية العظمى من المؤسسين من العمال الزراعيين الذين كانوا يشتفلون في المزارع الجماعية (كيبوتسرم) ومزارع الفواكسه الحمضية .

وكانت الاسباب الدافعة الى انشاء الهستدروت هيي الشعبور بضرورة حماية العامل الزراعي اليهودي من المنافسة الحادة التي كان يصادفها من العامل العربي وخاصة ان الاخير يطلب اجورا افل مم__ يطلبه العامل اليهودي . بالاضافة الى ذلك شعور الزعماء الصهيونيين آنذاك بان السبيل الوحيد لتقوية الشعور الصهيوني وبنساء الدولسة المنتظرة هو الاعتماد فقط على العمال اليهود . ومن هذا يتبين لنا ان الهستدروت منذ بدايته يختلف كثيرا عن نظيره من المنظمات العماليــة في البلدان الاخرى ، فهو اولا لم ينشأ كنتيجة رد فعل مباشر لاستفلال العمال من قبل اصحاب الاعمال الذي كان السب الاوحد لنشأة معظم النقابات العمالية في اوروبا وامريكا ، كما ان الهستدروت اول ما نشأ عند العمال الزراعيين وهو عكس ما نجده في كثير مسن بلدان العالم حيث ان التنظيم العمالي يظهر اولا لدى عمال المصانع بسب تجمعهـــم في مكان واحد مما يساعد على احتكاكهم ونوحيد جهودهم ضد اصحاب العمل ، بينما نجد العمال الزراعيين آخر العمال الذين ينظمون انفسهم في نقابات عمالية بسبب طبيعة عملهم فين الحقول والمزادع ممسسا لا يساعدهم على التجمع والاحتكاك والعمل ألوحد. وبسبب صفر مساحة فلسطين والشعور القوي الدافع لدى الزعمساء الصهيونيين استطاع العمال الزراعيون اليهود تأسيس الهستدروت الذي يعتبر اول منظمة عمالية قوية ومنظمة في الشرق الاوسط .

P - 157 .

^{1.} Judah Matras, Social Change in Israel, Chicago, Aldine Publishing Company, 1965, P. 24.

^{3.} Margaret Plunkett, The Histadrut, The General Federation of Jewish Labor in Israel, industrial and Labor Relations Review Vol. 11, No. 2, January 1958.

مناقبات مولِ المُقافِدة المُقافِدة ...

أرجوكم أن تقرأوا ، قبل أن تنقدوا

بقلم أدونيس

في مستهل كلمتي عن « الشعر والثورة » التي نشرتها « الهدف» في عددها رقم ٢٠ ، تاريخ ٦ كانون الاول ١٩٦٩ ، والتبي كانت موضوع نقد في مقالة محمد دكروب ، المنشورة في العدد الماضي من ((الآداب))، ايار (مايو) ، ١٩٧٠ ، بعنوان « الشعر والثورة » ، ، اقسول بالحرف الواحد: ((أن الثورة هي علم تغيير الواقع ، والشعر الثوري هو البعد اللفوي (بالمعنى الشامل لكلمة لفة) لهذا العلم المقيّر . الشعر الثوري، بهذا المعنى ، لا يجيء من الماضي ، بل من الحاضر - المستقبل . انه فين الممكن لا فن الواقع » . وفي مكان آخر ، اقول : « اذا كانت الشـــورة تحويلا جدريا شاملا للملافات الاجتماعية الافتصادية الثقافية الموروثة ، فان الشعر الثوري هو تجسيد هذا التحويل بواسطة اللغة . انه تحويل ابداعي باللفة معادل للتحويل الابداعي بالعمل » . وفي مكان آخسر ، اقول: « الشاعر عامل من عمال الثورة . لكنه يعمل باللغة . اللفسة ، اذن ، هي اداته الثورية ، وكما أن العامل الثوري ينقض بالعمل الثوري بنية الحياة الاجتماعية الماضية فان دور الشاعر هو ان ينقض باللفسة الثورية بنية الحياة الشعرية الماضية . واذا ادركنا أن ليس هنـــالم انفصال بين اللغة والحياة ، يتضح لنا أن دور الشاعر لا يقتصر علىي تثوير اللغة ، أي تنقيتها وغسلها ، وانما يتجاوز ذلك الى تنقية الفكسر وبالتالي الانسان والمجتمع » . وفي مكان آخسس ، اقول : « ان يكسون الشاعر العربي ثوريا يمني أن يخلق باللغة ، في ميدان الثقافة ، معادلا لما يخلقه الثائر بالعمل في ميدان الحرب . هو ان يكتب الثورة » . ومي مكان آخر ، افول : « الشعر الثوري العربي هو السندي ينشأ ، اذن ، داخل الحركة الثورية، خارج الثقافة البورجوازية أو التقليدية الموروثة، خارج قيمها ونظرتها ومؤسساتها وضدها على السواء » . افول اخيسرا في مكان آخر: ((الشعر) اذن) والثورة واحد . ينفصلان حين تميــل الثورة الى ان تجمد في نظام تحافظ عليه . انه (اي الشعر ، الغن) منفصل عن النظام مرتبط بالثورة من حيث هي حركة مستمرة وتجاوز

اكثرت من الشواهد لكي يكون في امكان القارىء ان يدرك ، بشكل واضح مباشر ، ان ما ذهب اليه محمد دكروب في مقالته التسمي اشرت اليها ، لا يقوم على انساس ، عدا انه يشوه وجهة نظري ويحرفها . وهما

انا اذكر القادىء بما ذهب اليه ، ويمكن تلخيصه فيما يلي :

١ - يذهب الى انني افصل بين الثورة والشنعر الثوري .

٢ - يذهب الى انني اهدف ((الى نفيير الشعر) لا الى اسهسام الشعر في تغيير الواقع)) اي يهمني ، كما يرى ، ((نفيير بنية اللفة)) ولا يهمني ((الاسهام من خلال هذا في تغيير بنية المجنمع)) .

 γ _ يذهب الى انني ارى ((ان الحركة الثورية للجماهير شيء) والشعر شيء آخر)) (الآداب ، ص γ + 177) .

إ ـ يدهب الى انني اجعل ((العن الثوري موازيــا للثورة ، اي منفصلا عنها ، غير مؤثر فيها) . (المصدر نفسه ، ص ١٢٤) .

• أيضاح ، لا رد"

لعل القارىء يستفرب معي ، وقد قرأ الشواهد التي استهل بها هذه الكلمة ، كيف بوصل محمد دكروب الى مثل هده الاستئتاجات . لذلك لا اكتب هنا ردا على ما كنبه ، وانها انخذ ما كتبه مناسبة لإيضاح بعض الافكار التي تنسب الي " ، عمدا بنية سيئة ، او خطأ آبيا من سوء والفهم . واكنفي بايضاح فكربين ، الاولى عن الشعر والثورة ، والثانية عن علافة الشاعر بالماضي . فما يروجه البعض عني يتركز حسول هاتين المسالتين : فصل الشعر الثوري عسسن الثورة ، ودفض الماضي دفضا كاملاً . ولقد سبق ان تحدثت كثيرا حول ما تثيره هاتان المسالتان فسي مناسبات عديدة ، لذلك اعتذر للقارىء اذا رأى ، فيما ساعرضه الآن ، بعض التكرار .

اظن ، فيما يتعلق بالسالة الاولى ، أن الشواهد التي استهل بها هذه الكلمة تكفي وحدها للتوكيد على أن من يزعم أنني أفصل بين الشعر الثوري والثورة ، لا يعرف ماذا يقرأ ولا كيف يقرأ .

العامل عامل ، والشاعر شاعر ، والفلاح فلاح ، والعالم عالم ، ولكل مهارسته الثورية الخاصة . لكنهم جميعا وحدة داخل الحركة الثورية الواحدة . الشاعر يهارس ثوريته باللغة دون ان ننفسي امكان مهارسته اياها بالعمل كذلك . والعامل يهارس ثوريته بالعمل ، دون ان ننفسي امكان مهارسته اياها بالشعر كذلك . لكسن حين انحدث عن الابداع الشعري ، لا انحدث عن العامل ، بل عن الشاعر . ولا اتحدث عما انجزه الشاعر في ميدان التطوير الانتاجي اليدوي ، بل عما أنجزه الشاعر في ميدان التطوير الانتاجي الهذا المعنى نقول ان الشاعر عامل من عمال الثورة ، لكن اداته انها هي اللغة . ولا يستطيع ان يخلق باللغسة ثوبا او كرسيا ، وانها يستطيع ان يخلق افقا شعوريا وفكريا .

نُعرف أن ابسط معنى للثورة هو انها تغيير . هي ، مثلا ، تغييسر نظام سياسي قديم ، وتفيير ، في الوقت نفسه ، لثقافة هـذا النظام _ أي للثقافة التي مهدت له وادت الى نشوئه . دون ذلك يكون التغييــر الثوري جزئيا ، يتناول بعض الاشكال والمظاهر في المجتمع . واذا كان السياسي الثوري قام بدوره في تفجير اشكال النظام القديم ، سياسيا، فان دور الشاعر الثوري هو في أن يفجر أشكال النظام القديم ، ثقافيا. اي ان دوره هو في العمل على تفكيك البنية الثقافية القديمة وهدمها ، من أجل ترسيخ البنية الثورية الجديدة. وطبيعي أن الهدم هنا لا يتناول القديم اطلاقا لانه قديم ، بل يتناول القديم الذي يتنافض مع نمو الثورة وجدريتها وشمولها . واذا عرفنا ان الجماهير العربية ما تزال تعيش ، فكرا وسلوكا ، ضمن اطار ثقافي غير ثوري ، نعرف أن الشعــر الـذي ينبثق من هذا الاطار واشكاله ومضامينه لا يمكن ان يكون شعرا ثوريا . أدرك أننا هنا نواجه مشكلة حقيقية: أذا لم يصدر الشاعر عن هندا الاطار ، ينفصل عن الجماهير . لكن هذه المشكلة لا يجوز ان تنسينا ان ارتباطه بهذا الاطار يفصله عن الابداع - أي عن الثورة ، من حيث هي خلق عالم جديد . وليس هناك ما يفيدنا في تحديد الموقف الثوري من هذه المسكلة اكثر مها تفيدنا التجربة ذاتها في البلدان الاشتراكية ذاتها، بل في اول بلد اشتراكي . ماذا نأخذ على الشعر ، على الثقافة بعامه، في العهد الستاليني ؟ نأخهد الارتباط المذهبي بمقتضيات النظهام ، لا بمقتضيات الثورة . وهذا ما يفسر فشل الادب في ذلك العهد وسقوطه - اي يفسر نبعيته المباشرة الملتصقة بالوضع ، بما هو راهن ، وبعده عن حركة الواقع ، عن الثورة . نفيد كذلك ، على مستوى آخر ، من الموقف اللينيني . لعلنا قرأنا جميعا رسالة لينين السي لونانشارسكي بصدد قرار اتخذه يقضي بطبع خمسة آلاف نسخة مسن مجموعة شعريسسة لماياكوفسكي . تقول الرسالة حرفيا:

« اليس عارا ان تؤيد فكرة نشر ... نسخة مرين قصيدة » اليس عارا ان تؤيد فكرة نشر ... نسخة مرين قصيدة » لياكوفسكي ؟ فهي كلها حماقة وعبث وهذيان وادعاء . ليس هناك اكثر من نسبة واحد الى عشرة في هذه الكتابات يسنحق ، في رأيي ، ان ينظر في مسألة نشره ، دون ان يتجاوز عدد النسخ الفا وخمسمئة للمكتبات العامة والعتوهين » .

اما لوناتشارسكي فيستحق العقاب لنزعته الستقبلية . (كتبت هذه الرسالة في ٦ ايار ١٩٢١ ، ونشرت للمرة الاولى سنة ١٩٥٧ في مجلة (كومونيست) ، عدد ١٨ : كتابات عسن الفن والادب ، لينين ، ص ٢٢٢ ، الطبعة الفرنسية ، موسكو ١٩٦٩ ، دار التقدم) .

المارسة الشعرية: الراهن والقبل.

هذه الرسالة تعني ، ببساطة ، ان التجربة الانسانية الحية اكدت في اقل من ربع قرن ان لينين نفسه ، مؤسس اول نظام اشتراكي ، لا يصح ان تكون آداؤه مقياسا اخيرا او نهائيا . فتجربة المارسة الشعرية _ الثورية اكدت هنا ان تقييم لينين لسم يكن صحيحا . ان قراء ماياكوفسكي يزدادون ، أي ان تأثيره يزداد سعة وعمقا ، في حين اعتقد لينين ان حصر ماياكوفسكي ضمسن اسواد ((المكتبات العامسة والمعتوهين)) واجب ثوري . وسواء بني لينيان رسالته على ي دوف الشخصي او على الآداء السائدة التي كانت تناوىء شعر ماياكوفسكي ، فان هناك حقيقة اكيدة : ما من سوفياتي الآن يقرأ الشعر الا ويقسسرا ماياكوفسكي .

هذا يعني ان ارتباط الشعر بالمستويات المباشرة للانسان والحياة يؤدي به الى ان يكون ظاهرة نزول بتغير هذه المستويات . قد يكون وفودا مفيدا ، لكن ناره لا ندوم الا كنار القش . لا يكون ، في هدة الحالة ، اكثر من زي . والشعر الثوري ليس زيا . انه الشعر الذي يكتنز مخزونا ثوريا لا يستنفد . انه نقيض الزي . ولعل بقاء شعدر ماياكوفسكي حتى الآن عائد الى اكتنازه طاقة ثوريهة تتجاوز الاوضاع

القائمة آنذاك . ان قيمته بتعبير آخر ، هي في ما اعتبره لينين تفاهة وانحطاطا ، اي هي في نزعته المستقبلية . ان شدة الالتصاق بما هــو راهن قد تفسد علينا الرؤية الصحيحة لما هو مقبل ـ ولا يصح ذلك في الشعر وحده ، وانما يصح كذلك في السياسة نفسها .

الفعل ووهم الفعل

نستطيع الآن ان نسأل: ما هو مقياس الشعر الثوري العربي ؟ لكن قبل هذا السؤال يجب ان نسأل: هل هناك شعر ثوري عربي ؟ وفبسل هذا وذاك يجب ان نحدد مقياس الثورية ، ان مقياس ثورية الشعسر هم في :

١ ـ تفكيك البنية الثقافية العربية القديمة النبي تتعارض مسمع
 الثورة ، وهدم هذه البنية وتجاوزها .

٢ - فتح آفاق جديدة تتيح نشوء البنيسسة الثقافية الثوريسة الجديدة .

وهذا يعني ان الشعر العربي الثوري ، في هذه المرحلة من التحوك في اتجاه الثورة ، هو الذي يقذف القارىء خارج الاطار التقليدي ، اي خارج كل ما ينافض الثورة في ثقافته الموروثة . اما الشعر الذي يخاطب القارىء ، من ضمن الاطر والاشكال والصيــــغ والحساسية الاليفــة الموروثة ، فيبقى شعرا غير ثوري وان حفل «بالالفاظ » و «الموضوعات» الثورية . ومعظم الشعر العربي ، ومن ضمنه شعر المقاومة ، ما يزال من الثورة غير بعدها المباشر المرتبط النوع الثاني . ذلك انه لا يتضمن من الثورة غير بعدها المباشر المرتبط بالظرف والوضع . ان مثل هذا الشعر لا يتطابق الا مع لحظة عارضة في تاريخ الانسان . وهو اذ يتطابق مع هـــذه اللحظة يمجدها بحيث يوهم القارىء انها كل شامل ، حتى ليخيل اليه ان الثورة العربية كاملة وشاملة . هكذا لا يعكس هذا الشعر غير الوهم وخداع الذات ، وكيف، وشاملة . هكذا لا يعكس هذا الشعر غير الوهم وخداع الذات ، وكيف،

ان الشعر الثوري هو الذي يرتبط بالحركة لا بالوضع ، هو الذي يتخطى لا الذي يعكس ، هو الذي يطرح الاسئلة ويكون الافق والناد .

صحيح ان كل اثر فني يطمح الى التأثير المباشر على الحاضر. فد يجيء هذا التأثير عميقا او سطحيا . وفي الحالة الثانية يؤثر وينتشر كما ينتشر الزي ويؤثر ، أي يكون عابرا . والشعر العربي الذي يسمى الآن ثوريا هو ، في معظمه ، زي . وطبيعي ان يتقبل مجتمعنا العربسي الزي اكثر مما يتقبل الإبداع الثوري العميق الاصيل . لكن هذا الإبداع هو مما يضمن الثورة واستمرارها ، وهو ما نعود اليه ونجد فيه انفسنا ومستقبلنا وان حجبه عصر بكامله .

٠ الواقع: حجه دامغة

اما فيما يتعلق برفض الماضي رفضا تاما ، فيكفي للرد عليه هسدا الواقع: ان شاعرا يصرف عشر سنوات فسسي دراسة ماضينا الشعري العربي ، ويقيمه بنظرة جديدة ويقدمه الى القادىء بضوء هذه النظرة ، لا يمكن ان يقال عنه انه يرفض الماضي رفضا تاما . (ديسوان الشعير المعربي ، ثلاثة اجزاء ، والمقدمة ، بشكل خاص) . اما الذين يصرون على اشاعـة هذا القول فاكتفي بان انوجه اليهم برجاء حاد هو ان يقرأوا قبل ان يحكموا . ان ((رفض الماضي رفضا تاما)) عبارة لا يمكن ان تقال عن أن يسان مهما بلفت درجة رفضه ، ذلك ان رفض الماضي رفضا تاما عبارة متنافضة جوهريا ، عدا ان ذلك مستحيل . فكيف اذن يمكـن ان عبارة متنافضة جوهريا ، عدا ان ذلك مستحيل . فكيف اذن يمكـن ان تقال عن انسان يحاول تثوير الماضي ، اي النظـر اليه في ضوء الثورة الماصرة من اجل تحويله الى طاقة تنضم الـسـى طاقات التغيير الثوري

ان مسألة الصلة بالماضي لا تبحث من زاوية الرفض او القبسول ، بل من زاوية فهم هذه الصلة ، ووجهة النظر في تحديد طبيعة هسده

الصلة ، وتحديد ما نتصل به وما لا نتصل . وهذه مسالة تطرح قضية الثابت والمتحول في تراثنا : ما هو الثابت في تراثنا ، وكيف نحدده ؟ ما هو الثابت في تراثنا ، وكيف أحدده ؟ ما هو المتحول ، وكيف أحمن وعن أي شيء ننفصل وكيف ؟ هل الشاعر العربسي الآن ، بتحديد اكشر ، مرتبط بالفزالي او الشنفري ، بالمتنبي او بابي المتاهية، بامرىء الفيس او ابن سينا ، وكيف ؟ كيف احدد ماضي الشعري ؟ هل هو الشعراء العرب كلهم ؟ هل هو شعراء معينون دون غيرهم ؟ هل ماضي في اشخاص المسراء ام في نتاجهم ؟ هل هو في الاشكال التي عبروا بها ، ام فسي الرؤيا التي نقلوها ؟

اكتفي بطرح هذه الاسئلة لاكرد ان القسول بوجود شعراء عسرب يرفضون الماضي دفضا تاما ، قول هراء . القول الذي يمكن ان يطسرح هو ان هناك اختلافا بين الشعراء في فهم الماضي وفهم الصلة به . فما اعتبره انا مثلا الماضي الذي ما يزال حيا ، قد يعتبره آخسرون الماضي الذي مات . ومثل هذا الاختلاف طبيعي وضروري عدا انه علامة الصحة والحيوية .

ارجو ان تثار مسألة الارتباط بالماضي ، من زوايه هذه الاسئلة. وآمل ان اكون انا شخصيا بين اوائل الذين سيبداون هذه الاثارة .

أدونيس

حـول دور الادب الثوري

بقلم الدكتور حليم بركات

تبرز في بعض مقالات عدد الآداب المتاز ((نحسو ثورة ثقافيسة عربية)) بعض الاتجاهات القيمية المفايرة ، والمعاكسة في بعض مناحيها ، للتفكير الثوري الجديد الذي بدأ يتبلور بعسسد حرب الخامس مسن حزيران مدا التفكير الثوري الجديد السلوي اضاف بعسدا للثورة العربية اذ بدأ يطرح اسئلة جريئة حسول حياتنا الاجتماعية وقيمنسا المتوارثة وعلاقتنا القائمة مع الديسن وانعائلسة والدولة ومؤسسات التربيسة وغيرها .

وسأنعرض في هذا التعليق الى مقالسة الدكتور احسان عباس (اصابع حزيران والادب الثوري)) ومقالة الاستاذ سامسي خشبسة (الواقعية والثورية الثقافية في الرواية العربية الحديثة)) . في هذه القالات نبرز الاتجاهات التالية مع التفاوت بين مقالتي الدكتور احسان عباس والاستاذ سامي خشبة من حيث الدقة العلمية والعمسق والانصاف (طبعا) التفاوت لصالح الدكتور عباس)!

اولا ، من الاتجاهات الواضحة في هذه المقالات ان بعض التفكير الذي يسمي نفسه ثوريا ما يزال في مضامينه ذا نزعة رجعية . اذا كان

المكتبة الوطنية وفروعها

البحرين _ الخليج العربي

وكلاء توزيع كتب ومجلات وادوات مدرسية اطلبــوا منهــا

مجلة « الآداب » ومنشورات « دار الآداب »

ذلك صحيحا ، كما اعتقد ، بالامكان ان نجادل ان هـــذا التفكير ليس ثوريا حقا ، بل وان نذهب ابعد من ذلك فنقول انه اخطر مــن الادب الرجعي فهو تفكير مستتر ظاهره الثورة وباطنه الرجعية ، وانني استند في جدلي هذا الى افتراض يقــول بان الثورة الحقيقية لا تكنفـــي بالتعرض لحياتنا الافتصادية ـ السياسية ، بل نذهب الى ابعد مــن ذلك فتتعرض لحياتنا الاجتماعية والقيم التــي نوارثناها والعلاهــات القائمة بيننا وبين الدين والعائلة والدولة وغيرها من المؤسسات .

وتبدو النزعة الرجعية في مقالتي عباس وخشبة اذ تجمعان على التهجم على الذين يقولون برفض التراث . وهنا لا بد من توضيح بعض الامور . لم تستشهد هذه المعالات بافوال من تهاجمهم بــل استشهدت بتفسيرانها هي لما يقال . ويؤكد الاستاذ خشبية أن روايتي «ستة ايام » و «عودة الطائر الى البحر » نعبر عن «موعف واحبيد : رفض مطلق للواقع العربي وادانة لكل شيء فيبه » (ص ١٥٨) ، ويتساءل الدكتور عباس « هل كل التراث قد اصبح طرازا عتيقا لا يلائم العصر الحاض ؟ »

ان عبارات ((رفض مطلق ... وادانة لكل شيء)) و ((كل التراث قد اصبح طرازا عتيقا)) هي استنتاجات شخصية غير دقيقة ومبسطسة ومفتعلة .

انني شخصيا اقول برفض التراث . ولكن ماذا يمني ذلك ؟ من السنتحيل أن نقطع كل صلة بالماضي ، فهو يقطن في اسس حياننا ويفور في لا وعينا ، ولا يتعارض كل ما فيه مع الحاضر والستقبل . ماذا يعني رفض التراث ، اذن ؟

ان رفض التراث كما اراه يقوم على المبادىء التالية:

ا _ التراث ليس مقدسا ويجب النظر فيه دون وجل فيصاد السي تبني ما يصلح ورفض ما يتناقض مع متطلبات الحاضر والستقبل . هذا المبدأ يتعلق بحق العربي الحديث أن يكون له موقف من التراث وبـان يعيد النظر بالعلاقات القائمة بينه وبين الديـــن والعائلة والدولــة والمؤسسات الاخرى مؤكدا على حريته وحقه بالنمــو والتفكير الحــر الخلاق . أن الذي يؤكد على حقه في رفض التفاليد ويملك الشجاعـة على الوفوف في وجه الضغوط الاجتماعية ليتمكن من التفكير الحر الذي يقود الى الحقيقة ، أن الذي يرفض أن يجرف فــي التيـاد ليس يقود الى الحقيقة ، أن الذي يرفض أن يجرف فــي التيـاد ليس الحد . كل ما في الامر أنه لا يسمح بأن تفرض عليه الامور فرضا .

ان المتعسف الديان هو الذي يريد ان يفرض التغاليد على الاخرين ولا يرغب في ان يكون لهم موقف تجاه التراث غيسسر الموقف المتداول . من هنا نتساءل ، هل يحق للعربي ان يكون ملحدا ؟ جوابى نعم . ترى ما هو جواب الاستاذين عباس وخشبة ؟ وانسسى ارجو ان يتمكنا من الاجابة على هذا السؤال .

ب _ الثوري الجديد يرفض التراث بمعنى انه شفوف بالستقبل اكثر مما هو شغوف بالماضي . يريد ان يسخسسر الماضي للمستقبل لا الستقبل للماضي .

ج - الثوري الجديد يحكم على الاشياء ويقيمها على ضوء فناعــة داخلية خاصة ، وليس لمجرد ان التقاليد حكمت لهـــا او عليها ، ان العربي يعيش تحت ضغوط برائه فهو مضطر ان يتساءل دائما اذا كانت آراؤه وافعاله مطابقة للدين ام غير مطابقة . يقــول الدكنور محمــه النويهي في مقالته «نحو ثورة في الفكر الديني » المنشور في عـدد الآداب الممتاز المدكور انفا «ننفق الجهد والوقت كلما اعلنا رأيا جديدا و دعونا الى مذهب جديد في ان نثبت لهم انه لا يعارض الدين بل هو يوافقه » ؟ (ص ٢٥) ويدعو الى البحث في الرأي او المذهب ذاتــه ليستكشف اهو في حد ذانه صحيح او خاطىء .

د ـ الثوري الجديد منفتح على شعوب العالم وثقافاتها رغم تأكيده، في الوقت ذاته ، على شخصيته . وهو يرغب في أفامة علاقات وثيقـة مع الثوريين في جميع أنحاء العالم .

هـ لل الشوري الجديد ، وخاصة الفنان ، شغوف بالخلق واعدادة تكوين العالم والتعبير عن تجاربه بصور واشكال جديدة غير مألوفة وغير مستوردة من الماضي او من اي زمن او مكان آخر .

و - الثوري الجديد يشدد على تغيير وجهة نظرنا الى المسراة والجنس وتبنى مفاهيم جديدة حولهما .

ز ـ الثوري الجديد يشدد على حرية الفكــر ويرفض الوقابـة المارسة في جميع الدول العربية .

ح ـ الثوري الجديد يؤكد على العدالة ويرفض كل الوان التمييز والحرمان والتسلط والاستفلال فيتبنى قضايا الطبقات المحرومة الكادحة وفضايا الشعوب الضعيفة .

ثانيا: في مفالة الاستاذ خشبة نزعة رجعية اخرى هي نزعة فومية شوفينية تنطوي على نوع من العداء لثقافات بعض الشعوب ، انسب يمنحني الحق (وهذا تواضع منه وتنازل كانه يملك هسلة الحق) ان اعرف باخ وفاجنر واليوت ودلان توماس وان الكلسم الانكليزية واحلسم بالسيمفونية الناسعة واستمد الرموز من سفر التكوين واسطسورة ادونيس ، (داجع ص ١٥٩) ، ان الثوري العربسي الجديد يؤمسن بعروبته ولكن عروبته لا تضع فواصل بينها وبين حضارات العالم .

ثالثا: هناك تشديد على نوع معين من الايجابية والتفاؤل يرافقه عدم اهتمام بالنواحي الفنية في عملية الخلق . ويؤسفني ، خاصة ، ان تبرز هذه النزعة في دراسة ناقد كبير مثل الدكتور عباس .

يرى المكتود عباس ان الادب يجب ان يكون متفائلا ايجابيا يتسم بالثورية والوافعية والنزوع عن الاحساس بالغربة ، وعلسى الاديب ان يزداد التحاما بالشعب .

بعض هذا الكلام يبدو معقولا ومستحبا ، ولكنه يحتوي على الكثير من الغموض والتناهض احيانا . ماذا يقصد بالايجابية ؟ ليس في المغالة اي محاولة لتحديد هذا المصطلح . هل نعني الايجابية القبول بالتراث وعدم دفضه ؟ هل تعني الايجابية الامتناع عن كشف عيوبنيا وامراضنا ؟ هل تعني الايجابية أن ننسب الى انفسنا فضائل واععيلا غير متوفرة ؟ هل نعني الايجابية التعاون مع المؤسسات القائمة حني عندما نعتيرها هزيلة ومزيفة ؟ هل نعنيي الايجابية الحماس الاجوف ؟ ليس في المقالة اجابة على هذه الاسئلة . أن (الايجابيين) الذييسين يطهسون عيوبنا أو يتجاهلونها ، وينسبون الينيسيا فضائل لا نملكها ، ويتعاونون مع مؤسسانا الهزيلة أو يسايرونها هم السلبيون الحقيقيون لانهم بذلك يخدرون ويضللون ويعرفلون بدء حياة جديدة هي غير هذه الحياة الهزيلة الني نحياها . أن الثوري لا يتجاهل الواقع ويلح على تحاوذه .

كذلك هناك عدم وضوح في مفهسوم الدكتور عبساس للتفاؤل ، وخاصة أن بعض التفاؤل هو أكثر خطرا من بعض التشاؤم . أي نوع من التفاؤل نريد ؟ هل نريد مفاؤلا لا يقوم على الحقائق ؟ هل نريد ذلسك التفاؤل المدي لا يفهم الواقع ولا يحس بابعاده وبالقوى التي تقرر مصيره فيرسم لنا عالما لا علاقة له بالمعطيات القانهسة ؟ . أن بعض المتفائيسين لا يقلون خطرا على حياننا من بعض المتشائميسن وخاصة اولئك الليسن يكتبون أدبا غير صادق ومضللا . وأن الكثير من هؤلاء الادباء يعيشون ازدواجية غريبة . ما يقولونه بالسر وشفهيا وفي المحادثات الشخصيسة هو تماما غير ما يكتبون . بل أنهم يعيشون في عالم ويكتبون عن عالم آخر ولا يعرضون أنفسهم للتيارات التي تعصف بنا في هذا الجبل . أن المحد) وقبلها ((ستة ايام)) أن أفول ذلك بطرق فنية .

واود ان اشير الى ان هناك تناقضا في دعوة الدكتور عباس السى الشورية والى عدم الاغتراب في الوقت ذاته . هناك دراسات عديدة فسى علم الاجتماع ترينا ان الثورة تبدأ بالاغتراب . طبعا ليس كسل مغترب ثوريا ، انما كل ثوري حقيقي مغترب لا ينسجم مع الواقع ويلح علسسى ضرورة تغييره تغييرا جذريا . تشير هذه الدراسات السى ان الثوريين

واليساديين هم اكثر اغترابا عن الدين والعائلية ، مسسن غيرهم وان المحافظين واليمينيين هم اكثر من غيرهم تعلقا بالدين وبالعائلية . وفد وجنت ذلك شخصيا في دراسة قمت بها حول الطلاب الجامعيين فسمي لبنان ولم انشر نتائجها بعد .

ويقابل عدم الوضوح في مفهومنا للابجابية والتفاؤل نزعة نحسو علم الاهتمام بالناحية الفنية . ويؤسفني أن تهمل مقالة الدكتور عباس هذه الناحية . انني هنا لا اتبع التقليد المروف الذي يميز بين المحتوى والشكل ، بل انني أرفض هذه الازدواجية التي تسيء الى العمل الفني. في رأيي أن الدكتور عباس لم يبرز ايجابية «عودة الطائر الى البحر» عندما اكتفى بالتلميح الى النواحي الفنية في هذه الرواية ، لذلـــك كنت اود مثلا الا يكتفي بالقول انني استعملت « عددا مسسن التغننسات القصصية ليمنح الوافع الذي يرسمه وجــودا فصصيا » (ص ٣٧) . هذه التغننات لم تستعمل من اجل التفنن ، بل من اجل الكشيف عين ايجابية جديدة . لو انه استعرض هذه « التفننات » لكان وجد الكثير من الايجابية والتفاؤل والالتحام بالشعب . واود أن أشير ألى أن هذه « التغننات » ليست فقط في الرموز والتلميحات وليست حتى فسي العبارة شبه المباشرة التي تنتهي بها رواية «عودة الطائر السي البحر » يشمر ان التاديخ عاصفة . يجب ان يتعرض ويقتحم . يريد ان يكسون له ظل » . بل حيّ أيضا باثارة بعض المواضيع مثل موضوع الجنس . لقد اسيء فهم دور الجنس في روايتي « ستة ايام » و « عودة الطائس الى البحر)) ولم يكن الفرض من ذلك ((التغريغ الجنسي)) . كذلسك اسيء فهم سبب استعمالي لبعض العبارات باللغة الانكليزية في رواية « ستة ايام » ، فلم يربطها احد بمحاولتي الكشف عن فسيفسائية المجتمع العربي ككل وفسيفسائية حياننا في لبنان بوجه خاص . كذلك اسىء فهم محاولتي للكشف عن تناقض الطبقة الوسطى وقيمهما وفضيح المثقف العربى بانئي اخاف الجماهير وارغب في الانفصال عنهم واكسره غوغائيتهم (راجع سامي خشبة ص ١٥٩) .

هل يريد منا النقد ان نعظ ونتكلم بشكل مباشر واضح ؟ هـــل جعلت الاوضاع التي نعيشها الناقد يميل الى تلك الايجابية المسطحة المباشرة وينصرف عن تلك الايجابية التي تتطلب من القارىء ان يشارك المؤلف في عملية الخلق واكتشاف الحفائق والبحث عن معنى لوجؤونا ؟ اذا كان هذا هو وضع النقد عندنا ، فانه يعلن بذلك عن سلبيته امسام تحديات المصر الكبرى وعجزه عن مواكبة الادب الثوري الجديد . اننا نظالب بتحديدات جديسسدة للفن والايجابيسة والتفاؤل ودور الاديب الثورى .

اتحاد الكتاب اللبنانيين واتحاد الكتاب العرب في الجمهورية العربية السورية

وهرة مِن رَم

حليم بركات

مسرحية في ثلاثة فعمهل تأليف الدكتور

سهيل ادريس

منشورات دار الكاتب العربي ــ القاهرة

و المان المعان " المان ا

نظرة السي العدد المتاز

بقلم عبد الجليل حسن ***

قبل أي شيء هناك كلمة عامة عن هذا العدد الذي خصص اوضوع «نحو ثورة ثقافية عربية » ، فهو يطرح عددا مسن القضايا البالفسة الاهمية ، وبالنسبة لي فلا يمكننسي التعرض بالمناقشة المسدى شمول التخطيط العام المضوعات العدد حتى تستوفي الاحاطة بمختلف جوانب الموضوع المطروح ، فقد اتبح لي ان اعرف هذا التخطيط العام وصدى طموح هذه الخطة التي وضعت له والى أي حد أصيب هذا التخطيط بالفجوات من جراء تخلف الكثيرين من الكتاب عسن معالجة الموضوعات الكلفين بها وعدم قيامهم بالتزاماتهم كما اشار الى ذلك الدكتور سهيسل ادريس في افتتاحية العدد .

واعترف انني واحد من هؤلاء الذين تخلفوا عن الوفاء بالتزاماتهم واللبان تلحقهم ـ ولا مفر ـ الافة التي اشير اليها فــي الافتتاحية ، ويامل المرء دائما ان يصلح بعضا من نقائصه المديدة .

ويعكس العدد الماضي ، بمقالاته ودراساته، احساسا عميقا بالحاجة الى التغيير الشامل الجلري في حياتنا الثقافية . ويعبر عن احساس عام بالرفض لكثير من المفاهيم ، والرغبة الجارفة في مناقشة الامور من جديد بل واعادة مناقشة البديهيات . وهنا ـ في هذه الايام التسمي نميشها ـ مناخ عام غريب يشجع على المزايسسدة والتطرف او التصلب بمعنى ادق بل واحيانا الدعوة (الى حركات فوضوية تخرب المؤسسات القائمة وتتحدى اجهزة الامن وتجعل الحياة في المدن مستحيلة » (ص الما) وايضا هناك من يدينون أمورا تظهر هي نفسها جلية في كتاباتهم . . . وحسب « الآداب » أمانة ، ووفاء بالسؤولية ، وصدق تعبير عسن واقمنا الثقافي بكل ما يموج به ويعتمل في داخله ، انهسا قدمست للمثقفين العرب كل هذا في عدد واحد من اعدادها .

وكما قيل في الافتتاحية « ان الميزان السندي يجب ان نزن به مختلف مظاهر نشاطنا الثقافي الذي يتجه الى ثورة شاملة ، هو ميزان النقد والوضوعية ، وليس ميزان الرفض والسلب والنزق العصبي» ، والانطباع العام الذي يخرج به القارىء حين يتمسك بهذا الميزان هسو النا ما زلنا بعيدين ـ او غير قادرين لست ادري ـ عسن احداث ثورة ثقافية عربية او على الاقل ثورة من الفكر العربي ، ثورة تكون بمثابسة نقطة تحول حقيقي وحاسم وواضح في فكرنا العربي ، فهناك احساس شامل بمخاض هذه الثورة ولكنها لم تولد بعد ، وهناك اتجاه عارم نحوها معدة ويساعد على تبدده اكتفاء عامة مثقفينا بالاغراق فسي النزق العصبي ، واستمراء لوم الحياة العربية المتخلفة ، وسيادة النزعسة الماسوشية واستمراء لوم الحياة العربية المتخلفة ، وسيادة النزعسة الماسوشية لتحقير الذات العربية ، وتتقلب حالة التمني والرغبة فسي احسدان وتحقيق هذه الثورة على بذل الجهد والطاقة لبنائها .

وتحتاج مقالات هذا المستند وقصصه وقصائده السبى مناقشة مستغيضة ، ولكن هذه الدراسات عديدة ومتشعبة وكثير منها يحتاج الى مراجعة مصادر اخرى للتأكد من مدى توجيه بعض الكتاب للنصوص التي تعرضوا لها ، وليس ذلك كله بالامر المتيسر هذه اللحظة ، ومن شم فلن نستطيع هذه المناقشة لكل مواد العدد ، وانهسا سنكتفي بمناقشة بعضها كعينات ونماذج لما ورد بالعبد ، وليس معنى هذا ان ما لم نقف

عنده اقل اهمية مما سنناقشه بل على العكس قسد يكون اكثر اهمية بمراحل .

ويمكن تصنيف مواد العدد في عدة مجموعات هي:

- مجموعة الدراسات التي تتناول موضوع التراث والدين ، وهي: ثقافتنا الماصرة بين الاصالة والتقليد للدكتور حسن حنفي ، والوقف من التراث في الدين والفلسفة لجسين مروة ، ونحو ثورة في الفكر الديني للدكتور محمد النويهي .

- مجموعة الدراسات والقالات التي تتناول مظاهر الثورة الثقافية في الرواية الهربية في المجال الادبي ، وهي : الواقعية والثورة الثقافية في الرواية المربية العديثة لسامي خشبة ، واصابع حزيبران والادب الثوري للدكتسور احسان عباس ، والثورة في المسرح العربي لفؤاد دوارة ، والاقعموصة العبية والثورة لصبري حافظ ، وثورة الكوميديا في المسرح المصري : أوديب السبعينات لمحمد بركات ، وحول دور شعر المقاومة الفلسطيني : الشعر والثورة لمحمد دكروب ، وهناك مقال عن الفنان الثوري لسالسم جبران من الكتاب العرب بالارض المحتلة .

_ وفي مجال القصة والشعر هنـــاك قصتان ، لسليمان فياض وللدكتور نميم عطية ، وقصة من ادب الارض المحتلة لحمد نفاع ، وهناك مسرحية قصيرة واحدة لمحمد شكري . اما القصائد فقـــد كانت ست عشرة قصيدة .

- ويبقى هناك مقال عن المنهج في ثورة ثقافية عربية لطاع صفدي، ومقالان نقديان يناقش احدهما اساطير المثقفين لجورج طرابيشي والآخر يتطلع الى فكر قومي ثوري لمحيى الدين صبحي ، ثـم اخيرا ياتسي اول مقالات المدد عن الوحدة العربية ومعركة تحرير فلسطين .

-1-

ومقال الدكتور عصمت سيف الدولة عن « الوحدة العربية ومعركة تحرير فلسطين » يحتاج الى الوقوف عنده ، لا لانه يطرح فكرا جديدا حول الموضوع بل لانه يمثل خير تمثيل نمطا من الفكر السياسي الشائع والذي توجد مجموعات عربية تناضل عنه نضالا مستميتا وتؤمن به. وهو مقال مكتوب بعناية شديدة وحرص على الصراحة ايضا ، ويمتاز بالتنظير السياسي المعروض في صورة فكر متكامل مع بعضه البعض ، والكاتب يصل بمقدماته الى مداها ليستخلص النتائج الترتية عليها .

وكل ما قاله الكاتب عن الوحدة العربية ومسا تحمله من امكانيسة هائلة من اجل تحرير فلسطين من الكيسان العمهيوني كلام صحيح بشكل مطلق . ولكن هذه الوحدة ودولتها ليست قائمة فعلا ومن ثم فهي غيسر مستخدمة في العركة ، وما زالت هدفا على الشعوب العربية ان تسعى اليه وتناضل من اجله ، ولا يكفي قط ان تعلل الهزائم العربية بغيسساب هذه الوحدة .

ويمكن تلخيص ما قدمه الكاتب في فكرتين رئيسيتين هما: انه من المستحيل تحرير فلسطين بدون دولة الوحدة «فالوحدة العربية هـــى الطريق الوثوق به الى تصفية الوجود الاسرائيلي وتحريس فلسطين » والفكرة الثانية ان «اقامة دولة فلسطين المسماة ديمقراطية » تلــك الدولة الإقليمية ، عمل يتعارض تماما مع الدعوة الى الوحدة العربية ، ولا يمكن للقومية العربية ان تقبل بالاستقلال الاقليميي لفلسطين ، وان العولة الفلسطينية الديمقراطية ستزيد من عوامل التجزئة .

والمقال كله رهان على الهزائم المقبلة والمؤكدة في معركة تحريسو

هذه هي الافكار التي يطرحها الكاتب ويدور حولها ويدافع عنها . وكلامه عن الامكانية التحريرية لدولة الوحدة كلام صحيح تماما ، ولكنه يظل هدفا علينا أن ندعو ونعمل من أجل تحقيقه . ولكن كيف العمـــل الآن ما دامت دولة الوحدة غائبة ؟ الكاتب يريد أن يقول على العرب أولا أن يقيموا دولة الوحدة ثم يفكروا بعد ذلك في تحرير فلسطين . فهـي اذن دعوة ألى تأجيل الموكة أو الفائها بمعنــي ادق انتظارا لدولــة الوحدة . ولكن من الصعب تحقيق الوحدة مـــع وجود دولة أسرائيل المدعومة بالقوى الامبربالية المعادية ، فمـن وظائف الكيان الصهيوتـي تموق الوحدة العربية . وهذا واحد من الاشكالات التي لم يتعرض لها الكاتب .

وفي تصوري أن طرح قضية « الوحدة العربيسة ومعركة تحريسو فلسطين » على النحو المطروحة به هنا بعيد عن الصواب ولا يخسسه القضية بل يضرها لانه يغفل الابعاد المختلفة للقضية ويشدد على بعسسه واحد منها ويعمل على تغييب وطمس الابعاد الاخرى .

فهناك ابعاد ثلاثة ترتبط بهذه القضية وتؤلف الخلفية التاريخية لاي تحرك يتصل بها ، وينبغي الالتفات الى هذه الابعاد الثلاثة وتجمعاتها المعقدة والمتشابكة والتي يتدخل كل منها بعنصر او بآخر مسئ عناصره المديدة في كل عمل او فكرة تتصل بمعركتنا من اجل استرداد فلسطين المربية . ويمكن اجمال هذه الابعاد فيما يلى :

البعد الاول: وبتمثل في الطابع الاستعمادي ، والدولي للقضية . والجانب الدولي لم يكن في صالح القضية على الاطلاق طوال تاريخها ، ولكن الآن هناك تقير حثيث في الموقف الدولي مرتبط بالدول المناهشة للامبريالية والمسائدة لحركة التحرد الوطنسي العالمية ، امسا الجانب الاستعمادي الامبريالي من هذا البعد فمعروف .

البعد الثاني ويتمثل في الطابع العربي للقضية وبروزه بشكسل ظاهر على الطابع الفلسطيني . وبدون اللجوء الى استعراض التواريخ والاحداث فان القضية الفلسطينية كانت منذ وقت مبكر «قضية عربية قومية» بالدرجة الاولى منسل سنسة ١٩١٩ حيث نودى « باستقلال فلسطين التام ضمن الوحدة العربية » وأن الدول العربية بالرغم من الاقليمية والتجزئة تولت زمام القضية قبسسل سنة ١٩٤٨ . والقضية الفلسطينية شأنها شأن أي قضية عربية لها طابعها « القطري » المباشر وطابعها « القومي » العربي العام ، وقد اختفى وغاب جانبها القطسري ليبرز بشكل حاد جانبها العربي حتى في ظل التجزئة لان الدول العربية صارت مهددة تهديدا مباشرا بالتوسع الاسرائيلي منسلة وجد الكيسان الصهيوني في فلسطين و ولكن لكل دولة عربية على حدة ارتباط بقضية فلسطين و « تصور اقليمي » او قطري يحدد لها المدى الذي تشترك به العركة .

البعد الثالث: وهو البعد الفلسطيني الخاص ارضا وشعبا . ولم يكن اجلاء الفلسطينيين عن ارضهم منذ ١٩٤٨ وخروجهم منها تخليسا منهم عن هذه الارض وانما كان خروجا بامل التحرير العربي ثم العودة خلف « الجيوش » العربية المحررة . وبعد تفريغ الارض من « شعبها »

الفلسطيني العربي ، وزرع الصهايئة امكن تصوير الشكلة الفلسطينية على انها مجرد نزاع بين اسرائيل والدول العربية او انها صراع عربن للسرائيلي ، وبالتالي برزت اسرائيل عسلى حساب طمسس فلسطين . وصورت قضية الشعب الفلسطيني المقتلع من ارضه علسى انها قضية انسانية ، قضية لاجئين ... الغ ، وبالتالي عمل على تغييب وجسود الشعب الفلسطيني حتى يختفي الشعب بعد اغتصاب الارض (يمكسن الرجوع في موضوع الابعاد الثلاثة للقضية السسى مقال بنساء المورة المحاصرة بمجلة الكاتب عدد ابريل 190،) .

وواضح اذن ان الكاتب يضغط على بعد واحد للقضية هو البعد العربي ، بل وعلى صورة مستقبلة غير قائمة الآن من صور هذا البعد هي دولة الوحدة ، وفي غمرة الحماسة ينكسر ((الكيان الفلسطيني)) بينما هو رأس الرمح في المركة الراهنة ، وينبغي التجميع من اجل ابرازه نظرا لما عاناه من الاختزال والتغييب بعيد سلب الارض وتشتت الشعب ، ودور البعد العربي ان يكون وراء شعب هذه الارض ، الذي هو الطرف الاصيل في القضية ، بمثابة امتداد احتياطي له ورصيده من المقاتلين الثوريين وليس فقط مجرد جبهة مساندة ، وبهذا لا تكسيون معركة تحرير فلسطين ـ حتى بعد ازالة آثار العنوان الاخير _ معركة صراع عربي اسرائيلي ، مما يتيح للبعد الدولي ان يمارس ضغطه على قضية التحرير الفلسطينية .

وان اتهام دعاة الكيان الفلسطيني حاليا ودعساة دولة فلسطين الديمقراطية بعد معركة التحرير مستقبلا بالاقليمية تصويب للسهام في غير موضعها . فلماذا الالحاح على الاقليمية هنسا وترك كسل هسده الاقليميات العربية الراهنة ؟ أن التأكيد على « الفلسطينية العربيـة » والشعب الفلسطيني باعتباره الطرف الاصيل معناه أنهنا «شعبهذه الارض » ، والعرب - وبضمنهم الشعب الفلسطيني هـم ايضا شعب هذه الارض » . ولكن واجب الشعب العربي التأكيد على وجود الشعب الفلسطيني والارض الفلسطينية باعتباره طليعة اصحاب الارض ، وحتى لا نساعه _ بوعي او بغير وعي _ على اذابة شعب هذه الارض فـــي المحيط العربي الذي هو جزء منه . وبدلا مسسن أن يكون عندنا شعب « بلا أرض » ولكنه يناضل من أجل استردادها يصبح عندنا « لا الشيعب ولا الارض » وعلينا أن نتاضل من أجل الارض . ومن العبث البالغ هنا الحديث عما يسمى (بالاقليمية الفلسطينية)) في هذه الرحلة ، والجدل حول « كسب فلسطين لدولة الوحدة » ، كان كـــل الدول العربيــة اكتسبتها دولة الوحدة ولم تبق الا دولسة فلسطيس المحررة ، تتمنع على دولة الوحدة ؟..

ويقول الكاتب اننا (لا يجوز ان نتنازل ، او نتراجع عــن هدف الوحدة العربية من اجل النصر التكتيكي في اية معركة ولو كانت معركة تحرير فلسطين » . . . فهل بتصور الكاتب ان هناك علاقة ما بين هــذا التنازل ومعركة تحرير فلسطين ؟! . . ويكفي هنا أن اذكر بقول ابا ايبان في الكنيست (أن اسرائيل ان تعترف بكيان عربي فلسطيني ، وانــه لا اساس للكيان الفلسطيني في القانون الدولي او فـــي القوميــة العربية (؟؟) ، وان اعتراف اسرائيل بــه سيعرض امنهـا ووجودها كدولة يهودية للخطر ، واضاف ان الكيان الفلسطيني فكــرة غامضة ابتكرها رجال الدعاية العرب لتشديد حملانهم ضعد اسرائيل » (عــن ابتكرها رجال الدعاية العرب لتشديد حملانهم ضعد اسرائيل » (عــن الاهرام في ١١ مارس ١٩٧٠) .

وفي تصوري مرة اخرى ان هذا النمط من الفكر السياسي الذي ____ التنهة على الصفحة ٨١ ___

حول قضية الثورة الثقافية

بقلم جمال الشرقاوي

* * *

منتما استهل الدكتور سهيل ادريس المدد الماضي من الاداب برسم ملامحه للثورة الثقافية ، كان في الواقع يطرح قضية الشورة الثقافية ذاتها ، قبل ان يحدد ملامحها .

فهو الا يسال من البداية : ((هل نستطيع ان ندعي او نطلك ان تحدث ثورة ثقافية في المجتمع العربي ؟).. انما ليبيسن ان هسده الثورة مثلها مثل جميع الاحداث الكبرى في حياة الامم ، لسيت بالشيء الذي يمكن ابتداعه أو عمله بغمل أدادة فرد أو جهاز ثقافي أو حتى هيئة سياسية .. نظرا لان الثورة هي بالفرورة حدث موضوعي ، مشروط بتوفير ((عوامل متراكمة)) و((عناصر مختلفة)) تسهم في خلق ((الفرورة المؤرورة عناصر مختلفة)) المنهم في خلق (الفرورة المؤرورة المؤرورة الفرورة).

ولعل هذا الادراك العملي الوضوعية الثورة ـ هو الذي ناى برئيس تحرير الاداب عن مزائق التجاوز ، فلم يصبح العدد المتاز مـن الاداب وعاء لثورة ثقافية ، وانما وقف عند الحد المقول ، ليمثل خطوة علــى طريـق هذه الثورة او « نحوها » كمـا تحدد في شعـار العدد .

ولعل هذا الادراك نفسه كان وراء التحفظات المديدة التي اكدها البكتور سهيل ادريس في مواجهة الاتجاهات «الارادية» التعسيفية التي ظهرت في الاونة الاخيرة ، والتي اعطت نفسها حق تصدير الثورة المثقافية الى المجتمع العربي من داخل ذاتها الانفرادية ، وفرضها عليه قسرا ، لانها « تحس » أن هذا المجتمع يحتاج الى ثورة ثقافية ، وانه بالتالي ملزم بأن « يتثور » ثقافيا ، رغم أي ظروف . . ما داموا هـم يريدون ذليك !

وتتمثل تحفظات رئيس التحرير ـ وهي نفسها تشكل منطلقاتــه ومفهوماته عن الثورة الثقافية ـ في رفض كل ما يترتب علـى هــــده الاتجاهات الذاتيـة ...

فهدو يرفض ان تنطلق الثورة المامولة من هدم كل ما في الماضى وتجاوزه بل ومناقضته . . لانه يعتقد ـ ونحن معه في هذا ـ ان ايثورة عربية جديدة لا يمكن ان تكون منفصلة عن جميع الثورات العربية السابقة .

ويدين ـ ونحن معه ايضا في هذه الادانة ـ الاتجاهات التي افرزتها هزيمة حزيران ١٩٦٧، والتي تدعي ان طريقنا للنهضة الجديدة يجب ان تكون في خط معاكس للماضي بحجة ان هذا الماضي هـو سبب تلك الهزيمة ، وبرى أن تلك الادانة الطلقة للماضي كله تتناقض اعمقالتناقض مع جدلية التاريخ، ونحن نهتف معها في يقول بان ((الاخفاق مكتوب لكل ثورة تريد ان تبدأ دائماً من جديد ، اي من نقطة الصفر ، هادمة مشاركة الاجيال السابقة ، زراعة العسف والاعتباط في مقاييس الانطلاق التي تبنى عليها المجتمعات » .

. انه يؤكد استمرارية الثورة ، واتصال حلقاتها ، وموضوعيـــة الضيتها ..

كما أنه يرفض - ونرفض معه - مطلب اصحاب ذات الاتجاهات في الثورة الكاسحة التي لا تبقي ولا تلد . والتي تتنكر لاي اتجاه قالم أو اي مؤسسات أو تنظيمات وجدت في تاريخ المجتمع العربي حتى الان ، وتنتهي الى التعالى على الشعب وتحقيره وازدرائه بلصق كل الاتهامات والشتائم به .. وبعد تيئيسه من حضارته الراهنة والتهجم على ترائه جملة ...

والدكتور سهيل ادريس اذ يستنكر ذلك منطلقا للثورة ، فانها لانه يعتقد ان حاضرا له كل هذا السواد والظلام ، وشعب فيه كلهذا القصدور لا يمكن ان يقوم بثورة الاطلاق . . ومن ثم فان الحديث عن الثورة بواسطة الشعب أمر لا وجود له ، وتصبح الثورة نفسها غيرذات

موضوع .. « تصبح كلمة ميتة لانها ترفض ان تستمد نسفها من العرق الحقيقي الذي يفذيها) ...

لكن ، ما هي الثورة الثقافية موضوع الحديث ؟

وقبل ذلك .. هل هناك حقا شيء قائم بداته اسمه الثورةالثقافية؟ هذه هي القضية التي نود مناقشتها مع الدكتور سهيل ادريس، قبل التعرض لمواد العدد المتاز من مجلة الآداب ..

نحن لا نعتقد بأن هناك شيئًا أسمه الثورة الثقافية . ولم يشهد العالم كله - باستثناء الصين - مثل هذه الثورة ، كما لم يشهدها عالمنا العربي من قبل .

الذي حدث دائما في كل التجارب الثورية ، هو ثورة شاملية والثورة الشاملة بدورها هي عملية موضوعية ، لا تحدث الا تحت شروط محددة جدا جاءت في ادبيات الثوريين العظام الذين عمموا قوانين الثورة .. وخاصة لينين .

والثورة ، او الثورة الشاملة ، هي عملية تغيير جدري يمتد السي كل حياة المجتمع ، ولا يتركه الا وقعد انتقل من طور الى طور ارقمى، من مرحلة نوعية اخرى .. هكذا كانت الثورة البرجوازية انتقالا بالمجتمع من الاقطاع الى الراسمالية .. وكانت الثورة الاشتراكية انتقالا به من الراسمالية الى الاشتراكية .. وكانت الثورة التحريرية الوطنية انتقالا من السيادة الاستعمارية . الى الحرية الوطنيسة .

والثورة هي العملية المناط بها احداث التغيير الجدري في كل شيء . فهي تمهد لنفسها بتقويض كافة اسس النظام القديم : تمري مؤسساته السياسية ، وتفضح بنيته الاجتماعية والحضارية المتخلفة ، وتكشف زيف ثقافته . ثمهي بعد ذليك تبدأ عملها بالاستيلاء على مقاليد السلطة ، في المجتمع ، وتضع على دست الحكم القوى صاحبة المصلحية في التغيير ، ثم تعمل على تحقيق برامج جديدة تلائم المرحلة الجديدة تشمل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية . . معا .

اذا تحرينا الدقة العملية اذن ، فنحن لسنا طلقاء في ان نتحدث عن ثورة ثقافية بمعزل عن الثورة . فالثورة الثقافية ليست الا وجها من وجوه الثورة الشاملة .. واحدى مهامها .

ومن ثم فان الحديث عن ثورة ثقافية مجردة هـو في الواقع حديث لا يستنه على الساس .

وربما كان الدكتور سهيل ادريس - وكثيرون - يمني بالشورة الثقافية ، حركة انهاض وفوران في مجال معين من مجالات حياتنا هو اكثر ما يكون التصاقا بدور المثقفين الذين - مع افتراض الاخلاص الشديد - يودون ان يؤدوا رسالتهم ، ارتقاء بشعبهم، ومساهمة في تطوير حياته في مرحلة عصيبة من مراحلها ..

لكن القضية تكتسب ابعادها الحقيقية عند مراجعة ما كتبفعلا تحت هذا الشعار .. شعار نحو ثورة ثقافية عربية .

ان مطاع صفدي يتصدى للبنية الحضارية العربية ، مركزا على دور اللغة . . وهدو يبين في بحثه ان « ازمسه المالم الثالث يومجتمعنا العربي منه في المقدمة _ بكمن في ان بنياته الفوقية ايسست انعكاسا موضوعيا لبنياته التحتية ، بقدر ما هسي انعكاس لبعض البنيات الفوقية الواردة عليه من خلال نهطيات العصير التكنولوجي منقولة اليه ومشوهة من خلال علاقات التقدم والتخلف . وينتهي ولسنا الان في معرض مناقشة _ الى ان « كل ما تستطيع فعله الثورة الثقافية العربية هدو التبشير بوجود عالم الاشياء ، والبحث عين الساليب تغييرها . .)»

(.. فما لم يوجه بعد الما هو ثورة الاشياء تحت تورة الالفاظ ».

اي ان يمالج قضية القضايا في الثورة الشاملة ، قضية تغيير الاشياء . . اي تغيير الواقع .

اما د . عصمت سيف العولة ، فانه يتناول القضية المحورية في

الثورة العربية المعاصرة .. الثورة الفلسطينية .. في علاقة هذه الثورة بالوحدة العربية وبحركة القومية العربية الكلية .. اي انه في الوافع يتناول القضايا الكبرى والرئيسية للثورة العربية الشاملة ..

ويكاد بحث محيى الدين صبحي ان يكون معالجة ضافية لابرز مشكلات الوحدة .. مشكلة التجزئة .. وهدو لا يكتفي بالتحليل، وانما يتطوع بتقديم مقترحاته لاعمال مثيرة .. المهم فيها انها تتصل مباشرة بالوقف السياسي .. في جميع الدول العربية ..

وهم جميعا ـ ومقالاتهم اساسية في العدد ـ لا يعالجون قضايا ثقافية خالصة ، بقدر ما يعالجون القضايا الكبرى للثورة العربية الماصرة . . بل قضاياها المركزية .

ما الذي يعنيه ذليك ؟

انه يعنى ان شعار الثورة الثقافية يتخد اطارا لمعالجة الشورة كلها.

وما الخطير؟

الخطر يكمن في أن قضية الثورة الكلية ، ليست قضية ثقافة . . وليست قضية مثقفين .

فالثورة الثقافية _ أو الوجه الثقافي للثورة _ ليس الا جزءا مين كل ، وما ينبغي بحال مين الاحوال ، التضخيم في الجزء ليصبح، تعسفا، هـو الكـل .

وعندما يزعم المثقفون لانفسهم حقا اكثر مما لهم ، فان ذلك ينطبوي على مرض خطير .. هـو الادعاء .

ذلك أن الثورة هي من صنع الشعب ، من صنع الجماهير .وهي كعمل واع منظم ، لا تتم الا عندما تتوفير للشعب وللجماهير طلائيع سياسية تكون مؤهلة لقيادة الثورة .

وهي مسألة نتصل بالسياسة في المحل الاول والاخير .

والسياسة هنا - كالثورة - هي النظرة الشاملة الكلية . فلايستطيع أحد أن يقدود ثورة ، بنظرة جزئية أو أحادية الجانب ، أو نوعية الاتجاه . . أو متخصصة .

ولا يصلح لنفي هذه الحقيقة ان طلائع الثورات تضم عادة في قممها المثقفين . وانه غالبا ما احتل المركز البسارذ فسي الثورات الكبرى مثقفون . او ان منظري الانسانية ، ومؤسسي انعطافاتها الكبرى كانسوا منهسم دون سواهسم .

فحقيقة أن ماركس وانجاز - على سبيل المثال - كانا من المتقفين. وأن ماركس كان مثقفا اكاديميا ،وكذلك كان لينين مثقفا بحكم الانتماء الطبقي والمهني . والثلاثة اثنان منهم هما مؤسسا الانتراكية الملمية ، والثالث هو مطورها في عصر الامبريالية ومطبقهافياول لورة اشتراكية في العالم .

ومع ذلك ، فهل كان هؤلاء الثلاثة مثقفين في الاساس ، او مثقفين ثوريين كما نحب أن نقول نحن اليوم . وكما نطلق على مثقفينا من حملة الفكر التقدمي ؟

كلا . فلم يكن اولئك القادة مثقفين في الاساس ، وانما كانسوا سياسيين . انهم هذا النوع الموسوعي من رجال القضايا العامة ، الذي ربط ثقافته ، وعلمه ، ونشاطه العملي ، وحريته، وكيانه كله بقضية الثورة . . وفي نفس الوقت - وهذا هو الاهم - فهم رجال حركة ثورية منظمة ، تلتحم بالجماهير فيكل واحد . . تتحول مع الافكار الى قسوة مادية فعالة . . تصبغ الثورة .

انهم مناضلون . . حزبيون .

هؤلاء هم قادة الثورات وصناعها .

وليس ضروريا أن يكون قادة الثورة وصناعها من المثقفيين الهنيين الاكاديميين . . كما انه ليس ضروريا أن يكونوا من المثقفين الهنيين أو الانتيليجنسيا . . فهذا يتوقف على الظروف الموضوعية لكل ثورة . فكما كان ماركس اكاديميا يتخصص في دراسة الفلسفة . . كان لينين محاميا لا يكتسب ثقافته الواسعة من تكوينه كمحام بقدر ما

اكتسبها من اهتماماته كمناضل ثوري مخلص وكان ماوتسي تونج نصف مثقف .. وكان هوشي منه عاملا ..

وليس الامر قاصرا على القادة ألماركسية .

فجمال عبدالناصرقائد الثورة الوطنية الرائدة في العالم الثالث، لم يكن مثقفا في الاساس، وانما كان ضابطا يحترف الجندية .

وقادة الثورات بالضرورة ليسوا افرادا متفوقين ، يكتسبسون عظمتهم من صفات فردية اسطورية . ولكنهم رموز لحركات دقيقة وامينة عن متطلبات نضالها في مرحلة بعينها . هكذا كان ماركس وانجلز قائدين للبروليتاريا النولية ، وكان لينين زعيمسسا للحزب الشيوعي المسيني وكان هوشى منه زعيما لحزب العمال الغيتنامي وكن جمال عبد الناصر زعيما لحركة الضباط الاحرار .

وهم ، ايا كانت تكويناتهم ، وأيا كان ارتباطهم بالثقافة . قربا أو بعدا . يكونون في العادة ، وبالضرورة ايضا ، اكثر الناس هضميا لشبكلات مجتمعاتهم ، واكثرهم ادراكا للمسيرة الصحيحة نحو الثورة قبل حدوثها ، وبالثورة بعد النجاح . هم الذيان يملكون المقدرة على التخطيط للثورة ، ووضع استراتيجتها وتكتيكاتها ، وتنظيم صفوفها، طليعة وجماهير واحتياطيا ..

لكنهم لا يفعلون ذلك بوصفهم مثقفين . وانما بوصفهم قسسادة، سياسيين ، ذوي نظرة كلية شاملة ، هي نفسها تعبير دفيق عن كلية الشورة وشمولها .

وهم في ذلك يفترقون عن اي مثقفين .. حتى عندما بكونهؤلاء المثقفون من الوسوعيين ، ذوي المارف والنشاطات الثقافية المختلفة والمتنوعة .. لان للمثقفيين مجالا محددا هو مجال الثقافة .. وهيذا المجال ايا كانت صلته بالحياة والمجتمع والثورة .. فأنه يبقى دائما سجالا نوعيا من مجالات الحياة والمجتمع والثورة .. ولا يصبح غير ذلك الا الا حدث فيه تحول كيفي ، تصبح فيه السياسة هي السمة الرئيسية.

ما الذي نريـد أن نصل اليـه بعد كل هذا الكلام ؟

الواقعاننا نشير به _ ونرجو ان نكون مصيبين _ الى ظاهــرة خطيرة تبدو واضحة في عالمنا المربي الان :

فالثورة لا تبقى ثورة كما هي في كل مكان . ولكنها تفصص وتجزا الى ثورات ((سياسية)) و((اجتماعية)) و((اقتصادية)) . ((وثقافية)) لكنن ((الشورة الثقافية)) للأولانها مجال عمل الفكر لل تتحول الى معالجة كل شيء كل قضايا الثورة . لتصبح فعليا هلى الثورة كلها . او لا ومع استعارة تعبيل للاستاذ مطاع صفدي للا تحدث عملية استبدال ، تستبدل فيها الثورة الشاملة بالثورة الثقافية .

وبما أن « الثورة الثقافية » هي عمل المثقفين ، وهم وحدهم فرسانها . . وأن الثورة الثقافية هي ، كما قدمنا ، بديل للثورة كلها ، يصبح المثقفون منظري الثررة . . بل وقادتها . . ويتضخم دورهم ، ويصبح بديلا عنالقيادات الحقيقية للثورة . .

وبما أن وظيف المثقفين الاساسية هي التفكير والتامل والبحث . . ثم الكتابة . فقد تحولت الثورة على ايديهم الى كتابات . . كثيرة ومختلفة . . واصبحت الثورة تمارس على صفحات الكتب والمجلات .

ولملنا نشهد الان نتيجتين واضحتين ، هما المحصلة الغملينة لهسده الظاهرة:

اما الاولى ، فهي هذا السيل الهائل من الكتابات التي لا اول لها ولا آخر ، التي يطرحها كل يوم مثقفون ، يعالجون فيها كافة قضايا الثورة . . والتي تعيل عادة للتنظير واسع النطاق ، واختراع نظريات جديدة ، وايديولوجيات مبتكرة . .

وفي معظم الاحيان ـ او في كل الاحيان على الاصح ـ يتضع فاد هذه الكتابات ، وتظل بعيدة عن حركة الجماهير والثورة ، ان لم تمشل عقبة تعرقل حركة الجماهير والثورة .. ولا مجال للحديث عن التعقيد والاغراب والمنطقة الشكلية والسطحية وغير ذلك من عيوب مثل تلك

َ التتمة على الصفحة ٨٣ -

(الى فىروى طوقات

يا من كلماتك مشهرة في وجه المفتصب الاسود يا مرهفة الكلمية كلماتك سيف لا يفمد لا حزن الايًام يسلبها الجدة والنفمة لا حقد الرشئاش الاسود لا عبث الألام لا عبث الألام

* * *

فدوى يا ألمع نجمه تتوهيج عبر دم الشهداء تماتك لعنة تنصب على هام الجبناء كلماتك طلقه تتفلفل في كبد الاعداء . كلماتك صرخة كم أذكت سورة أحرفها عزما وفداء . جسر كلماتك للأباء جسر كلماتك للأبناء . جسر كلماتك للأبناء . جسر يمتد بهم لضفاف غد وضاء .

* * *

یا فدوی ، یا اخت الشعراء یا فدوی لا یخرسك رصاص الاعداء یا لحن الشهداء

محمد النقدي

يا فدوى ، يا آخت الشعراء يا غرسة ارض مخصوبه بدم الشهداء يا من أشعارك مكتوبه بالخنجر في القمم الشماء وعلى الشطان ، وبين فجاج رمال الصحراء

* * *

فدوى كلماتك ألفام والمحام والمحام والمحام والمحام النار في أحجار جبال النار فدوى يا شاعرة الاحلام والمحام المراة تبكي في الظلمة فارسها المفوار لكن أحلام جراح الانسان الحلام جراح لا تغفو ، حتى يعلو رأس الانسان

* * *

فدوى يا شاعرة الاحزان احزانك . لا احزان الناعبة الخنساء ترثي صعلوكا ، تندبه بقصائد عصماء احزان فتاة تمسح عن جفنيها ادمع امس احزان فتاة تزرع عينيها في درب الشمس احزان فتاة تفرس رجليها في أرض الآباء وتصر" ، تصر" الركض على ارض الاباء رغم الوحش البشرى" القابع في الظلماء

> ¥ ¥ ¥ يا فدوى ، يا أخت الشعراء ً

عون مسرحة «بطيئ عكا» المقاوم الفلسطيني بين لسطحة والتجريب بني مبريب حانظ

تعهد هسرحية عبد الرحمن الشرقاوي الاخيرة (وطني عكا) السى
تقديم تلخيص طموح لكل المراحل التي مرت بهسا القضية الفلسطينية
مئل سقوط عكا والمدن الكبرى عام ١٩٤٨ حتى اليوم . . اقسول تلخيص
مئله سقوط عكا والمدن الكبرى عام ١٩٤٨ حتى اليوم . . اقسول تلخيص
طموح لان المسرحية لا ترضى بغير التلخيص بديلا . ولا تحاول أن تكثف
امتدادات هذه القضية في موقف مسرحيي يستطيع احتسواء ابعادها
وملامحها . بل تناى عن الأسلوب المسرحي التقليدي دون أن تتمكن من
المثور على بديل ملائم الطبيعة تصورها المفلوط لواقع هسسله القضية
المحورية في حياة امتنا العربية . فتستعير أمشاجا متنائرة من أساليب
المحرية مختلفة تجرد القضية مرة ثم تجسدها أخرى بينها تروي بعض
تفاصيلها مرة ثالثة دون أن يكون هناك أي تخطيط فنسي يحكم هسده
القفزات بين الاساليب المسرحية المختلفة أو يسيطر عليها بصورة تمكنه
من تناول جوهر هذه القضية التي تصب فيها كل هموم أمتنا العربية .

وقد تعرض مسار الاحداث في السرحية لعدد من التغيرات يتوافق مع عدد النقدات المخلصة التي وجهت اليها منذ ايام عرضها الاولى حنى الآن . . لكن اغلب هذه التغيرات لم تشمل سوى التفاصيل الخارجية للاحداث . ولم تستطع ان تراب الصدع بين هــــــــــــــــــــــــ الغنيـــــــــــــــــ فظل الفصل الاول مبشرا بالكثير من الوعود التـــــــي اجهزت عليها الطبيعة البنائية المختلفة في الفصل الثاني تـــم مزقتها الرؤيــة الفكرية المبتسرة التي يكشف عنها الفصل الثالث . ففــــي الفصل الاول نحس باننا نتصاعد بشكل تدريجي نحـــو دروة مسرحية قادرة علــــي استيعاب جزء كبير من ابعاد القضية الفلسطينية وبان الحدث المسرحي التطور الحتمي في انجاه مفاير لذلك الوضع الكموني الذي تجمدت فيه التجنيات المتاثرة بذكاء في ثنايا الشعر والتجسيد المسرحي معا كانت الجزئيات المتنائرة بذكاء في ثنايا الشعر والتجسيد المسرحي معا كانت توحي لنا _ بصورة واهنة _ بذلك الفليان الداخلي الكامن دائمـا تحت قشرة هذا السطح الراكد الذي غلف وجه القضية لسنوات طوال .

كانت هناك الضفوط التي تثيرها التواريخ القديمة الاليمة لاعدوام النكبة كلما استيقظت او اهاجتها الذكريات . وكانت هنساك الضفوط التي فرضها تسليم القضية للحكام المرب واكتفاء الشعب الفلسطيني بدور المتفرج فيها . وكانت هناك الضفوط التي تصوفها كل يوم تفاصيل الحياة الرهيبة في معسكرات اللاجئين حيث يمتهن الانسان كل لحظة ، ويتبلور كل التحدي الذي يقدمه في تلك اليد المدودة تستجدي العطاء وتهتف بالعالم . . ادفعوا عن انفسكم شر هذا المصير بدريهمات قليلسة لوكالة الغوث . وكانت هناك الضغوط الناجمة عن تحول غزة – البقيسة

الباقية من فلسطين السليبة – الى متجر كبير ، وعن ذلك الانفسال النفسي الرهيب بين وجدان الشعب العربي وبين اللاجئين الفلسطينيين بعين وجدان الشعب العربي وبين اللاجئين الفلسطينيين الحلم والامل في تجاوز هذا الواقع المرير وفي تخطي تلك القيدود الرهيبة التي فرض على الفلسطيني ان يكبل بها من الخارج او مسسن الداخل على حد سواء . ثم كانت هناك لحظهة الهزيمة المريرة في الداخل على حد سواء . ثم كانت هناك لحظهة الهزيمة المريرة في وتقتها الرهيبة والتي المدت القضية بعوامل جديدة تهيب بها ان تجمع قواها الذاتية وتتحرك . فها هي جميع الاقنعة قسد تساقطت او احترقت . وها هي اللحظة التي انتظرها الهولندي الطائر منسد اعوام طوال قد حانت فلم تسفر لسكان الخيام عن غير وهم كبير . وها هي جديدة . هزيمة تتوج جنون الكرة وجنون الاستبضاع وضلال الكلمسات التي زيفت كل شيء واهدرت كل قيمة . .

يا ضلال الكلمات

كلمات تجمل الانسان لا يعرف شيئا ما على وجه اليقين هكذا نسقط في الهوة بفته كلمات تملأ الدنيا ضبابا كلمات تملأ العلق ترابا كل هذا من حصاد الكلمات الخادعة الن يستخفي شمار الكلمات الساطعة

كل هذه الضفوط التي يلمسها الفصل الاول في المسرحية كان باستطاعتها ان تثمر موقفا مسرحيا مقنعا لو سيطر عليها المؤلف في هذا الفصل وخلصها من المبالفات الخطابية مسن جهة ، ولا واستطاع ان يتتبعها في الفصل الثاني من جهة اخرى بنفس المنهسج البنائي اللذي اسفرت بعض ملامحه الناضجة عن نفسها في اغلب اجزاء الفصل الاول. . . اقول كان باستطاعة هذه الضغوط ان تثمر موقفا مسرحيا ناضجا لو سيطر عليها المؤلف في هذا الفصل وخلصها من المبالفات الخطابية . لان الكاتب اغرق هذه الضغوط القادرة على تسليم شخصياته الى مرافىء المقاومة في ركام من التفاصيل والرؤى الساذجة حول تاريسيخ القضية الفلسطينية وطبيعتها . فعندما يصرخ حازم وهو البوق السذي ينقل لنا اراء الكاتب وافكاره :

اسمعوني أيها السادة كي اروي ما لم تعرفوه انكم لم تعرفوا الماساة حقا ... وضعوها في الظلال

حجبوها بسحابات الاكاذيب الثقالء

نتوقع منه أن يقدم لنا ما لم نعرفه بحق عن الأساة .. أو حتسى رؤية صحيحة اللابعاد المعروفة من القضية . ولكننا نفاجأ به وهو يكسرر نفس الفهم الساذج القديم عن ذلك الميلاد الفجائي للمأساة عشية اعلان الانجليز قبول الجلاء عن فلسطين .. متناسيا ـ اذا فرضنا أنه يعرف اصلا ـ أن الماساة قد بدأت قبل ذلك التاديخ بكثير ..

بدأت عشية مؤتمر بال الاول عام ١٨٩٧ ، واستمر تناميها خيلال سنوات الحرب العالمية الاولى ، ذلك التنامي الذي اسفر عن وعد بلغور عام ١٩٩٧ ، وعن وعود معاكسة ومهدئة للعرب على يد مكماهون عيسام ١٩١٧ . بل وحتى قبل هذا المؤتمر بكثير ، فقد ولدت الماساة مع بداية توافد المهاجرين اليهود الى ارض فلسطين عام ١٨٧٨ ومع انشائهم لاولى مستعمراتهم المفلقة عام ١٩٠٦ ومع ارسائهم لقواعد الموشاف والكيبوتزات قبل تفكيرهم في انشاء دولة هرتزل اليهودية بسنوات طوال ، ومسسع تفافل العرب او غفلتهم عن هذا المخطط الاستعماري الرهيب وهو يرسم خطوات استيطانه بداب وذكاء شديدين فوق ارض الميعاد .

فحرب عام ١٩٤٨ لم تولد فجأة كما يخبرنا حازم في مسرحية عبد الرحمن الشرقاوي ولكنها كانت دروة صراع طويل بين عرب فلسطين من جهة وبين الاستعمار الانجليزي والحركة الصهيونية المتحالفة معه مسن جهة اخرى . دروة صراع استفاد من كل تناقضات العالم العربي ، ومن كل صبوات القوى الاستعمارية في انشاء مخفر امامي لمصالحها يحسول دون وحدة العالم العربي وتحرره الكامل ، ومن كل عقد الذنب التسي اثقلت الضمير الاوروبي ابان مذابح هتلر وعقب هزيمته ليحقق عبر كل هذا حلم هيرتزل في الدولة اليهودية . وحتى هذه الحرب التي بدت هذا حلم هيرتزل في الدولة اليهودية . وحتى هذه الحرب التي بدت بصورة مفاجئة لذوي العيون المصوبة لم تخف لحظة بدايتها اصابسع هذا التواطؤ الغريب بين المستعمر الانجليزي والنازح الصهيوني والذي اسفر عن نفسه في اخلاء المستعمر الانجليزي مدينة يافا – والشرقاوي يحكي لنا قصة عكا والمن الاخرى – قبل الموعد المقرر ، حتى يتيسيح يعكي لنا قصة عكا والمن الاخرى – قبل الموعد المقرر ، حتى يتيسيح

وهذه الرؤية التي يقدمها الشرقاوي والتي ترى ان ماساة عكسسا والبلاد الاخريات ولدت عشية مايو المشئوم من عام ١٩٤٨ ليست مجسرد نقص في معلومات الكاتب عن القضية التي يتناولها ، ولكنها جزء مــن طبيعة تناوله لها وفهمه لابعادها .. جزء ما تلبث بقية اجزائه ان تتوالى من خلال السخرية الساذجة من التيكنولوجيا . ومسمن خلال الخطب الجوفاء التي يفرق ركامها الثقيل اللمحسات البنائية _ القليلسية _ الناضجة . ومن خلال ذلك التناقض بين ما يحتمه البناء المسرحي مــن جهة ، وما تتطلبه الحاجة الى تلخيص كل مراحل القضية الفلسطينية _ وهو تلخيص ساذج بالطبع _ منذ هزيمة ١٩٤٨ حتى هزيمة ١٩٦٧ من جهة اخرى . فالموقف السرحي يدفع القضية مسن خسلال الضرورات الضاغطة على الحدث والوجهة له نحو التفجر الــــدي يجسده اندلاء شرارة المقاومة الفلسطينية بصورة قد تختلف فيها الحقيقــة السرحية مع الحقيقة الواقعية دون أن تتعارض معها . . فالحقيقة المسرحية تريد ان تؤكد أن فجر تنظيمات المقاومة قد ولد من ليل الهزيمة الاخيرة ومسن كثافة لطمتها . بينما يتطلب المنهج التلخيصي التاكيد على وجود القاومة قبل ذلك الوقت بكثير بغية تحقيق التطابق مع الواقع ، او بالاحسرى الوقوع في براثنه . . ومن هنا يؤكد لنا الكاتب في نفس الفصل الاول ، وبعد لحظات من اعلانه لذلك الميلاد الذي كان ثمسرة طبيعية لمتطلبات الموقف المسرحي ، أن اسم حازم مدون في كشوف مكاتب أمن غزة باعتباره فدائيا خطرا ويساريا متطرفا . وان تنظيمات المقاومسة كانت موجودة بالفعل قبل يونيو ١٩٦٧ .

ثم ما تلبث طبيعة رؤية الكاتب للقضيه الفلسطينية ان تتكشف عندما يطل ذلك المنطق الفريب الذي يحوم حول العنصرية الدينية حتى يوشك ان يقع فيها .. والذي يكرر من جديد الدعاوى القديمة الكرورة المهترئة .. عندما تصرخ ليلى .. صوت الامل والثورة والمستقبل:

وطني هو المبكى الذي سالت عليه جميع انواع الدموع وبنوه تحت الحائط الهدوم قد مدوا يديهم للجميع وطني الذي اعطى الحضارة خير تما تزهو بهم من معطيات وطني الذي منح الخليقة كلها نور الحقيقة

وطني الذي من ارضه شعت منارات الرسالات العظيمة من قديم . . الى آخر هذه الدعاوى التي اتكات عليها الحرك آلصهيونية والتي نحاول نحن ان نهدمها بها ، وتخاول هي ان نتملص منها الآن . واذا اضفنا الى حديث ليلى گلمات حازم المحمومة التسبي تحمل فسي ثناياها ايمانا باننا انهزمنا لائنا تناسينا دروس غزوة بدر ومعركة حطين اتضحت أكثر ملامح هذه العنصرية الفيقة الافق .

من خُلال كل هذه الاشياء تستكمل الرؤية المرتبكة ابعادها . تكملها تلك الاسترسالات الشعرية الزاعقة التي كثيرا مسا اوقعه الاستسلام لاغراءاتها في برائن عدة اخطاء اخرى . . فعندما يصرخ حازم ، والمسرحية مكتظة بالصراخ :

اني صرخت بهم هناك اريد عكا ان لم يكن بد من السنجن الرهيب ، فسنجن عكا ما اريد وحملت في جمع عديد . . ورايت عكا من بعيد . .

هنا يستسلم الشرقاوي لاغراءات شعره الخطابي عن عكا ويتناسى ان طبيعة رؤيته للجانب الاسرائيلي تتناقض مسع ذلك التسامح الفريب الذي يجعل الاسرائيليين يلبون رغبات كل سجين فينزلونه في السجن الذي يتوافق مع رغبته . وكانهم يعاملون سائحا يختار ما يريد مسين الفنادق لا سجينا فدائيا خطرا .

لكل هذه العثرات افقدت الامكانيات المبشرة في الفصل الاول قدرتها على الانمار ، ثم جاء الفصل الثاني ليؤكد لنا هذه الحقيقة عدما نفقد خلاله تلك اللمحات القليلة الناضجة التي عبرت افي عندما الفصل الاول للحظات ، وعندما تتراكم عبره العثرات لتكمل لنا من خلال تناول الجانب الاسرائيلي رؤية الكانب المبسرة للقضية الفلسطينية ، الايبا تعرفنا على الجانب الاسرائيلي بعد سخريتنا في الفصل الاول من تقوقه التكنولوجي بتلك اللافتة المستهلكة التي تقول بأن كل نساء اليهود عاهرات وكل رجالهم مغفلون ، وبانهم لا يستطيبون المضاجعات الجنسية المبتدلة الا في ساحات المساجد او افنية الكنائس ، وليست هذه هي الملافتة المستهلكة الوحيدة فقد سقط الشرقاوي في هذا الفصل في براثن ((الكليشيهات)) المبتدلة حول هذا الموضوع ، فهناك تلك اللافتة براثن (الكليشيهات) المبتدلة حول هذا الموضوع ، فهناك تلك اللافتة التي تقول اننا انهزمنا لعدم تمسكنا بديننا وتراثنا وهي لافتة لا تتوافق باي حال من الاحوال مع دؤيته لكل ذلك المهر والفساد والتحلل في عابي حال من الاحوال مع دؤيته لكل ذلك المهر والفساد والتحلل في جانب المتصرين ، ولا مع تحليله لاسباب الهزيمة التي يؤكد انها تمت قبل يونيو بكثير ، عندما يصرخ حازم في وجه على الذي ببرر الهزيمة قبل يونيو بكثير ، عندما يصرخ حازم في وجه على الذي ببرر الهزيمة قبل يونيو بكثير ، عندما يصرخ حازم في وجه على الذي ببرر الهزيمة قبل يونيو بكثير ، عندما يصرخ حازم في وجه على الذي ببرر الهزيمة قبل يونيو بكثير ، عندما يصرخ حازم في وجه على الذي ببرر الهزيمة قبل يونيو بكثير ، عندما يصرخ حازم في وجه على الذي ببرر الهزيمة قبل يونيو بكثير ، عندما يصرخ حازم في وجه على الذي ببرر الهزيمة التي يونيو بكثير ، عندما يصرخ حازم في وجه على الذي بير الهزيمة التي يؤلك الهور والفساد والتحل

نحن انهزمنا قبل يونيو يا بني قد انهزمنا منذ حين نحن انهزمنا منذ حين نحن انهزمنا منذ كبلت السواعد والعدو يكاد يفرس ما لديه من البواتر في الصدور نحن انهزمنا منذ واجهنا الخصوم بصدرنا والشوك يعمل في الظهور .

وهناك تلك اللافتة التي تخلق تعارضا وهميا بين الحب كبلسورة لانبل العواطف الانسانية ، وبين الاخلاص للقضية ، والتي تضع كسل منهما في مواجهة الآخر بصورة لا مبرر لها .. راجيع موقف حازم وام رشيد من حبمقبل لايمي .. وهناك ايضا تلك اللافتة التي تتكرر دائما في تمثيليات الاذاعة والتليفزيون والتي تلح على انسه لا يصح ان يتزوج المقاومون الا بعد يوم النصر ، متناسية ان التكاثر العددي احسد روافد تحدينا الكبير لاسرائيل . وقد ادى تمسك الشرقاوي بتلسك اللافتة ، او بالاحرى وقوعه في برائنها الى الاجهاز على المقاومة دون ان يعدي . فقد مات كل ممثلي الجيل الشاب من المقاومين فسي مسرحيته يعدي . فقد مات كل ممثلي الجيل الشاب من المقاومين فسي مسرحيته يعدي . فقد اي منهم من يحمل بعده الشعل ويواصل النضال . وبقيت

ليلى وحدها ، عقيما او كالعقيم تصرخ في واد . تذهب صرخاتها فيه هباء . وهناك فدائي كتب الطالعة بتصرفاتهم المتهاورة وحماسانهم السائجة . ورغبتهم المرضية فيسي الاستشهاد دونها جدوى . برغيم صرخات ايمى الدائمة والمحذرة لهم :

الثورة لا تحتاج الى ذكراكم اذ انتم شهداء بسل لسواعدكم احيساء للثورات فوانين تحكمها في كل مكان ليس المبرة ان تستشهد في معركة ضد الظلم ان المبرة فيما تكسب من موتك شيئا يا مقبل

وهناك ذلك التفسير الفريب لد فع الفلسطيني ماجد - السذي يمثل جزءا كبيرا من الفلسطينيين الذين عاشوا في الخارج - بلاشتراك في المقاومة بانه نوع من الاحساس بالذنب . . اذ يهتف ماجد « فسسى عاماقي احساس شرس بالذنب » وهناك ايضا تلك الحيلة « الفدائية » الساذجة التي استقاها الكاتب » لا مسن معرفته بالحركسة الفدائية واساليبها . ولكن من خلال خبرة سماعية قشرية عنها . تلك الحيلسة التي ينهي بها الكانب مسرحيته حينما يأتسي ابسو حمدان بصندوق التي ينهي بها الكانب مسرحيته حينما يأتسي ابسو حمدان بصندوق وكانهم اطفال سنج ، ويبعدون اهل القرية عنهم ثم يتسلل الاسرائيليون الذين يقفون مع القضية العربية بعيدا - بقدرة قادر او بتواطؤ مسع المخرج لا احد يعرف - حتسى لا يصيب الرصاص اعسداء القضيسة المحرة والثالث من المسرحية في محاولتهما لاستيعاب تصور عبد الرحمن الشرقاوي لطبيعة المقاومة الفلسطينية بعسد يونيو ولطبيعسة موفف المسكرية الاسرائيلية من النصر الذي حققته بعده .

فغي هذين الغصلين يقدم لنسا الكاتب عرضا لتصوره الخاص لطبيعة الصراع بين طلائع المقاومة الغلسطينية المسلحة وجيش الارهاب الاسرائيلي . بعدما سرد لنا في الفصل الاول ماضي هيادا الصراع والعوامل التي فادته نحو الاهتداء لاسلوب المقاومة المسلحة باعتبارها السبيل الوحيد لحل هذا الصراع . وبعدما جرب الفلسطيني طيوال الاعوام العشرين الماضية اساليب الاستجداء والتعلق بالوعود السرابية للحكام العرب من جهة وللامم المتحدة من جهة اخرى . ويتأرجح هيذا العرض الذي يقدمه لنا الكاتب بين التجسيد تارة والتجريد تارة اخرى متوائما في الحالتين مع الطابع التلخيصي الذي تؤثره المسرحية منيذ البداية . ومع تلك السطحية التي تتناول بها تفاصيل هيذه القضية ملكورية في حياة امتنا العربية . فضية المواجهة بين العرب وأسرائيل والتي تعتبر بؤرة حية لكل تناقضات الحياة العربية وصبواتها معيا . ويقدم الكاتب عرضه ذاك في الفصل الثاني من خلال ذلك المزج بيسن خطين متوازيين يلقي كل منهما الشوء على الآخر دون ان يلتقي معه . مستفيدا في ذلك المزج من تكنيك المونتاج المتواذي في السينما .

فخط المقاومة الفلسطينية المتصاعدة يسير بموازاة التحلل الذي يدب في صغوف العدو والذع الذي يسود افراده . ويتفاعل الخطان مما من خلال ذلك التكشف الذي يعري اعماق كسل جانب منهمسا . فالمقاومة تمتحن قيمها وتناقش علافاتها من خلال ذلك الحب المستعر بين مقبل وايمى . والذي تتكشف من خلاله طبيعة الملاقات والقيم التسمى تحكم عالم المفاومين الفلسطينيين في هذه الفترة من حياتهم . عالسم يسوطه حلم عظيم بالمدالة بينما يرزح تحت وطأة طقوس من الصبسر والحرمان والكتمان والتقاليد التي تسحق الصدور . . اما على الجانب الآخر . . الجانب الاسرائيلي فان الكاتب يعري لنا تفسخه من خلال تلك اليقظة المفاجئة لضمير الضابط الاسرائيلي المثقف مارسيل وهو لما يزل نشوان بسكرة النصر . ومواجهة تلك اليقظة بردود الفعل المختلفة مسن يعقوب ومارجو وسلامكي وغيرهم .

وبرغم صلاحية كل من هذين المنطلقين كوعاء لمناقشة فضية كــل جانب من وجهة نظره ، ولعقد مواجهة فنية بين وجهتي النظر تنبشــق

من خلالها الحقيقة وتتضع ابعادها بصورة جدلية على درجة كبيرة من المعمق والتشابك ، الا ان الكاتب سطسح الوعائين والقضيتين معا ، فاستحالا الى امشاج من التجريسدات والمبالفات الساذجة ، وفشل التوازي في ان يحقق انبثاق الحقيقة وتولدها من خلال جزئياته وتميعت في يديه كل تفاصيل القضية فاستخال المقاومون السى حمقى متهورين معقدين ، وتحول الاسرائيليون الى ابراد يؤرق تلثيهم سد اربعة من ستقد الاحساس بالذنب وبمرارة الاكتشاف المتاخر للحقيقة ، وبعد التورط في افتراف الجريمة ،

ويستمر هذا الوضع في التصاعه طوال الفصل الثالث .. فيزداد المقاومون تهورا بالرغم من أنهم قد شاهدوا عاقبة التهور امامهم عنه مصرع ماجد .. بينما تربغع درجهة ناريق الضمير عنه الاسرائيليين وتتحول الى غليان مكبوت على وشك الانفجار بعد أن أنضم الى مارسيل الذي رحل عن أسرائيل الى فرنسا سلامكي وسعد هارون بالاضافة اللي المجدي الذي نعرف من أيمى أن تاريق الضمير قد دفعه الى الهرب الى الاردن . وتنتهي المسرحية بهوت كل ممثلي الجيل الشاب من المقاومين. وبموت أعداء القضية واصدقائها معا من الاسرائيليين - أذا ما صرفنا النظر عن التعديل الذي أجري بعد عدة أيام من عرض المسرحية والذي خرج به المخرج والمؤلف معا _ يموت الجميع ويبقى حازم بعد أن مسرق بخطبه الزاعقة وحكمه السائحة أشلاء القضية والمسرحية معا .

واذا ما حاولنا أن نتحدث عن شخصيات المسرحية ووضعنا فـي اعتبارنا ان الشخصية الفنية شخصية (ممثلة) بمعنى انهسا تجسيد فني على درجة كبيسرة مسن الكثافة والتركيز لقطاع كامل من الواقع. وان تصرفات هذه الشخصية وعلاقاتها تخضع لاختيار قاس يجعل لكل تصرف من تصرفاتها اهميته ودلالته .. ثم سرنا خطوة ابعد من ذلك وقلنا أن هذه الشخصية الفنية لا يكفى أن تكون منطقية مع نفسها فحسب ، بل وان يكون منطقها ذاك مندعما في المنطقة العامة الدي يحكم العمل الفني كله والذي تتحرك وفقا لمه بقية الشخصيات الاخرى، اذا وضعنا هذا العيار في اعتبارنا ونحن ننافش شخصيات هـــده المرحية فانتا سنظام الكاتب والشخصيات معا .. فحتى الشخصيات القليلة التي نستطيع ان نقول عنها انها منطقية مع نفسها لا يستطيع منطقها ذاله ان يكون جزءا من المنطق العام الذي يحكم العمل الفني _ اذا كان ثمة منطق عام في هذا العمل - ولا أن يشارك في تفاصيبــل الرؤية الكلية التي نخرج بها منه _ اذا قلنا تجاوزا أن ثمة رؤية يمكن أن نخرج بها من هذا البنيان الفني المهلهل - بل كثيرا مسا يتعارض معهما ويتناقض الى حد كبير.

فهجموعة الشخصيات الفلسطينية ألني نستمر ممنا من بدأية المسرحية حتىى نهايتها ، والتي راعى الكاتب أن يمثل عبرها الاجيال المختلفةالتي عاشت القضية الفلسطينية ، بل وحتى التنويعات المختلفة على هـده الاجيال .. مجموعة غريبة بحق .. بل وغريبة على القضية الفلسطينية ذاتها . فلا استطاع حازم ولا غسان ان يقدمنا الينا الملامح الخاصة لهذا الجيل الذي عاش بوعيه تفاصيل الماساة والذي دفع بوحشية الى التخلي عن الارض والوطن ثم عاني طويسلا من عذابات الانتظار في قوائسم وكالـة الغوث والحياة دون المستوى الآدمي في مخيمات اللاجئين ..ومن ثم كان طبيعيا أن يكون له تصوره النوعي الخاص للقضية وللمقاومة مصا . . وان تكون له مبادراته التي تركت عليها سنوات الانتظار ميسمها ومرارتها . ولا استطاعت الشخصيات الشابة الثلاثة _ مقبل ورشيد وماجد _ ان تقدم بتنويعاتها المتباينة تشعب الدروب بالجيل الذي فتع عيونه بعدمها تحققت المأساة والذي انسحق تحت وطههاة الضياع وفقدان الهوية . ثم جاء لينهض بالسئولية بعدما ولد من جديد غداة الخامس من يونيو ، وبعد أن سقطت بالهزيمة عن عينيه جميع الاقنعة . فقعد كنان موقف كل هذه الشخصيات جميمنا موقفسنا واحدا ، له صبغة عمومية لا تخصيص فيهسا .. موقف التمسرد الرومانسي الفاقب للرؤية العاجز عن فهم حاضر القضية أو ماضيها.

اما على الجانب الآخر مسن الصراع للجانب الاسرائيلي فان الشخصيات لا تقل غرابة ولا تسطحها . فثلاثة من الاسرائيليين الخمسة الذين نراهم على المسرح يؤرقهم الندم على المجيء الى اسرائيل اويعذبهم الضمير الذي استيقظ فجاة وبدون سابق انذار بعد النصر . هسدا بالاضافة الى رابع كان تأريق ضميره اشعد فهرب عبر النهسر الى الاردن . اما الاثنان الباقيان فنموذجان للعجرفة والمنجهية الكاذبة . . . وانا اربعد قبل كل شيء ان اتساءل . . . اذا كان الاسرائيليون هكذا حقا فكيف انتصروا ؟ . خاصة وان الاستاذ الشرقاوي يؤكد لنا في مسرحية ان العبرة ليست بالسلاح ولا بالتكنولوجيا لاتي يسخر منها بسذاجة واضحة له ولكن بالانسان

القوة لا تنبع من سيف الرجل ولكنمن قلبه والحق قوي ان يستعمل ادواته المبرة ليست في الاسلحة وما تصنع المبرة في عقل الانسان وما يسدع

اما نساء اسرائيل فكلهن عاهرات خائنات وكانهن لم يشكلن بالفعسل نصف قوام الجيش الذي هزمنسا في يونيسو .

هذه هي الشخصيات التي تبقى معنا طوال المسرحية بالإضافة الى شخصيتين نسائيتين تحاول احداهما ان تكون رمزا للامل وللقضية . بينما تحاول الاخرى ان تكون تجسيدا لدور المراة ، ولجرد وجودها ، في ساحة القضية . وكل التعثر والتخبط في بناءهذه الشخصيات جميعا – الاسرائيلية منها او الفلسطينية – ليس مجرد عجز عن البناء الغني الناضج ، ولكنه جزء من الرؤية الفكرية المفلوطة للقضيية الفلسطينية . تلك المرؤية التي ولدت لدى كاتبنا صبيحة تسقوط عكا والمدن الاخريات . ثم ظلت متجمدة عند حدود الفهم المتخلف ملاقضية وللثورة معا – طوال الاعوام العشرين الماضية دون ان تدرك ان المالم قد تغيير طوال هذه الاعوام العشرين الماضية دون ان تدرك ان الرؤى والافكار . وان مقاومي الستينات يختلفون جدريا عن خطابيي الربعينات وان الجيل الذي يستردها او على الاقل يعيد طرحها من جديد في الستينات الجيل الذي يستردها او على الاقل يعيد طرحها من جديد في الستينات ويناء مختلف ورؤية مختلفة .

واذا نحينا الحديث عن بناء الشخصيات جانبا وحاولنا أن نظلر من الاحداث التي اختارها الكاتب ليبلور لنا من خلالها مواقف هـده الشخصيات وجدنا أن أغلبها فأقهد للدلالة . فلا نعرف دوافسيم الكاتب في اختيار بعضها دون الآخر . فليست الاحداث المروضة ابرز النقاط على خط القضية الفلسطينية طوال واحد وعشرين عاما ولا هي اكثرها تأثيرا في صيافة المقاومة أو في تحريك الفلسطينييسن صوبها . فسلا نعرف مثلا لماذا ذكر اغراق أيلات ولسم يذكر الكرامة ؟ ولماذا ذكر ازمة الفدائيين في لبنان ونسى احراق مطار بيروت ؟ . . ألان هذا اكثر من ذاك خدمة لقضيته او موضوعه ؟ . . انا أزعم أن لا. فليس هناك منطق يحكم الاحداث ولا ضرورة . ومن ثم فسان هذه الاحداث لم تساهم باي حال من الاحوال في تحريك سكونية هذه القضيةالسرحية الراكدة ، ولا في تعميق أبعاد شخصيات المسرحية أو تغييرهم . أما العوار ، فكان شديد النثرية والخطابية ، لا شعر فيه ولا حياة .ولكن نظم جاف بارد لادرامية فيه ولا توهج . بل حتى الغنائية التي كناتجدها في مسرحيات الشرقاوي السابقة لم نعثر لها على اثر في هــــده المسرحية . بصورة لا نعرف معها لماذا كتبت هذه المسرحية نظما دون ان تكتب نثرا . . خاصة وأن لفة جميع شخصيات السرحيسة لفة واحدة ، هي لفة الشرقاوي وليست لغة الشخصية السرحية التي تتميس بها عن غيرها من الشخصيات .

واذا ما أنتقلنا ألى الاخراج سنجد أن جميع هذه الرؤى المغلوطة

والمتناقضة قد انعكست بصورة واضحة على اخراج السرحية بالرغم من مهارة كسرم مطاوع الواضحة وذكائه الحساس في بعض المشاهسسد. وبالرغم من جمال بعض تكويئاته السرحية في بعض الاحيان . وبالرغيم من توظيفه المتقين للمستويات التي اوجدها فوق الخشبة السرحيسة. فنجهد انه قهد استخدم امشاجا متناثرة من اساليب مختلفة . فاستعمل المبالغات الكاريكانوريسة في مشهه زيارة المصريين لغزة بنجاح وتوفيسق بارعين . ثم حول المثليب الذين يقومون بدور الاسرائيليين الىعرائس او دمى متحركة تعطيها اشارات البدء دائما نغمة موسيقية اميركية الطابع ، دمي تقف جامدة في خلفية المشهد كلما وفد الفلسطينيون الي مقدمته . وهـو اساوب لم يستخدمه مع الجانـب الفلسطيني قط ـ عاكسا بذلك فهمه الذكي هو - لا فهم النص - لكل منهما . غير انه قد ارخى العنان للخطابية والميلودرامية والعشوائية معا لتسيطر على معظم المثليان القائميان بادوار الفلسطينيين . وسيطرت الطبيعيةعلى اداء الكاتبة الفرنسية ، بينما حول الكاتب الفرنسي الى كاريكاتيس مشوه يردد كلمية التكنولوجيا كالسفاء حتى يثير ضحكنا أو بالاحرى تقرَّرُنَا .. ولا استطيع في نهايـة هذه الكلهـة القصيرة عن الاخراج الا ان اقول أن هذا النص الرؤى قد أهدر الكثير من الأمكانيات الموهوبة والحساسة التي يتمتع بها كرم مطاوع . وليس في هذا أعفاء لسه مسن السئولية او تخفيف لها . فهو مسئول عن كل ما في النص من تخبط ما دام قد وافق على العمل عليه . اما الممثلون فلا استطيع ان اقول الا أن النص قد كبل حركتهم او دفعهم للتخبط ، ومن هنا فلم يقسدم اي منهم عرضا طبيا . بل تباري معظمهم في الصراخ والرداءة التي تربعت على قمتها سميرة عبدالعزيز مع محمسد السبع وابتعدت عنها كثيسسرا سميحة ايوب واشرف عبدالغفور .

القاهرة صبرى حافظ



وبلا رائحة ينسكب الصوت علينا من محطات الاذاعه نشتري اخبارها من زحمة السوق ، ولا نبصرها بيسن البضاعه وتسقنطنا من الناس ، ومن أعينهم ومض الشجاعه وركضنا كل درب من دروب الظن وتتبعنا دليلا ثم نخاسا وقوادا ونخاسا وقوادا

عبرنا في متاهات المجاعه ولكي نبصرها كنا حداة العيس للر حال ، كنا السيف للفارس ، للبحار كنا موجه ، . كنا شراعه غير انا حيثما سرنا أنى يتبعنا هذا الجدار وغضينا

فهجمنا ، حينما فاض بنا اليأس ، وهد منا الحدار

واقتحمناها ، احتويناها بأيدينا ، ارتعشنا ، ارتعشت بين الضلوع فتعالت لهبا نشئف من أعيننا فيض الدموع واشتعلنا حينما صارت وقودا

ثم اضرمنا لظاها حين اصبحنا الوقود من هناك ابتدأت رحلتنا عبر بواديها المشاعه

* * *

الحياة انسكبت فيضا ، وصارت مومسا كنا نؤاتيها بلا طعم ونحياها كعاده

ونحياها كعاده وعرفنا وجهها جوعا وادمانا ذلنا فيه ، صناه ، دللنا فيه محياه عباده

الحياة اهترات فينا ، تر"هلنا بها صارت بشورا ودمامل

واتتنا الحرب نارا وزلازل أحرقت عقم الصحاري

ضوآت درب القوافل

فتمسكنا بما ظل لدينا من حياة ونثرناها على الترب بذارا حنطة نادرة تبذرها الحرب ، فتعطي حية واحدة سبع سنابل

*** * ***

الخرب تزهر لأطفا لأ

طالت الحرب ، استطلنا معها كبرت لما كبرنسا وترعزعنا على ضوضائها حين ،ضمرنا غسلتنا اذ توحلنا 4 واذ برنا اتت تقلع من اوجهنا جدر الطحالب كانت الحرب لنا نهرا من الموت ، ابتدا الطوفان ، أضحى الحي أشلاء واضحينا ركاما كانت الحرب لنا نهرا من الموت ، سددنا فيضه ثم لجمنا غضبه ثم هدهدناه حتى هجع الموج وناما حينما لم يبق الا نحن والطوفان ، خلنا أن شيئًا في المآقي الحمر راعب فتوضأنا به ٠٠ ثم اغتسلنا وتقافزنا على تياره حتى غمرنا وامتلأنا منه 6 عبانًا من الأموات قاعه ثم صرنا طميه ٠٠ صرنا سمادا للزراعه فالتوت أمواجه أضلع جسر وانحنت حتى عبرنا

وخنقنا كل آهات الضراعه

نحن والحرب عشيقان ،
افترقنا منذ ان مزقنا الخوف ،
وادمنا الفراد
ولبدنا نرضع الشوق من الاحلام ،
نستجدي من العري ازاد
سلمنا العسف وأهوى فوقنا الفازي
وتتالت حولنا تهدر ارتال الطفاة
لم يكن يفصلنا عن قبضة السيف ،
سوى هذا الجداد
وخشينا أعين الناس ،
وخشينا أعين الناس ،
ومن بعد المزار
وابتظرنا نحمل الشوق ونعيا

سوف نبقى ننزف الخوف عليها ونذوق الطين ، ننزو عبره حتى نلاقي بين أشلاء ضحايانا وطن والى ان تنتخم الارض ، وتخشى فقدنا ترهب أن تبقى وحيده فاذا ما غضبت وانتفضت ارضا جديده واذا أزدادت حواليها الذئاب واذا زلزلت الارض وواتاها مخاض في جذوع النخل اهوت أخرجت أثقالها واستًاقط المن عليها والبذار سوف نضحى ، كلنا ، عشاقها ننعم في احضانها عمرا جديدا ثم ننسى ما عرفنا من عذاب حينما نفسل وجها سو"دته التار والحرب ، فتزهو الارض ، تبدو امراة ممشوقة القد بعبيها الشباب حين تضحى لوعـة في كل قلب يتمنى الناس طرا انهم كانوا ، كما كنا ، التراب

* * * خفف الوطء 6 فهذا الوطن يرجف زهوا فى فراش الاحتضار انه يعبر في الموت ليحيا فهــو ميت وجنين خفف الوطء ، فهذا وطن يمضغ تاريخا ويمتص من الجرح الانين فيسه مسوت متقن ، فيه جدور وزغاليل صفار نبتوا فيه رشيما فزهورا فثمار خفف الوطء على الترب ، انتظر ميلاده ان ضاق يوما بالحصار وانتظرنا أو تقدم في الاماني التربـــه هذه الحرب التي تحبو على ابوابنا تكبرنا نحن كبرنا انما هذا أوان الشاد ،

فاشتد" وتابع خطونا حیث عبرنا سوف تلقانا شبابا فی خضم الحلبه

ممدوح عدوان

دمشسق

حينما هبئت رياح الحرب في ضوضائنا المحتدمه صفعتنا . . فتساقطنا على اكتاف هذي الارض احلى اوسمه

وتعرينا من الخوف، خفقنا في روابيها بيارق نحن من موت الى موت . . ومن خوف الى خوف نمونا روض الموت على أضلاعنا

أصبح موتسا منزليسا موتنسا شب" ، تجاوزنا انحدار الموت خوفا لم يعد زلة ساق ، خطأ نخشى قصاصه موتنا اصبح فينا رعشة اذ تفجأ الجندي" في الليل رصاصه

يمتطي الموت ويسري دون زاد ذلك الموت الذي اصطدناه ، اذ عاث بأرجاء البلاد نحن دجناه ، ربيناه ، أطعمناه أشلاء سقيناه النزيف

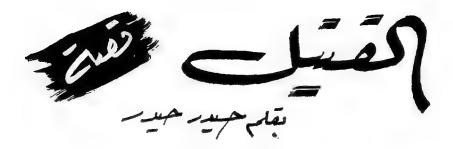
وطحنًا وجهه القاسي ، عجناه ، صنعناه رغيف فنما بين صفار البيت طفلا

راح يلهو معهم كل طفل وله موت أليف

* * *

من سيبقى غيرنا في الحلبه ؟
حينما يقتحم الموت صفوف الامة المضطربه
حين يلقي رمحه ، خصما ، ويدعو للنزال
حين ينفض من الساح الرجال
تكنس الريح وراء الجبناء الجلبه
وعراة نبدأ الحرب فنكسوها ، وتكسونا دماء
فلمن سوف تكون الفلبه ؟

خفتف الوطء ، فهذي الارض اجساد ضحايا ولدت عارية عاجلة ، عاشت بعري وعجل أسرعت للموت لم تلبس كفن نحن ر'بينا على اجداثها زغبا عراة ونمونا رغم املاق الزمن حيثما سرت اتيئد واخلع النعل ، فهذا معبد الموت ، وها نحن القرابين الجديده زمرا جئنا الى مذبحها نكمل للارض الثمن حينما ضاق بنا الذل ، صرخنا :



-1-

منذ زمن طويل وانا افكر بهذه القصة . لم تكن كل النوافذ مغلقة غير ان عشرات الكوى التي تتسرق منها الاشعة باتجاه ذلــك العالــم المضوي والنفسي ، كانت تربكني ، وتضعني امام اختبار رديء وموحش في الوقت نفسه .

اعترف مبدئيا انها عملية ارتياد صعبة ، لكنها مشوقة وخطــرة . هل جرب احدنا يوما امساك الذرات السابحة في مسار ضوء الشمس الذي يخترق نافذة غرفة رطبة في الشتاء ؟

في طفولتي اذكر انني جربت ما هو اكثر استحالة : ان اعدو بلهفة غريبة تحت قوس قزح غب يوم شتائي سطعت شمسه .

كانت جدتي تقول : من يمسك قوس قزح ينجو من الموت . بيقين مطلق كانت تقول ذلك ، باليقين نفسه كانت تدرك ان احدا لن ينجو .

منذ زمن ليس باستطاعتي تحديده عرفت هــنا الرجل الفريب . كانت معرفتي به تشبه مسار النرات عبر ممر الشمس ، او رؤية الوان قوس قزح الرائعة . يسكنني ويخرج مني متى شاء ، يعترضني في اي مكان ، ويحدثني بفرابة عن جميع الاشياء ، لكنه قوس قزح ظــل عصيا على اللمس .

بدرجة مختلفة احببنه وحزنت عليه ابان تعارفنا في الازمنسة الاولى . كان فتيا شرسا مفامرا في آن ، وفسسي آن كان يبدو هادئسا مستسلما كامراة اذلها الاغتصاب . وفي الآنين لم اكرهه .

الآن اذ ارنو اليه اكاد اصعق . ضيق وخوف يطوقاني . سحنية غريبة عديمة اللون . حدبة كريهة تتقبب فوق ظهره . عينان احتلهميا المار طاردا منهما الومض القديم . ثم هذا الوجه المشوه وقد ناخ فيه المذاب وكل الذل .

والآن . الآن فقط أكاد أمقته : ما الذي دهاه ؟

من قديم ، قديم ، هبط هذا المخلوق من عالم بعيد . قالوا انسه اتى من الفابات ، وآخرون قالوا انه هاجر من الصحراء ، وقسم ضئيل من سكان هذه المدينة تكهنوا بانه اختمر من الارض ، وبفعل العواصف والامطار والرعود صار الى هذه الهيئة شبه البشرية .

لم يكن يعرف ميلاده احد . ذات يوم فوجئوا بسبه وفيما بعسد اعتادوه > ثم مع الزمن صار كالطر والريح والشمس > ونسوه . جميسع الناس عرفوه . كمد البحر وجزده > بل كان البحر في غضبه وصمته . تمايشنا زمنا قبل ان يصير الى ما هو الآن . عاش معى في اليقظة

والحلم ، في الطغولة واليفاع ، وعلمني اشياء كثيرة . ما ازال اذكسر تلك الليلة التي جاءني فيها وكنت قد قررت ان اعتزل الناس واعتكف في غرفتي لان الناس جميعهم اشرار وانانيون والانسان في هذا العالسم يولد وينمو ويموت وحيدا كشجرة في صحراء ، وان الحياة مهما بسدت حسية وحادة في الصفحة الاولى في الصفحة الثانية تبدو مجرد وهسم المحادة

يومها وانا اعبر تلك المرحلة المختلة اليائسة ، حضر . حدثته عن حالتي وقلت بانني يائس من كل شيء في هذا العالم وانني ساظل في هذا الجحر انام واستيقظ ، آكل وابول واتفوط ، اتأمسل الجسدران واللاشيء وامضغ الضجر حتى اموت . يومها اتهمني بالمرض والعجز عن المساركة وانني انا الاناني ، ولو ان جميع البشر فعلوا مثلي لاستحالت الحياة ولصاد الانسان كالحجارة وانقرض النوع البشري عسن الارض . وهاب بي ان اخرج من عزلتي وارمي بهذه الافكار السوداء في البحر .

في كل لقاء بيننا كنت اخسر ، وكان ذلك يشبه موجا يندفع نحـو صخرة ، يحتها ضربة اثر ضربة حتى تتشكل كما يريد الموج لا كما تريد الصخـة .

كان يطرح على" اسئلة محرجة ومخيفة حول الحب والموت والفرح والشقاء والزمن والاحلام والخلاص ، وكانت اجوبتي تخاتل حول اسئلته تحت ستار ان هذه الامور الصعبة يمكن ان تماش اكثر مما يفكر بها ، وان التأمل المضني حول مثل هذه السائل يحيل الحياة السسى جحيم يمتص بضارة الانسان دون الوصول الى قناعة نهائية ، واننسي انسان بسيط ، كل ما إبغيه في الحياة عيش سهل وعمر تشرق الشمس خلاله وتغيب دون ان تمر في طور الكسوف .

بحزن كان يتملاني وانا احكي . حزن ممزوج بشفقة .

- آه . كم انت تعيس . انا حزين من اجلكم جميعا .

واذ سألته لماذا هو حزين ، اكتسى حالة كانت مزيجا مسن الشعر والفلسلفة ، وراح يتحدث عن الناس المرضى الذيسن يموتون برغبسة داخلية تستبطئهم دون ان يدركوها . خلال الزمن ينسجون موتهم كمسا تنسج دودة الحرير شرنفتها . وسمى تلك الرغبسة بالخوف . الخوف المنبث في حليب الام ، والجائم بين الطفل وابيه . الخوف المطل من عيني معلم المدرسة ، والمتربص في خطوات الفتاة الماضية للقاء حبيبها . الخوف الذي يغلب امة كثيرة العدد في حرب مفاجئة . ثسم يضيف : منذ الطفولة تبدأ الانقسامات داخل النفس . خلايا تضمر لانها لا تمارس وظيفتها وخلايا تنمو على حساب الاخرى . على هسذا النحو تنقسم

الغرائز الى خلايا ضامرة وخلايا نامية . ومسع الزمن تكتسب الوانها الخاصة . ويسألني ان كنت لاحظت يوما الطيف الضوئي بحركة ذرات وامتزاج الوانه وتداخلها ، فاجيب بالنفي فيشرح لي ان اللون الاساسى موجود لكنه منقسم الى عشرات الالوان الاخرى لكن هذه الاشعة الجديدة تنفي اللون الاساسي . لا تنفيه تماما انما تبدده . لم يعد هو . هسل تفهم ؟

اهز راسي يمينا وشمالا . تغزوني حالة من صعوبة الادراك . هذا المخلوق يطلسمني . احسني ذرة مقنوفة في فراغ ، وهــــذا المخلـوق الغريب ديح . يرفعني عاليا عاليا نحو سماوات سبع طباق . يرنسي العالم ضبابا وهيولي . ينوس بي بيسن الفجر والليل بيسن الشك واليقين . يعطيني السر الذي يشبه شعرة الجحيم والناد ويقـــول : هوذا صراطك . امشي . امشي . إست في الفضاء ولا علـــى الارض . لا حالم أنا ولا يقظ . أبنو كانما على التخم الرفيع بينهما . وفجـــاة يهوي بي في منحدر الشمس نحو البحر .

الناس هنا ليسوا هم . كانوا في زمن ما ، لكن الانقسام حولهم . دخلوا شبكة الطيف الضوئي للخوف . الغلايا الاساسية هسوت تحت الشبكة وضمرت . وفي مدار الطيف نمت الغلايا الفرعية . الحيسساة نفسها افرزتها ليستمر قانون الموت في الغوف . انا اتحدث اليك عن الجواهر . عن تكون اللرات الاولى في الصحراء ، يوم كانت الدنيسا غمرا ثم صرخ اول طفل تحت الربح والشمس ثم حبا ثم مشى شم امتطى اول صهوة ثم طمن اول عدو ثم انتشى ثم اغتيل ثم سقط في الصحراء .

منذ ذلك اليوم غزا الناس الأطمئنان . ركنوا تحت مظلسة خوف لا يدركون خطره . كلكم تففون تحت قشرة هلامية اسمها الزمن المنسي. هل سنل احدكم يوما نفسه عن الزمن الحي والزمن الميت وفي اي منهما يحيا . هل ادركتم يوما معنى الجوع والعطش والسجن والارق والعرى والقتل والخيانة . قم وانظر من نافذتك . انظر اليهم كيف يتسكرعون في الشوارع خوفا من الخوف ، خوفا من الجسوع والعطش والسجن والارق والعري والقتل والخيانة ، لكنهم بعد حين يقمون في الفخ . لقد نسوا من هم ، لو فتشتهم جيدا لعشرت على هوياتهم المزورة : ان احدا منكم ليس ابنا شرعيا .

- 1 -

ارتجت باب حجري جيدا وانحدرت في مدينة اللقطاء . كل افكاري القديمة عن الحب والفرح والعفوية والبراءة والاخلاص ماتت . هبطست كما قال ذلك النفل نحو الطبقة المظلمة من البحر .

اعوم في الشوارع بين الامواج البشرية . الناس مسرعون لكسن الخوف مرتسم في قسماتهم . حركاتهم مضطربة كانما هسم مطاردون . احاول ان اسأل احد المارة . يرنو نحوي بازدراء ثم يخب خطساه ولا يجيب . لا احد يتحدث الى احد . الكل ماض عبر تيار خوفه .

_ ما الذي دهي الناس ؟

فجاة اشعر بانني خانف . احاول ان امزج خوفسي بخوف الناس فتعبرني حالة امان ، لكن الناس يمضون سراعا وانا متباطيء في الشادع القي الصديقة التي احببتها بكل ما ملكت نفسي . اسالها ماذا جرى . فتسالني عن العقد الاخضر الذي وعدتها به فاقول لقد هوى من يسدي خطا في البحر . تندهش وتقول : كيف سارتدي فستاني الجديد بدونه؟

اقول: الست خائفة ؟ فتشرح لي بانها ماضية الى غرفتي وانهسا قد اشتاقتني وان علينا ان نسرع نحو البيت لننام مصا عاريين قبل ان نموت . باقتضاب افهمها بان حكايتنا انتهت وانه ما عاد لنا زمن مسن اجل الحب وان الحب لا يحيا في ازمئة الخوف . خذي كسل ممتلكاتك ضِمي فيها حبنا القديم واقذفيها في الصحراء .

تتهمني بانني صرت لا مباليا وانني اخطات خطا فادحا برمي العقد في البحر وانني تحولت عنها . تحت ثديها الايسر اضع كفيي فاحس وجيب قلبها : انت ترتعشين من الهلع يا عزيزتي . هل ليسك ان تعطيني هويتك لابدلها لك قبل ان تموتي ؟

ترنو نحوي باستفراب: هل فقدت صوابك ؟ اقول: لا . انما انت ستموتين قبل ان تصلي .

وتمضي عني . ارقبها . خطواتها سريعة وخائفة . تتلفت نحيوي مدعورة حزينة وعلى ناصية الشارع تموت .

لست ادري الى اين . صار الخوف هاجسا وسفينة . وجسوه الناس تقمصها الخوف وتحت الخوف بشائر موت مبهم . الان ادى هنا هذا الوباء كذرات كانت في حالة كمون تحت طبقات مسية . اللذرات قدفت بمحرض هيجها وبعثرها فارتفعت كفقاءات داخل زجاجة محكمة السد . اكاد احس بأن الاف الزجاجات موقوتة في العيون ادى التوقيت وداخل البيوت المطمئنة . خوف وتوفيت ، توقيت وخوف وتعود الدنيا فعراً . تعود الدنيا صحارى . صحارى .

تعروني فكرة تجتاح مفاصلي . لو عدت الى بيتي واستلقيت على الفراش فساموت . لو ولجت مقهى وجلست على كرسي ساموت . لو دخلت مطعما وانا آكل ساموت . لحظة الجنس هـــي الاخرى هاجس موت . امضي . الحركة قد تكبح الموت . اعبر حديقـة تنتصب فيهسا اراجيح الاطفال . الاطفال لا يتأرجحون في طرف الحديقة تجمهروا حول طفلة . الطفلة عارية والاطفال حولها في حالة هرج واقتتال . بين فغذي الطفلة الحريريتين دم يسيل وفي ايدي الاطفال امواس تلمـع ببريـق خاطف . الطفلة تصرخ وعلى وجهها المستلقي كل هلع العالم والاطفــال حولها يرقصون وقد اشرعوا امواسهم . بعد حين ينقضون عليها ويبدا الطمن . اهرع خارجا من الحديقة . صرت خوفي . كالقدر اراه بهيئته المحزنة المشوهة . احاول ان اهرب من وجهه . يسد علــي" المنافذ . يقهقه : حيثما وليت وجهك ثمة انا . الهرب لا ينجي . ملجلجا اقول :

ها . ها . الم اقل لك انكم تعيشون في الزمن المنسي .

يذكرني بالخوف والموت في النفوس التي خيل اليها انها تنجسو بالركض والهرب غافلة عن قانون الزمن والتحول ، ناسية ان المسسوت يطولها ولو داخل أبراج مشيدة . ثم يشير الى الناس : هؤلاء الاحياء موتى مؤجلون حكموا على انفسهم بلعنة افقدتهم الذاكرة .

صدر حديث اعناق الجياد النافرة ديوان جديد

لصاحب ((في شمسي دوار))

الشاعر الطليعي

فواز عيب

منشورات دار الآداب

أسأله ؛ كاذا تفيرت ؟ فيقول : هم الذين تغيروا ، هيا معي السمى اسحة المدينة .

ونهضى .

في الطريق اساله لماذا ماتت صديقتي فيقول بانها فقدت الامل . الناس يموتون هنا لانهم بلا أمل . حتى الاطفال فقدوا آمالهم : مـــع الخوف والموت الامل مفقود .

- ولكن متى يعود الامل ؟
- ـ مع عودة الذاكرة ، آنذاك يصير للموت معنى .
 - ـ لكن الموت هو الموت .

_ في النتيجة . اما الاسباب ؟ هل سالت نفسك : الذا يقتنــل ابناء هذه المدينة ؟

ها نحن في ساحة المدينة . حشد من الناس . عسراة ومحجبون . نساء ورجال . باعة وجنود . في مركز الساحة رجلان عاريان يتباريان بالسيوف . الاسطحة مكتظة والنوافذ . اصوات ترتفع مشجعة . جماعات تراهن على الذي سيفوز . رجل على الناصية يقسرا افتتاحية جريدة . على الناصية المقابلة شيخ ملتح معمم معه ربابة يغني وحولسه جماعة :

يا أهل يثرب لا مقسام لكم بها قتسل الشهيد فأدمعي مسدرار الجسم منسه بكربسلاء مضرج والرأس منسه على القناة يدار صبى مهلل الثياب يستجدي شيئا يأكله .

شاب وفتاة ينزويان في زاوية ويمارسان الحب.

فلاح ينادي على دجاجاته فيضيع صوته في الزحام .

في الجهة الجنوبية من الساحية تقف جماعية تهتف بشعارات سياسية ، تقابلها في الجهة الشمالية جماعة اخسرى تهتف بشعارات مضادة . بين الجهتين شباب وبنات يهتفون للثورة الجنسية . صوت مؤذن بتنامى : الله اكبر . الله اكبر . في الوسط المبارزة مستمرة . اناس ينفرجون و آخرون لا يعنيهم الامر . بين حين و آخر تنشير علي المتبارزين زنابق أو فضلات فعامة . الساحة في حالة صخب وضوضاء لا مثيل لها وبين هذا الهرج يحاول الجنود ايقاف الضجة فيفشلون .

تحتدم المبارزة فيجرح احد المبارزين خصمه تحت عينه . يهشاج المجريح وتعلو الهتافات . يدور الجريح حول خصمه محاولا رد الطعنة . يخيم صمت نسبي . يرتفع صوت الشيخ عبر الضوضاء:

وسائهم الخليفة كيف فعلتم به فقالوا جاءنا في ثمانية عشر مسن اهل بيته ونيف وخمسين من اصحابه وانصاره فسألناهم أن ينزلسوا على حكم الامر أو القتال فاختاروا القتال فقتلناهم عن آخرهم وهسنده رؤوسهم وسباياهم ، أما أجسادهم فبأرض كربسلاء مطرحة تصهرهسا الشموس وتذروها الرياح وتنوشها العقبان .

ترتفع الهتافات . طعنة الجريع تمر تحت ابط الخصم . الآخسر يزوغ وبحركة بهلوانية يطعنه تحت عينه الثانيسسة . هيساج اصوات مختلطة . يتمدد الخوف مع فطرات الدم التي بقعت ادض الساحة . الجريع يزداد شراسة فيلوب حول خصمه وهو يهدر . ضرباته عشوائية. بنقض على خصمه كالصقر لكن الآخر يميل فينبو رأس السيف .

هناك . انا وصديقي القديم صامتان . انسا وصديقي القديسم محايدان . الحزن بين سيفين مسئونين مصروع لا محالة . انا وصديقي القديم في نقطة منسية من محيط الساحة مدثران بالحزن فقط .

هوذا الاخر يدور . الجريع اعياه النزف . حركاته صارت بطيئة. الآخر يشرع سيفه بعده نحو الشرفات . مسن الشرفات تأنيسه فبلات النسوة وقد رفعن الستر عن الوجوه والصدور . يقوم بحركات توحسى بالنهاية . يرد القبلات بعد السيف . اصوات . حركسة ويصبح خلف خصهه وبكل شبق العتل والجنس يطعن . يخترق السيف الظهر حتى القلب فينكفيء المصروع . بهدوء المنتصر يقترب منه يرتقي ففاه ويشرع سيفه في الفضاء بين التهليل والهتاف والتكبير وفي لمح البرق يحتنز راسه ثم يرفعه على داس سيفه . تختلسج الجماهير بجنسون الدهشة والخوف فيندفع كثيرون نحو الساحة . الجنود يرفعون المنتصر علسى الراحات وهم يصرخون . اختفى صديقي . واختفسى الناس . فرغت الساحة الا من الجثة المفطوعة الرأس والصمت . بخطى موتيسة اعبر الساحة الا من الجثة المقطوعة الرأس والصمت . بخطى موتيسة اعبر الساحة الا من الجثة المقطوعة الرأس والصمت . بخطى موتيسة اعبر الساحة الا من الجثة المقطوعة الرأس والصمت . بخطى موتيسة اعبر على غلى الصلاة حي على الفلاح حي على خير الانام .

دمشق حيدر حيدر

صدر حديثا:



تاليف الدكتور ابو القاسم سعد الله

اشمل دراسة عسن تاريخ الحركة الوطنية في الجزائر ، تلك الحركة التسبي انتهت بثورة الجزائر العظيمة وبقيام الجمهورية الجزائريسة الديموقراطية والشعبة .

٩ ليرات لبنانية

منشورات دار الآداب _ بيروت

يجتاز الادب والفن مرحلة المعاناة والخلق ، كلمسا تعرض الفكر الى محنة البقاء والفناء ، اذ بيسن ان يبقى الفكر عنوانا لشخصية الامة في اللغة والتاريخ وبيسن ان يضمحل الفكر من خلال ذوبان اللغة والتاريخ امام ضفط الاحداث ، يكون المعيار عند ذلك كله تألق الادب والفن ، او انطفاء المعاني التي تستمد من الفن طريق خلودها فسي الحياة ، وليس هناك من طريق وسط ، فالادب والفن يتألقان في ازمات اثبات الوجود القومي حيث تستطيع يتألقان في ازمات اثبات الوجود القومي حيث تستطيع روح الامة ان تبدع مبرر بقائها وان تجعله بقاء خالدا كلما كان الاصرار على ان تعطي الحياة للاتهسا وهجا خالدا يجعل للتضحية معنى القداسة في الولادة من جديد ، فسلا يقضي على الفناء مثل مده بالحياة لنتوهج الشعلة مسن جديد وتجعل الخلود في الحياة حياة ، والخلود في الوت حياة ،

وقد اجتاز الادب والفسن العربيان منعطفا تاريخيا حاسما بعد نكسة حزيران ، اذ على الرغم مسن ان الحادث حادث حزيران - هو حادث سياسي في مجمله لكنه في حقيقته الموضوعية كان وقفة علسي اعماقنا وافكارنا ومشاعرنا ، على كل شيء كنا نتمسك به . . انه موقف حاد وواضح لم يجملنا نرفض كل ما اعتدنا عليه ، ولكنه اكد لنا ضرورة خاصة هي اننا كنا على شيء مسن الوهم الكاذب في بعض ما اعتقدنا انه وضوح صادق . اذ في كل جانب من جوانب حياتنا العامة والخاصة كنا ننظر اليه من خلف زجاج شفاف ، وكان الزجاج الشفاف احيانا ملونا ، ومن مزايا الزجاج الملون اخفاء العيوب وتجسيم الحسنات وملء النفس غرورا كاذبا . . ليس فيه من صدق الواقسع ما يبعث على الامل عندما يكون مرتكزا على ارض صلبة .

واذا كان العرب قد اعادوا النظر فسمي كثير مسن امورهم وافكارهم واحلامهم وآمالهم، فان الكتابِ والفنانين

بخاصة كانوا اكثر الفئات تحسسا بطعم الجرح الصامت الذي فجرً دماء غزيره في اعماقهم حتى غرق كل اديب وفنان بدمه ، فلا هو ميت ، ولا هو مستطيع ان ينقسذ نفسه ، وخلال هذا العذاب الذي كان يتواتر ليلا ونهارا ، كان الفكر العربي بعامة يسترجع ماضيه كله ، عصوره الذهبية كلها ، ضوء وجدانه الحي ، ونور ايمانه المطلق باثره ودوره في الفكر العالمي والثقافية الإنسانية ، واذا كان بعض الكتاب لم يهتدوا الى جواب حتسى الآن فان الفكر العربي يجيب عن نفسه بنفسه : ايه لم ينتكس قط لا في حزيران عام - ١٩٦٧ - ولا قبله : لقد كانت النكسة ، نكسة في الوسائل المادية فحسب ، ولكن الفكر العربي فل طل وسيظل صامدا ومؤثرا في الحياة العربية وباعثا في ملايين العرب قوة مضيئة تجعل الاستعداد لرد النكسة متفقا ورد الآباء والاجداد على ما حفلت به عصورهم مين مناسبات النصر ومناسبات الضعف .

لقد شجعت النكسة على اعادة النظر في اكشر الاشكال الادبية والفنية ، بحيث تتخلص مسن رواسب الضعف والميوعة لتجعل الادب والفن صفة ملازمة للابلااع والخلق الرفيع ، واذا كان ليس سهلا التحدث عن تطور ما في اي شيء بعد نكسة حزيران ، فسان الواضح ان مواضيع جديدة طرحت نفسها على الادبب العربي ، شاعرا كان ام كاتبا ام قصاصا . . وفي مجال القصة بالذات كان ادب المقاومة وقصة المقاومين تلك القصص الحية التسي ادب المقاومة وقصة المقاومين تلك القصص الحية التسي تستمد عناصر فنيتها وابداعها مسن واقع الحياة التي يحياها المقاومون العرب داخل الارض المحتلة ، مما جعل الادب القصصي الذي ولد بعد النكسة ، الادب الحي الذي يعبر من خلالسه الكتاب العرب عسن حماسة الفدائيين وتطوعهم للتضحية بالنفس وهم يجودون بالغالي من الدم

مخلفين وراءهم عالما من البطولة الفردية والجماعية ، دون ان يكون الكاتب القصصي بعيدا عن ذلك كله لانه قريب من الحدث الفني الذي يستمد جذوره الفنية مما طرحه ادب المقاومة وفي مجال القصة العربية بالذات .

ولعله لاول مرة ، يتوازن الانفعال الفني فــــي نفس الكاتب ، والانفعال الانساني في نفس المقاوم ، ويستمــــر هذا التوازن ، بين هذا الذي يستلهم واقع المقاوم وطموحه وتضحيته وبين ذاك الذي يصوغ هملذا الموقف البطولي للفدائي ويجعل منه اثرا فنيا ، ليكون هناك ادب المقاومة، الادب الذاتي ، الادب الجماعي في الوقت نفسه ، دون ان تضمحل الطاقة الفنية في ادب الـذات او ادب المجموع ، لان الامة وهي ترفض القبول بالامر الواقع وتأبيى على نفسها الاستمرار فى الخضوع لمنطق القوة المفروض عليها، يبرز من خلال ذلك كله ادب المقاومة ملتهبا بالروح الفردية والروح الجماعية ، معبرا عن هذا الرفض باشكال شعرية وقصصية ونثرية ، مستلهما قبل كل شيء ، ذلك الفكر المعبر من خلال اللفة والتاريخ القوميين عن وجدان حيى ، يأبى على الامة صمت الذليل ، دافعا بالاثر الفني الجديد كمظهر من مظاهر الرفض الفكري ، ودافعا بالمقاوم الــــى اعماق الارض المحتلة ، منتصراً في معركتين :

معركة يسجل فيها الفكر بر فضه وابائه اشكسالا جديدة في التعبير والتفكيسر تتصف بمضامين غنيسة بالحياة والامل .

- ومعركة يكون الموت فيها انتصارا على الذات ، ويكون فيها حب الحياة بالموت انتصارا على النكسة فيسي الوقت نفسه .

لقد قيل كلام كثير بعد النكسة ، حول ما يجب عليه ان يكون الادب والفن ، ودعا كثير مسن الادباء والفنانين والنقاد بخاصة الى ايجاد ادب وفن جديدين يستطيعان تحمل تبعة رد النكسة عن الفكر العربي ويفتحان امامسه طريقا لتأكيد قدرته على هذا الرد . وولدت بذلك طرائق جديدة من التعبير شعرا ونثرا وقصصا ، وكانت لاول مرة في ادبنا العربي النماذج القصصية معبرة عن واقع حال الفدائي الذي يجتاز حدود الارض المحتلة ويصل الى قلب العدو وهو يمزق فيه كل يوم شريانا ويقطع وريدا الى أن ينزف دمه كله ذات يوم .

لقد كان الكتاب حيال الفدائي اشبه مسا يكونسون بمجموعة من الرسامين الذين يحاولون ان يرسموا عسن جسم بشري متناسق امامهم . قد يرسمون لوحات معبرة ولكن النموذج البشري المتناسق الحي يظل اللوحة المعبرة عن ذاتها . . والى اليوم كلما طالع القراء العرب اثرا فنيا عن المقاومة ظل هذا الاثر مقصرا بعض الشيء عسن بلوغ

منتهى الفن من الصور التي يطرحها الفدائي وهو يرسمها على الارض المحتلة بدمه .

ولكن الفكر العربي وهو ينقد نفسه ، لا بد له من ان يتأكد لاول مرة او لآخر مسرة ان المباراة بيسن طرازين مختلفين من الحياة وعندما يتصارعان ، فان الفلية سوف تكون للفكر الذي يستمد اسباب بقائه من لفة وتاريخ قوميين يجمعان حولهما كل طاقات المقاومة لتأكيد اثــــر اللغة في نفوس الملايين وروح التاريخ على الحياة والافكار، لان كل اهمال للفة القومية والتاريخ القومي يضعف مــن قوة التحدي التي تبذلها الامة العربية في هــذه المرحلــة الحاسمة من تاريخها . والصراع بيننا وبين الصهيونية ليس صراعا عسكريا فحسب ، انه صراع شامل طويل وعنيف . فاما نحن العرب واما الصهاينة علي المدى الطويل: سادة المنطقة تراثا وحضارة وشعبا ومجتمعا ... وكلما رسخنا حصوننا في حربنا الطويلة ودعمنا همله الحصون باللفة والتاريخ العربيين ، كلما سمحنا للفكر ـ وهو قوة لا تفلب ـ آن ينفذ ويؤثر في كل مظهر مــن مظاهن حياتنا السياسية والاجتماعية والعسكرية ... كلما اكدنا حرصنا على الادب والفن الاصيلين . . كلما غرسنا في نفوس الاجيال شعلة متوهجة تنير لها الطريق وتجعل نشدانها الخلود في الحياة الحرة حياة . . ولو كان الموت ثمنا لهذه الرغبة السامية .

لقد كان وسيظل طريق الشعوب الحرة التي تريد ان تحيا على ارضها حياة كريمة مفروشة بالدم . والنار . ولن تصل امتنا العربية الى شاطيء الامان ما لم تدفع ضريبة الدم عن هذا الجيل والاجيال المقبلة .

حلب علي بسدور



تقد كاركور عماليض

دكان لبيع الماديات والاثاث القديم . المكان _ كأي مكان مماثل _ فخم مملؤ بالرياش الشمين . في صدر المسرح نافذتان وباب يؤديمباشرة الى الطريق . في الزاوية اليمني من الدكانجلس صاحب المتجر وصاحباه: القاضي والاستاذ.

القاضي: كلا! أن الأمير ليس مجنونًا .

الاستاذ: الم تر الى القصر الذي بناه ؟ الم تر الى الفيلة التسي

اسكنها فيه ؟

القاضى: يقال أن القصر رائع كأنه بنى لسلطان جليل. التاجر: اما أنا فلم أد في حياني شيئًا أكثر منه قبحا ، الاستاذ : واكن قل لى هل تستأهل الفيلة مثل هذا البناء ؟ القاضي: لا ادري . ولكنك تعرف ولع الامير بالفيلة .

الاستاذ: يقال انه يعلمها القراءة والكتابة ويدربها على اصول

القاضى: لا تعجب اذا فعل .

الاستاذ: من يدري لعله في غد أن ينصب منها حكاما ويصنع

التاجر: الويل لنا أذا فعل ذلك .

القاضى: لم ؟ اتخاف من الفيلة ؟

التاجر: الفيلة لا تخيفني . ولكن الانسان الذي يربع أن يصنع منها بشرا يملؤني رعبا .

الاستاذ: لا شك في ان الامير مجنون .

التاجر: لو لم يكسن مجنونا 11 كره الناس وعشق الفيلة .

القاضى: ما زلت أذكر السبجن الذي القاني فيسه .

الاستاذ: لان حكما قضيت به لم يصادف عنده هوى .

التاجر: وأبي! هل تذكر؟ لقد أمر بنفيه لانه كان انسانا حكيما.

الاستاذ: وأبنتي! لو لم أبادر الى أبعادها لتزوجها غصبا.

القاضي : أرأيت ؟ انه ليس مجنونا .

الاستاذ: بل هو مجنون . أنا لا أصدق أن ثمة أنسانا عاقـــلا يبنى للفيلة قصرا .

القاضى: لقد جمل الناس يهربون من المدينة خوفا من الفيلة .

التاجر: لقد يبس العشب وخلت البيادر من زارعيها .

الاستاذ: ونضبت الجداول وانقطع الماء .

القاضى : وانكفأت الاشجار الى الارض تريد أن تودعها ثمارها.

التاجر: وانحبس الطر.

الاستاذ: وقدم الجسراد .

القاضي : وخرست العصافيس .

التاجر: وماتت شجرة الليمون في بستان ابي .

الاستاذ: وتصدعت الجدران في بيت جاري .

القاضي: وانهتك الستر

التاجر: وانخرط الاطفال في البكاء.

الاستاذ: ويبست الحروف في دفاتر تلاميذي .

القاضي: وغدا الاثم عادة ، فخلت المحاكم الا من اثاثها .

التاجر: أما تجارتي فقد بارت .

القاضى: لقد خلت جيوب الناس من المال .

التاجر: صار الدينار حكاية .

الاستاذ: صار الدرهم كنيزا .

القاضى : الفيلة تأكل ولكنها لا تشيتري اكلها .

التاجر: لقد امر الامير أن يقدم لها الطمام بدون عوض.

الاستاذ: ولكن الفيلة لا تقرأ .

القاضى: ولا تضع فوقها ثيابا.

التاجر: ولا تعرف ماذا تفعل بأعينها .

القاضي: لقد أغلقت السماء ابوابها .

التاجر: اما تجارتي فقد بارت . القاضى: لقد بارت كل تجارة .

التاجر: اصرف ما في خيبي وبضاعتي كاسدة .

القاضى: لن تجد اليوم من يشتري طبقا من ذهب .

الاستاذ: او آنيسة من فضة مموهسة . القاضى : أو مقعدا من عهد هارون الرشيد .

الاستاذ: او مجمرة صندل .

القاضى: او صندوقا من خشب الابنوس.

الاستاذ: او لوحة صنعها رسام مخبول.

القاضى: او كتابا تهرأت جوانبه ونصل منه الداد.

الاستاذ: أو بساطا حاكته يسد اميرة من اميرات فارس.

التاجر: يا للمصيبة! سوف أغلق دكاني.

الاستاذ: أنا سوف أغلق مدرستي .

القاضي: وأنا سوف اغلق محكمتي . الاستاذ: ولكن قل لي ، هل تظن ان في امكان الامير ان يسودعفي الفيلية طباعيا غيسر طباعهيا ؟

التاجر: أنا لا أديد للفيلة أن يكون لها طباع غير طباعها ولكن

اريب للامير أن يكف عن رغبته في تغييرها .

الاستاذ: انا لا أضمر للفيلة الاحبا.

القاضى : وأنا أحب فيها وداعتها وقوتها .

التاجر: اما الامير فلا يحب فيها الا غرائزها .

القاضى: الامير لا يحب الفيلة ولكنه يريدها وسيلة يرهب بها

الاستاذ: اما انا فاغلب ظني ان الامير مجنون .

القاضى: عدنا الى حكاية الجنون .

الاستاذ: لا اجد صفة ادق منها انعته بها .

المتاجر: ربها كان قصده طيبا.

القاضى: وربما كان سيئا .

الاستاذ: اما أنا فسأغلق المدرسة وارحل .

القاضي : العلم في هذه المدينة منسود .

الاستاذ: والعدل تهمية .

التاجر: والتجارة أثم.

القاضى: يقال أن الفيلة أذا تعلمت فاقتالانسان في لطافة حسها

الاستاذ: وذكائها أيضا:

القاضى: ولكن الامير يريدها اداة يسيرها كما يشاء .

الاستاذ : اذن فلن تستطيع الفيلة يوما ان تقرأ .

القاضى : او تفكر .

التاجر: او تبدع فنا ،

(يفتح الباب بعنف ويدخل منه فتى في مقتبل العمـ)

الِفتى: أبسي!

التاجر: ماذا تريد يا بني ؟

الفتى: الوقت فد حان وانتم ما تزالون جلوسا ؟

التاجر: وماذا نربه منا أن نفعل؟ أننا نثرتر كعادتنا. ألفتي: تترنرون والاحداث نجري مسرعة!

الناجر: ولكنني لا افهم شيئا!

القاضي: ولا أنا

الاستاذ: ولا أنا!

الفتى: الم يصلكم النبأ؟ ان الامير يريد ان يجعل مسن هسلاا اليسوم يومنا مشهسودا .

التاجر: اتعني بذلك الفيلة التي اكمل اليوم تدريبها ؟

الفتى: نعم! انه يقيم لها مأدبة .

القاضي : مأدبــة ؟!

الفتى: نعم مادبـة .

الاستاذ: اليس هذا حدثا عجيبا ؟

الفتى : لقهد دعا اليها كل اهل الدينة .

القاضي: اذن فلننصرف! فأنا لا أريد لهذا المشهد أن يفوتني. الاستاذ: وأنا أيضا. فلربما وجدت فيه درسا القنه لتلاميذي.

التاجر: اما اننا فباق هنا! اني أحس كان الفيلة ستأتي الي" بنفسها.

(بخرج القاضي والاستاذ . يقف الفتى لحظة وهو ينظر الى ابيه)

التاجر: اذهب أنت أيضا يا بني". فلست اديد لك أن تزهد في الفيلة مثلسي . (يخرج الفتى)

التاجر: مأدبة للفيلة! صدق من قال: من بعش بر ، نعم من يمش ير . لقع عشمنا ورأينا! الان ادرك أن تلك الاحداث التي معرت بي قــد جعلت اعصابي تشيخ قبل اوانها . يخيل الي" ان احتمالي ما ارى امر لا يطاق . لقد نفد صبري . لقد بدأت ادرك أن خطأ ما قد دخل حياتي فافسدها . انا أعلم انني لست شابا . . غير أن لي املا في الحياة لم ينقطع . ولكن شيئاما . . . شيئما حادا مؤلمها يخزني في صدري كل يدوم كانه يذكرني بان جسدي هذا قد آن لهان يستريدح . ولكسن لم اسرف في هذا ؟ أن الحياة ما تزال تشوقني؟ غير اني انظير حوالي" فاحس انني اعيش في عالم غريب لا نربطني بسه اي الفة . عالم ضائع . . مهووس . . لا يكاد يعرف الى أين يسير . حتى تجارتي هذه اصبحت انكرها . لقد غدت في اعين فربق مسن الناس هزءا . وغدت في اعين فريق اخر اثما . اما أنا فلشند ما كنست احبها . كان الاناء بين اصابعي يلسد كانه زهرة ناعمة تعلم اننسي لا أريسد بها اذى . وكانت الجرار التي تناثرت اجزاء منها تطمئن الى يدى كانها تدرك اننى ساحاول ان اعيد اليها بهاءها . كانت تجارتي ربحا يستهويني ، ولكنها كانت ايفسا حبا اعيش فصولسه حكايسة حكامة . ولكن الامور كلها تبدلت منذ بدا للامير أن يفتسسم قصوره للفيلة التي جاء بها من اقاصي الارض . لقد رأيت الارض تصلب كانها تتوقع أن تسير عليها قدم فيل . ورأيت الزنابق تثقيض ثم تدس رؤوسها في التراب كأنها تخافان تدوسها قدم فيل . ورايت المدينية تسرف في نفاقها حتى غدا الفيل حليبة في آذان نسائهسا وختما على صدور الرجال منها .حتى انني خيل الى أن عيون الناس اخذت تضيق شيئا فشيئا كانها استعارت من عيون الفيلة شكلها . اواهم أنا؟ لسب أدري. أن عقلي قعد جمع ككل عقل أخر في المدينة. لقعد جعلت أبرم بحياتي كلها ... أضيق بما حولي كأن شيئًا ما قد دخل بيني وبين الاشياء جميعها . لشد ما اود لو ينقطع هـــدا الوناق

الذي يشدني الى الارض حتى اصبح جناحا لطائر مهاجر او ورقة في

ريع لا تعلم اين مستقرها . ولكن لا . لن اسمح لسامي هذا ان يختم علي بصري . ان لهذه الارض صوتا ما يزال يرن في اذني . لقد ولدت على هذه الارض لالتصق بترابها . لاشرب من مائها . ملا صدري مسن هوائها . لاعيش مع ناسها وحيوانها . قد اثور مرة وقد اغضب اخرى. ولكن قدمي لا يمكن ان تترحزح من مكانها .

(يجلس التاجر على احد القاعد ويضع راسه بين يديه . ضوء خافت . يسمع صوت الباب المؤدي الى الطريق وهو يفتح . يلتفت التاجر فيرى الامير يدخل المجر ومعه ثلة من الحرس . الامير في لباس حديث ما خلا عمامة مزركشة يضعها على راسه)

الامير (وقد لاحظ اضطراب التاجر): ماذا ؟هل ساءك مقدمي؟ التاجر : كلا يا سيدي . كلا .

الامير: لعلك كنت في طريقك الى المادبة ؟

التاجر: من أ انا أ

الامير: بل لعلك لم تكن تنوي الذهاب اليها ؟ اليس كذلك ؟

التاجر: لا ادري يا سيدي .

الامير: لا تخش شيئًا . قل انك لم تكن تنوي الذهاب الى المادبة.

التاجر: هذا صحيح يا سيدي .

الامير (وهو يدير عينيه في المكان) : اراهن على ان دكانك هـدى ستكـون بهجـة لاعيـن فيلتي .

التاجر (مرتاءا) : ماذا قلت ياسيدي ؟

الامير (وهو يتناول طبقا من الخزف الثمين موضوعا علىمنضدة):

هدا الطبق دائع .

التاجر (مبتهجا لتبديل العديث) : نعم يا سيدي . انها قطعة نادرة لا مثيل لها .

الامير: كم اود أن أرى أحب الفيلة يأكل فيه .

التاجر (بصوت ملعور): سيدي !

الامير: لقد سمعت ما قلت .

التاجر: ولكنه طبق لا يصلح للاكل باسيدي. أنه زينة فيسسسن

الامير : وماذا يحدث لو أن احد الفيلة إكل فيه ؟ (مشيرا الى احد الحراس) تعال أيها الحارس . خذ هذا الطبق .

يتقدم الحارس من الاميس فياخذ منه الطبق ويخرج) التاجر: سيدي . لو امرت احد الحدادين في المدينة لصنع لسك اطباقا لا تكسر .

الامير: ارى انك لا تحب الفيلة .

التاجر: الفيلة ؟ انا لا اكرهها .

الامير: ولكنك لا تحبها.

التاجر : احبها في غاباتها . احبها ترتبع فيها دون أن تؤذي انسانها .

الامير: قل لي . هل سمعت برجل اغتابه فيل ؟

التاجر: كلا يا سيسدي .

الامير: هل سمعت بطفل اختطفه فيل ؟

التاجر: كلا يا سيدي ،

الامير: هل سمعت بامرأة اغتصبها فيل ؟

التاجر: كلا يا سيدي . ولكن بقاء هذه الفيلة في المدينة افسد عقول اهلها .

الامير (وهو يمسك بيديه اناء مذهبا منقوشا) : اناء جميل . كان للنقوش التي رسمت عليه فما .

التاجر: انه اناء قديم تزعم الحكايات ان اول من شرب فيه كسان حورية من حوريات البحسر.

الامير: لقد ترامى الي" انك تبيع هذه الاشياء بالهان باهظة قل لي ارابعة تجارتك ام خاسرة ؟

التاجر: أنا أعيش منها ياسيدي ، ولكن أن أصبح بفضلهاثريا.

الامير: ولكن قل لي . ماذا يحدث لو أن احد الفيلة شرب من هذا الاناء ؟ (مشيرا الى احد الحرس') تقال ايها الحارس . خسد (يتقدم الحارس من الامير فياخذ منه الاناء ويخرج) التاجر: هل ارسلت بذاك الاناء الى الفيلة لتشرب منه ؟ الامير: وأي غرابة في هذا ؟ أن الفيلة تحتاج السبى الآنية كما تحتاج اليها بقية الخلوقات . التاجر: ولكن الاناء ثمين! والفيلة لا تعرف له قيمة . الامير: ما اكثر الاشياء الثمينة التي لا نعرف قيمتها!. التاجر: اما انا فاعرف ان لهذا الاناء قيمة . الامير: اناء محبوس في حانوت مظلم . قل لي ما الفائدة منه ؟ التاجر: انا لا اريب ليه ان يحبس في حانوتي يا سيدي !ولكنني - لا اريب أن تلهبو به الفيلةثم تكسره . الامير: قل انك لا تحب الفيلة ايها الرجل. ت التاجر: بل انا احبها يا سيدي! ولكن هذا لا يعنى انني اضعها فوق غيرها من الخلوقات . الأمير : وايسن تريد ان تضعها اذن ؟ التاجر: في مكانها يا سيدي . في مكانها . (يتقدم الامير من اريكة نفيسة مصنوعة من خشب منهب محقور وقماش مخملي فاخر ، ويتأملها) الامير: ايها الرجل . لا شكُّ في انك مرهف النوق حقا! ان قصري لا يحتوى على مثل هذه الاريكة . من أين جنت بها ؟ التاجر: لقد شريتهما من رجل غريب كان يسكس المدينة ثم رحل عنها منذ عامين .

الامير (وهو يقمد على الاريكة ويأخذ في أمرار يديه على خشبها ومخملها): أنها رائمة حقا . أن بعض العامة اقدر من الملوك على. اقتناص اللنة .

التاجر : لقد سمعت من الرجل الغريب انهاتسسى بها من مكان بعیب ... بعیب .

الامير: فلتكن نهايتها مثل بدايتها (يشير الى الحرس)ليتقدم الثان منكم فيحملاها . (ينهض عن الاريكة بينما يتقدم منها حارسان) ولكن احملاها برفق . برفق .

(يخرج الحارسان بالاريكة)

التاجر (وهو يسقط على احد القاعد متهالكا): سيدي . سيدي مسادا تفسل ؟

الامير: لقدحلمت باحد الفيلة ستلقيا عليها فاردت أن أرسلهااليه. التاجر: ولكنها أريكة دقيقة ناءمة لا تقوى على حمل فيل. الامير: اليس للفيلة حق في ان تضطجع على هذا الاثاث؟

التاجر: لن تجد الفيلة فرقا بينها وبين تلة من قمامة . أما هذه الاريكة فانها ستكسر حتما . ستصبح حطاما .

الامير: وماذا يحدث لو انها كسرت ؟ يكفي ان يستشمر احسد الفيلة بانه استطاع أن يضطجع عليها .

> التاجر: اتظمن انك بهذا تسمدي الى الفيلة معروفا ؟ الامير: لن تستطيع فهمي أيها الرجل ..

التاجر: لا ياسيدي . لن استطيع فهم هذا ابدأ .

الامير (وقد رأى الحارسين يدخيلان بعد أن عادا من أداءعملهما)

هل قلتما للخدم أن يضموا الاريكة في صدر القاعمة ؟

الحارسان: نعم يا مولاي .

الامير: حسنا فعلتماً .

التاجر (ساخرا): وهل تنوي ان تجلس عليها كبير الفيلة ؟ الامير: هذا ما اريد أن أفعله تماما .

التاجر: لا ادري يا سيدي . يخيل الى" انني سأفقد عقلي .

الامير: وماذا يفيدك ان يكون لك عقل ؟ قل لى ماذا يفيدك ان يكون لك عقبل ؟

التاجر: لا ادرى: لا ادرى! اغلب ظنى اننى لن افيد منه شيئا. الامير : صدقت . لن تفيد منه شيئا .

التاجر: لقد خسرت العقل والمال ايضا.

الامير: اقلت المال أيضا؟ لم اكن اعلم أن لك مالا؟

التاجر: وهذه الاشياء التي ارسلت بها الى الفيلة ؟

الامير: لقد وجدتها عندك متروكة فاردت للفيلة أن تستمتع بها! التاجر: والناس يا سيدي ؟ الن تبقى لها شيئًا تستمتع به ؟

الامير : الناس ؟ الناس لا متعبة لها في اشيائك هذي . قبيد تنصبها في قاعاتها . قد تخزنها في معابدها . وقد تحلم بها ايضا. مند مائلة عام . منذ الف عام ، والناس لا تفعل غير هذا . امسا الفيلة فلمل دورها قد جاء الان .

> التاجر: للفيلة عيون صغيرة لا ترى بها غير اكلها. الامير: سأعلمها كيف تحدق بها الى السماء .

تبدأ(حركات الامير والحرس منذ هذه اللحظية تصبح حركات سريعة تكاد تكون آلية . يشير في خلالها الامير الى أحبد الاشيباء الموجودة في الدكان فيسارع الحرس السي اخبذه)

التاجر: السماء لا تحتاج الى عيون صغيرة تحدق اليها . الامير (كانه لـم يسمع ما قيل): ساعلمها كيف تحدق بها الـي السماء . (الى الحرس) اترون الى هذه المنضدة ؟ احملوها . (يخرج احد الحرس بالمنضدة)

التاجر: منضدة من صدف . لن تعرف الفيلة ماذا تصنع بها . الامير: ساعلمها كيف تضع عليها اطباق طعامها . (يشير السمى الحرس) وهذان القعدان ايضا .

(يخرج الحرس بالمقعدين)

التاجر: مقعدان كانا في قصر من قصور الماليك .

الامير: وهذان القنديلان المحليان بالجواهس .

(يخرج الحرس بالقنديلين)

التاجر: سيصبح الكان مظلما بدونهما . الامير: أني أمقت الضياء .

التاجر: لا عين تستطيع أن ترى في الظلمة .

الامير: لملئي لا اريب أن أدى .

التاجر: بل لملك لا تستطيع أن تسرى .

الامير (وهو يتأمل على احدى المناضب مجموعية من التماثيل الصفيرة): ماذا ؟ اما يزال عندك اوثان تخصها بالعبادة ؟

التاجر : كلا يا سيدى . انها تماثيل من عاج لا تصلح الا للزينة . الامير (الى الحرس): خذوا هذه التماثيل . لعل الفيلة تظنهـــا الهبة فتسجد لها .

(يتقدم حارسان فيأخذان المجموعةو يخرجان)

التاجر: بل لملها تظنها قطعها من الحلوى فتقضمهها .

الامير: يحزنني ما صرت اليه . لقعد قصر بك ذكاؤك حتى صرت واحدا من اولئك السندج الذين لا يرون في الفيلة الا افواهها .

التاجر : وانت یا سیدي ماذا تری فیها ؟

الامير: ادى فيها شيئًا لا اظن أحدا يستطيع أن يشاركني فيه .

التاجر: اذن ما الفائدة ؟

الامير: لا أدري!

التاجر (وهو ينظر الى الاميريحدق الى لوحة زيتية ضخمة على الجدار): لوحة رسمها فنان ومات قبل اتمامها . الامير (الى الحرس) : هل تستطيعون حملها ؟

تلك الروح الشفافة الفامضة ، اصبحت رقما يضاف الى رقم ثمتودع في آلة من معدن رخيص فيلفظها رقما جديدا . لقعد صغر الانسسان يا صديقي . لقد نضح عقله نضحا حتى وقع على صيغ مجنونة ينظم بها الحياة التي يعيشها ويسير فوق هواها . لقد اخترع الانسان الآلة . لقد صنع القنبلة . لقد ابتدع المبادىء . فماذا جني من هذا كله ؟ صار عبدا . صار شيئًا تافها حقيرا . أن غباء الانسان لا حد له . اما الفيلة فقع بقيت كما هي . ترى هل يعني هذا انها كاملة لانها لم تنقص ؟ لا ادري . اني احس احيانًا ان ثقتي بها ثقة وهم لا ثقة يقين . هل نستطيعاننعيد الى الحياة معناها أذا عدنا. إلى الينابيع التي صدرت عنها ؟ أنا لا أهذى أيها الصديق . أن عملى كان شؤما على ناس كثيرين . وقد يكون شؤما على" انا ايضا . انك لا تستطيع أن تصدقني الا أذا أيقنت بأنني لست مجنونا أو طافية . أن الذرائع لا تختلف بين فم وفم . ولكن النية التي وراءها هــي التي تختلف . قد اكون اذن انسانا مشغوفا بالككمال وقد اكسون مجنونا . وفد أكون طاغية . أن حكمك علي" يقتضي منك أن تحدد الزاوية التسمي تنظر الى" منها . التاجر: وانت ؟ هل عرفت حقا اي هؤلاء الثلاثة انت ؟ الامير: من ؟ أنها ؟ التاجر: نصم! الامير: انت لا تصدقني .

التاجر: انا لست ذكيا ولكنني لست ساذجا . اني اريد ان اعرف ايسن تجد نفسك في هذا كله ... ر

الامير: لا ادرى . لا ادرى .

التاجر: لم تهرب من اجابتي ؟ هات لي برهانا .

الامير: لا برهان عندي .

التاجير: اذن ؟

الامير: لقد زرعت في صدري شكا . لن اغفر لك ذلك ابدا . التاجر: يالك من مسكين! لقه ابتدعت الفكرة ولكنك اسمسم تستطع أن تجهد لهدا برهانا .

الامير: كلنا مساكين ايها الصديق . الذين يبتدعون الافكار والذين يتعذبون بسببها . والان وداعا . لقعد حان وقت المادبة. السبت قادمها .

التاجير: كلا ،

الاميد : كنت اتوقع منك هـذا .

(يخرج الاميس)

التاجر: مساكين! نعم كلئا مساكين! انا لا افهام لسم يصر بعض الناس على أن يكون لهم أوهام كبار !أوهام يصنعونها صنعـــا ويؤلفون بين اجزائها تأليف ثم يحاولون ان يقسروا الناس علىسى قبولهــا . . . على اتباعها . لقسد رأيت في حياني مجانين كثيرين . . رأيت مجانين يريدون للناس كلهما ان تلبس نفس اللباس ، ان نأكلنفس الطمام . رأيت مجانين يريدون للناس كلها ان يكون لها عينالافكار، عين الملوك . أما أنا فانني أعلن أيماني بحق كل انسان في أن يكسون من يشاء . . في أن يكبون منا يشاء . قب ينتصر أولئك المجانين وقتبا ما ... قـد تصبح تلـك الاوهام التي اخترعوها شرعـة ينقاد اليهـا الناس ، ولكنني على يقيسن بان النفوس التي خلقها الله أن تقبيسها تفييرا . لقبد رأيت في حياتي مجانين كثيرين . ولا شك في اننسى سأرى غيرهم اذا امتد بي العمر ، ولكني اعلم انهم لن يكونوا غيــــر مجانين .. غير فقاقيع تظهر على وجه الماء ثم ما تلبث ان تزول . (تسمع ضجة كبيسرة خارج المسرح) لقد ابتدأت المادبة . أن ضجيجها يصل اذنى كأنه ندير شؤم . لا شك في أن عيني الامير تدوران الان بين الفيلة وبيسن الناس فسلا تكادان تجدان فرقا . (الضجيج يتعالى) انسسى ادثي له . ادثي لهذا الامير . أن الوهم الذي يحاول أن يجعل منه حقيقة ليس باطلا كله .. ولكن أني له أن يدرك أن الطريق الذي ـ التتمة على الصفحة ٥٠ ـ

(يأخذ الحرس في رفعها عن الجداد والخروج بها)

التاجر: بورك للفيلة فيهسا.

الامير: ما اسم هذه اللوحـة ؟

التاجر: لا أسم لها .

الامير: اني لحت فيها امرأة تفك قيودها .

التاجر: هل لمحت ذلك حقا؟

الامير: نعسم .

التاجر: لم يبق الا كرسيان وبضع مناضد . . قل لحرسك انياخنوها. الامير: خنوا هذه الاشياء جميعها . لم يبق لي حاجة اليكم .

(يخرج الحرس كلهم . المكان الان عار نماما)

التاجر: لقسه فرغ دكانسي .

الامير: لقد فرغ كل دكان.

التاجر: سيأكل الناس أذن في بيوت الفيلة .

الامير: اذا شاءت .

التاجر: واذا لم تشا؟

الامير: ماتت جوعا.

التاجر أيسرك هــدا ؟

الامير: لا أدرى!

التاجر: وهل سوى أن تأكل أنت أيضا في بيوت الفيلة ?

الامير: لا أدري!

التاجر: اعني هل ستتركك الفيلة تاكل معها ؟

الامير: لقد احسنت اليها ، فلماذا تريدها أن تمنع عني شيئها وهبته لها؟

التاجر: الفيلة كالناس ، لا ذمة لها.

الامير: ستكون اذن نهايتي

التاجر: كم اشتهي ان ارى ماذا تصنع عندها ؟

الامير: لن اصنع شيئًا . سأنرك للفيلة أن تصنع ما تشاء .

التاجر: وعندها ستكون النهاية .

الامير: نهاية ماذا ؟

التاجر: لا أدرى! لعلها تكون نهاية أنسان وأحد ، ولعلها تكون نهاية اناس عديدين . . ولعلها . . (يتوقف)

الامير: ولعلها ؟ ...

التاجر: ولعلها تكون نهاية وهم كبير .. كبيس .

الامير: لم افهم شيئا.

التاجر: لعلني لم أقل شيئا.

الامير: لا ادري ، لقدنسيت .

التاجر: اذن ؟

الامير: قلت اني لم افهم شيئا.

التاجر: لا ادري لماذا نصر على ان نجهد لكل ما يحدث معنى!

الامير: اجل! لا ادري الم نصر على أن لكل ما يحدث معنى! التاجر: ربما كان ذلك لنقص فينا!

الامير: بل ربما كان ذلك لرغبة منا في الكمال .

التاجر: الكمال ؟ اني لا ادرك معنى لهذه الكلمة .

الامير: وأنا أيضا لا أدرك لها معنى . ولكن هذا لا يمنعني من البحث عنه . قد يبدو لك قولي غريباً . لقسد ظن بسي بعض الناس جنونا .قيل لي أن المدينة لا تتهامس الا عسن لوثـة في عقلي جعلتني ارفع للفيلة قصرا واقيم الها مادبة . أن غباء الناس يحيرني ، يقلقني. ولكن قل لي اليس في اعماق كل انسان قصر رفعه للفيلة التي ظن انه يستطيع أن يجعل منها شيئا عظيما ؟ أني لا أمقت الناس ، بل اننى احبهم في اكثر الاحايين . ولكن الفياء يقتلني. الم تر الى الانسان كيف صار ؟ لقد مسخ مسخا . لقد ترك خياله يعبث بالكون . لقد ترك اصابعه تلهو بالاشياء . فماذا حدث ؟ لقد صفر الانسانوكبر الكون . لقد صفر الانسان وكبرت الآلة . حتى روح الانسان ..

(اطفاق حرالقي

« أحمد » كان يفنى كالعصفور الاخضر لا تأسوا ٠٠٠ لن تفتقدونا يمشى مختالا فى ردهات الفصل' فسنبقى احيساء شهداء عليهم وسر" « لزينب » : خطك اجمل: وسيبرأ جرحانا . . ويجف الدّم أ ستكونين مدر سة في مصر لتن نسمع أصنوات النابلم وسأغدو طيارا في الجبهه لـن نتألم لا تأسوا وسنبقى نتعلم ٠٠٠ نحلم احمد لما اطلق اول صرخة *** لم ينس رفيقته في الصف الاول ستموتون ٥٠٠ وتحيون ٥٠٠ وتنتصرون وجدوه يحتضن ضفائرها في بضع سنين ٥٠٠ ويكبر كل الاطفال بذراعى طيار في السابعة من العمر ويفدون نساء ورجالا سقط الطيار . . وماتت زسب وستخلى لمدينتنا الطرقات ويعزف لحن العودة للابطال لا تأسوا . . لن تفتقدونا وتحيثون الشهداء ما زلنا أحياء لا تأسوا . . فسنبقى احياء نخرج من قلب الرمل شجيرات الورد نشبهد أول فجر بعد الطوفان تشتد الاعواد وتصبح اشجارا نشهد ميلاد الانسان تتحدي الريح الفربية ونفنى في الموكب تغمرنا البهجه لكنا سنظل صفارا أيدينا في أيديكم تخفق اطفالا نبقى . . والحنطة تربو والانفاس الحرى تتهد ج حتى الاحجار السوداء الاغيمة حزن بيضاء تعلو الاوجه ستمتد وتعلو حجرا حجرا تخبو . . تتوهج: لكنا سنظل صفارا انا ما زلنا احياء وسنذهب للفايتنام لكناً سنظل _ ويا للحسرة _ اطفالا لن يشوى اوجهنا النابالم وتظل اصابعنا المحترقه لن نتألم تتساقط فوق الكراسات حروفا حمراء بل نمضي نتفنى في الموكب ونظل نشير _ بفير عيون تخترق الافق _ تخلى لمسيرتنا الطرقات للطيارات وراء السحب البيضاء ويعزف لحن النصر يحيئي الابطالا شحنا أنيا تعبر كل صباح نحو الشرق ما زلنا احياء وتذوب الاصداء وتخمد امواج اللهب الازرق ويدوسى ناقوس الصبح لنصطف ... فنبدو لكنا سنظل _ وبا للحسرة _ اطفالا كوكية من فرسان حسن فتح الباب

القاهرة

تترصدها الاعداء

رجل اسمه شریف فا در

قعة بقلم عبدالسنام ناجيم

قالوا لي ان (شريف نادر) يبحث عني منذ ثلاثة ايام وانه قد فتش في الكازينوهات والبارات وفتش في دليل التلفون ، فلم يجهد لي مسن اثر فيها ، وبالتالي عاد الى منزله بحقد فائر .

وشريف نادر صديق عرفته في القطار العائد الى بغداد على بعسد يتجاوز النسة كيلومتر من الحدود العراقية التركية ، وكنان آخر منا رايت في عينيه خيال ابتسامة لنم ادقق في معناها فقد تعبّت يومها من الحنيسن الني بغنداد .

ثم نظرت في عيون الرجال وكنتقد حاولت ان أضحك لو لسم الحسس في داخلي عروقا يتصبب منها بخار مملح نفث من جسدي بعد هياج اصابني عند مجيء الرجال ، وتأكد لي ان ما يصيبني من رعشت مبهمة ليس غير شيء طفيف سرعان ما يزول ، حيست تمكنت بشيء من الرجولة وبشيء من الحدر ان اسال:

ـ ماذا قال لكم شريف نادر ؟

وكان الرجال الاربعة يجيبون على سؤالي بنظام دقيق كانهــــم مدربون عليه من زمن طويل او انهم - كمنا يبدو - نتاج تربيـــة عسكريــة:

قال الاول: انه يريد ان يسراك الليلة .

قال الثاني: يجب أن تكون حاضرا.

قال الثالث: كان يبحث عنك منذ ايام .

قال الرابع: ماذا نقول لـه يا سيـد ؟

لحت عند ذاك مجموعة من الرؤوس الهشة تنتظر الجواب، قلت لهم باني سوف أكون في منزله عند الساعة العاشرة ليلا ، وعندها سقطت آهات نظيفة من رقاب الرؤوس وهم يقولون بارتماشة خلتها لخادم ذي حنجرة انبوبية ذات اربعة اصوات ، يخاف سيده الجديد:

- نحن جميعا متفقون على ان نشكرك الان .
 - _ سوف نقول له أن مجيئك في العاشرة .
 - ـ ان هذا مهم كما تعرف!
 - _ لم تكن متعبا كما اعتقدنا سابقا .

وهجست فوق لساني حروف كادت ان تنزلق ببط. بارد:

ـ ولكن . .

تساءلت برعب بالغ: كيف يحدث هذا بعدد فراق خمسة اعدام وشهريسن ؟ ثم لماذا يبحث عني ؟ هل من السهولة ــ هكذا ــ ان اذهسب الليه وفي منزله أيضا ؟ ان هذا كله بالنسبة لي اعمق من رمز عابر يمكن اغفاله ، ثم هجست من جديد ان هناك ما يشبه اللعبة السافرة تربطها برأسي مجموعـة من الرجال ربما دون سبب ، الى الجد الذي التهبت

فيه كالفاز السائل حيث يمكن ان يراني اي فرد منهم ويمكن انينقلني من وعاء الى وعاء وانا ملتهب بالنار الزرقاء الجميلة ، حينئذ ففط عرفت ما تعنيه اللعبة ، او ربما تعملت تفسيرها مع نفسي كي اجد الراحة والهدوء فقد اصبحت في ثوان معدودة اشبه ما اكسون بهيكل ميكانيكي يقطع المسافات الطويلة دونما حس ينوء بثقله،ودونما شعود معين ، انها لعبة سهلة يمكن ان يفعلها اي انسان فكيف الذا كان شريف نادر هو الذي يمتهن اللعبة ؟

ادركت عندها باني سوف اهمله ولن اذهب ، غيسر ان خوفا مبهما يجرني الى هذا الموعد ، ربما كنت أخافه بشيء من الطفولة والهوس، فأنا اذكر جيسدا اني كنت ضعيفا امام عينيه ، امام آخر التفاتة منه وهذا يعني لدي الكثير ، ان شيئا مبهما يربطني السي الشارع الذي يؤدي الى منزله ، هناك استطيع الولوج الى نهاية الموضوع مهما كان شائكا ومهما كسان غريبا فأنا أعرف جيدا بأني مهما فعلت ومهما اختفيت لن استطيع اغفال عينيه أو نسيان الرجال الذين ارسلهم، فما يفعله شريف نادر يعجز الاخرون سمهما اختلفت مزاجاتهم سعن فعلم دون شك ، لذا كان علي "ان اقطع الطريق بصمت ، يكفينه ما احسه من شرور يفلفها وجود هذا الرجل المهم ،

خطفت امام عيني صورة دفيقة لوجه صديقي شريف نادر :شاربان رماديان يقطعهما من الوسط خط من اللحم يتصل بنتوء انفه الحاد حيث المنخران الواسعان وقد برزت منهما شعيرات فحمية وانفه على طوله وبشاعته ايفسا لم يقلل من قوة عينيه ، فهما ان حاول البعض ان يراهما بدقة فلا به انه سيخجل من سحرهما او يجفل منهما ذعيرا وخشيه . قد يفهم سرهما وقد يخسر فيهما بعضا منرباطة جاشه ، ذلك كله باستثناء ما يملك من غرابة في الحديث عن نفسه ربما لكونه مملوءا بهذه الطموحات المجيبة البهمة فقد يقول في لحظة انه سيرحل الى باريس دون عودة ، ثم يقول ان الرحلة قد تاجلست ريشما ينتهي من قتل تاجر معين او قتل رجل بارز من رجال الدولة.

لن يستطيع فرد مهن عرفتهم أن ينساه مطلقا ، ولسم يستطع احد أن يكذبه علنا ، كما أنه في أحيان كثيرة جدا يغمل ما يقوله تماما، فمندما كنا في القطار قال لبي بشيء من الهزل أنسه سوف يوقف القطار وأنه بعد أن يوقفه ستحدث في القصورة رقم ١٢ جريمة فتل لم أشهد مثلها ، وبعد ساعة واحدة وعندما أنتهينا من شرب شيء من الخمر السبيء قام شريف نادر آلى قضاء حاجة ملحةولم تمض غير دقائق حتى وقف القطار بين ذعر الركاب وهياج الصافرة القوية، وحيين حدق الركاب من نوافذ القطار وجدوا أن شيئا لم يحدث ،ولما

سال المسؤول العام عن سبب ايقاف القطار اشار عليه شريف نادر ان ثمة جريمة قد حدثت في المقصورة رقم ١٢ وكانت هناك جثة طويلسسة تفرق في الدم الحار ، يتدفق من ناحية الرقبة كنافورة عتيقة يتقطع فيها جريان الماء .

يومها نظرت في عينيه ، سألته عن سر هذا الحدث المروع، فقال لي ان ما يقوله شريف نادر لين بخيب مطلقا ، كما وانه لن يحتمل الشك ، غير ان ما احسسته رغم ذلك في شريف نادر انه يكذب ايضاء فقد حاول ان يفعل شيئا معينا قبل ان افارقه في المحطة ولم يستطع فكانت خسارته مخجلة ، او مضحكة فيما اذا قورنت بما رأيته في مقصورة القتيل رقم ١٢ .

ربما كان هذا شيئًا موجرًا عن شريف نادر وما يعرفه الاخرون عنه هـو محض ادعاء كاذب فقـد يسمعون عنه شبيئا ثم تزداد حماوة الرغبة في المبالضة السيئة حتى بدأ بين الناس الذين يعرفونه مثل طيف اسطوري يرفض أن يكون فيه عبء، ومن هنا أصاب شريف نادر نوع شاذ من الغرور الذي بدا طافحا في عينيه مثل النمش ، فهو كما سمعت عنه قبل عام واحد تمكن أن يراهن على قتل عائلة برمتها في ليلة عرس يشهدها غالبية اهل المحلة وكان قد استطاع ذلك مسع بعض رفاقه المتهورين دون أن يترك خلفه أشارة نقول أن الفاعسل هـو السيد شريف نادر ، وما ان سمعت هذا الخبر حتى تحسست في داخلي نهايسة اشياء كثيرة ، فانا الوحيد الذي يصلح ان يكون شاهدا وانا الوحيد الذي يعرف أن جريمة القطار تمت على يديه ، وأثبات هذا كله بسيط جدا ، غير ان الرجال الذين جاءوا قبل ساعتين والرجال الذيسن يسندونه بقوة مريعة والذيسن يجهل الجميع العسدد الحقيقي الذي يشكلونه يجعلني كل هذا عاجزا بل شب ميت يحتضن الجريمة بل ويشارك فيها ، سواء برغبته او دون رغبته ، فماذا يمكن انيفعل انسان مثلي بيسن حالات همجيسة كهذه .

ـ أنا عاجز . هذا شيء ليس من شك فيه ، واي واحــد آخـر في مكاني يعجز ايفـا ، فهذا كله اقرب ما يكـون الى الحلم العابر.

وقبل ان يجيء الساء كنت مراخيا على جدار متهالك ثم ذهبت الى بار قريب شربت فيه قنيئة من البيرة الجيدة ، توالت في الكاس الدبق ايام طفولتي منذ ان فطنت على هذا الكون الغريب . جعلت انظر في فقاعات البيرة نافخا برذاذها على سطح المنضدة ، مرت في الكاس وجوه الناس الذين اعرفهم ، اصدقاء واقارب ، ابى وامي واخوتي، ثم وجه شريف نادر دافعا يديه الى اعلى فقاعة في الكاس يقول لي ان النيا لي الدنيا لم تزل بخيس وان الشر لن يتحول الى هيكل يدمرني .

- مثل محتال بائس يا سيه داوود .

ثم خرجت بالتواء بسيط في العمود الفقري نتيجة اني لم اعتد الشرب جيدا ، ضحكت لنكتة قالها النسادل ربما كان معناها (ان مجموعة الطربين العراقيين كلها تتناول نصف مكافئات البيتلز على اغنية واحدة) وكنت احد الذين يكرهون هذه المجموعة العجيبة من البشر ربما لكونها اكثر مني شهرة واكثر مني مالا ، وكانت الضحكة التي رميتها في وجوه الزبائن تشبه الى حد ما وقوفا مفاجئسا لسيارة عتيقة ، ولكن ليس هذا ما كان مهما بالنسبة لي فاناعرف لون هذه الاشياء واعرف (سلم الشهرة) في العالم ، وكيف يمكن ان تتسلقه النساء مهما تسابق فيه الرجال العظام ، ورجعت بذهن منهك الى شريف نادر اتساعل برغبة مريضة عين السر الذي يدفعه للبحث

كنت اعرف نوعية التجارة التي يهارسها صديقي هذا، كنت اقول له بعناية كاذبة ـ او منافقة ـ ان الدولة سوف تشعر به ذات مرة وتشنقه كما يشنق اللصوص والجواسيس ، فقال لي ان القطار الذي عاد بنا الى بغداد كان مليئا بالتجار الذين بمارسون تجارته ، وان القتيل الذي رأيته أنا كان واحدا من منافسيه الخطرين ، وان ما يمكن ان يفعله في رجال الدولة يشبه طقطقة الاصابع ، ثم اغلقنسا

الموضوع وضحكنا معا بخبث قدر وتركته لخمسة اعوام وشهرين كنت خلالها اتسقط بعض اخباره المهمة ، بعدها جاء يبحث عني كقط جائمه .

كدت يومها اغرق في عتمة قاسية من الفموض الذي يفرزه شريف نادر في رأسي ، ورغم ان الساعة اصبحت الثامنة والنصف ، ولم يبق على لقائي به غيسر ساعة ونصف ، فقسد حاولت اللجوء الى قنينة ثانية من البيرة فانا اعرف ما يعنيه التعامل مسع هذا المرجل ، ودخلت البار من جديد وتسلقت العتبات التي تسبق البار ورغم انسي لسم اقع كما تهيأ لي فقسد سمعت من يقول لي بتجشوء كريه :

_ هل انت داوود ؟

قلت له :

_ اعتقد اني داوود ، ملذا تريد ؟

قال بعد ثانية واحدة وهو يرفع اصبعه الى السماء:

_ هل انت متاكد ؟ ام انت تعتقد ؟

قلت له وانا احاول الابتعاد عنه:

ـ انا متاكد باني داوود ، للذا ؟

ولم يجب على سؤالي ، اهملني بشيء من الهزء ، مما دعائسسى اتحسس هياتي بخوف زائد وربما بخجل ثم بدات اشرب القنينة التالية: ادى في فقاعاتها وجه شريف نادر يكبر ، مثل بدرة عماد الشمس وهسو يعدرني من عدم المجيء ، وتشقق الكاس عن جريمة القطار وجريمةالمائلة في ليلة العرس مما دعائي الى مراقبة الساعة كيما تصل العاشرة .

لم اكن هادئا مع اني حاولت هذا ، وبدات اسقط في هوة مخجلة، تواحمت الخواطر الفبية في ركن معتم من راسي ، مددت يدي الى راسي ، شنقته بين اصابعي بقسوة ، ان شريف نادر لن يرحمني من الهواجس التي تأكلني ، اعرف : ان شريف نادر رجل مخرب يتجول في راسي مرتديا اخشن الثياب بحيث انه استطاع قبل مروره الى عنقى ان يفتت ما املك من عواطف طيبة ثمينه .

_ هل انت داوود ؟

حقا ، ان شيئا باهتا وغير ذي قيمة يجعلني اجرجر خلف ظهري هذا الرعب الخفيف والعار الذي بلا معنى لمجرد ان احدا يسال عن اسمي ، وهذا كله من جملة اشياء ليست عذبة تتقعر لحظة بعد لحظة في هوة واسعة من اعماقي، فهاذا يعني ان اكدون داوود او غيسسره بالنسبة ـ لعابر ـ لم اكن قد رايته في حياتي ابدا ؟

اذن قد يكون ثمة ما يساعد هذا الشريف النادر على ازدياد خوفي منه ، فربما كان هذا تابعا غبيا من اتباعه العاديين جاء يؤكد اللل في رعشة عيني وفي اهتزازات هيكلي تجاه اسئلة جاهزة وسهلة. انها اللعبة التي يعشقها شريف نادر فلم تعد في جمبته ايمارفية في اللعب العادية التي يمارسها بقيسة خلق الله في كل مكان ، انه يعشق هذه الخصوصية البوليسية وباستطاعته ان يحرق الوجسسوه الضعيفة وجها بعد اخر كي يضحك ملء حنجرته ، كي يضحك هسذا التاتل المنحط .

_ هل أنا داوود ؟ نعم داوود ، ثم ماذا أيها المعتوه ؟

وكالمادة ، ليس من جواب ، فانا أغرق تماما في غباوة تلبح على عقلى ، اعرف جيدا إن الشارع خال ، وأن الناس في هذا البرد القارص يعسبون أنوفهم في خصلات النساء تاركين داوود تحت رحمة هسله اللعبة .

_ ماذا دهانـي ؟

شريف نادر يسقط في راسي ثآليل مزحومة بالجراثيم البيضاء ، يتسابق مع نفسه الى شرايين راسي يمحوها وريدا اثر وريد ، يضحك للجروح التي نزفت ، يضحك ، شريف نادر يجهل كيف هو الحزن .. يمد يديه تحت الدم ، فيسبقه الحقد الى رؤيسة الشرايين المفكوكة عن آخرها ، فيفك استانه عن لهف حاد ، ورغبة تطفح بالرعب الميست شريف نادر موجود في راسي بهيئته الإنيقة الرائعة ، مرتديا بذلت

الثمينة كما أن حداثيه يتارجحان في السافة ما بين عيني ، تتزاهم عند المنخرين وجوه الرجال الذيس يسندونه بمثل هذه القوة الريعة.

كانت القنيئة قد انتهت من ثلاث رشفات ، نزلت بعدها عتبات البار متجها الى منزل شريف نادر . الشارع يضيق بي وليس من احد هنا ، الدنيا برد والعالم معلوء بالماء ، تبللت ابتداء من الرأسومثيت هادئا انظر الى كل شيء حولي ، اعرف ان الشهس قد اختفت منشف حين كما اعرف ان الماء الذي غطاني بحنان موجع قد تسلل السي طيات ثيابي ، اعرف ان شريفنادر يجلسالان خلف مدفشة رائمة ، وانه مطمئن تماما الى مجيئي .

ملاذا يلعب الاغنياء هكذا ؟ اوروبا مليثة بكازينوهات اللهمو والمتعة ، لماذا هنا فقط ؟ تهويمات كالسديم الذي يلفني ، اذا رجعت الى الوراء اسقط في مدار الاجابات واذا مشيت اليه ساركع في صدا الذل الذي يعلق كالسخام في جبهتي ، مثل السخام بالفبط (هل يمكن ان تهرب يا عزيزي داوود ؟) فهناك لن يجيئك ايما سؤال ولن تجد النهاد الذي طال عليك ، شريف نادر يرفض ان يعطيك فرصة ، ان فرصتك الوحيدة في أن تهرب (هل يمكن ان تهرب يا داوود ؟).

۔ ان تستطیع ،

_ مهما حاولت لن تستطيع !

كما لو اني فشلت ، فهانذا قد ارتضيت بعقلية مريضة ان افكر في الهرب ، كاني ـ بين هذه الاصوات المدمرة ـ لم اجد غيرها فكر بعد ، ونسيت بين حفنة ما نسيت من اشياء هذا النداء الخفي الذي يزعم لي بسذاجة طفولية ان خوفي مرده الوسواس الذي يعبث بي، فمن تراه يكون هذا الرجل الا صديقا وصديقا يعرف ان يبتسم بحلاوة ، ربما كان قاتلا ـ أجل ـ وربما كان مدافعا عن نفسه ـ لا ريب ـ فمسا تراني اعيب عليه ذلك ؟ وماذا دهاك اذن يا داوود ؟

قلت لنفسي تبا لهذه القدرة الفتاكة على خلق هسسده التهيؤات البلهاء ، كلها مسافة امتار وتعرف لون الحقيقة ، التي لوثتها قرحيتك الحولاء ، انك في منزله سوف تكون محترما ، فهناك اكثر من رجسسل واحد سوف ينظر اليك بخشوع ورهبة نفوق حد التصور ، بسل سوف يقال عنك (صديق شريف نادر) وهذا شرف اكبسسر مسئ تصوراتك المريضة ، واكبر من طموحاتك الساذجة البريئة .

_ صديق شريف نادد ؟

ـ نعم ، وماذا ينفصك ؟ لا شيء ، انت كامل ، انت مثله تهاما .

_ مثل شريف نادر ؟ ما هذا الكذب ؟

وفي غمرة هذه اللوثة الحمقاء ، هجست أن يدي تمرأن فيجيوب البنطلون ، ثم اقطع الشارع بارتضاء مكذوب الوح مسن خلل الفياب الجميل كأي (مقتنع) من الرهط الذي كان يسير في الصباح ، مشل أي موظف مقتنع بتوقيعاته على سجلات الناس والدوام . قانع ؟؟ كسم يبدو ثقيلا هذا القناع الذي اخذ يفمرني ، ثم يجعلني سرغسم انفي سمنوج الفكين كمن يضحك لنكتة معادة الف مرة ، ثسم في لمحسة عين ادركت مرة واحدة أني خائف ، وأني اسفط من جديد في تلك الهسوة البئرية الواسعة .

كان الطريق الى شريف نادر يفصله الجسر العريفى ، عندمها مشيت من اوله كنت ارى لون السماء ولون المهاء وله وله وله الحجارة ، تتشابه في شيء ما بدا كانه خليط من لحوم الكلاب ولحهم الخراف ولحوم البشر ، تتشابه في كونها لحوما ، تتشابه في انها ذات الوان لم تقع من العين بسهولة ، وتأكد لي هل رغم انفي ايضا ها باني قهد جننت من تلك الهواجس التي تناثرت في مسامات راسي كبثور نمشيه تلقفت جميع اوردتي ، وريدا اثر وريد ، مثلما مزقها شريف نادر عبر مخاوفي وسقوطي ، فلم يزل السيد الرعب يضحك من هذه اللعبة التي يدورها في راسه ، لعبة كبيرة ليس من الم يخزها غير وجوده فحسب ، شريف نادر يعرف نوعية هذه اللعبة ، فهو يملك ان يقتل متى شاء ، يملك ان يقتل متى شاء ، يملك ان بهنحك كيفها شاء ، يملك ان

فجاة وبعد وقت طويل كما اظن ، نهضت عــن الرصيف بعدما اليقظني حارس المنطقة ، قال لي :

... اما يكفيك قليل من الخمر ؟

واظن اني فتحت عيني" فلم اتبين شيئا من ملامحه ، وكدت اسقط من جديد فاسندني اليه بقوة واخذ يجرني الى مكان اكثر عتمة ، وهناك بانت لعيني كومة عيدان غليظة متشابكة على هيئة كوخ جلست في ركن منها دونما أي حس معين ، ليس من خوف ، ليس من هواجس تسقطني أو ترفعني ، نسيت في لحظة ما أن الحارس هو الذي جاء بي الى هنا لو لم اسمعه يقول :

ـ ما بالكم تكثرون من الشرب هذه الايام ؟

ـ عمن تتحدث ؟

- اتحدث عن شباب هذا الشارع ، انهم يشربون بلا اهتمام لشيء.

f --

نظرت الى مكان الصوت - بانهاك وعجز - فلمحت وجها هادئا وعميقا ، علامة تشبه الوشم في الجهة اليسرى اسفل العيان ، انف متآكل من جهة الفاصل ما بين المنخرين ، تقاطيع لحمية كالجروح على امتداد الوجه العريض - وجه هادىء عميق - ايقنت عندها الى قسم صحوت . سالت عن الساعة ، قال انها الواحدة بعد منتصف الليل ، سالته باغفاءة تارجحت بها الى اليمين :

ـ متى تأتى الساعة العاشرة ؟

هز" الحارس راسه ولم يجب ولما سالته ثانية حدق ما بين عيني بشيء من الهزء واجاب ان الساعة العاشرة قد مرت مثل ثلاث ساعات . ولم اكن اربد ان اصدقه ، رفضت _ رغم ايماني بما قاله _ ان اصدق ان الساعة العاشرة قدمرت . امسكت معصمه وقبل ان احاول فعلل شيء معين اخلت ابكي دونما حرج ، واثقلت راسي بما يشبه كثبسان الرمل تتوالى كالسهام في الذي :

_ شريف نادر لن يصدق هذه الاعدار .

تتبلور هذه السحب القريبة في راسي وتندلق كالجراد المالية في ادق عروقي فتجعلها مثل شيء باهت ليس ثمة ما يعنيه ، تتبلور فسى رأسي اخاديد كالعروق المنفوخة تنسل من امعائي كشيء مضفوط يتغتت ويدخل جمجمتي ماء فاتر كان قد تبخر من جراء خوف طويسل وفقاعات مريضة ، شيء ما يساعدني على ان اكون هادئا ، لم يبق غير ان اجرجزه الى جسدي كي يرضيني ، فها انا اسقط في مدار من الاجابات الوقورة الغامضة كما اني سوف ادكع في صدأ الذل الذي يعلق كالسخام فسي بجهتي ، اسقط مثل خليط اللحوم جاهزا للتلوث والمضغ ، جاهز لكل فعل يوميء به شريف نادر ، فهنا فقط تاكد لي بخواء وعجز وبحق اني فد جنئت من تلك الهواجس ، وهذا هيو السيد شريف نادر يشيير بسبابته الى داوود ، يومض في اذهان جماعته ان يموت هذا الداوود فهو قد خرق موعده بعيد تاكيد سابق وبعد ان جاءه الشهود الاربعة :

۔ شریف نادر لن یصدق .

ـ من يكون شريف نادر ؟

الاوه لم اذل اذن مع هذا الحارس ، أنا يقظ من غفوتي ، لمساذا بقيت بجانبه كل هذه المدة ؟ كان اجدى بي ان اخطو الى شريف نادر ، اقول له اي شيء فمهما اقل لهو افضل من رفض موعده بهذا الشكل الذي انتهيت اليه . وسمعت الحارس يقول لي بهدوء غريب وطيبة غير طبيعية بالرة :

_ من تراه يكون هذا الرجل ؟ كنت قد سالتك هذا السؤال ولسم تجب .

انكسرت لحظتها عن عيني اشياء واخزة ، وانحدرت صوب عالسم كنت اجهله ، تساءلت لماذا الخوف ؟ بل لماذا كل هذا الخوف ؟ مساذا يمكن ان يفعله هذا الشريف النادر ؟ كان ـ بمعنى ـ صديق ، اغمرنسي يومها باهتمام طافح فلماذا يكون هذا الخوف كله جسرا السبى راسي ، وماذا تراني اقول لهذا الحارس الطيب ؟

بوقار تلوكه الدقائق ، انتهيت الى ابتسامة صفراء يحسها الحارس

مثل الكذب الطافح من جلدي فيسألني ، واغفل ما يقول ، يسألني اكثر من مرة بنفس البرود ، ثم انحدرت كالماضي سيول من الدمع ، ويسالني، أدى الآن أن الساعة تمر دونما أمل في شيء ، يأني الصباح رويدا رويدا وكنت قد اخطأت في اشياء كثيرة ، لماذا لم اجب على هـذا الحارس ، ربما لا أملك ما أفوله وانا مفرق في هذا السيل الجارف مسن البكاء الذي انخرطت فيه ، ونطلعت جيدا الى ملامحه كانسي اتاكـد أن يكـون هذا نفس الرجل الذي جاء بي الي هنا ، فكان هدوؤه وعمسق صمنيه ونفس العلامة التي تشبه الوشم في الجهة اليسرى اسفل عينيه دليسلا على ذلك ، وازداد بي الحرج ، فقه انتهت مع هذا الرجل حدود قوتی ، فهو یرانی احدق فی عینیه ، ویرانی ایکی ، ویرانسسی انمخط ، وانا بعد هذا كله نطقت باشياء دبها نسيت ما تعنيه بالنسبة لهــــدا الرجل الفريب عني . وانبثقت خلل المناعب الصغيرة رؤى مشوه___ة تلاعبت بين عيني" وخلفهما توميء باني لن احتمل البقاء وحدى وتأخسد مني بين ثانية واخرى عذوبة هذه النسمات التي كانت ترد على" مسن جانب النهر ، ثم توضحت هذه الصورة التي اعاني منها .. ان اك ون وحدي _ وقد تدفقت شوائب هذه الرؤى الصفيرة كلمحات هائج___ة لوجوه الناس الذين عانيت منهم ، ووجوه احبائي الذين يهملونني غالبا قبل اهمالي لهم ، وكل هذا يوزن جلدي مع قوة هـذا النكران البائد ، واقنتهي الصور الفبيحة الى سؤال عادي يصمني بالذل كلما هجسته في خلايا جبهتي العروقة:

_ هل انت داوود ؟

وتعود الصورة ، وتراني اقول بلهفة تعوم بي في كتلة الماء السذي يمطرني من فوق فاغرق فيه بلا ضحك ، وبلا بؤس ، وبلا احساس :

۔ اذا کنت داوود ، ماذا تراك بريد مني؟ وان لـم اكـن داوود ، ماذا على ان افعل ؟

كل الوجوه تمني شريف نادر ، الحراس الليليون ورجال الاعلانات الملونة وانتهاء بالشحاذين المشردين على طول الشارع ، كلها تمني ان شريف نادر موجود فعلا ، وانه يراني ويتبعني سواء رضيت ام أبيت ، فهو يعرك الان وفي هذه الساعة بالذات ان لعبته تجيد الرقص امام . ذهنسه :

۔ انت ترقص یا داوود ؟

ثم حدقت في عيني الحارس وفلت لنفسى:

ـ هذا يكفي ايها المجنون ، شريف نادر رجل طيب حتى انه لا يجيع اية لعية لعية .

ولكن ما الذي يحدث بالضبط ؟ فهذا راسي يحترق ، يتوزعبين البلل والثياب الباردة والشارع الخالي ، ادى من بين هذا كله يديسن انيقتين ووجها سمينا مملوءابالخبث ، فهل تراني اجرؤ ؟ هل استطيع أن اكظم انحدادي الى اسفل من هذا الدرك الميب ؟ الست مثلالأخرين رجلا يشرب من فوهة قناني البيرة ، رجلا ملء عظامه ولحمه رجولة، ما الفرق بيني وبينهم ؟ اترى ثمة فرقا بيني وبيسسن شريف نادر ؟

- _ ان كل هذا يدخل في باب العار فأنت مثل الآخرين تماما .
 - ـ هل أنا مثل شريف نادر ؟ هذا هو المم .
- ـ ليس مهما ان تكون مثله بالضبط ، فكل انسان في العالم له شخصيته وادراكه ومزاجه الخاص ، انت داوود وذاك شريفنادر، ان الفرق بينكما اشبه بالفرق بين اسميكما . •

واستمرت هذه الدفيفة الدفيفة من العوار تلف شرايين رأسمى فتنفك تاره ثم تعبود الى تشابكها كي ازداد رعبا تارة اخرى ،وبالتالى اقف كاي عاجز عن الفهم اتابع رصد هذه الدغدغة الميبة ، عل هناك ما استطيع الانتهاء الى الايمان به ، ثم كالعادة ترانيي اخسر نفسي واحس بالرض في اجزاء مهمة من هيكلي فاندس في كتلة السديسم الهائلة اغرق فيها كي ابتعد مسا استطعت البعد عن الاحساس ببقية جلدي وبقية اعضائي التي اراها بشفافية وذعر، ثم انهل بعد

لحظة ثنار ، من البرد طواني بعشق قاس ، حثى وجدت أن عظامي قد الكهشت في مكان ضيق ككتلة واحدة غير مجزاة وفلت للحارس بدل لـم ادرك سره :

- _ اشعر بالبرد
- _ ماذا قلت ؟
- اشعر بالبرد يفتسك بسي .

ولم انتظر غير ثوان حتى وجدت معطفه الشتوي الخشن يرحمني من نكايسة البرد ، ولم افل لسه اي شيء فقد اهتممت عندها بكتلسة العظام وفد انفكت بهدوء ساحسر لذيذ ، حتى وهي تمسود الى هيابها الاولى بقيت صامتا لم اقل كلمة ، حتى اني كنت افول في ذات نفسى ان (شكرا) بسيطا يمكن ان يظهر الان فوق شفتي بهذه البساطة التي اتحدث فيها مع نفسي ، ان هذا الرجل الهادىء العميق يزيدني في كل ثانيسة تمسر بهشاءر لسم اعشها مسن فيسل مطلقا ، كمسا اني اعرف جيسدا ان ليس لقناني البيرة التي شربتها من اثر معين بهده الترسبات الوجلة الموجعة التي تجعلني مثل طفل اجهسده الخوف ودمرته هواجس عقله بوعي مغلوط فارغ غير واضع .

- سالتك من يكون شريف نادر ؟

الان: يجب ان افول له ، ان الصمت هذه الرة يسقطني تماما من عيني نفسي فكيف بي احمل معطفه تاركا جسمه البارد المسكين تحت رحمة هذه النثارات الجليدية المساقطة مثل الرعب الكابوسي ،وقلت له بتقطع بارد ربما بدوت به مضحكا او سخيفا:

ـ شريف نادر صديق عرفته قبل خمسة اعوام ، في القطار الذي عاد بنا الى بغداد ، وكنا فادميسن من تركيسا .

قال لي بنفس الهدوء ولكن بشيء من الدهشة التي علقت فيأسفل عينيه دون ارادته:

- _ لماذا تخافه اذن ؟
- _ هل قلت هذا عن شریف نادر ؟
- ـ لم تقل شيئًا معينًا عفير أن شريف نادر هو الاسم الذي نطقت به أكثر من مرة وبخوف غريب .
 - _ نعم ، نعم ، هذا امر حقیقی .
 - _ صدقتي ، لم افهم منك شيئا منذ أن جئت بك الى هنا .

بدأت ملامحه المميقة تنفك بشيء من الحدر ودون ارادته ايضاء ثم انهدرت خيوط من الشك احسستها في عينيه يجرني بها الىواقع اغفلت ما عمقه وما نوعه ، وحاولت أن اجاريه في اسئلته وأن اجيب على ما يريب ، فقد احست توا باني اقابل وجها يشبه في حدود ما وجه شريف نادر الفامض رغم هدوء هذا الرجل ورغم هياج شريف نادر _ هذا الفارق العجيب ليس ذا بال في مخيلتي _ انهما حقا غير متشابهين في بعض العادات التي يمارسانها غير انهما متشابهان تماما بالنبية لي، أو ربما هذا هنو الشيء الوحيد الذي بدأت أفكر فيه. كنت اهرب من شريف نادر ، وانا الان بين يدي شريف نادر آخر، وبدأت اخوض في ما يشبه التجارب الميكانيكية ، بين آلات حادة جارحة ، بين آلات دفيقة لم اهجس منها غير الوخر المدمر ، كما لو اني هــده اللحظة أندثر مثل ابرة صغيرة بيت آلات عملافسة مرعبسة ، وفطنت الى اني لمم اكبر منذ عشرة اعوام خلت،كان هذا بالضبط نوع احساسي قبل عشرة اعوام وانسا امارس الخوف من ابسط ما يمر بي ، لم اكن غير لعبة بسيطة يتناولها من يشاء ويطبح بها من يشاء حتسى انتهبت كبريائي بيسن عدد هائل من ألناس والشياطين التي تصاد على مخيلتي في الكوابيس ،وفي اليقظة ، وقد تكنون هذه نهايتي، فكيف بي ارى شريف نادر او نسخة طبق الاصل من شريف نادر بينما كنت اهرب منه في الخمر واهرب منه في جعجمة الذكريات من حلوهما اليمرها، رغم انبي اعرف أن ذكرياتي قد أنتهت مع الرشفة الثانية من قنينة البيرة وابي هنا رجل بلا ذكريات وبسلا خدع عاديسة احيط بهاجسدي، فمنذ عشرة اعسوام بالضبط وانسا واقف بلا حراك امام فوة هذه الاشياء التي اجهلها ، واقف كلعبة سخيفة رخيصة الثمس ، دغم انسى

استطيع الراقبة واستطيع التفكير كأي انسان آخر في الدنيا ، ولمادع لنفسي فرصة ان احارب في مكان من الكون ، سلطت على نفسي هذا الشكل الساذج من القناعات التي ابحث بها لنفسي ان اهدا ان أدكن في زاوية معتمة مثلهارب جاهل ، لا يعرف من اين يهربولا الى اين ينجه ، وانحسرت كما في كل مرة بين ألوان هذه الزاوية السوداء، أتعشق اللون الاسود ، الاسود طوال عشرة اعوام ، اي طعم السوداء، أتعشق اللون الاسود ، الاسود طوال عشرة اعوام ، اي طعم المح بوعي دافيء انيقد انتهيت الىحالة من الاستقراد الطيب اكون بها (مقتنما) بهذه الحالة التي دفضتها في ظروف اخرى، وذلك فد يعني اخر خيط من حقيقتي بانا مذبذب بين حالتين ، استقر مرة واهتاج مرة ثانية ، ارتضي لحظة معينة سرعان ما اسبق نفسي الى رفضها بوعي او بغير وعي مني ـ وهذا ليس له من معني غير الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا النا المناهد المناهد الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الناهد الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا الفشيا المناهد الفشيا الفسيا الفشيا الفيا الفشيا الفيا الميا الفيا الفي

_ اكون قد فشلت فعلا ؟ أن هـذا رهيب !

_ ولكن اي فشل تعني طالما انت تهرب ؟ ان الانسان الذي يهرب هو فاشل بشكل مسبق ، انت لم تفشل انما انت حقيقة كنت فاشلا ولم تعرف غيرهما من حقيقة .

ـ نعم ، فلت ان هذا رهيب ،حتى اني كذبت على نفسي حيسن ادعيت مرة باني اعرف لون الاستقراد ، اننسي مثل فنفذ بلا غطاءشوكي يحميه ، يزداد رعبا كلما لسته الربح وكلما لسته العيون .

_ ای طعم هــنا ؟

ان عيني شريف نادر شريان عني هذه النداوة التي انبثقت من جلدي الى الدرجة التي اصبحت فيها ازداد جفافا ، بل ان مسا يتهيا لي اكبر من قوة التصور التي افهمها في نفسي (انا احس الان ان الفشل الخارق الذي ادركته كعد مطلق هـو الذي يخلع عني نداوني فلم تكن تلك النداوة الرائعة الا ايماني بكبريائي وايماني بوجودي وها انا كما اعرف لـون انتهائي: جافا مقرفا يدفعه الفشل الـي الرعب المطلق) الرعب فحسب كحقيقة اعجز عن ردها مهما حاولت .

_ ماذا دهاك ؟ ارى ان خوفك من شريف نادر بلا حدود ، وانت تقول لى ان شريف صديقك انت ؟

حاولت اكثر من مرة فعللا ان افول له منا يرضيني .. هذا الحارس الذي يمد عنقه الي" .. او اقول ما يرضيه على احتمال ابسط ، غير اني لم افعل غير اهانة وجهي اكثر وانحداري الى هاوية

من المتمسة الزائسدة .

ـ نعم ، فلت أن شريف نادر صديفي ، لكنه . . لكنه نوع آخر غير ما تعرفه من الاصدقاء .

_ اقول ایضا بانی لم افهم ،حتی انی بدات اشك فی وجسود (شيء) اسمه شریف نادر .

ـ سوف تسمع اسمه دون شك، فهنو موجنسود فيهذه المدينة بالسندات .

- ثم يضحك ، استطيع ان اصدق اي شيء الا ان يضحك - هذا الحارس الذي كان طيبا وقورا وكان هدوؤه يعني لدي الكثير - بدأ يضحك في خشونة عائبة ، حتى اني ابتعدت الى الخلف بحدر . بهدا الحدر الذي اقتربت منه الى شريف نادر ، ورايت اسنانه وهويضحك، كان بعضها مقلوعا من الجدر ، وبعضها منآكل في اجزاء مهمة ، كان بعضها مقلوعا من الجدر ، وبعضها منآكل في اجزاء مهمة ، ومتلات بالقرف ، بدا لي من جديد أن اسنان الحارس سنظل مفتوحة هكذا طوال الليل ، او انها لن تغلق الا على شيء طري قد يكونلحمي؟ وكان هذا وحده يكفيني ويفنعني بالهرب - نعم أريد ان اهرب منه ان المحسس الان كل فرف العالم من بين فكيه ، هان بعائي هاو النهاية الجائرة التي أدفض ان اعيشها على يديه .

جذبت المعطف عن ظهري والقيت به عند رجليه ومرقت الى الخارج الركض ، اركض بقوة مريعة لم تصادقني في زمن ما حتى ولا فبل بلك الاعبوام العشرة ، نظرت الى الخلف فلم اجبد غيير طيفه يتبعني بنظرة بلهاء عاجزة عن الفهم، وتهيا لي اني لن اكف عن الركض فسان هانيسن السافين تسابقان الهواء البارد دونما عجز حتى اني بعيد دقائق قليلة ليم أعيد احس بهما فراحاً يطيران في حمية ممتعية عظيمة ، كنت وحدي في المدينة ، اركض ، وليم عليمة لنن الدينة ، اركض ، وليم الليل الذي اهملته خلفي ، وارى في هيذا السباق العظيم وجسوه الليل الذي اهملته خلفي ، وارى في هيذا السباق العظيم وجسوه الليل نيام في هذه الساعة من الليل ، ليس من احد ، لم اكسن الكل نيام في هذه الساعة من الليل ، ليس من احد ، لم اكسن لحظتها افكر اين بيتي ، اين الجسر الطويل الذي يؤدي بي الى منزل شريف نادر، اخذت اركض بقوة خارضة غير مالوضة احس بها كاني شريف المرة السبب ، الا انها كانت اعظم لحظات عمرى حتى الان .

بغداد عبدالستار ناصر

الماكية والمسألة القوقية

بقسم جورج طرابيشسي

اول دراسة موسعة ضافية في اللغة العربية عن موقف الماركسية من السالة القومية بمختلف صورها، وفيها فصل طويل عن موقف الماركسية مسن القضية اليهودية .

صدر حديثا عن دار الآداب ، بيروت

. . ه ق ، ل.

البحث عن الوحه المفاقود

امشي في صحراء التيه . . وأعرف أنسى ٠٠ اطعم لحمى للفربان أصحاب السوء . . هجونيي ٠ غرزوا في ظهري الصلبان.

أمشى منذ أثنين وعشرين خريفا . . أبحث عن وجهى ٠٠ بين الاقنعة .. الملقاة على تخت الكروان هل عاد زمان العشق .. ليرقد فوق صباح .. النازح عن احلى الاوطان ؟؟ هل عاد زمان الموت . . الى أرض الكوفة .. أم عادت ركبان الاحزان ؟؟ هل خر" جوادك يا ابتاه . . فــرادا ٠٠ أم كر" ومات . .

> في ممركة الطفيان: ؟؟ شمراء الارض المحتلة كبروا، شعراء الارض المحتلة صبروا ، وانتظروا ٠٠٠ وانتظروا ٠ شعراء الارض المحتلة ...

فمن يكسر منن ٠٠

وأمشى في صحراء التيه . . وابحث عن كل الازمان. فلعل براق محمد يدعوني ٠٠. وينريني ٠٠ ما غاب عن الماضي .. والحاضر ... ولعل عيون العذراء . . تريني شكل الالوان.

امشى فى صحراء التيه . . وأعرف أنى امشى . . نحو الموت الهاجم .. من دون استئذان. من يحميني من هذا الموت .. الهاجــم . . يا أهلى في الشام . . وفي الاردن" . . وقى لبنان ؟؟ شمسى تأكل من لحمي

أطرافي جفَّت ولسانسي ٠٠ ما عاد لسان ، غلبته العجمة واخجلي.

وأبو تمام يصرخ من قاع التاريخ . .

ويبكى . .

_ يا ويل هشام .

أمشى . . أزحف . . أبحث في كل مكان ا عینای موزعتان . . واحدة في بستان هشام ٠٠ والاخرى في مكة . . تبحث عن عين السلطان ' وانادي . . وانادى: ـ يا قاهرة معز" التاريخ . . ويسا أهل السودان . من يمنحني قنبلة . . أسكنها .. في قلب الثعبان ؟؟

ولسانى ؟ من يمنحني عيني"٠٠ فأعرف ما شكل الانسان ؟؟

من يمنحني لوني ٠٠

طارق عون الله

لنسدن

امشى في صحراء الموت . . وأعرف أنى . . خياط عريان . وضعوني في أول هذا الدرب . . وقالوا: أمش ... أيا أبن فلسطين أمش . . رعاك الله .. وضمخ قدميك الشيطان.

أمُ انتحر الابناء وهم . . .

ما زالوا ىنتظرون ٠٠٠

حولهم القضبان ؟؟

ظهري للشرق . .

في ديوان « الكابة على الطين » « الكابة على الطين » « بقد عبد المنيذ وشرف المن

« ان الدنيا تتجدد في كل لحظة ونحن لا نحس بتجددها ، وهي باقية على هيئتها الظاهرة . والعمر وان بدا مستمرا في الجسد ، فانسه يتجدد في كل لحظة كما يتجدد ماء النهر .

جلال الدين الرومي))

بداءة ، يمكن القول ان ديوان عبد الوهاب البياتي الاخير «الكتابة على الطين » يمثل مرحلة جديدة من مراحل تطبوره الشعري ، لها ملامحها الخاصة وابعادها الاصيلة التي تميزها عسن شقيقاتها الادبع ، ذلك ان تطور البياتي الشعري ، يمكن ان يقسم الى ادبع مراحل فبل صدور هذا الديوان ، اولاها تتمثل في ديوانه الاول « ملائكة وشياطين » والثانية : تتمثل في « (باريق مهشمة » ، اما المرحلة الثالثة فتتمشل ب « المجد للاطفال والزيتون » و « اشعار فسسي المنفى » و « عشرون فصيدة من برلين » و « كلمات لا تموت » و « النار والكلمات » . اما المرحلة الرابعة فهي التي تتمثل ب « سفر الفغر والثورة » و « الدي

وهذا الديوان الجديد ينقل الينا احساس الشاعر بانه ليس حيا . بقدر ما يرحل ، أي بقدر ما يولد . والسفر هنا ـ على حه تعبيره ـ لا يعني المولد ايضا ، فالموت والميلاد في مشهل هذه الحالة اشبه بقناعين لوجه واحد ، هو وجهه الانسان المتمسرد الثوري الذي يقف بتحد وشموخ امام قدره : في المنفى والمكوت .

وعندما نهجنا ذلك التقسيم لمراحل تطور الشاعر ، فاننا لــم نكن نمني بذلك انها مراحل منفصلة لا رابط بينها ، ولكن الواقع أن هناك ذلك ((العامل المشترك الاعظم)) يصل ما بين هذه المراحل جميعا ، ذلك الرؤية المتمردة تفمر كل الموضوعات الشعرية التي كتب فيها الشاعر في أية مرحلة من هذه المراحل الخمس : فالوت المجانبي السذي يضرب فيحيته دونما سبب مفهوم ، ذلك الموت الذي كــان أشد بروزا فسي ((اباريق مهشمة)) هذا الموت ، كان لا بد من فهمه ، وكان فهمه هــو التمرد عليه ، وفي ((المجد للاطفال والزيتون)) و ((اشعاد في المنفى)) و ((عشرون قصيدة من برلين)) و ((كلمات لا تموت)) كان هناك الموت من اجل الحرية ، أي أن الموت قد أصبح ثمنا للحرية وأصبحت هسي نمنا له ، وفي ((الكتابة على الطين)) تمتزج هسده الرؤية الاسطورية لتؤكد أن النهر للمنبع لا يعود ، ولكنه فسي غربته بالرؤية الاسطورية لتؤكد أن النهر للمنبع لا يعود ، ولكنه فسي غربته يكتسع السدود ، مؤكدا بذلك أيمانه العظيم بأن نزعة الانسان الـــي

الحرية والعدالة لا تنتهي بتحقيقها لان التحقيق نفسه عمليت احباط للجهد الانساني ، ودفع له الى محاولات جديدة من اجل تحقيق حريسة وعدالة جديدتين ، ويظل الوتى شبابا ولا يموت الاحياء ، او ان الوتى « لا يموتون والاحياء يظلون شبابا ، لانهم ينتقلون عبر لحظات التجسدد الثوري الى ذات اكثر اكتمالا (۱) » .

ومن هنا عاد الشاعر في مرحلته الخامسة بديوانه الجذيد السسى محيط الدائرة الملتهبة ، ليمحص الحقيقة من الرمز والواقع من الاسطورة والممكن من المستحيل ، ليقول لنا : ان الثورة وعملية الخلق الفنسسى والاخصاب الاسطوري والبيولوجي « عودة السسى الظهور » عن طرسسق الانتقال عبر لحظات التجدد .

وفي القصيدة الاولى من الديوان ((النبوءة)) نجد الشاعر لم يكف عن ان يكون ذلك ((الجواب)) القديم ، الذي عساد ليهسز شجرة الزفوم يفترسه القلق ، كما افترس من قبله شعراء سومر وبابل وآشور وطيبة وبغداد ودمشق في عصور القتل والارهاب والسحر الاسود:

((, . آه من عري سماء الكلمات تحتها ارفد فشا ، مومياء صامتا انتظر البعث ألوف السنوات حاملا موتي معي ، جو"اب آفاق ، بلا زاد وماء كلما غير" مجراه الفرات رقدت في قاعه روحي مع الصلصال والعشب حصاة آه من يجمع اشلائي التي بعثرها الكاهن في كل زمان ومكان) .

ونعني بالرؤيا الاسطورية فسسي ديوان الكتابة علسسى الطين ، ان الشاعر لم يستخدم اسلوبا ميكانيكيا في صياغة اسطورة فديمة كمسا يغمل الكثيرون ، ولكن البياني استوت لديه رؤيا واضحة جعلته يستخدم الاسطورة استخداما جديدا ، ذلك ان الاسطورة في رؤياه تعنسي عودة الى الظهور عن طريق الانتقال عبر لحظات التجدد الى ذات اكثر اكتمالا كما سبق الاشارة ، وهذا الفهم الجديد لعلاقة الاسطورة بالفن يفتح بابا جديدا للنقاش حول استخدام الاسطورة في شعر البياني عموما ، وهسى ديوان « الكتابة على الطين » بوجه أخص .

ونحن نعرف ان العلاقة بين الفن والاسطورة علاقة قديمة ، تشهد بدلك اقدم النقوش ومخلفات الفراعنة والاغريق ، ويقررها علماء الانسان حتى ليبدو ان الفن العظيم لا يخرج عن ان يكون مجرد آلة تعمل فسي

١ - البياتي: تجربتي الشعرية ص ٤٠

خدمة المنظيم الديني . ومن جهة اخرى فكلمة الاسطورة نفسها ترتبط دائما ببداية الانسان ، حيث كان يمارس السحر ويؤدي طقوسه الدينية التي كانت فيما يقال ـ سعيا فكريا لتفسير طواهر الطبيعة .

ويبدو هذا القول معفولا في ضوء ما يراه ادوارد تيلور وجيمس فريزر لكنه ما يلبث أن يرفض عندما يتبين أن الانسان الاول لم يحاول أن يفسر ظواهر الطبيعة لانه كان لا يعرف مجالا مستغلا عن نفسه لها عيمول ليفي برول (لم ننشأ الاساطير والطعوس الجنائزيسة وعمليسات السحر والزراعه لل فيما يبدو للعن حاجة الرجل البدائي الى تفسيل الظواهر الطبيعية نفسيرا فائما على العقل > لكن هذه نشأت استجابة لعواطف الجماعة الفاهرة . (۱)))

وفي القرن العشرين اصبح يقال ((ان الاديب كما أو كان يبدأ مسن جديد ليميش عصره ، فينبغي أن تكون بدايته الاسطورة) . وفي شعر عبد الوهاب البياتي لا تكتسف قصيدته عن علاقسة مباشرة بالاسطورة ، ولكن الرؤيا الاسطورية لديه تكتشف من خلال بنية القصيدة نفسها الني توحي بتركيبة اسطورية ومضمون اسطوري .

وفى عجالة سريعة نستعرض الشمراء الذين نهجوا منهج الاسطورة في شعرهم لنتكشف ملامح الرؤيا الاسطورية في شعر البياني . ولقد كان وليم بنلرييس الذي طالا فال: « انني أبحت عن صورة لاكتشاف العمل الحديث لنفسه » بعد جيل الرومانسيين مـــن اوائل المعدثين عناية بالاساطير ، كما كان يرى ان الشعر في جوهره يجب ان يدور في فنك الوثنية والصور الوحشية والآلهة المحرمة لفوة الحيساة ، وعلى الشعراء ((أن لا ينجهوا بعواطفهم نحو ايناس الورع بــل نحـو عدوه تورنوس - الذي كان ينافسه في حبه لافينيا ابنة الملك لابينيوس فقيله وغيره من الارواح الجامحة التي نفيت الى مناطق سحيقة » . وربمسا كان اليوت اوضح شاعر معاصر التفت الى قيمة استخدام الاسطورة في الشعر ، فاستقل الاساطير العالمية التسمى زودت فصائسه بأبعساد سيكولوجية ، نلمس ذلك في قصائد ((الارض الخراب)) و ((الرجـال الجوف)) و ((اغنية حب لالفرد بروفروك)) حيث استطاع أن يسلسرز الحياة الداخلية في اطار من المشاهد ، واليوت كما يقول روزنتال (٢) : (يقوم بمخاطرات بيدو كما او كانت غيــر مترابطة ويستعين عليهـا بالناملات والمناظر المسرحية والاساطير وبخاصة اساطير القرون الوسطى عندها يبحت ابطالها عن رؤيا النعمة المقدسة التسيي يرمز اليها بسمدم

وقد استفل عزرا باوند الاسطورة في غير ما وضعت فيه ، وتوسع في وصف چين الآلهة ((اصحاب النمال المجنعة ومعهم الكلاب الغفية التي تشم آثار الهواء)) وتعتبر فعيدته ((السيميائي)) من ابرز اعماله التي استوحى فيها اسماء آلهات الخرافة وبطلاتها بجانب اسماء بعفى الشخصيات التاريخية ، وفي شعرنا العربي نجسد تأثر الشعسراء المعاصرين المباشر باليوت وعزرا باوند بصفة خاصة ، ولكن معظمهم - كما يقول الدكنور احمد كما زكي (٣) - ينكب علمى الاسطورة الاغريقياة مباشرة ، ((بل لعل صلة بعضنا بهذه الاسطورة افوى من صلته باساطيرنا العربية والمصرية برغم أنه يعلم تمام العلم ألى اي حد اثرت)) وربما أتطبق هذا القول تماما على شعراء معم ، الامر السذي جعل شعرهم يسم بما سماه الدكتور احمد كمال زكي ((التعقيد) فبعضه متشائم وسلبي ، بينما نجد البياتي يتجاوز غيره من الشعراء المعاصرين كعلسى احمد سعيد وخليل حاوي الى تحديد معالم رؤيسا اسطورية شرقيدة واضحة ، ومتفردة ، عما اكسب قصيدنه تركيبة جديدة تصنع خسسلال

Herbert Read: Art and Society P. 29 _ 1

: المان مترجم عن كتاب يرول بالفرنسية: كيف تفكر الشعوب ، انظر (احمد كمال زكي) في كتابه (الاساطير) .

٢ ـ شعراء المدرسة الحديثة لروزنتال ـ ترجمة جميل الحسيني ص ١١٥ .

٣ ـ الاساطير ص ٨٨ .



عبد الوهاب البياتي * * *

علاقاتها صورة فوق الحسية ، لانه يعود برؤياه الى الاسطورة على شكل نبوءة سبق ان تنبأت بها عشتار نفسها في اسطورة ((نزول عشتار السي المالم السفلي)) حيث قالت النبوءة :

(فاذا اكلت (خبر الحياة) فاني افوم من الموت واذا رشت على" ((ماء الحياة)) عادت الي" الروح)

والبياتي يستكشف برؤياه الاسطورية صفحات الانسان في ظــل الحضارات العرافية القديمة والعربية والاسلامية العظيمة ، وهو بذلك يبحث عن بطله الاسطوري - التاريخي الذي ادى به الى رفضه الواقع الذي يصطدم به في عالم اليوم ، وهو بذلك يعاني من غربة تختلف عسن غربة الغنان الاوروبي الذي يعيش في ظل حضارة متطورة يسودها العقل والعلم والتكنولوجيا . أن غربته كفنان عربي ناتجة عن التخلف والفقر والظلم الاجتماعي والكوني الذي فسره بأن الانسان حتسى وان استطاع الحصول على الحرية والعدالة وعلسى تحطيسم القيود الاجتماعيسة والسياسية « فستظل قوى غير منظورة تجابــه الانسان وتحاول ان تذله ، وأن محاربة الانسان لهذه القوى الكونية يكون من قبيل العبث ، لان هذه القوى ستظل فائمة او بمعنى آخر ايضا ان الانسان حتى لــو أقام « المدينة الفاضلة » في المستقبل فستظل هذه القوى تجابه هيذه المدينة . . أن نزعة الانسان للحرية والمدالسة لا تنتهسي بتحققهسا لان التحقيق ذاته هو عملية احباط للجهد الانساني ودفع له الى محاولات جديدة من اجل تحقيق حرية وعدالة جديدتين ، وهكذا فالانسان محكوم عليه أن يدور في حلقة مفرغة وفي هذا سر عظمة الانسان (٤))) . ومن هنا فلجوء الشاعر الى الاسطورة احتجاج على الظلم الاجتماعي والكوني وبحث عن الانسان في انصع صفحاته . أنه بحث عن البطل الاسطوري _ التاريخي ، ومن هنا فان البياتي حينما يجمع بين شخصيتي سيزيف وبروميثيوس أنما يرجع ألى موفف الشاعر من أنسان العصر-، مع تبديد المفهوم الشائع لصخرة سيزيف الرتبط بالتشاؤم والعبث والمجانية ، ان البياتي يضع بديلا لكل هذا المفهوم - الثورة ، فبالثورة يتم رد الانسان على صخرة سيزيف

ومن هنا تصبح فينوس هي عشتار الكلدانية، بهجة البشر والآلهة، التي اسكرت آسيا منذ فرون خلت (ه) ، ويعود بها البياتي في ((الكتابة على الطين)) الى ((الظهور)) أو البعث ، تماما كمسا كانت فسي الادب العراقي القديم . وفي (قصائد حب الى عشتار) نلمح هذه الفكرة التي كانت تهيمن على شعورهم عندما نزلت عشتار السسى العالم السفلي ،

پالله المطلبي في اجراه عبدالله المطلبي في احداله المطلبي في احداد الموقف الشعرى) ص ٣٢ .

ه ـ جوستاف لوبوز ـ حضارة بابل واشور .

وعادت الى النور ثانية ، بعد أن قامت من الموت وعادت اليها الروح... يقول البياتي :

(تدرف السروة في الليل دموع العاشقة وتعري صدرها للصاعقة وعلى اقدامها يسجد عراف الفصول عاريا انهكه البرد وغطى وجهه ثلج الحقول يخدش الارض ، يعريها يمسوت تاركا قطرة نهور »

وفي نهاية المقطوعة الاولى يتساءل:

« فمتى عشتار للبيت مع العصفور والنور تعود ؟ »

وخلال بحث البيابي عن صفحات هذا الانسان ، يثور علسى الظلم الكوني والاجتماعي الذي عاناه الانسان في الاسطورة ، حيث كان العالم السفلي قدر الفقراء وبيتهم الذي ينتظرهم مهمسا طال غيابهم ، حيث كتب عليهم ان يقيموا فيه بلا بعث او نشور ، وهو نفس الجحيم الذي نزلت اليه عشتار بحثا عن تعوز لانتزاءه من مرفد الاموات ـ لان الآلهـ لم يكتب عليها المكوث الابدي هناك ـ من ذلك الرقد المختفي في احشاء لمعالم الذي تحكمه آلهة الارض ، العالم الذي لا يعرف النور حيث يلبس العالم الذي تحكمه آلهة الارض ، العالم الذي لا يعرف النور حيث يلبس ويشربون ألوحل ، وفي قصيدة «هبوط اورفيوس الى العالم السفلي » نجد الشاعر ينطلق من الاسطورة السي التعرد علسي الظلم الكونيسي نجد الشاعي بالذي يعانيه انسان العصر:

(صلوات الربح في آشور والغارس في درع الحديد دون أن يهزم في الحرب يموت ويذرى في الدياميس رمادا وقشور تحت سور الليل والمثور الخرافي يطير ناطحا في فرنه الشمس التي علقها الكاهن في سقف الوجود والمفنون شهود والى النار التي اوقدها الرعيان في الافق سجود والى النار التي اوقدها الرعيان في الافق سجود ـ مدن تولد في المنفى واخرى نحت فاع البحر

والى الدر التي اوقدها الرغيان في الأفق سجو مدن تولد في المنفى واخرى نحت فاع البحر او قاع لياليها تفور وينام الناس في اسحارها دون فبور

ويد منافير على حائط نور »

ثم يعلن الشاعر ثورته حيث يقول:

« وانا احملهم فوق چبيني من عصور لمصور المصور المتدي اسمالهم ، انفخ في ناي الوجود »

ويحدث الثور الخرافي مسقطا تمرده على سارقي الثورة وقاتليها : ــ ايها الثور الخرافي الذي فوق دخان المن

الكبرى يطير

ايها النور الشهيد

عبثا تصرخ فالمالم في الاشياء والاحجار واللحم يموت والصبايا والفراشات وبيت المنكبوت

والحضارات تموت

_ عبثا تمسك خيط النور في كل العصور

باحثا في كوم القش عن الابرة ، محموما ، طريد

ثم ما يلبث ان يعود الى عشتار ليقول لها في المقطوعة التاسعة: ((طفلة انت وانثى واعده

ولدت من زبد البحر ومن نار الشموس الخالده

کلما ماتت بعصر ، بعثت

قامت من الموت وعادت للظهور انت عنقاء الحضارات ،

وانثى سارق النيران في كل المصور »

وفي المقطوعة الاخيرة ، تبرز كبرياء الشاعر السافر السبى مدينة المستقبل ، بعد ان طارده اللصوص والاغنياء في كسسل مكان ، ومن هنا نجد حب البياتي لعشتار مُمتزجا بحبسه للانسانيسسة والوطن والثورة ، حتى ليصعب علينا الفصل بينها :

((مدن الله على ألارض بنيناها ، بنينا كعبة عبر البعار وتعبدنا بمحراب النهار العب القفار العب الذي يعمر بالحب القفار فادما اقرع ابوابك اقبلت من الارض الخراب آم ان تسقط ازهادي على عتبة داد دون ان تمنح محبوبي الشمار »

وتكشف الرؤيا الاسطورية للحب عند البياتي عن عظمة الحب الني لا تكمن في ديمومته بقدر ما تكمن في موته وبعثه . ولكن الموت والبعث هنا لا يعنيان التعدد ، والما يعنيان « الوحدانية التي تجدد نفسها من خلال موت وبعت ما لا يتناهى في العالم :

((وقال لي:
الك ستحترق بنار صوتك
وستفدو رمادا
مثل كريم الذي احترق بحبه

ناظم حکمت من قصیدة « مثل کریم » (۱)

يقول البير كامي في مقال ((الصيف في الجزائر)) :

« انني لا افهم اي معنى يسمى سعادة الملائكة .. واذا كانت هناك فضيلة ، فهي فضيلة حبي للجسد التي ورثتها فيما ورنت مسن شعبى اللي ولدت بينه » .

ومن هنا يتأكد لدى البياتي ان عطرات المرق المنلاللة على جبيسن المحبوبة بعد عيد من اعياد الجسد ، وذلك الالق الغريب السذي ينطعىء في عين المحب كالشمس الفادبة في البحر بعد الاربواء : همسا السرد الوحيد على سعادة اللائكة التي تخبطت بين دروبها الموصدة (٢) .

« سبح العاشق يا سيدتي ، في دمه وإنهار سور

الصين بعد المجزة

واسترد الميت الحي حصان العربه في الفصون المزهره ونسواة الثمرة فاذا ما عرت الربح قميص الشنجره وهوت اوراقها ذابلة في المقبره مد من فصل الى فصل يد الشحاذ للنور

وقطرات المطر » (٣)

« بعد أن سرنا وسال النهر في جثة « تموز »

الى البحر البعيد عاد يطفو من جِديد

عاد يطفو من جديد حاملا تاجا من الليلك والعشب وازهار

حبال المستحيل

وعلى تابوته النهري طارت بجعة

كادت وهمت بالرحيل

ا ـ كريم: شخص اسطوري احترق واصبح رمادا عندما حاول ان يحل قميص حبيبته ، انظر ، البياتي ، تجربتي الشعرية ص ٩٤ ومسا بعدها .

٢ - البياتي: تجربتي الشعرية ص ٩٦ .

٣ _ من قصيدة ((المجزة)) بديوان الكتابة على الطين ص ٥٢ .

وعلى الشطآن اضواء قناديل الربيع
وعويل الكهنة
تحت اقواس رماد الازمنة
وهم يبكون ((تموز)) القتيل
حاملين القمي الميت في موكب عشتار الجليل
آه من ليل المحبين الطويل
وقطارات الجليد)...

والشاعر من خلال هذه القصيدة يتجاوز فكرة البعث فيسي الحياة التي كانت تهيمن على شعور القدماء والتي منها انحدرت المادة الخاصة بالندب والبكاء على تموز اله الخضرة والربيع ، حيث اعتقدوا فيه : انه ينزل الى العالم السفلي في كل خريف ، ويعود الى الحياة مع بشائـــر الربيع وهو نفس ما فعلته ((عشتار)) عندما نزلت الى العالم السفليي وعادت الى النور ثانية ، بعد ان قامت من الموت وعادت اليها الروح . يتجاوز الشاعر هذه الفكرة بالتخطي برؤياه الوضوعية للتنافضات التي نسود فانون الحياة ، اله يتفاعل مسم احداث العصر ويكنشف منطق التاريخ ، ويتوجه الى المستقبل لان رؤباه الاسطورية جزء لا يتجزأ من رؤياه الشاملة ، ومن هنا فالشاءر من خلال الاسطورة انما يشبهد العالم على المعاناة والصمت والموت والثورة المضادة التسمى شملت العالسم ، والرحيل الستمر من منفى الى منفى ، هذا وغيره فاده الـي استيصار رؤياه الاسطورية واستخدامها في قصيدته الجديدة كمحاولة للتوفيق بين ما يموت وما لا يموت ، ومن هنا اكتسب ((الحب)) في رؤياه ذلك « الديالكتيك الوجودي » الذي يتميز في استبقاء التنافضات ، ويضع الماشق امام نفس المشكلة بحيث يظهر انسسه معرض لخطسس الشبقاء

يقول البياتي في قصيدة « المجزة)):

("آه عر"يني من العري ومن ثوبي الثقيل فأنا نائمة وحدي ، هنا تحت سماوات مجاذيب النخيل لم يقبل شفتي انس ولا جن ، ولا طيف حبيب باعني النخاس للسلطان ، والسلطان

للعبيد الطريب

فأنا عبدة عبد ((الاسود - الابيض))

في مستنقع الشرق الكريه »

وهو _ في قصيدة ((المجوسي)) تحل في الحب روح الزمن الذي يضرب جدوره بمملكة السحر والموت والمجون :

« سكبوا فوق ثيابي النَّخمر ، عُرِيدت من الحب ، وراقصت الفراشات وعانقت الزهور

منحوني عندليبا وقمر ومرايا وتماويد وقطرات مطر وانا لم اتعدة الماشره فلماذا عندليب الحب طار ؟ »

١ - الرجع السابق ص ٩٨ .

ديوان جديد لشاعر المقاومة في الارض المحتلة سميح القاسم دار الآداب

ولكن الوت ينتصر ، ويحل في الاشياء فيسقط ميتا عنسد اسوأر مدينة العشق :

((وجدوه عند باب البيت في الفجر قتيل وعلى جبهته جرح صفير وقمر وتعاويذ وفطرات مطر)

ولكن البياني في « الكتابة على الطين » لا يسترال يحلم ببطلسه الاسطوري - التاريخي الذي يحول القش والطين الى لهب وثورة ، ولا زال يعبر عن سنوات الرعب والنفي والانتظار التسمي عاشتها الانسانية عامة ، والامة العربية خاصة ، نلمح ذلك فسي قصائد « هكذا قسال زرادشت » حيث « يرقد العالم في الصمت ويرتد جواد الليل منهوكا على ابواب ليل القادمين » ولا يزال الشاعر « حاملا نساره السي عصر جديد ، رافضا كل الشمارات ومصلوبا على بوابة الرفض »:

« لم يعد ((زاراً)) من الحج ولم يهبط الى الشارع في الفجر الحزين

فمتى يشتمل الانسان في الثورة والحب وفي دواًمة الخلق واعصار الحريق »

كما تحلم الارض في « كابوس الليل والنهار » بميلاد نبي يمسسلا الآفاق عدلا ، وما هذا النبي الا بطل البياتي الاسطوري ـ التاريخي .

وهذا لدى البياتي ما يسميه اليوت: الاحساس بوقوع كل شيء في نفس الوقت ، وقد وجد اليوت أن التعبير عن هـــذا الوعي بتراث ضخم متنوع في الشعر يتطلب شكلا مركزا ، فالشعر وحده عــن طريق استخدام الايقاع والصوت والتلميح هو الذي يستطيع أن يفصح عــن هذه الخبرة التي تتخطى حدود الزمان والكان الى تجربة تسمم بصفتى المالية والدوام .

وهنا نجد أن الشكل الذي استخدمه البياتي للتعبير عن تجربته الشعرية في «الكتابة على الطين » تكنيك جديد من نوعه تبلور في هذا الديوان يتسم باستخدام لفة الحديث العادي مع انتقاء اللفظ الدقيق لا اللفظ المزخرف ، في قصيدة «المجوسي » مثلا يقول:

« الجوسي من الشرفة للجار يقول : يا لها من بنت كلبه

هذه الدنيا التي تشبعنا موتا وغربه

كان فلبي مثل شحاذ على الابواب يستجدي المحبه »

كما نلمح في قصائد « الكتابة على الطين » ايقاعات واوزانا جديدة تعبر عن حالات نفسية جديدة ، عن الرؤيا المتمردة التي غمرت الديوان من اول قصيدة الى آخر قصيدة فيه ، في قصيدة « الكاهنة » مشلا ، يستخدم الشاعر اسلوب المونولوج الداخلي استخداما جيدا وجديدا ، للتعبير عن حالة نفسية جديدة :

(ازمنة الصيف الذي يموت وجسد الوردة تحت قبلات النور مغتصب مبهور والشاي فوق النار يغلي حسن هنا ؟ حسن هنا ؟ حسل اسطوانة تدور حد لا احسد يتحد الليل مع النهار وجسد الوردة فوق النار وانت تحت شفتي كاهنة تبوح بالاسرار ذبيحة علقها الجزار » الغ ...

وقد دفع هــذا بالشاعر الى الأهتمام بالصورة فعمور تفاصيلهــا بكل دقـة ، ولم يتناول عموميات مبهمة ، وهذا ما جعل رؤياه الاسطورية تختلف عن غيره من شعرائنا الماصرين امثال على احمد سعيد وخليـل حاوي وصلاح عبدالصبور وغيرهم ، الذيـن تحولت على ايديهم الاسطورة رمزا مبهمـا غامضا ، بينمـا تكتسب لدى البياتي رمزا لتمرد واضـح

يشعل النار في هشيم اللغة ، على حد تعبيسير سارتر ، ومن هنسا فصورته الشعرية في قصائد ((الكتابة على الطين)) تفني وتحزن وتتاليم وتاسى ليس فقط من اجل بني وطنه ، وانصا من اجل الانسان العالى المحاصر بقوى الثورة المضادة ولصوص الثورة في كل مكان ، فاذا قرانا مثلا من قصائد هذا الديوان ، قصيدته الرائعة (مرثية الى المدينة التي مثلا من قصائد هذا الديوان ، قصيدته الرائعة (مرثية الى المدينة التي لم تولد)) فسوف نجد صورة مركزة ومكثفة تتمتع بتعبير جميل مشع ، وهو الامر الذي نجده بشكل واضع كذلك في ((ثلاثة رسوم مائيسة حيث تتفجر الاضواء عبر مخاضة اللون القتيل على الجداد ، ويرحل الشاعر ولكن الربيع لا يزال على الوسادة مستلقيا عريسان تغمره الظلال ...)

ولقد اكسبت رؤيا البياتي الاسطورية قصيدته امكانية التخلص من كثير من الشعارات والخطابية والتقريرية ، حيث قال كل ما يريد ان يقوله في صود شعرية دائمة كثيفة ومركزة . وساكتفي هنسا بمقطوعة واحدة لتاكيد ما اقول ، من القصيدة الاخيرة حيث يقول:

(اتتنكرين بزي ساحرة وفي ورق الخريف اميرة

تتقنعين

وتضاجعين البرق في قاع البحاد وفي الجبال غزالة تتراكضين

وعلى وجوه العاشقين فراشة تتراقصين ومسع الطيسود تهاجريسن

وعلى زجاج نوافد المقهى وفي ليل الشوارع تشعلين نساد الحنيسن

وعلى سطوح منازل المدن البعيدة تمطرين وانا اموت كقطرة المطر الموريسن متنكرا بقناع اعياد الطفولة او عناد الرافضين

متحسسا راسي وانت مع القوافل ترحلين

وتمارسين السحر في الواحات كاهنة وفي سعف النخيل تلوحيين للسائرين بنومهم والهائمين وتضاجعين الميتيين وتفومين وتختفيين والى بسلادك ترحليين وانا اموت كقطرة المطر الحزيين على وجيوه العابرين »

ولا تكاد تشد قصيدة من قصائد الديوان عسسن تلك الدلالات والاشعاعات الشعرية العميقة التي تبلور ملامح الرؤيا الاسطوريسسة الخالصة لدى عبد الوهاب البياني، والتي اهمها انسانية الرؤيا الشعرية التي عبر عنها تعبيرا صادقا ، كل ذلك نأى بالبياتي كشاعر اصيل عن اللجوء في تعبيره الى اتجاه مدرسة معينة ، فاستخدم الرمز الكلي والجزئي وطابق بينهمنا ، مما يجعلنا لا ننظير اليه كجزء منفصل من القصيدة .

ونختتم هذا المقال بأن البياتي كشاعر معاصر لم يلجأ الىالاسطورة ليتهرب من وافعه بل لمواجهة مشاكل ذلك الواقع، ومشاكل الانسان المعاصر، ذلك أن عهد الابراج العاجية قد مضى الى غير رجعة ومن هنا لم يحلق بنا في أجواء خيالية في فراغ، أو كما يقول ماكينس: ((أن التهرب نوع من الالحاد ولا يمكن للشاعر أن يضحي بالجمال الكائن في الحياة التي تعج بالنشاط من أجل الجمال الخاتق للبرح

وكما يقول في ذلك اودن شعرا: ((الهرب لا يفيعه ينبغي ان نصمه ولو كان في ذلك هلاكنا »

عبدالعزيز شرف

القاهرة

اللامينيتيني

ورامسة تعليشلية لأمراض البشرالفيسية في القرنب الميشرين

9

مابغداليلامنجى

«فلسيفة المسينة المسالة

اشهر واعمق كتابين للكاتب الاتكليسزي المشهور كولسن و يلسمون

صدرا في طبعتين جديدتين انيقتين

<u>^</u>

منشورات دار الآداب



تهافت الادعاء الاتراكي والفون والجون في ادربا ١٩٧٨

الدكتور لويس عوض

التواضع سمة العلماء ، والدكتور لويس عوض متواضع ، اذن هـو عالـم .

والتواضع متباين مختلف اشكاله: فقعد يتجلى في ايماءة عدبة، وفد يتجلى في سلوك اصيل . وتواضع السلوك اوقع في النفس ، واشد تالقا وبهاء من تواضع الكلام .

وايمانا بهذا البدأ القديم ، يغتتع الدكتور كتابه ((الفنسيون والجنون في اوروبا ١٩٦٩ » (۱) بمقدمة مثيرة (رحلة الربيسيع لتجفيف الدموع) يخصصها لتوثيق صلته بالقارىء ، ولرفع كلمظاهر الكلفة والمجاملة بينهما ، بحيث يشركه في همومه الخاصة ،حتى لا يستشعسر الفرسة معه في رحلته الربيعية ، وحتى يعينه في احتمال الامه المرهفة وتجفيف دموعه المنهمرة ... وهكذا يستهلك الدكتور فصله في حديث طويل عن رحلته ((الكثيبة ») الى اوروبا مندوبا عن جريدة ((الاهرام)) القاهرية . وارجو القارىء هنا الا يغضب اويثور لان الكاتب فد اضاع وقتا ثمينا وورقا غاليا في حكايات شخصية بحتة قد تهم اصدقاء الدكتور ومريديه ، وقد تعني اصفياءه ومحبى نقافته ، ولكنها قطما لا نفني العلم او الادبفي قليل او كثير ... اجل ! ارجو القارىء الا يغضبه ذلك او يثيره ، لان ثمة امسورا اجل ! ارجو القارىء الا يغضبه ذلك او يثيره ، لان ثمة امسورا معمدة متناثرة في ثنايا المقدمة تستحق وقفة نامل وتفكير ...

اول تلك الامور التركيز اللحاح على تصرفات شخصية خاصة، وفردية بحتة ، كان يصف تفصيليا خطوات رحلنه ((الكئيبة) كلها ملقيا أضواء ساطعة على عادانه الميمونة . فهو يمسك بتلابيبنافي مطار القاهرة مقسمسا الا رافقناه علنا نخفف من شقائه المترف ، ثم لا يدعنا حتى بعد ان يدخل روما ، فباريس ، دخول الفسزاة الفائحيين . لقد اطلعنا بطيبة خاطر على دقائق حياته ، بادئا بدأت رحلتي الكئيبة من القاهرة الى بيروت مفعة ، 1) ومنتهيا اليها أيضا (وبعد ساعات وجدت نفسي في روما حيثالعبادة في روما حيثالعبادة حمل الى باريس حيث الجمال عبادة عص ٢٦) ، وواصفا كذليك خمال الى باريس حيث الجمال عبادة عص جموص الا يفوته شيء من طريقه وصفا دقيقا ، وكانه عالم جغرافي يحرص الا يفوته شيء من القسمات واللامح الجغرافية . . . وبعد ، كم اتمنى لو اتيحت لكنل فرد منا رحلة (كئيبة) كهنده .

وثاني تلك الامور الشعور المتضخم بالذات - فهو لا يستطيعان بنسى او يتناسى نفسه لحظة واحدة ، وانما هي ماثلة دائما ،

(١) الناشر « كتاب الهلال » العدد ٢٢٧ ينابر ١٩٧٠ .

عليها ينور الحديث ، وعنها يصدر الرأي ، واليها الت الثقافة ، وبها تكتمل روعة الرحلة أو «كابتها». هذا الاحساس المتضخم بالذات جعل الكاتب يفرق فارئه بطوفان طام من الاساطير والاسماء: فرعونية واغريقية ويونانية وعربية الغ ... كما جعله يتخذ سمة الواعظ أو المعلم الذي يدأب في تثقيف قارئه الغبي الجاهل . وقد يتساءل المرء : ما قيمة هذه الاسماء كلها ؟ وما مناسبة تلك الاقاصيص والاساطير ؟ وأي ضرورة ملحة تلزم الكاتب بايرادها تباعا كانه الحاوي يخرج من سلته المناديل الملوناتة ؟ لا داعي ، ولا ضرورة ، ولكنه التواضع مسرة أخسرى !

وثالث تلك الامور النمط السلوكي الذي اعتاده دكتورنا الكبير، فلقعد تعدود في السنوات الاخيرة ، كلما قصد اوروبا ، ان يمسر على بيروت ليلتقي باصدقائه من الادباء والناشرين، وانها لعادةطيبة اتمنى ان تنتقل عدواها الى الناس جعيما حتى تقوى مشاعرالوحدة بيدن الاقطار العربية ، ولكن الا يداخلنا شعور مرير حقا حينن نقرا عبارة الدكتور (ونزلت كعادتي بفندق فينيسيا ثلاث ليال ، بلغة الفنادق ، كلفتني ٢٨٦ ليرة لبنانية (اي ه) جنيها مصريا بالسمسر العربية ومكالمة تليفونية مع روما لم تتم ، وهو رقم جنوني - ص ١١)؟ لا يداخلنا مثل هذا الشمور ، خاصمة ان اعرنا انتباهنا لحظة اللا يداخلنا مثل هذا الشمور ، خاصمة ان اعرنا انتباهنا لحظة الى كلمة « كعادتي » العمارخية ؟ اي عادة هذه ؟ وهل يمكن ان الشعور صدورها عن انسان يؤمسن بالاشتراكية حقا ؟ وكيف نتخيل ان ينزل سعيدا مندوب جريدة « يفترض انها مملوكة للاتحاد نتخيا الشعب رقما جنونيا ؟

واشعد غرابة واثارة من هذه العادة ، قصة الدكتور مع فندق (ايليت) في روما . فهدو يخبرنا عن سوء ادب موظف الغندق ولصوصيته وابتزازه ، وكيف تفاضى .منه مبلغا من المال بغير وجه حق ، ثم يعقب على ذلك قائلا (وإنا أذكر كل هذه الوقائع املا ان يكون في القنصليسة الإيطالية بالقاهرة من يعرف العربية ويقرا هذا الكلام ليبلغ وزارة السياحة الإيطالية بهذا الامر فتسترد من فندق الصفوة الممتازة) مبلغ ..ه م ليرة استولى عليها هذا الفندق بغير وجبه حق وتعطي المبلغ دى فقير من فقراء روما - ص ١٦) ، واسمح لنفسي هنا أن اسال الدكتور هامسا : لماذا لم تقم انسست باسترداد ماليك - او مال (الاهرام) المملوكة للاتحاد الاشتراكي باسترداد ماليك - او مال (الاهرام) المملوكة للاتحاد الاشتراكي العربي - اذ كنت في روما ؟ ثم اليس هناك فقراء في القاهرة يستحقون العربي - اذ كنت في روما ؟ ثم اليس هناك فقراء في القاهرة يستحقون

عطفك وكرمك حتى تتخلى عن البلغ لاي فقير من فقراء روما إوما رايك في الصدقة يا سيدي ؟ اتؤمن حقا انها كفيلة بحل المثكلة الاجتماعية ؟ اذا ، لماذا لا تدءو الاغنياء الى الاقتداء بك ، والتكرم بشيء منمالهم على فقراء القاهرة البائسين ، وليس اي فقير منفقراء روما ؟.. أطنك لن تفعل ، وان كنت أقر انه التواضع مرة ثالثة .

ورابع تلك الاصور النعرة الاقليمية المؤدية التي تسفر عسن ذاتها تياهة مختالة ، او شاكية متالمة . واكتفي هنا بنقل عبارة المؤلف دون تعليق ، الا مشاركة القارىء السخط والفضب . يقول المؤلف تعقيبا على زيارته الى متحف الاخوة بصبوص في قرية من قرى لبنان : (واشهد اني اعجبت باكثر ما رايته من اعمالهم (ومنها ما كنت اتمنى ان اقنيه) ، الا شيئا واحدا وهو ان احدهم اكد لي انه منذ شهر او نحوه بلغ عدد زوار هذا الاستديو ومشروع لي انه منذ شهر او نحوه بلغ عدد زوار هذا الاستديو ومشروع مدينة الغنانين الملحق به تلثمائة الف زائر عبسر خمس سنسوات ، وتمنيت الا يكون هذا صحيحا لانه يتجاوز عدد زوارهم خوفو ، وهو فال غير حسن ص ١٣).

وخامس تلك الاصور تمزق المؤلف وحيرته بيين ٢ماله الخاصة وبيين مشاركة الناس ماساة الاحتلال ومشاكل التنمية والتقدم .فهو يبيدا حديثه بكلام منميق عين محنة الوطين في ٥ يونيه ١٩٦٧ ،وعن متاعب الماميين اللذيين مرا ، وكيف (تمزقت فيهما الاعصيليات وانسحقت بالخزي القلوب واظلمت بالياس النفوس ... ص ٧) ،ثم بنتهي الى تجاهل ذلك ، او تناسيه ، حين يقف امام « نافورة تريفي» في روميا ملقيا بقطمة نقوده ، ومتمنيا فقط أن يتجاوز احتماليه شقياده .

اذن امور خمسة تشهد انتباه القارىء منذ البداية لترافق خياله طوال الكتاب بعد ذاك . وهي رغم تباعدها الظاهري ، انما تصدر مين ممين واحد ممبرة عن الموقع الاجتماعي الذي يستشرف مشه الكاتب موضوعاته ، ويطل به على جمهوره . بعبارة اخرى ، انها تصور ماساة البرجوازي وازمته العنيفة المضطربة بين تامله الفلسفي المجرد وواقعه اليومي الرير . ومن هنا تنبع (كآبة) ، دكتورنا ، او ازمته :

فهو - کاي برجوازي آخر - يحب الوطن ما دام الوطن يحنه

وهو يريد القتال ، بل يدءو اليه صارحًا ، شريطة الا يكلفه ذلك عبسًا او تضحيلة .

وهو يؤمن بالاشتراكية ، ولكنه لا يستطيع أن يغيسر أو ينسى عاداته الموروثة .

وبعبارة موجزة: انه البرجوازي (المازوم)) يطل علينا مسرة اخرى في عصر تبدلت ظروفه ومفاهيمه الحضارية ، ونشطت فيسسه طبقات بائسة محرومة مطالبة بحقها في الحياة . ولكن ازمسة هذا البرجوازي من نوع جديد: فهي لم تعد تدور حول الصراع بين قيسم الموروث وقيم الغرب ، وانما اتخذت شكلا اكثر حدة سخاصة فسي داخل الانسان البرجوازي الذي استطاع ان يلم بحيستر معقول من الثقافة الانسانية سيتمثل في الصراع المنيف بين الفردية والجماعية، بين حاضر يحقق مصالحه كجزء وبين مستقبل يرجسى ان يحقسق مصالح الجماهير ككل .

على هدي من هذا الوقع الطبقي الاجتماعي نظر الدكتور لويس عوض الى الناس والاشياء خلال رحلته ((الكثيبة) السمى اوروبسا) والخصصة أساسا ((اللاطلاع على آخر تطورات الحركة المسرحية في انجلترا وفرنسا) ... وعلى الرغم من سمو الهدف الذي اوفد من اجله الدكتور) فانه لم ينجح في تحقيق الآمال المعقودة عليسه) اذ جاء كتابه المذكور حافلا باشتات متفرقة تعجز المسرء عسن الامساك بموضوع رئيسي يستقطب فصوله المتخاصمة) ولذلك اتمنى أن اوفق الى نقل صورة مقاربة اميئة عنه .

يشتمل الكتاب على احد عشر فصلا . الاول منها بمثابة تمهيد

(لتجفيف العموع)) والسابع عبود الى تصوير مشاهب الرحلة من باديس الى لندن ـ على الرغم من كون الطائرة هي وسيلة السفر ـ اما التسعة الباقية ، فتستأثر السياسة والحياة بواحد منها ، وتدع الباقيات للمسرح ... ولعل القاسم المشنرك فسيسي الكتاب شيئان : اولهما كثرة الاسماء التي تنتشر في فصولها كلهسا باصرار متعمد، وثانيهما النظرة الاستعلائية المشفقة التي يعامل بها الكاتب قراءه .

والفصل الذي تستأثر به « السياسة والحياة » همو الثاني . وكان يمكننا ان نتجاوزه ، لولا تلك القضايا الخطيرة المعاصرة التسي يتعرض لها المؤلف بالرأى والتعليق ، فهو ينظر مثلا السبى العمسل الفدائي باعتباره رمزا للرفض والصمود ، قاصرا الدور البارز والمهم على الجيوش النظامية في معركتنا مع اسرائيل . وفجأة يقفز الــــ التأكيد (لا ذلت اقول: أن وقائع الصراع يجب أن تكسون خبزنا اليومي ... أن نقتلهم ويقتلونا كما يفعل الناس فــي فيتنــام ... ص ٣٢) من غير أن يشعر بأدنى تناقض فكري . . وأنا لا أنكسر دور الجيوش النظامية ، ولا انكر ايضا تحويل الصراع الى خبر يومي لنا، ولكنني انكر على الدكتور تجاهله الطريق المؤدي الى ذلك . . ان المركة مع العدو لا يمكن ان تصير خبر الشعب اليومي ، ما دام بعيدا عنها ، يقف منها موقف المتفرج الذي يتسقط اخبارها من الصحف والإذاعات وكأنها مباراة في كرة القدم ... وهذا يمسسى ببساطة أن الحسرب الشعبية التي يحتل الجيش النظامي موقعه المحدد المرسوم فيها ، هي الطريق الى ما تريد ان كنت مستمدا للتضحية برفاهيتك ، وبالتالي يضحى العمل الفدائي المدخل الحقيقي الى الثورة العربية الشاملة بكل ما تعنيه من طافات و امال .. اتراك نؤمن بها ؟ لا اعتقد ، ما دمت تمتير العمل الفدائي مجرد رمز شاحب ، وما دمت تطل عليه من علياء مقامك السامي .

والدكتور لا يرى ايضا في حركة الشباب - الفربي خاصة - الا مظهر رفض واحتجاج على الحضارة ... واما مضمونها الاجتماء - م والسياسي فلا يعنيه اطلاقا ، ولذلك يتعمد انخاذ سمت الواعظ في حديثه الى السيدة الفرنسية التي شكت اليه ابنها ، والتي جاء مقعدها الى جانبه في الطائرة المسافرة من روما الى باريس .

والدكتور حريص كذلك على شؤون الثقافة ، بحيث لا تشغلب (كآبة)) الرحلة وتعاستها عن الاهتمام المسرف بها . فهمي تداعب خياله انى ذهب ، وهي تجهد فكره انى نزل . ومن هنا لا يطيق صبرا حتى يعود الى القاهرة ، وانها يقطع حديثه المسترسل الدفاق ليخبرنا بعزمه وتصميمه على مقابلة الدكتور ثيوت عكاشة الموجود في باريس كي يعرض عليه بعض المقترحات الخاصة بوزارته ، وكانه يبغي مسن وراء ذلك الايحاء بعلو مكانته ، ورفعة شانسه ، وشعوره المتضخم بالذات .

هذه الاحكام والآراء كلها تعيد الى اذهاننا ازمىسة البرجوازي الجديد ، كما تذكرنا بالوقع الطبقي الذي يطل منه المؤلف على قرائه. ثم ندع الدكتور يسعد بمقابلة وزير الثقافة فسبي باديس اداء لامانة الحرص والاخلاص ، ونتابع طريقنا مع كتابه .

والفصول الباقية - ما خلا السابع منها - مقصورة على المسرح . وكان الهدف المامول ، كما قلت آنفا ، ان يقتصر على بيان آخر تطورات الحركة المسرحية في انجلترا وفرنسا . ولكن المؤلف وفق الى تخطي هذا الهدف النبيل ، مكتفيا باقتناص متعبة شخصية هائلة ، متناسيا في الوقت نفسه ما تحمل من ((كآبة)) الرحلة في سبيله ، وهكذا جاء حديثه مجرد انطباعات عابرة مقتضبة : واذا المسرحيات تلخص تلخيصا سريعا ، واذا مزاجه وذوقه يتحكمان في اختياره هده واعراضه عن تلك .

ولو تتبعنا هذه الانطباعات لخرجنا بحصيلة من الملاحظات نوجز اهمها بما يلي:

ا ـ ان المسرحيات المختارة لا تخرج عـن دائرتين : السياسة والجنس . ولست اظن ان الحياة الاوروبية قد نضبت ينابيعها، بحيث

تقتصر معاناة الكتاب على هذين اللونين فقط! كذلك لست ادري الى مدى تعبر هذه المسرحيات عن التيار الجديد في اوروبا مسا دام معظمها يعود باريخه الى الاربعينيات!.. اذن ، مسا هسو مقياس الاختيار؟ أهو المزاج الشخصي؟ أهي التجارب الجديدة حقا قسد جذبت الكاب؟.. مهما يكن فالقياس غائب ، ولذلك ابيسح لنفسي ترجيح الاحتمال الاول ، لائه أشد أتفاها مع انتماء الكانب الاجتماعي ، هذا الانتماء الذي تؤكده مفدمة الكتاب ، كما يسمل عليه اختيساره لمسرحيات سياسية تلعب قضية الجرية سخاصة الحرية الفردية ودرا بارزا في غالبيتها العظمى .

٢ - النظرة الاستعلائية الى الوان من الفن ، مما يؤكد مسرة اخرى بعث الكانب عن للته الخاصة ، بصرف النظر عن اداء مهمته في رصد تطور الحركة المسرحية . ودليل ذلك قوله : (. . . ووجدنا عددا عظيما من الفودفيل والمسليات الجديدة التي لا نفع فيها . . ص ١١٤) ، ثم قوله صفحة ١٨٣ في معرض حديثه عسن مسرحيسة ((الطبقة الحاكمة)) لبيتر بارنز : (ولم استظم ان اتسم مشاهدتها فانصرفت في منتصف العرض ، على عادتي ان عجزت عسن الاقتناع . ولم تكن المسرحية منفرة ، بل على المكس من ذلك كانت مسلية ، ولا سيما لمن يفهم روح الدعابة الخاصة التي نميز بها الانجليز ، حيسن يسرون لفكاهات نضحكهم وحدهم ، ولا نشاركهم فيها بقية الشعوب.) يسرون لفكاهات نضحكم وحدهم ، ولا نشاركهم فيها بقية الشعوب.) . . . وبعد ، هل الفودفيل من سقط المناع دائما ؟ اليس ممكنا ان يضم بذور جدة وتطور ؟ بم ما معنى ملله واعراضه عن متابعة مسرحية الى نهر جدة وتطور ؟ بم ما معنى ملله واعراضه عن متابعة مسرحية الى المهود ليس الا ! . . .

٣ - وفضية ثالثة اعظم خطرا واهمية: لفسد اكتفسى الكاتب بتلخيص المسرحيات دون ان يحساول سبر اغوارها ، او البحث عسن ابعادها الانسانية ومحاورها الدرامية ، او تحديسد سمات مضمونها الاجتماعي وفقا للمنهج الماركسي الذي يصطنعه كما ينبئنا ، لا شيء من ذلك اطلاقا ، مما اضاع على القارىء فرصة الافادة من الكتاب . ذلك لان المسرح - بخلاف القصة او الرواية - لا يقوم الا على بنساء درامي منكامل متنام ، محوره الاساسي الحوار او الانشاد ، وقيمتسه الحقيقية بعث الحياة تمثيلا في النص المكنوب ، مما يفقد التلخيص كل مبرراته ، ويجعل ضرورة المقييم والتعليل ملحة . والدكتور افدر الناس على ذلك لو آمن بقدرة الجمهور على الفهم السليم ، ولكنه ، الناس على ذلك لو آمن بقدرة الجمهور على الفهم السليم ، ولكنه ،

وكان يمكن أن نستثني من ذلك مسرحية (هير — الشعر) لولا أن الكاتب أكتفى بالهين اليسير مرة أخرى . لقد جرب صادفا أن يلقي الضوء على مضمونها الاجتماعي ، وأن يتعمق نظرتها الفلسفية ألى الحياة ، غير أنه اعتمد تفسيرات سواه واتخذ من مقال توينبسي المنشور في مجلة لايف – عدد ٨ ديسمبر عام ١٩٦٨ – حجته ، بحيث انتهى إلى موافقته الرأي بأن (حركة الهيبي أذن هسي ناوع مسن (الباطنية الجديدة » – ص ١٩٦٠) .

والآن كيف نفسر مثل هذا التراخي والاستخفاف ؟... انسسه التردد والتمزق بين الفردية والجماعية كما ارى وانسه النجساذب والاضطراب بين جني المتمة الشخصية وبسنل الجهد فسي سبيل المجموع .

﴾ ـ وكان الدكتور قد احس قصور انطباعاته غن اداء دورها المطلوب ، فارتد الى جعبة ثقافتــه الخصبة يستخرج منهـا شتى المعلومات التاريخية التي تعرف بالسرحية ومؤلفها حينا (انظــم مسرحية صعود ارتورو وي) ، او تذكر السبب في عنع عرضها حينا آخر (انظر مسرحية آلام الجنرال فرانكو) ، او تنبيء عـــن عـــدم احتفاله بها حينا ثالثا (انظر فصل ـ برودواي تفزو مسارح لندن) . . . الى غير ذلك من الجوانب الهامشية البحتة .

ولو قنع الدكتور بنش معلوماته التاريخية لهان الامر ، ولكنسب

يابى الا أن يضيف كلاما يتكرر مسرفا في طوله عن المثلين والمثلات، وعن الاساليب التكنية الحديثة التي افادها الاخراج من ثورة العلم وقد يبالغ احيانا في اهمية ذلك كله جتى يعده الاس الرئيسي فسي نجاح مسرحية ما وتحويلها الى عمل ادبي ناجح! (انظسر - صعدود، ارتورو وي مثلا) .

وقد يتساءل المرء عن قيمة هذا الجهد ؟.. لا شيء اكثر من رغبة كاتب في الارة عجب قارئه واعجابه بشخصيته الرفيعة ، ومكانته السامية ، وثقافته الشاملة ، ولا بأس بعد ذلهاك أن بقي القارىء عاجزا عن ادراك مضمون السرحية الحقيقي ، وخلفيتها الحضارية ، وغاياتها الفكرية المتوخاة ، فالكاتب في شغل من ذاته المرهفة عهن اي أم آخر .

ه - صحيح ان هناك بعض الملامع السرحية الجديدة ، وصحيت كذلك ان المؤلف قد اشار الى المسرح التسجيلي (ص ١٩١) ، كما اشار الى انصراف المسرح الانجلو امريكي خلال موسم ١٩٦٨ - ١٩٦٩ عن (الدراما) بالمعنى التقليدي ، واتجاهه الى الانشاد (ص ١٥١) . . . كل ذلك صحيح . ولكن من الصحيح ايضا ضآلة قيمته الفعلية ومردوده الحق . لقد جاء الحديث عرضيا عابرا ، لا ينطوي الا على كلمات فليلة مبهمة ، عائمة غائمة ، لا تحدد السمات ، ولا تشخص الخصائص ، ولا تتعمق الاسباب الحضارية الكامنة وراء مثل هدذا التطور ، وانما توميء ايماءة خاطفة اشبه ما تكون برموز العلوالياضيات .

وتتكرر هذه الظاهرة في الكتاب كثيرا ، لا سيما حين يعلق الدكتور على السرحيات المصطفاة بالتلخيص . ويكفي ان نورد عينة من ذلك قوله (ولكن الصورة التي رسمها المؤلف فورلاني لانهيار فرنسا بيسن ١٩٣٩ و ١٩٣٤ صورة من اروع ما خطت يد الفنان في وصف بشاعة الانسان وضعف الانسان وعجز الانسان عن ان يتجاوز ذاته . ومع ذلسك فنحن نحب إبطاله ونرثي لهم ، لاننا نحس بانهم جميعا ، الفالب منهم والمفلوب، دمى في يد قدر لا يرحم ، هو القدر الذي وضع الدودة في فاكهسة الفردوس كما يقول ((البابو)) واعد مجازر الهنسد الصينية وكوريسا والجزائر والفيتنام وكوبا والشرق الاوسط حتى قبلمسا تجف دمساء الحرب المالية الثانية . ص ١٤) .

وهو كلام متماوج عام كما ترى ، لا يفني ولا يقنع ، وانمسا يدفعنا الى التساؤل عن الجديد في اوروبا : اين هو ؟ واين هي آخر تطورات الحركة المسرحية في انجلترا وفرنسا ؟ وما هي ملامحها وقسماتها ؟

وبيقى التساؤل تائها حائرا ، وتبقى اجابته الصدى الخافت .

وما ذاك الا لان الكاتب قد شفل بداته ، وباصدقائه من ((الصفوة الممتازة)) (لاحظ فوله صفحة ١٣٧ س : وكان الاب محمد بسك راغب سبك رسمي سد من اغنياء المنايا ...) عن بدل الجهد والعرق من اجل قاريء من عامة الناس موصوم بالجهل والغباء .. !..

ورغم الصدى الخافت ، فان البرجوازي ((المازوم)) يتراءى لنسا مهزقا ضائعا مرة إخرى ، قد تعقدت ازمته واسرفت في عنفها اكثر مها كانت عليه ، ذلك ان التطورات الاجتماعية قسد فعلت فعلها واكسدت وجودها ، بحيث بات هذا ((البرجوازي)) يستشمر الخطر حقا ، فتراه يحاول تهدئة نفسه : تارة يغرق القارىء بفيض من الاساطير والاسماء ، وتارة اخرى يضفي على اصدقائه القابا ضخمة مجلجلة ، ثم تارة ثالثة يصطنع منهجا يقربه من الجماهير .

ومهما يكن فلا جديد في الكتاب!

ومن هنا فنحن نقر للدكتور بان رحلته كانت « كثيبة » حقا ،ولكن نرجوه ان يقر معنا بان كتابه « كثيب » ايضا .

وبعد ، حرام ان تضيع ثقافة متنوعة خصبة في سفاسف يومية !.. وحرام ان تضيع اموال الشعب في رحلات ربيعية استجمامية ، حتى وان كانت « كثيبة » !..

سعد الدين دغمان

ئ بدالسم

اغدو كالطفل المغفل في مأتم ارتد بزاوية النفس وتهب اللهفة لا ترحم تفرق شطآن الخجل المحشور فيي نهسر الصمت ... تتكور في شفتي الكلمات الحمقاء كدموع الليل على زهره ... تمتلىء ... تفيض ... وتنحدر يطويها الصحو المفمور ...

بدم اليقظة احیانا اخری تتواری من صدري کل ریاح الصیف يتحجر في وجهي الحب . . يتقلب في صمتى الجدب . . اغدو بحديقة ليمون مزهر انسان رخام ٠٠٠ لو كل الاشياء تحرر لو كل الافعال تبرر لشكوت اليك جحيم القفز اليومي ما بين الحب الرائع والفادي هربی من شد ذراعیك شوقى لحنان ذراعيك ما بين اللحظة والاخرى يسري في صدري المفلق احساسي كالوقت يسيل مع الليل ينزف من غير دماء لا اسم له بين الاسماء .

مــي مظفــر

بفسداد

لا ادري كيف أحد"د هذا الشيء المفموس في دم القلب . . لا ادرى كيف افك اصابعه الناشية الاظفار في لحم القلب . . لو كل الاشياء تحر"ر لو كل الافعال تبر"ر لو أن الانسان يكر"ر · كالشمس تفور وتنبلج .. لكشفت عن الوجه الضائع في سفر القلب . . فانا في بعض الاحيان يصرعني احساس مبهم لو امست في كفي الملآن مواره عرقین احقد ما فی رسفك عرقين يثيرهما الجهد . . او ان احیا کل سنی" ارقب هدأتك الكسلى لكأنى في ليل شتاء اغرف من ريح الجمر الوضاء في قلب المدفأة الجدلي .. لكأني في حضرة ملك اسطوري سملك ذهب العالم .. درر العالم

يبنى لى بيتا في الشمس

يتسمر في نفسي النبض

تتخدر في عمقي كل الاحزان

واذا التمعت عيناك بلون الفضب المستور

وانا في بعض الاحيان

اخشى غضبتك العفويه

الحقيقة والرؤيا عنالتنج طبن الفاض مفراجسان اللاكت

أحمد ابو الطيب المتنبي (٣٠٣ - ٣٥٤ هـ) وعمر ابو حفص ابسن الفارض (٧٧٧ - ٣٣٢ هـ) شاعران من شعراء العصر العباسي ، تفصل بينهما هوة زمنية تقارب الثلاثة قرون ومع ذلك فان حبلا شديد المتانة يسدهما السي بعضهما ، ويجعلنا ملزمين ان نجمع شملهما في مبحت واحد نلم به ما تفرق من سيرتيهما وفنيهما وشخصيتيهما ، ولقد لحظ فريقمن مؤرخي الادب ان ابن الفارض ترسم اسلوب المتنبي ونحا منحاه في الشعر ، فهل يكون ذلك الوشيجة التي وصلت ما بيسن الشاعرين ؟ الواقع ان عقد الفارنات بيسن الادباء على هذه الطريقسة لا يمكن ان يكون عملا مثمرا (فالشعر جادة وربما وفع حافر على حافر) على حد تعبير المتنبي - طيب الله ذكراه - فما الامر اذن ؟ وأين العلاقة؟ ذلك هـو موضوع هـذا البحث ،

لقد شاء حسن الحظ ان يولد المتنبي في عصر ازدهار الحضارة العربية الاسلامية بل في قمة علاها وذروة مجدها . فغي ايامه كان الدهن العربي فعد هضم جميع الثقافات الاجتبية ونمثلها بعبد ان اختار منها ما يوافق فطرته الصافية ورفض ما تمجه طبيعته النقية السمحة ، وكان ان دان العالم المتمدن حينذاك من اقصاه الى اعصاه المفادة الجديدة ذات الحيوية الباهرة التي استطاعت انتهزم كل ما انتجته الحضارات السابقة لها ، وتخضعها لمفاهيمها الخاصة فلا عجب ان نجعد الفارسي والهندي والاوروبي والافريقي فعد هجسر وطنه وقوعه ودينه ولفته ، وعزف عن تراث اسلامه ، وانضم الى الكيان العي الجديد العجيب ، اذ خلب لبه ما لحظه لدى هؤلاء العربالسلمين العي الجديد العجيب ، اذ خلب لبه ما لحظه لدى هؤلاء العربالسلمين والمارف ، وتشجيع لكفاءات مهما كان مصدرها فرضي ان ينسى دنياه الاولى ويستقر في الوطن الكبير الفسيح ، دولة السلمين العرب، المترامية الاولى ويستقر في الوطن الكبير الفسيح ، دولة السلمين العرب، المترامية الاولى ويستقر في الوطن الكبير الفسيح ، دولة السلمين العرب، المترامية الاطراف الشاسعة المسافات .

وللمتنبي خصائص وخلائق قد تبدو شديدة التناقض ولا يمكسن اجتماعها في انسان واحد ، فبينا هـو رجل عفيف النفس ظاهر الحياء كثير الانفة والترفع والاباء كأي انسان انطوائي خجول ، نسراه فسي الوقت ذاته شديد الجرأة سريع الاندفاع عظيم الشجاعة كاشد ما يكون الرجل الايجابي المتفائل جسارة وبسالة . وبينما ياخذنا العجب لرهافة حسه وتدفق مشاعره وحدة ذكائه وتوقد ذهنه ، وتلـك صفات الغنسان الرومانتيكي النزعة الذي ما زال في ميعة الصبا ، نعسود فنجده رجلا ناضجا غزير الموفة واسع التجربة ، قد عرك الدنيسا وخبرها كافضل ما تكون عليه خبـرات الشيوخ، والدهاة والمارفين بحقائق الحياة ووقائعها .

هذه الخصائص وامثالها هيات للمتنبي فرصة تفهم روح عصره واستيعاب اهم المبادىء السياسية ، والمذاهب الاجتماعية الالنظريات الادبية التي نضجت ثمارها في زمائه ، وبذلك استطاع ان يعبر عن ادق خلجات نفسه ، وان يكون في الوقت نفسه احسن مصور وافضل رسام للحياة في عصره ، بل ان يصبح اصدق مراة لنفس كل فنان على مدى العصور .

وابو الطيب بالاضافة الى كل ذلك رائد من رواد الانطباعية بالمنى النخيق للمصطلح ، فهدو يصبغ الاشياء والاشخاص والماني والافكسار بطابعه الخاص المتميز الفذ ، فتبدو وكانها قد تلونت واصطبغت بصبغة من روحه ، هذه ـ على سبيل المثال ـ قصيدته الرئانة التي خلد فيها قلمة (الحدث): ـ

هل الحدث الحمراء تعرف لونها سقنها الفمام الفر" فبل نزوله بناها فاعلى والقنا يقرع القنا وكان بها مثل الجنون فاصبحت أنوك يجسر ون الحديد كانما أذا برفوا لم تعرف البيض منهم خميس بشرق الارض والغربزحفه تجمع فيه كل اسمن وامسة وقفت وما في الموت شك لواقف تمر" بك الإبطال كلمى هزيمة تجاوزت مقداد الشجاعة والنهى

وتعلم اي الساقييين الغمائيم فلما دنا منها سقتها الجماجم وموج المناييا حولها متلاطم ومين جثث القتلسي عليها تمائم نيابهم مين مثلها والعمائيم وفي اذن الجيوزاء منه زمازم فما يفهم الحداث الا التراجم كانك في جفن الردى وهو نائم ووجهك وضاح وثغرك باسيسم الى قول قوم انت بالغيب عالم

ذلك هو المتنبي فما صلة شاعر الحب الألهي به ؟ نسأل قبل الاجابة سؤالا بسيطا واحدا: لو فرضنا ان ابن المفارض عاصر العباسيين في عهود مجدهم عهل كان يسلك سبيل المتصوفة ؟ لقسد كان له من نقاء القلب وتدفق العواطف ، وسعة الافاق ، وغزارة التجارب ، واباءالنفس، وتعشق الجمال ، والتجاوب مع موسيقى الكون ، ما يعينه على ان يكون فيلسوفا عظيما كابن سينا ، او موسيقيا مبدعا مثل زرياب او شاعرا مهما مثل المتنبي ! اما ان يعمير متصوفا فشيء بعيد الاحتمال ، مهما مثل المتنبي ! اما ان يعمير هتصوفا فشيء بعيد الاحتمال . ومع ذلك فان التصوف كان مصيره الاخير ، فما هو السر واين التفسير ؟ الواقع ان الحظ لم يسعف ابا حفص كما اسعف ابا الطيب من قبل ، ذلك ان ابس الفارض لم يطل على إلعالم أيام شباب الزمان ، وانما قدر له ان يعاين ساعات الاحتضار للكيان الحضاري الكبير ، وظل يرقب باسي وحسرة شمس الحضارة العربية وهي تنحدر

الى الغرب وتسيسر ألى الفناء ، وفي عهسده الحسر مد الحضسارة الاسلاميسة العربية ، وصوحت اغصان الابداع الفكسري ، واطل علسى الدنيسا وجه الفتسرة المظلمة المكفهر البشسع .

كان لابن الفارض سداجة طفل وارادة بطل وقلب شاعر ، وكان عاشقا للجمال ، متطلعا الى المجهول ، راغبا ان يدرك ويفهمويعرف . ولكنه لم يكن حرا - مثل المتنبي - في اختيار طريقه . ففي عصره بدات سحب انشر تتجمع منذرة بالويل والدمار والهلاك اذ شرعت الفرنجية تقتطع اعضاء الامبراطورية العربية عضوا عضوا . وفي ايام صباه صوحت اخر دوحة للمجحد بوفاة صلاح الدين الايوبي البطل الشجاع والقائد المظفر الذي يذكرنا بسيف الدولة الحمداني اذ وفف كلاهما طودا شامخا وشوكة مؤلة في حلوق الطامعين البيزنطيين ، ولم يقف الامر عند هذا الحد ، بل طلعت الوحوش الترية من الشرق وراحت تزحف بجموعها الجرارة نحو الدولة الجريحة ، وفي نيتها ان تنهش بقايا

لم يعلم عمر ما يختار ،ولا وجهد السبيل الذي يسلكه ،وطالت حيرته وبرحت بقلبه الهموم . كأن انسانا وادعا مرهف الحس تؤذيه قسوة الوقائع الجارية ، وقد لقنه أبوه : رجل الدين التقي الورع الا أمل . يرجى في تحسن الاحوال بعبد أن استشرى الشر واستكانبت النفوس ووهنت المزائم . فقس رأي الشاب الا يزج بنفسه في تعقيمات الشؤون السياسية، ومن ناحية اخرى كانت دولة الشعر قد داليت ولم يكسن لامراء زمانه من الفراغ وراحسة البال وامتلاء الجيوب ما يمكن ان يبذلوه من اجل تشجيع الفسن والادب . وهكذا بات الشعر سلعة خسيسة تباع بادخص الاثمان . وحدث أن أباه _ ألفارض للنساء _ كف عن الاستمرار في عمله الرسمي منصرف الى العبادة ، ومنقطما الى الزهاد والمتصوفة ، ولم يكسن ابنه - عمر - بيعيد عن اولئك المتصوفة، فني مطلع صباه امر صلاحالدين الايوبي بقتل العارف الفقير شهاب الدين السهروردي اذ رأى فيه مجرد رجل طامح الى الزعامة والنفوذ، وقد اتخذ الصوفية ستارا يخفي بها نواياه . ولعل هذه الحادثة كانت ذات أثر بليسغ في نفس الفتي الشاعر ، أذ أثارت لديه رغبة شديدة في أن يعرف الحقيقة وينشدها بنفسه .

سمى ابن الغارض اذن في الارض باحثا عن الحقيقة فلم يجسد ما يشفي غليله ، ويهدى نفسه الثائرة المضطربة . كانت المل العليسا التي اهداها للانسانية الملمون الكباد فعد شوهت وزيفت ربهت منها اللون على ايدي من كانت الامور والمصائر بايديهم . وفي مشل تلك الاحوال تجف المياه في عروق شجرة الفكر ، فتدبل اغصانها وتذري اوراقها ، ومن ثم تتراجع دوح الابداع الى المؤخرة ، ويطبلويوم للادعياء والمسعوذين ، فينكمش المنكر ، وينزوي الفيلسوف ، ويفسر الفنان الى كهوف الظلام متهيبا النور ، ومنطويا على الفراغ والوحشة والملل .

بعد هذا يحق للقارىء ان يتساءل : هل صار ابن الفارض صوفيا بالمسطاح التحقيقي للكلمة ؟ والجواب نعم ، فلقد انصرف السي عالم (الحقيقة) وعكف على (الرياضة) مجتازا (الراتب) واحدة تلسو الاخرى على طريقتهم . ثم سار الى مكة ولبث فيها خمسة عشر عاما بعيدا عن الوطن والاهل والابناء . ولما عاد الى مصر ، كان قد امسى شيخا ـ وسلطانا للماشقين ـ يتبرك الناس بمحضره وبملامسة يده !

وهكذا حقق هدفه وبلغ غايته ، وكانت خُاتمة حياته كما ارادلها ان تكون ، مات في حالة الوجد التام ، فبينما هو يسير في الطريق

في أحد ألايام أذ سمع نائحة تبكي على سيدتها ، وتردد بيتا عاميا من الشعر ، فصا كان منه الا أن يتوقف عن مسيره ويصيخ السمع ثم يصيح صيحة مدوية ، وتبدأ عنده حالة (التواجد) ، ويتحلق الناس حوله ويفعلون فعله ، ويكون يوما مشهودا يختتم بسقوط عمر فاقدا للوعي ، ثم لا يفيق إلى أن يقضى نحبه .

كيف يبرد المثقف العصري مسالك الصوفية وفعالهم ؟ اما كاتبة المقال فهي لا تحب ان تحشر نفسها في الفاز التصوف ، على ان من النافع والمفيد أن نتذكر في هذا المقام أن السلمين الاوائل - وفيسي مقدمتهم الرسول العظيم . لم يسلكوا مسالك الصوفية ، ولا استعملوا مصطلحاتهم 6 ولا غرفوا في بحماد الضباب التي وصفوها . بل ان الامر كان على الضد من ذاك . فنحن نعلم أن الرسول الكريم كان _ بخلاف ما هـو معروف من صفات المتصوفة _ رجلا واقعيا شديـد الحيوية كبير الشغف بالحياة وبكل ما هو جميل زكي رفيع فيها،وهو القائل (الله جميل يحب الجمال')، وقد سلك في كل شأن من شؤون الحياة مسلكا ايجابيا واضحا لا لبس فيه ولا غموض . ودعا السي الصراحة والصدق. وحارب التقشف المرتبط بالرهبنة ، وابغض التردد والسلبيسة وسوء الظن والتشاؤم ، والياس ، والرضى بالامر الواقع، والخنوع للقوة الغاشمة ، والهرب من الحياة والواقع ، ورغبالناس في العمل وحدرهم من التواكل والتقاعس لانهما يؤديان الى الفقير الذي يمفته (كاد الفقر أن يكون كفراً) وكان يحب للمسلم أن يكون معتدلا متزنا ، راجع العقل ظاهر الحكمة كثير المعاونة والنصع لابناء قومه . وكثيرا ما اعلى سخطه على الكسالي ، وقد فضل العمل للصالح العام على العبادة ذاتها . (عمل ساعة خير من عبادة ستين سنة). وتتلمذ عليه في كل ذلك الصحابة النجباء: فكان (عمير) يمقت العاطلين ويجبرهم على العمل . اما الامام على فهو من الناحية الثانية ، شسن حربا لا هوادة فيها على الفلاة ، وعاملهم بمنتهسي القسوة ، وهـو الشهور بالليسن والرحمة حتى مع اعدائه .

ثم أن الدراسات الحديثة للتصوف تشيير الى مصادره الوثنية، والسيحية المتاخرة ، والى أفكار الافلاطونية الحديثة . وذلك - في رأي نيكسون ، وهيو الستشرق المتخصص في الدراسات الصوفية - هو التفسير الحقيقي لكون كبار المتصوفة مثل جلالالدين الروميي والشيرازي وغيرهما هم جميعا من غير العرب .

ان الذي يهمنا في مبحثنا هذا هو أدب التصوف، وليسسيرة المتصوفة . ولهذا الادب الصوفي قيمة فنية عالية لا بعد الرخادبنا ان يحسب لها الحساب .

ولد ابن الغارض في مصر ، ونشا في دار ابيه المتدين التقيوسعى الفتى سعيا حثيثا ليتوصل الى صيغ توفيقية تجمع بين المتناقضات: بين نزعته الجمالية المجردة ، وعاطفته الدينية المتوهجة ، وثقافتيه الاجنبية الاصول ، فكان ان حقق ذلك في شعر وجداني رقيقعلب، يشف عن لوعة نفس كبيرة ، اضناها طول البحث عن المثل الاعلى ، وعلى الرغم من اننا نسمعه يردد في تأيته الكبرى المرسومة « بنظيم السلوك » ، بانه وجهد الحقيقة وكشفها وتجلت له حين فنيت ذاته في ذات الله وذابت فيها – على حد تعبيره – فاننا – مع ذلك – نجد في كل قصائده ان روحه ظلت تتعلب وان قلبه لبث محترقا داميالى ان تاه وضاع وفني !

هذه - على سبيل المثال - مختارات من تائيته الكبرى : -

فيا مهجتي دوبي جوى وصبابة : ويا لوعتي كونـي كذاك مديبتـي وياناراحشائي اقيمي من الجوى : حنايا ضلوعي فهـي غير قويمـة وياجسدي المضنى تسلّ عنالشغا : ويا كبدي مــن لي بـان تتفتت نهاري اصيل كلــه ان تنسمت : اوائلــه منهـا بــرد تحيتــي وان دضيت عني فعمري كلـه : زمـان الصبا طيبـا وعمر الشبية اسائلهــا عنـي اذا ما لقيتها : ومن حيث اهدت لي هداي اضلت

ومن حيث اهدت لي هداياضلت عجبتالها بي كيف عني استجنت!!

واطلبها منى وعندي لم تسزل:

وانظر في مرآة حسني كيارى: جمال وجودي في شهوديطلمتي!
الى أن بدا منى لعيني بارق: وبان سنا فجري وبانت دجنتى هناك الى ما أحجم المقل دونه: وصلت وبي منى اتصاليووصلتي!! وعانقتني لا بالتزام جوارحي الجوانح لكنسي اعتنقست هويتى وعن شركوصف الحسكلي منزه: وفي وقد وحدت ذاتي نزهتي

لقد كان ابن الفارض انسانا حالما ، نتملك خياله الرؤى المونسة والإطياف المسعة ، وكان قلبه الشاعر يهيم في عوالم جمالية غامضة لا يمكن تبينها ، او رسم صورة واضحة لها . وكان يحس بانه على اتصال عميق بموسيقى خفيئة تهتز لها روحه ، ويخفق من اجلهسا فؤاده . وفي بادى الامر خيل اليه ان الشعر سيطفىء ظمأ روحه، ولذلك فان قصائده الاولى تكاد تطفح باللطف والعنوبة ، وتوشك ان تسيسل رقبة وسلاسة ، وكمثل على ذلك هذه الابيات : ــ

قلبي يحدثني بأنك متلفيي : دوحي فداك عرفت ام ام تمرف لم اخل من حسد عليك فلا تضع : سهري بتشنيع الخيال الرجف أخفيت حبكم فاخفاني أسى : حتى لممري كدت عني أختفي !! وكتمت عني فلو ابديته : لوجدته اخفى من اللطف الخفي

الا ان الشعر في عهده لم يكن في حالة قوة وازدهاد ، ومنزلت الشعراء كانت قد هبطت الى الدرك الاسفل ، فليس غريبا اذن انينصرف (عمر) عن الشعر ، ويعاود بحثه الدائب عن (الحقيقة) عله يجدها في مكان اخر ، وليس من ديب انه طلب بغيته في الحب ، وشعره اصدق شاهد على ذلك ، وقد عشق وبنى بغتاة وانجب الاولاد ربخلاف المتصوفة الذين يعزفون عادة عن الزواج ، ويبغضونالنسل ولكن تجربة الحب عجزت ان تروي غليله ، لقد كان عليه ان يتجاوز مرحلة العشق الارضي ! ومن قبله توصل ابو الطيب المتنبي السي النتيجة ذانها ، اذ رأى الحب قاصرا عن اطفاء ظما النفوس المتطلعية المرفة ، وذلك يفسر قوله :

وللخود مني ساعة ثم بيننا : فلاة المى غير اللقاء تجاب او قولمه :

وغير فؤادي للغوانسي رمية : وغير بناني للزجاح ركاب وكان ابو الطيب يعتقد أن غشاوة الحب تحجب الحقيقة عن عيون المساق:

مها اضر بأهل العشق انهم : هودا وما عرفوا الدنيا وما فطنوا تغنى عيونهم دمعا وانفسهم : في اثر كل قبيح وجهه حسن

على ان أبا الطيب _ غفر الله له _ ما كان يصور مثل هذا الحكم الجائر على (المشوقات) لو كانت النساء في عصره متمتعات بالكرامة والحرية . وعلى هذا فان الاستشبهاد بمثل هذه الابيات ليس دليلا على تاييدنا لآرائه الخاصة .

لقد خبر ابو الطيب اذن تجربة العب ، ولكنه لم يخرج منها الى عوالم الفياب التي غرق بها ابن الفارض . بل وجد - اعنى المتنبي - في الصداقة القائمة على تفاهم العقول وتجاذب النفوس شيئا انبل واكمل ، لذلك آمن بالصداقة وجحد الحب . وفي ذلك بيان وشرح لما نجده في مدائحه لسيف الدولة من كنايات الحب ورموزه مسن مثل قولسه : -

واحر فلباه ممن قلبه شبم ومن بجسمي وصالي عنده سقم مالي اكتم حبا قد برى جسدي وتدعي حب سيف الدولة الامـم او قوله:

اذا كان مدح فالنسيب المقدم اكسل فصيح قال شعرا متينم لحب ابن عبدالله اولى فانه به يبدأ الذكر الجميل ويختم اطعت الفواني قبل مطمح ناظري الى منظر يصغرن عنه ويعظم

المتنبي انما غنى للحياة الظافرة ، ولقد ترنم بالمآئسر الجليلة ، واهدى الحانه الدفاقة لكل نفس تنشد الكمال ، وتتوق للمعالي ، كان ادب الوجه الاسمى والانبل لحضارتنا العربية في عهود ازدهارها . فشعره منهج للفنانين ، وسيرته مدرسة للابطال . وكان فنانا حالسا

تتراءى له رؤى الكمال الانسائي ويسمى أن يحققها بنفسه ، وذلك يغسر عزوفه عن الملاهي الرخيصة التي يشغل بها الشباب اوقاتهم، فكان يكره الخمرة ويتجنب اتيان الفعال التي تحط من قدر الانسان، وشعره في هذه المعاني كثير . والابيات التالية نموذج منه:

وجـــنت المدامـة غلابــة تهيـج للقلــب أشـواقـه وانفس مـا للفتـى لبــه ودُو اللــب يكـره انفاقـه او قوله:

واني لنجم نهتدي صحبتي به اذا حالمن دون النجوم سحاب واصدى فلا ابدي الى الماء حاجة وللشمس فوق اليمهلات لعاب وللسر مني موضع لا ينالسه نديم ولا يفضلني اليه شراب وغيسر فؤادي للفوانسي رمية وغيسر بنانسي للزجاج دكاب تركنا لاطراف القنا كل شهوة فليس لنسا الا بهسن لعاب

واشتد شغفه بالبطولات والامجاد ، وكان قبل كل شيء عميسق الايمان بمواهبه الذانية ويطيب له ان يظهر بمظهر بطل الابطال واميسر الشعراء والمثل الاعلى للرجال . وبذلك كله فالمتنبي قد حقق رؤاهواشبع نسوازع نفسه، اذ نهل من منابع الجمال وعب من رحيق الحياة وارتوى. وهذا يفسر توقعه للموت في آخر فصيدة انشدها قبل وفاته فقدادرك ان حياته قد اكتملت وان الشعلة لا بعد لها من بصد ان تنطفسىء وتخبسو .

واذ بدا الستار يسدل على الفصل الاخير من حياته ابى ان تمسر الاحداث من غير ضجيج او اثارة . فحين نصح له ان ياخذ الحدر من الاعداء المتربصين له في طريق السفر ، ضحك واستخف بعددهم الكبير، ومضى لسبيله غير مبال ولا عابىء . وهكذا لسم يكتب لسه ان يمسوت هاربا او جبانا بل قتل في معركة غادرة غير متكافئة ، دافع فيها عسن نفسه دفاع بطل مقدام ثم خر من على ظهر فرسه صريعا مفرجا بدمه . وبذلك حقق مشيئته ، وبقيت للناس الصورة التي ارادهسا لنفسه بكل فخامتها وجلالها . وتمت حيانه كما ينبغي للحمة الامجاد ان

اما ابن الفارض فالامس لم يجر معه على هذه الصورة وبمثل تلك البساطة ، فالايام لسم تكن لسه بمساعدة ولا مسعفة ، اذ كانسست الشمس نفرب عن ارض قومه العرب رويدا رويدا ، والظلام يزحف الى اعماق النفوس فيفسدها ويخربها ، والفن لا يستطيع ان يجهد متنفسا في مثل تلك الاجواء الفاسدة ، وهكذا صار على (أبي حفص) ان يعاود البحث ويستمسر في رحلته المتعبة الطويلة .

ولما اضناه العداب ، وهيمسن اليأس على روحه اغمض عينيسه واصم اذنيه ومضى يدق باب المتصوفين ، ثم ولج الى الداخل ولم يخرج بعدها ابسدا!

عند ذلك قضى الفنان وانتهى الشاعر وخسر الادب موهبة كبيرة كان يمكن ان يكون لها شان عظيم في تاريخ ادبنا لو عرف صاحبها كيف يحسن تقييمها واستثمارها.

بعد كل هذا نستطيع أن نلحظ التماثل والتجانس في الظروف البيئية ، والعوامل السياسية ، والعموم الفكرية والجنور التاريخية ، والخصائص الشخصية ، وحتى الملامح الظاهرية للشاعرين : المتنبى وابن الفارض .

اما البيئة فمن المعلوم ان حياة - الرعية - على عهد المتنبي - لمم تكن بافضل من حياتهم في عصر ابنالفارض ، اي بعد ثلاثة قدرون من الزمان . فقد كان الخراب والتشبت والفساد همي الملامسي الملاميزة لكلا العهدين . وطيلة القرون الثلاثة التي تربط ما بيسسن الشاعرين تلاعبت المطامع الاجنبية بالدولة العربية ، وظلت المنافسسة المحادة بيسن الامراء المسلمين هي الطابع المميز للاحوال السياسيسسة العامة . وثمة دابطة تجمع ما بيسن عصري الشاعرين ، ففي القرن الرابع للهجرة وقف الامير العربي المسلم سيف الدولة الحمداني يتحمل

بمقرده عباء الدفاع عن الكيان العربي والحضارة الاسلامية فبدا شبيها بنجمة متلائلة في ظلام ليل بهيم . وكذلك ظهر صلاح الدين الايوبي، البطل الكردي المسلم في نهاية القرن السادس للهجرة ، اذ وقب كالاسبد الباسل يرد عوادي الزمان ، ويدرا الاخطار عن العالم العربي والاسلامي كله ، متحملا ب وحده مسؤولية امة وجيل كامل من الناس . وما كاد البطلان النبيلان الشجاعان يمضيان الي مستقرهما الاخير ، حتى عاد الوهن ب والتفتت بيتاكل جسم الدولة العربية . وبدلك صارت وفاة كل منهما خاتمسة فعمل من فصول الكتساب ، كتاب حضارتها المجيعة .

ثم ان كلا من الزعيمين الشهمين رعى شجرة الثقافة وسقى دوحة الفكر بصا بدل للمفكرين والشعراء والعلماء مسن تعضيد وتشجيع . وبدلك ساهما في حماية البناء الحضاري السامق مسن السقوط ، وبفضل جهودهما الرشيدة والمخلصة طال عمر الدولة العربية ، وبلغت حضارتها منا قدر لهنا ان تبلغ .

فالمتنبي على هــدا هو شاعـر العرب لمهد سيف الدولة الحمداني، امـا ابن الفارض فهـو شاعرهم لمهد صلاحالدين الايوبي، والمقارئة هنـا شديدة الطرافـة والاثارة فـي الواقـع .

ثم أن التماثل بين الشاعرين يظهر بشكل أشد واوضح أذا ما قارنا بيسن سيرتيهما وطبائعهما وشخصيتيهما ، فكلا الرجليسن نشأ في بيشة دينية خاصة ، ترعرع الاول في الكوفة مدينة العلوبين، وشب الثاني في القاهرة حاضرة الفاطميين ، وكلاهما قضى شطــرا كبيسرا من حياته مع عرب البادية مستمدا من هناك جدور ثقافته. ولقد تهيا للاثنيسن أن يكسونا من امور الدولة والسياسة على درايسة تامية : فاميا احمد المتنبي فقيد وقف من الدنيا والناس والاشبيساء موقفا ايجابيا صريحا وشجاعا ، وكسان مؤمنا بمشل القرون الوسطى من جهة ، وشديد الثقة بنفسه وقدراته ومواهبه من جهسة اخرى ، وهـو رجل واقعى ، أراد أن يحقق مطامحـــه - التي يؤمن بعدالتها وبجدارته هو بها _ عن طريق التمرد والثورة ، ولذلسك جمع حوله الانصار من الاعراب ، وحاول أن يسيطر على احدى الولايات،وذلك هـو اسلوب زعماء زمانه في تحقيق اراداتهم . والفشل وخاب استغل اعداؤه ذلك للغض مين شانه وللتشهير به . ولكن شعره وشخصيت. وسيرته وكل ما يتصل بهذه النفس الخيرة الابية المقدامة بقي منسارا ونبراسا لكل الشبان الذين تتوهج في نفوسهم شرادة الالهام ، وتتقسد في ضمائرهم روح الثورة ، وتدفعهم ارادتهم الجبارة الى العمل، والمضى في السبيل المرسوم دغم الاشواك والعثرات والعراقيل .

واما شرف الدين ابن الفارض فقعد نشأ في بيئة متحفظة وفي ظروف اشعد تعقيما من تلك التي احاطت بابي الطيب ، وكسسان كصاحبه ابي الطيب مرهف المشاعر واسع الامال متوقد الذهن وفي الوقت ذاته كان رجلا انيسا حلو المشر ، عفيف النفس ، مبغضا للدجل والكذب ، مؤثراً للانطواء والحياء . ومن صفاته التي لازمته طيلسسة الحياة شعة الحذر ، وكثرة التحوط ، ومجانبة التهور ، وتلك هسى الحياة شعة الحذر ، وكثرة التحوط ، ومجانبة التهور ، وتلك هسى الخلال التي افتقاره اليها السي المخلال التي الاتقاره اليها السي سهام الاعداء .

ورس ابن الفارض افكار الفلاسفة بعبد أن نهل من منابع الشمير المربى ثم لجا الى التصوفة يدربونه ويلقنونه من غامض علمهم . وكان قد تعلم من سيرة الحلاج والسهروردي وغيرهما من شهداء المتصوفة ما منعه من الاغراق في التصريح بالعبارات الاستغزازية من مثل تجديف الحلاج: (ما في الجبة الا الله)! أومثل عبارة رابعة العدوية الشديدة السداجة (انا لم اذهب الى الكعبة بل ان الكعبة قلد جاءت الى"!) وكيف يتفوه بمثل تلك العبارات وهو ابن عالم فقيه ، يعلم ما يجرم اللسان الاهوج على صاحبه من فواجع ونكبات ؟ ولا مراء انه تأمل في حادثة (خروج) المتنبي على امراء الشام ، واستخلص منهسا العبسسر والعظات . ولذلك وجدنا ابن الفارض يصر في اشعاره على التنصل من شطحات المتصوفة لا سيما من اتهم منهم في دينه ، او في خلقه . وقصائده الصوفية تظهره رجلا مؤمنا مسلما لم يعبث الشك بقلبه، ولم يسلبه الاغراق الصوفي في الخيال ، عقله او دشده ! وفي قصيدة (نظـم السلوك) يؤكد استنكاره للافكار الحلوليـة ولمذهب التناسخ ولفيرهما من المذاهب التي نادي بهما بعض الفلاة . أن حدره ذاك هو الذي قر"به الى الناس . وان احاديثه الصوفية لم تغضب المؤمنين ولم تستنفر مشاعر الاتقياء . ونحن نسمع من حفيده ، العجب العجاب من الروايات التي يثبت فيها محبة (العامة_) له وتبركها بملامسة ثيابه، او تقبیل یده ، رغم ان تواضعه وحیاده کانا یمنعانه من تقبل تلك الظاهبر التكريميية .

ان الباحث في سيرة ابن الفارض ، المتتبع لآثاره الادبية لا بسعد ان يسترجع في ذهنه صورا واصداء تركتها فيه دراسته لسيرة المتنبى وروايته لشعره ، حتى كان الشاعرين اخوان توامان وقف بينهما جدار الزمن ، فما علينا الا ان نعيت جمع الشمل بعد ان مرقتهمسسا العصور ، وباعدت بينهما التواريخ .

وسلاما على ارواح اللهميسن .

احسان اللاتكـة

بقيداد

اليف الدكتور علي جواد الطاهر

اول دراسة مسهبة عن رائد القصة العراقية الحديثة الذى أثار اهتمام المستشرقين والباحثين بما انتجه من روايات وقصص مهدت الطريق لجميع كتاب القصة الحديثة في العراق

صدر حديثا عن دار الآداب ، بيروت

محمود المحكالسير رَادُالفِعْۃ الجدَيْة فِي العِرَانِ

القوالمحكة.. مساسية

اغلق مكتبه في المساء وانطلق الى منزله مشتت النفس ، مسوزع البال بيسن الاماكسن العديدة التي يجب ان يكسون فيهسا خلال عمليسة الموت ، والدفسن والتأبيسن .

انه یکره التمازی ، ومناسبات الوفاة ، وتودیع السافرین ، وکل ما یمت الی الرحیل بصلة ، وها هـو یجد نفسه مسوقا بقوی خفیة تدفعه الی القبرة لیشهد بعینیه مفادرة الروح لجسد مهزوم فی معرکة القـدر ویشارك فی ارساله الی مجاهل الوحدة والظلام .

كانت جنازة مخلوق من نوع خاص ، ربما مخلوق دولي ، وجوده المتاصل في كل مكان من هذا العالم يفرض على كل انسان كل شيء، ان يساهم في اقتلاع ادق خلاياه وجنوره من حياته ليلقي بهسا بعيدا عن ظلاله ، بعيد ان كانت يوما بدرته ، وبرعمه ، وشجرته الوارفية النضرة .

كانت الساعة تقارب التاسعة ، وعلى طول الطريق ، كان ينظر بأسى الى اولئك الناس الذين بدوا له وكانهم يعبرون عن حزنهم بطريقية خاطئة .

وتساءل فيما اذا كان قد الم به مرض مفاجىء ، وهـو يشعـر بان الارض وكل ما عليها اخنت تدور وتتحرك باتجاه معاكس ، ثم عاد واكـد بينه وبيـن نفسه انه لـن يدرك الحقيقة سواه ، لانــه الوحيـد القادر على الخروج احيانا عـن فلك الناموس الاجتماعي تماما كمـا فعل عشيـة مصرع زميله الفسابط ، عندمـا غادر المستشفى الياحد الملاهي ، فاحتسى اقوى الخمور ، ورقص ومارس الحب حتى الصباح، ثم عـاد وهرب في موعـد تشييع جثمـان اخيه في السلاح هائمـا على وجهه في السلاح هائمـا على وجهه في السوارع والطرقـات يبحث عـن تلك الحقيقـة الفيالة امـلا في التقاطهـا .

استقبلته زوجه في مدخل البيت ، لم يدهش للمنظر القلق الذي بدت فيه ، وان تشابك التعليل لديه واختلف بسبب احساسه بالذنب، وكان نواياه في التملص للقاء اصدقائه كانت مكتوبة على جبيئه فتابع سيره صامتا حتى وصل الى البهو .

كانوا خمسة اشخاص ، احدهم والده ، والاخرون رفاق العمر، اصفرهم في عامه الثمانيت .

« حسنا هؤلاء ايفسا يريسسدون أن شتركوا في لعبة السفر البعيسد . . . »

مجلس الشيوخ ، كما تحلولهم التسمية يعيشون فوق حدود الاعتراف بهم من أية أمة أو دولة ، كان الاول ضابطا في الجيش المثماني ، طويلا نحيلا ، منتصب القامة رغم أعوامه الثمانين التي يحملها على كاهله مع الحروب التي خاضها في « الدردنيل » «وجناق قلمة » دفاعا عن خليفته ، أما الثاني فقد كان طبيبا خاصا لاحد كبار المسؤولين في الحكومة تقرأ في شكله الصورة المجسمة لطبيب متقاعد ، صلعة كبيرة ، وكرش مندفع، وقصر في القامة والنظر تكمله نظارة هيكلية انتصبت بطريقة بهلوانية على ارنبة أنفه حتى غدت جرءاً منه .

بينما كان الثالث سفير الامبراطورية الواسعة حيث كان اخبر عهده بهما منذ ان طردته وزارة الخارجيسة بسبب قدرته الفائقية على التقاط السيدات الاوروبيات دون اية امكانيسة او رغبة في التخلص منهسن او في تغطيسة فضائحه الكثيسرة .

اما الآخران فيمشلان نهاية الاقطاع والمطالة الوراثية . ولدا متقاعدين ، وعاشا متقاعدين ولا زالا - مستمرين في حياة التقاعد الطفولية من بقايا إيرادات قديمة ثابتة لم تتسرب اليها يسد الاشتراكية حتى اليوم .

اما وانه قد احتوى بلمحة صفيرة تاريخ زائريه فقد تذكر ان الصورة قد بدت ناقصة مشوهة بعد ان فقد مجلس الشيوخ وعلى فترات قصيرة متعاقبة ثلاثة من اعضائه ، سقطوا في احتفالات مشابهة كان آخرها على مائدة «كونكان » عندما لم يُفلح قلب احدهم في احتمال رؤية «الجوكر » وهو يطل من بين اوراق زميله في اللمب فتوقف فجاة عن الخفقان ورفض كل محاولات الطبيب في العادة الحركة اليه .

ومن يومها صمم اعضاء المجلس بصمت وهدوء، ودون اي حوارَ في لحظة واحدة ، موقعيت على اتفاق ضمني بأن لا يجتمعا ليلا في العيادة المتيقة التي يختبيء الموت فيها ابدا .

صحبا على عبارات الترحيب ، وهبست زوجه بان كل شيءجاهز، قالتها بعصبية وتجهم ظاهرين .

فانتقل الجميع وئيدا ، واحدا خلف الاخر ، لياخذ كل مكانا بدا وكانه متفق عليه سلف وثابت لا يتفيس كعرف انكليزي .

غريب هذا النبوع من مراسيم الدفسن ، غرفة مزدانسة بالمسابيع الملونسة ، وطاولة عاميرة بالماكبولات والشروبات الكحولية .

« يبدو أن فكره ما يزال يعمل بطريقة مغلوطة ...»

ولم يكد يجلس على الكرسي الخالي الى الطاولة حتى اخلقلق زوجه وعصبيتها يتسربان شيئا فشيئا الى نفسه ، دبما بسب هذه الزيارة غيسر المنتظرة او غير الملائمة بمعنى ادق ، فاخذ يعد العدة لان يفادر المنزل ويهرب من متحف التاريخ هذا الى رفاقه في احسد المرابع الليلية ، دون ان ينسى العودة الى زوجه ليستقبلا معا في الوقت المحدد ميلاد السئة الجديدة .

ورفع احد الاعضاء كاسه وهو ينهض مبتثاقلا متكسرا تكاد تسميع معه فرقمة عظامه ليقول ؟

- في صحتكم .. عقبال كل سنة وانتو سالمين ..

ورفع الجميع الكؤوس بأيد مرتجفة ، وهم ينقلونها الى شفاههم الباهتة ، خلال طريق وعسر طويل .

(كم مرة سوف ترتشف هذه الكؤوس ،كم مرة رفعت حتى الان؟ سعادة حقيقية ان يعبد العمر بالسنين ، وماساة حقيقية ان يبدو بتلبك الفيآلة الى درجة المدم ، وماساة كبرى ان تلهث وراء عام جديد سيخونهك كسابقيه .

نهض عن المائدة فجاة ، وانطلق الى الباب بسرعة وهو يؤكسه لزوجه انه لين يتأخير بينما انحدرت الدميوع من عينيها وهسيسي تقسول ليه ..

ولم يجب ، ليس لديه ما يقوله ، يكفي انه افلـــت من المتحف الكثيب ، وان فكره سوف يعمل بطريقــة افضِل ، طريقــة صحيحــة اذا عرف كيف يهتدي الى الكـان المناسب للقاء ذاته مع الزمــن .

في الشارع استقبلته نفحة باردة من رياح كانون ، ادخل يديه في جيبه ، رفع قبة العطف يغطي بها رقبته ، وسار باتجاهالمربع البعيسية .

كان الشارع خاليا الا من السيارات المتلثة بالركاب تسبقها اضواؤها الى اماكين اللهو .

واخلت البرودة تسري في اوصاله تذكره بطول الطريق ووحشته الى خارج البلدة ، وبحركة آلية تلفت حوله يبحث عن مخرج كان عليه ان يكون منصفا فيوزع وقته بين المربع حيث ينتظره الاصدقاء وزوجه القابعة في البيت مع اعضاء مجلس الشيوخ .

والتقت عيناه خلال عملية الالتفات بانوار سيارة قادمة ظل يحدق فيها لفترة ، وقبل ان يغذ السير متلفتا تجاوزته العربية فليلا ثم عادت متراجعة الى الوراء ، توقفت الى جانبه ، فتسمح الباب وانطلق من داخلها صوت بدعوه اليه، فصعد ليجد احد معارفه ، بائع الاحذية وهو يتطوع بنقله الى حيث يريد .

هذه هي المقايضة العادلة ، صانع الاحذية ينقلك بسيارته الريحة تقديس الرأسك المليء بالافكسار مسن ان يتعرض للبرودة وهو يتدحرج على الارض بلا سيارة ، مجرد مقايضسسة صحيحسة بين رأس مثفف وحسداء حسد ».

وراعه أن فكره عاد ألى سيره في الطريق المعكوس ، فنزل من السيارة دون أن يشكر صاحبها .

كان المربع قد بني على دبوة عالية يطل منها على المدينسة المستلقية في قلب الوادي ، ولم يكن في منظره ما يفصح عن هويته فهو قد بني على نحو يمكن ان يكون ((فيللا)) كبيسرة تصلح للسكن كما يجوز ان يستخدم كملهى او مكان للاحتفالات وحتى يستطيسع الانسان ان يجعل منه مزارا لشيخ ، او ضريحا لشخصية خطيرة اذا شاء ، وكان مالكه اداد ان يحتاط لنفسه من غوائل الايام وقوانين التأميم بعد ان صرف في تشييده كل ثروته فبناه على هدا الطراز السذي بعد ان صرف في تشييده كل ثروته فبناه على هدا الطراز السذي

اخد يصعد السلم الرخامي، مرورا بالحديقة الصغيرة ، وبركة الماء الى ان قادته قدماه عبر مدخل زجاجي الى البهو الواسع حيث رصت الموائد بعضها الى بعض في اطار من الزينة الملائمة .

كان بعض الرواد قد احتلوا اماكنهم ، بينما كان بعضهمالاخر لا يزال يتحرك بصعوبة باحثا عن محل مناسب .

نساء ورجال في سن الشباب ، وفي ازياء مختلفة اتفقت الدى السيدات فقط في كشف اكبر قدر ممكن من اجسادهن لتحظلمي « بمطالع » العام الجديدة عدا ما انحسر منها واختفى تحت الطاولات مع الف امنية بالشفافية ،اوقدرة العينين على اختراقها .

واحس بالدفء يسريفي عروقه الباردة ، هنا مكانه الحقيقي، وزمنه الخالد حيث تدفين الاحزان ، وذكرى وحشة الاعوام وتنسيى المتاحف ، ويحتضن العام الجديد قبلة على شفية عدراء .

رتلفت حوله يبحث عن رفاقه فوجدهم وقد انتبلوا مكانا في زاوية بعيدة عن الكيان المخصص « للعائلات » بعيد أن تخلوا مثليه عن جوازات مرورهم الى اماكن الاسر الفاضلية في المنزل . حياهم بهزة من راسه وجلس بهنوء .

اخذت عيناه تجولان في الكان وراء طفرة السعادة المجهولة التي اشرقت فجاة في اغوار نفسه مع لحة الجمال العاري، ولفتت نظره مائدة كبيرة تتوسط البهو ، اوحت اليه بالثراء الواسع بما احتوب من زجاجات الشروبات والطعام ، وقد جلس اليها خليط من الرجال والنساء في اناقة مسرفة ، وبهرج ظاهر كادت رؤيته لهم تدفع به في اروقة الاحلام الوردية عندما تبيئ فيهم عاهرات محترفات ، وفوادين ولم يعد ، لديه حاجة لمعرفة الباقين وقد تسربت الى رئتيه رائحة المفونة النتنة من دهاليز الجنس في مدينته الصغيرة ، فأدار وجهه الى طاولة اخرى ليجد عجلات بلدته قد تدحرجت واجتمع حولها ، مصلعون

ميكانيكيسون تعرفهم ابدا من حركات ايديهم اللولبيسة ، واصوات زوجانهم الرتفصة ، وكانهم لسم يفادروا ورشانهم حيث فبضسوا مند دقائق خلت اجورا باهظة ثمنا لاصلاح عربة جيء بها من مقبسرة السيارات بصد ان منع استيسراد بديل لها من المسنع .

ووراءهم تماما نفس من رجال الامن جاؤوا يدفنون متاعب العمل الطويل ، او ربما حضروا بمهمئة استقبال العام الجدبد في موكب رسمى ، لعلها البهجة الوحيدة على مدار السنسة .

غير بعيد عن هؤلاء استطاع ان يلمح اسرة لا تزال تحمل اسمها الفارغ الكبير كشيك بدون رصيد بعد ان فقدت اطيانها الواسعة ، فاستعاضت عنها بعشيت ابنتها الكهل ليغطي نفضات احتفاظهما بمظاهم جاهها الضائع الريض .

وتوقف برهـة:

(هذا العشيق العجوز هنو الإنسان الوحيد الذي يحتفل بطريقة صحيحة بعند ان خلط أعوامه السبعين بربينغ عشيقته العشرين، فأخذت ساعنة أيامه تدور إلى الوراء ، إلى البداينة المشرقات منائلة المتصرمة ليجند لنه مكانا في حفل الشباب ، هذا ، تاركنا مكانه في مجلس الشيوخ ببحث عن صاحبينه ، بينمنا يسعني سنواه وهو يضحنك بغياء سائرا نحنو نهايته ، العفنة مع اطلالة كل عام.

احس بالزيف والقرف ، اشاح بوجهه الى الجهسة المقابلة يبحث عن خيط دفيع يسليه ويبعد عنه افكاده السوداوبة ليبقى بعسد أن ايقن بالعجر عن فراد جديد .

رجال فقط ، انصاف مراهقين لفتوا نظره لوجودهم غيرالطبيعى وحدهم في قلب الكان المخصص « للعائلات » ، وإذا بهم بعض زملائه النين تسلقوا سلم الافكار التقدمية الى الوظائف العالية بسرعة مدهلة فجاءوا الى هنا ليثبتوا صحتها عن طريق فرض مكان لهم وهم ينثرون هيبتهم ويبعثرون الاموال بغير حساب ،دون إن يعرف حد كيف عمرت بها فجاة جيوبهم الخاوية ، بينما يجلس هو بميدا في زوية كثيبة خاليا الا من افكاره المثالية التبي لم يجد لها ثمنا في اي سوق .

غمرته موجة من خيبة الامل ،وغشي عينيه الظلام والدخان فغركهما جيدا ليجد فرببا منه اسرة قد تسربلت نساؤهما باللاءات السوداء والاوشحة والبرافع لا تكشف الاعن وجوههن المحصنةالتي اختفى معظمها خلفزجاجات ((الويسكي)) و ((الشمبانيا)) دون ان تقدر على انتزاع هويتها المحافظة على التقاليد والدين.

« كرنفال رهيب . . جملة قرأها على وجوه بعض الاجانب الذين حضروا مع رفيقاتهم للاحتفال بهذه المناسبة بعد ان كانوا يعتقدون ربها الى دفائق خلت ان الجمل والصحراء هما الشيئان الوحيدان اللذان سوف يثران فضولهما في بلاد الشمس المحرقة .

مندساعات قليلة ،او عام ، وربصا اكثر ، وهدو يحاول عبشا ان يجد لنفسه الكان الصحيح ، خلال ذمن سعيد ، وها هو يجد نفسه مصلوبا خارج حدود الزمن ، بعيدا عن اي مكان ، وهو يعيش هندا التناقض الماساوي فسسسي جنو لا يحمل حتى طهر المقابس وصمتها .

وفكر في العودة الى مجلس الشيوخ ، ودفء المنزل ، وحنانزوجه عندما بدأت الوسيقى بانفامها - المتنافرة ضجة ، مترفقة حينا ، وقرية حينا آخر وهي نسقط على الاذان بعسد ان ذوبها الكحسول والطعام الدسم نشوة مثيرة ، فقامت الاجسام تتمايل ملتصقة بعسد ان ارغمها الازدحام ، والهيجان المجنون على تجاوز كل القواعد.

« مجلس الشيوخ هناك يجتر ذكرياته كوهم بعيد ، يحلم بسنة ، بيوم، بلحظة ، يعلل النفس بانها فد تكون افضل من مرحلة الشباب النضير الذي انقضى دون أن يقرأ افراده الغربة في جلود وجوههم

المتفضنة ، وعظامهم النخرة التي غادرتها الحياة الى غير رجعة، وهؤلاء هنا يرقصون ويضحكون لرشفة الكاس التي سوف تقودهم قبل ان تتجاوز البلعوم الى نفس المصير ، فلا يدركون اعاشوا دهرا املحظة اما هو فلا يزال تألها في مداره اللانهائي وزمنه السرمدي يبحث عن اشياء لا وجود لها .

ومرت بخاطره صورة جنازة حقيقيسة ولم تكسن ابدا سقطة العام الصريع وهو يحنط ، او يحرق في مبخرة هندوسي لتذروه الرياح في البجاء العالم كما يريد هؤلاء المحتفلون .

ادركه السام فنظر الى ساعة يده ليجد انها تشير السى الحادية عشرة والنصف ، نهض وهو يبغي الهرب عندما توقفت الموسيقي فجاة ، واخذ الراقصون حولهم وقد انبعث من ((الميكروفون)) صوت مترنح بدا صاحبه وكانه يبثل جهدا ليجعله قويا واضحا وهو يقسول:

- ايها الحفل الكريم ... في هذه الامسية الدافئة: ... التي تستعدون فيها لاستقبال عام جديد مليء بالخيرات والبركات - باذن الله - لا تنسوا ...

توقفت قليلا ، تنحنح . . سعل . . ثم رفع صوته :

ـ لا تنسوا أن هناك اخوانا لكم يعبرون المياه الباردة السبى الارض المحتلة دفاعا عن كرامتكم المهدورة .. وانسانيتكم المفقودة ..

انتهت جماعة الى الكلام البليغ ، فارتفعت اكفها بالتصفيق الحاد، وتبعهم آخرون على موجسات متلاحقسة حسسب درجسات الصحو والثمالسة وبحكسسم العسدوى لا اكتسسر .. تهيسات الفرصة لمراهق فسرق قبلة من خد احدى العاهرات التي تهتز وتضحك لجراته. ضماع صوت الخطيب في خضم الضجيج ، وعادت الموسيقسى وقد افلت من عقالها فتابعت الاجساد رقصها المتداخل النشوان .

تكثف الضياع يقمر كل احاسيسه ويملأ صدره بالضيق حتى

اوشك ان يختنق ، لم تشرق شمس ضاحكة يوما ، ولم يطف بذهنه خيال ربيع ، لم يسرق قبلة ، لم تمر به لحظة من سعادة دافشة، ولم يعبر المياه الباردة دفاعا عن كرامة شعبة الضائعة .

واحس فجأة أن عمره قلد تضاعف بل زاد فاضحى في الثمانيسن وليس في الثلاثين وأن مكانه الصحيح ليس الا في مجلس الشيوخ أو مقيدة مهجودة.

لم يحتمل اكثر ، فتسلل بهدوء دون أن يشعر به أحد من زملائه، ليتوقف في حديقة الربع بجوار بركة الماء ، استنشق بعمق الهواء النقى المنعش وأحس بالراحة .

نظر الى السماء ، كانت صافية تثلالا فيها النجوم وتبسم ، وعلى سفح التلة كان الوادي يحتضن مدينته الصغيرة بحنسان غمرته نشوة طاغية وطافت بروحه ذكرى حلوة لحب جميل ولد في ليلة مماثلة فامتدت يده الى زهرات ياسمين ناصعة بللهسسا الطل جمع قليلا منها في كفه ، اطبقها عليها وضمها الى صدره مقمضا عينيه وهو يتلو صلاته امنيات بصحة عارمة وشباب دائم وحب دافىء . . دافىء كدفق العم في القلب بينما كانت اجسراس الكنائس تعلى في كل مكان ميلاد عام جديد . وعندما فتح عينيه وجد السماء ما تزال تشعشع بالامل والحياة .

هبط الدرج بخفة وسرعة ، قفئ السى سيارة اجرة متوجها السى منزله ، وعلى الباب استقبل زوجه بقبلة ، وضع الياسمين في بدها وانطلق الى غرضة الطمام .

كانت عيدون اعضاء مجلس الشيوخ مسمرة كالكهوف على كؤوس المشروبات ، ووجوههم المتغضئة مليئة بالنعر الذي اجالها الى قطع من الموسياء او تماثيل في متحف الشمع ، بينما كان راس احدهم قد سقط على الطاولة والزبد قد تكوم على حافة فمه .

محمد رؤوف بشيسر

حلب

اخر منشورات دار الاداب ـ بيروت

احزان حزيران

مجموعة قصص لسليمان فياض

الزحام

مجموعة قصص ليوسف الشارونسي

ما العمل ؟

رسالتان الى الشباب العربي للدكتور عصمت سيف الدولة

* محمود احمد السيد

رائيد القصة في العراق للدكتور على جواد الطاهر

عن الرجال والبنادق

مجموعة قصص بقلم غسان كنفاني

* بدر شاكر السياب

مختارات مـن شعره قدم لهـا أدونيس

* على محمود طه

مختارات من شعره قدم لها صلاح عبد الصبور

* ثم تعود الوجة

مجموعة قصص لديزي الاميسر

حول کناب در لورس کاعرفتہ ہ ما ذا حدیث سندے 1917 ؟

بقلم عبدالحميد حسن

اطلق فيصل بن الحسين سنة ١٩١٦ صرخته المشهورة «طساب الموت يا عرب » . وانطلقت بعد هـذا قبائل من البدو ، وفصائل مـن جيش نظامي ، ورصاص وقنابل وديناميت ، ثم انقشع الدخان فاذا قوم نزلوا وقوم ارتفعوا ، وما كان موصولا انقطع ، وما كان واحدا اصبح كثيرا مجزءا .

ماذا حدث في هذه الثورة ؟ وكيف يمكن تفسيره ؟

اكثر المواد الكتوبة عن هذا الموضوع ، مكتوب بالانكليزية ، وهومن جملة التاديخ البريطاني ، لا التاريخ العربي . اذ الفرق بعيد معن يكتب تاريخه ومن يكتب تاريخ غيره ، الاول يكتب من الداخل والثاني يكتب من الخارج . لقلد كانت فورة العرب بالنسبة للانكليز جزءا من الحرب العالمية الاولى . داخلة ضمعن استراتيجيتهم في المنطقة،وضمن خططهم للنجاح في هذه الحرب ((العالمية)) لا القومية . وهذا لله جذور سياسيسة واجتماعية ، واصول في حوادث سابقة تصل الى اجدادهم وأجداد اعدائهم الالمان . ولهذا لا نجد في وثائق وزارات الحسوب والخارجية والمستعمرات البريطانية ما يشير الى حوادثها بوصفها احد نواتج حربهم الكبرى . فيجب الا نتوقع وجود القصة كاملة فيها، او صحيحة من وجهة النظير التي نقف عندها .

ان فكرتهم عن لورنس مثلا ، وعن الثورة العربية الكبرى ، فكسرة رومانسية لسوبرمان ابيض غربي سحر الشرق بدلا من ان ينسحر به ، فغاص في مجاهل صحاراه ، ونفخ في اعاريبه روحا تخلوا عنها منسة مئسات السنين ، فثاروا ، وطردوا الترك بقيادتسسه ، او برعايته ، وانفتحوا على المالم الحديث عن طريق الانتداب والوصاية والتجزئسة (تقسيم العمل بين الدول المتحضرة !) صحيح انهسم سببوا ويسببون للمالم القربي من المنفصات اكثر مما ينالهم على يده ، ولكن مع مرور الزمن ، وتمكن « الحضارة » منهم سيتروضون ، ويبداون بالحياة ، هذه الفكرة نجدها مطروحة حتى في بعض الكتب العربية المتمدة ، وهي جزء من التسلل الثقافي الاقوى الذي يصعب التخلي عنه بيسن ليلة وضحاها .

وهو ، عند محاولة تبني وجهة نظر هربية ، ضابط مخابرات تسل، كالعادة ، بلباس الحمل يحمل معولا للتنقيب عين الآثار ، الى ان حان وقت عمله في مهمته فتقليد رتبة الكولونيل ووضع خروج اللهب على بعيره ، فاستغل اثره البراق مضافا الى الشعود القومي الناميي في البلاد العربيسة وفي زعمائها فنفخ في ثورتهم الى ان انتصرت على الترك، فتنحى ليترك للاسد البريطاني وشركاه ابتلاع الغنيمة واقتسامها ، مسع القاء بعض الفتات الى شريك خفي لم يكن بالحسبان هو الصهيونية.

وممن ياخذ بهذه النظرة صبحيالممري في كتابه الجديد: (الورنس، كما عرفته ». وفيه يحاول ان ينفي عن لورنس ، الشخص ، كل ذلك الاثر الفعلي في زعماء الثورة ومجريات امورها . وينزل به الى ددك ضابط الارتباط الصغير المكلف بمهمة رسمتها له قيادة بريطانية متورسة لينفذها عند جماعة كانوا من حيث التنظيم والقيادة الرعى من ان يتأثروا به ، وهذا حق . ويحاول ان ينفي عن الثورة اكثر آثار التدخل الاجنبي ، خصوصا من حيث التخطيط السبق والفايسة النهائيسة ، وهذا امر ما زال موضع تساؤل .

لقد ارتبط لورنس بمهمة نجحت نجاحا كاملا ، فان كان دوره بسيطا او دئيسيا فهو ليس اكثر من فرد ، ممثل ، المهم هو الدور الذي أداه ، أو ارتبط باسمه ، أنه رمز لعلاقة الشرق بالفرب، لقدد نقل الذهب والمؤن والاوامر والطلبات ، وكان بزيه العربي وجمله رمزا للذرائعية الغربيةومرونتها في التسلل ، مقابسال بساطة العدرب وصلابتهم .

والكتاب ان لم يفد في التفسير ، فهو لو شأن كبير عند محاولة اعادة بناء ما حدث من جديد . فالؤلف شاهد عيان تتوفر فيه اقسى الشروط التي تتطلبها الشهادة التاريخية العلمية . فهسو ليس بحاجة الى تبريس قضايا ذاتية (مثل نوري السعيد)بل ان السجون واحكام الاعدام القياسية التي سجلها في تاريخ حياته تطالب غيره بتبرير ما حدث له ولامثاله . ورتبته المتوسطة في الجيش سمحت له برؤية الكثير بدون ان يتمكن من التأثيس في مجريات الاحداث وكونه عسكريا دقيقا يروي كثيرا من الحوادث التي لم يطلع عليها او يفهمها الا العسكريون . بالإضافة الى خاصة الوضوح والبساطة التي يفهمها الا العسكريون . بالإضافة الى خاصة الوضوح والبساطة التي مغزى اصراره على تسمية لورنس كثيرا (برجل المخابرات) وشتان بين خصائص رجل المخابرات ورجل الحرب !

بداية جيدة

« في اواسط حزيران ، اي بعد ايام قليلةمن نشوب الثورة، يقوم فخري باشا ، بهجوم على جيش علي وفيصل فيدحرهما . . ولقد كان التوا المرب في تلك الاونة بدوا ومنهم المتطوعة المنظمون في

سرايا ، والبدو المجتمعون بصورة غير منظمة برئاسة شيوخهم ، وفي هذه الآونة كان الفساط والجنود التطوعة يتواردون من معتقلات الاسر (أ) كما اخذت الامدادات من الاسلحة الانكليزية بالوصول وعلم الانكليز بان الاتراك يهيئون قوات امدادية كبيرة لارسالها الى المديئة للقضاء على الثورة واستعادة مكة ، فازعجت هذه الاخبار الحسين كما ازعجت الانكليز (ص ٢٩)

الثورة تقوم ثم تتعثر بعد عدة ايام فينزعج الانكليز: وستنتصر وسيفرح الانكليز، الم يكسن ثمة مسن يشك او يشكك في هذاالتحالف فيسر القسدس ؟

يبدو أن الشريف حسين نفسه لم يكن يشك .ومصيره المحزنشاهد على مدى خيبة امله . اما موقف اولاده فصعب جدا الجزم به . واما باقى الاشراف «وكان لهم دورهم الخطير في الثورة بسبب موقفهم الحيادي من الخصومات العشائربة التقليدية واكثرهم من لم يخسرج خارج الحجاز ، لا يفهمون شيئا عن امور السياسة سوى كراهيتهم الشديدة للاتراك ، والتحور مسن كل اجنبي . . لا يخطس في فكسر اي واحمد منهم أن يستبدل حكم الانسراك السلمين بالانكليز غير السلمين ، لكن ثقتهم بالحسين جعلتهم يتقبلون فكرة الاستعانة بهم للخلاص من شر الاتسراك » (ص ٢٥) ماذا عسن الذين كانوا « يفهمون » بامورالسياسة: الحضر سكان الشام وفلسطين ؟ كانت لهم جمعيات سرية تحمل لقب (الفتاة) حسب آخر تقاليد العصر من ايطاليا الى تركيا ، وكانسوا يجتمعون ويتكلمون ويتسابقون نحو اعواد الشانق .. الغ مما هو معروف . لم تستجل الكتب مسن كان لهم دور في الثورة الا من كانسوا ذوي صلات مباشرة بالقائميان عليها من مثل نسبيب البكري وعيال القادر الجزائري (الحفيد) هذا عن المدنيين . ولكن اكبر وجود للحضر الشاميين والعراقيين في الثورة كان وجسود العسكريين وخصوصا الضياط ، واكثرهم كانسوا يفتعون معيشتتهم في معتقلات اسر الانكليسز بالالتحاق بجيش الثورة واقنهم (ومنهم المؤلف العمري) غامروا وهربوا من الجيش التركي للالتحاق بها .

هل كانت تدفعهم روح انتهازية ، كالمال مثلا ؟ لا : (فربع رانب الملازم كان يذهب ثمنا لدخان من كان يدخان منهم (بالاضافة الى خطر (قطع الرواتب والمعونات عن عاقلاتهم)) من قبل الاتراك . امكان الدافع استشفاف مستقبل انتصار الحلفاء وتثبيت موطيء قدم لهم فلي المستقبل ؟ لا أيضا : (عند قيام الثورة كان الالمان فيموقفهم الحربي الممتاز ، وكان الاتراك لا يزالون في وضع سليم بعدما طردوا الانكليز من الدردنيل ، فالتحاق الضباط ، وان كان من معتقلات الاسر او من طرق اخرى ، معناه التحاقهم بالمعدو وعقاب ذلك الاعدام وقطع الرواتب والمونات عن عائلاتهم) (ص ٧٥).

دفاع شريف من قبل المؤلف عن الذين خرجوا من معتقلات الاسر الى جيش الثورة ، يزيد من الثقة بكلام المؤلف وينفي عنه ايسة شبهة ذاتية خصوصا وانه التحق بالثورة عن اصرار لا عن هرب ولكنه لا بعد لا يعني اولئك الذيبن «خلقوا» مع الثورة بقدرة قادر مثل العقيد نوري السعيد الذي كان يقبض راتبا لا يزيد عن راتب ١٧٥٥ جندي او ثلاثة ملازمين ، وحاول «تطبيق» المؤلف بالذات في ثاني يوم من ايام دخولهم دمشق لاغتيال عبدالقادر الجزائسري وبعضور لورنس فلما لم يستطع اضطير للجوء الى الشرطة وهي الطريقة الاقل ضمانا (ص ٣٣٣) . بل يعني اولئك الذين «استشهد منهم العشرات في ميادين الثورة ونسيت اسماؤهم وخسرت عائلاتهم الميل الوحيد ، وتجاهلتهم الدول العربية التي بنت استقلالها على المطالبة بالحقوق التي استمدتها من تضحياتهم » (ص ٥٧) .

كانسوا وطنيين لا شك في وطنيتهم ، فماذا عن وعيهم السياسي ؟ وكان الضباط على علم بسان الثورة كانت قائمة على معونة الانكليز الله يستمدون على معونة الالمان . وكما كنا الاتراك يعتمدون على معونة الالمان . وكما كنا تقدر بسان معونسة الالمان للاتراك لا تؤثر في وطنيتهم كذلك كانت معونسة

الانكليز لا تؤثر في وطنيتنا ... وكنا لا نعرف شيئا عن امور السياسة وخداعها . ولا يظن احد أن الضباط ، بعد التحاقهم بالتـــودة، اصبحـوا لا حول لهم في عمل شيء بل كان بامكانهم تفيير امورها . فير انهم كانـوا واثقين بالحسين » .

بل نظن انهم اصبحوا لا حول لهم في عمل شيء . اما حادثة انهم «عندما وصلهم علم بمعاهدة سايكس بيكو تجمعوا وتقدموا الىفيصل بمضبطة اندوه فيها بانهم لا يحاربون الاتراك ليقتسم الانكليسسز والافرنسيون بلادهم بعد الحرب ولم يعودوا الى هدوئهم الا بعدما جاءهم دسول الحسين رضا الصبان ليطمئنهم ، وبعد صدور تكذيب صريح من قبل الانكليز » ص ٥٨ فهو اندار بعمل شيء لا عمل شيء ومما يثبت قوله «كنا لا نعرف شيئا عنامور السياسة » أن الانفاقية التي نشرها لينيسن كانت صحيحة ،وهو لا يثبت شيئا آخو.

أحد أهم الحوادث في الكتاب له علاقية بهذه النقطة ، أنها خوادث لا يفهمها الا عسكري ومن هنا جاءت أهمية روايتها على لسان صبحي الممسري :

في اوائل سنة ١٩١٧ (اهتم الانكليز بامر تخريبات الخط الحديدي لاعتقادهم انها من الوسائل الغمالة في ادبساك مواصلات الجيش (التركي) المدافع في المدينة وعرقلة امر انسحابه منهسا. فارسلوا الى كل جيش من جيوش الثورة ضباطا (انكليز) يحسنون عمليات التفجير » (ص ٧٤)

وفي الاسبوع الاول من اذار سنة ١٩١٧ وصلت الى القائدالانكليزي الكولونيل نيوكمب الذي كان « متغيبا عن الوجه (وقد احتلها جيش الثورة منذ خمسة اسابيع) في عمليات تخريب ، (رسالة معها) صورة برقية مطولة مرسلة من جمال باشا الى قائد المدينة فخري باشيا يبلغه فيها تعليمات صدرت من انور باشيا وهيئة الاركان الالمانية تأمره باخلاء المدينة فورا والانسحاب الى تبوك ثم الى معيان حيث يجب افامة خطوط دفاعية جديدة . . وقد طلب الجنرال كلايتن من الكولونيل نيوكمب ان يسعى جهد طاقته في جمل القادة العرب يقررون الاستيلام على المدبنة وتدمير حاميتها والحيلولة دون وصولها الى معان حيث تهدد ميمنة الجيش الانكليزي العامل في بئر السبع » (ص ٧٥)

كان هذا الانسحاب في مصلحة العرب ، اذ يجعل الطريق مفتوحا بين الحجاز والشام ويمكن من تثبيت الحكم العربي في دولة وحدة مستفلة صراع الاتراك مع الانكليز في فترة زمنية قصيرة أثمن منالذهب (ام هل كان هذا في ذهن قادتهم وقتذك ؟ الم نجد كثير بسن يقفون في منتصف المسافة الى غاياتهم وهم يلهثون محاولين الحفاظ على ما وصلوا اليه ؟) الثابت أن العرب الثائر بمن اختاروا الطريق الاسهال وربطوا مصير قضيتهم بمصير قضية الانكليز والفرنسيين اوبمصير الترك والالمان . فبدأوا بنسف الخط الحديدي الحجازي بحيث يسعو أن الانفجارات التي صدرت من تحت هذا الخط المكين تزيد عين مجموع ما تفجر في الثورة من ذخيرة وانفعالات . .

كان الالمان هم الذين نصحوا الانراك بالانسحاب من المدينة لقتال الانكليز . وكان الفرنسيون يخشون هذا منصا من وصول الثورة الى سورية ، حصنهم من الوليمة . وكان الانكليز يخشون هذا خوضا من وصول الاتراك الى ممينة جيشهم في بئر السبع (ص ٧١) . الهم هل كان العرب ، على الاقل يعرفون هذا ؟ لورنس يدعي بانه صارح فيصل بهذا والتجا إلى « نخوته » في مساعدة الانكليز بمنع الاتراك مسن الوصول الى الجيش الانكليزي فقبل (ص٥٧) « ولو انه قدر الوضع تقديرا حسنا لوجد أن الثورة كانت في مصلحة الانكليز أكثر ممساكات في مصلحة العرب، انها حجزت بينهم وبين فرقتين كانتا في المصرن وعسم، وسدت في وجه الالمان المكان توغلهم في سواحل الجزيرة العربية للوصول الى المحيط الهندي، وقامت باسر فرقة . . كانت مرابطة في مكة وجدة والطائف . . والخ » (ص ٢١)

« كان مجموع هذه القوات التركية التي جمدتها او اسرتهـــا

الثورة .. يعادل جميع القوات التي كانت تقاتل الانكليز في جبهستة سيناء ذلك الوقت > والتي كان الانكليز يضعون المامها قوات تكلفهم من الرجال والاموال ما لا يمكن مقارنته بما كانت تكلفه الثورة منفقات زهيدة (ص ٧٧) ارخص حرب .

* * *

ودخل الجيش العربي دمشق وتابع حتى حرر حلب وبدا ان الثورة قد نجحت نهائيا . وان دماء الشهداء لم تسل عبثا . وهل كانسوا يقاتلون الا من أجل هذه النتيجية ؟

ولكن ما هي هذه النتيجة ؟

من حسن العظ ان حرب الشرق الاوسط انتهت مع انتهاء الحرب المالمية . فكان على الانكليز ان يرحلوا الى ديارهم مشكورين . ولكنهم رفضوا بكل ادب . وتكشفت الاتفاقيات السرية وبدلا من الدولية المحتلة الواحدة جاءت اخرى هي فرنسا لم تعارب الا بمدفع جبلي واحيد لتاخذ حصتها من الفنيهة . وبدأ رسم الخطوط المتقيمة على الخريطة لتحديد حدود الدول (والصحراء تساعيد على الاناقة في رسم الحدود اكثر من البلدان الجبلية او البحرية) ولكن كان لا بيد من الحرافه تاركا بشرا من البترول هنا ءاو اقلية طائفية مدللة هناك أو ارضيا تحصد وتسمد تمهيدا لزرعها بفصائل انسانية جديدة على النطقة ، ثبت ان المناخ يلائم تمركزها بوعد الهي من الاف السنيين دعمه وعيد سام من قبل وزير الكليزي اسمه بلفور .

يبدو ان شيئا قد جرى بصورة مغلوطة . ام ان الاتراك قد نسوا ان يتركوا لنا سياسيين مجربين مع انهم تركوا لنا ضباطا مدربين وآخرين ؟ ام لان لورنس وجماعته خدعونا ؟ مهما حاولنا ان نضرب على هذا الوتر فلن نصل الى نتيجة ان الخديمة بحاجة الى من يخدع وهذا له اسم في القاموس من الظلم ان نطلقه على انفسنا.

لقد كانت الثورة العربية احتكاكا بين حضارتين (لا بيست العرب والترك) متضادتين . احداهما نعرفها اذ نحن منها .والاخرى ملكت بالاضافة الى القوة المادية بعض القيم الشنيعة في نظرنا: الذرالعيسة ، والنفعية ، ويتبعها التعامل مع الاخرين على قدر الافسادة منهم والفاية تبرر الواسطة عوفيها قيم محايدة النظام والانضباط والتخطيط والتنفيذ بحزم . وهم يقولون أن هذه السجابا الحضارية مكنتهم من اكتشاف القوانيين الطبيعية (العلم) ومن تسخيرها لفائدتهم (التكنيك) (فهذان جزءان من الحضارة لا كلها ، كما نصر البعض على اعتبارهما كذلك بسذاجة عند الحديث عن النكسة وعند نظم القصائد بحقها) وليس هنا المجال لمدحها فقعد سمعنا عنها الكثير ولا لذمها فمشاكل المالم الان هي باختصار ازمة تلك الحضارة ، يكفى ان هــذا يبرد عدم فهمنسا للورنس ، ويبرد الذا اكتشف الجيشالتركي النهزم والجيش العربي المنتصر بعبد قليل أن ما حدث لهميا متشابه! كان الالمان يحاربون بالترك الانكليز الذين يردون بالعرب . ولقسد « استشهد » كثير من الهنود في ثورتنيا في الجانب البريطاني، وكثير منا في اوروبا عن طريق تركيا (والا فما ممنى سغر برلك ؟) وكثير من العرب المقاربة مع الفرنسيين . . الغ .

وقتذاك كان لينيسن يقوم بثورته على ذات الحضارة ، ولكنهكان يحاربها بسلاحها وكان يقوم من داخلها لا من خارجها .وقداعتمد في ثورته على عناصر اقل من حيث العدد ، واقسم انهم كانوا من حيث الكفاءة القتالية ادنى مستوى من البعو الذين حاربوا منع فيصل (وهذا القسم لكي يقنع انصار العلم والتكنيك بانهما في الثورة بعض الشيء وليسا كل شيء . اسمعت اخبار فيتنام ؟)

كما كانت الحركة الصهيونية تعمل هناك (وبدون عسكر)فخرجت بوعد بلفور وبخريطة للمنطقة مفصلة على قياسها ويعلم الله بماذا خرجت ايضا وماذا عملت ، اذ ما السبب في ان كل ما جرى في النطقة كنان لصالحها ولو لم تكن له علاقية بها ؟

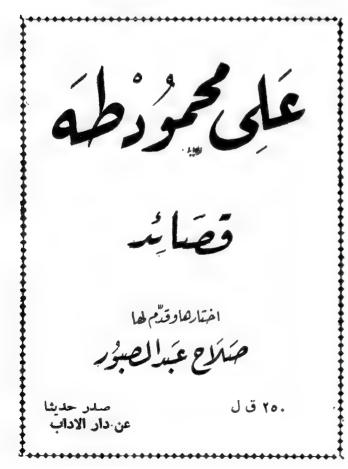
هذا عن الجانب الحضاري ، القومي . أما عن الجانب الاجتماعي. فبصد أن فرض الستعمر التجزئة وهبت رياح التغير التي سادت أوروبا قبل أكثر من قرن ، أكتشفت طبقة كانت قابصة في الظل، أنه ليس بالامكان أبدع مما كان . فالدول الكثيرة الجديدة بحاجة الى ملوك وأعيان ونسواب ورؤساء أدكان ومستشارين . . كما أن طبيعة النظام الاجتماعي الذي جلبه المستعمر يحتاج إلى وكسلاء تجاريين وغير تجاريين ، ومتعهدي طرق ومبان وسلاح . وكان أكثر وجوه هذه الطبقة مالوفا منذ عهد الاتراك وما زال مالوفا حتى اليوم . وهي لا تختفي الاعندما (تحمى الحديدة) وتبدأ المارك الفعلية .

اما الشعب الذي حارب في سبيل قوميته فلم ينل اكثر مما نال البدوي الذي تحدث عنه العمري في كتابه ، انتحى جانبا يعالج تنكة ظن فيها ذهبا ، فثبت له انها قنبلة يدوية نصاوية انفجرت في وحهه !

اما الذين بقبوا على تربيتهم الفيبية الاصلية: اخلاق عنتروالزير، من الذين لم يستطيعوا أن يتحرفوا ولكنهم لم يفهموا ما حدث، مثل صبحي العمري نفسه ، فتابعوا القتال قدر الامكان ، مع يوسف العظمة ثم مع رشيد عالي الكيلاني، ثم في فلسطين وخرجوا اخيرا كما خرج الؤلف: باربعة احكام بالاعدام ، ثلاتهة منها خرجت من النظم السياسية التي ساهموا في تثبيتها .

اعرف بدويا آخر ، حارب الفرنسيين سنة ١٩٤٤ بدخيرة هربها من تركيا وبعد ان اطلقها كلها قارب ان يحاكم بتهمة استعمال فشك ((الدمدم))المنوع . وعندما عاد الى قريته اكتشف انها ضمت مع قريتين مجاورتين الى أملكأحد أعضاء الكتلة الوطنية ، وبحكم قضائي ، وعن طريق الشرطة . وهو ما زال حتى الان يحاول ان يفهم ، مثل صبحي الممري ، مساذا حدث خطا ، فيي هذه الثورات الوطنية .

دمشق عبدالحميد الحسن



أم الور ساطيب

قال الرجل الآخر:

ـ ما فائدة الحفر .. قبلك حفر الكثيرون ولا فائدة ؟

حافظ حفظل على صحته واستمر يحفر محدقا في التراب الاصفر المقيم . اضعاف الرجل الآخر :

_ والحكومة بحكامها واحكامها عجزت فكيف بالساكين عبادالله؟ غرس حنظل المسحاة في باطن الارض مداوما التحديق في التراب الاصفر العقيم واجاب بصوت يشبه حفيف سعف النخيل في الواحات الظليلة الميدة:

_ والرأي ؟ هل نلطم الخدود مثل النسوان ؟

اعقب الرجل الاخر بلهجة جادة وهو يقترب براسه نحو حافة الحفرة اكثر من السابق:

- نعير الحدود .. الى هناك .

وارسل الرجل الاخر بصره بميدا ، عند حافة الافق ، واضاف متنهسدا:

- هناك كل شيء اخضر ...

ـ وعلى شفتيه البيضاوين شبح ابتسامة باهت وفتحتا عينيه تضيقان اكثير:

_ كل شيء اخضر حتى عيون البنات .

ورفع حنظل راسه فعكس وجهه الاسمر المتفضن الجاف رغم الجهد الشديد نور شمس واهنة آخذة في الغروب .

قال وفي عينيه عتمة القرب اليابسة : `

ـ سنكون هناك يا زجل غرباء كاليتامي!

فقبض الرجل الاخر على حفنة من التراب المتراكم عنه حافهة الحفرة ثم فتح قبضته فتطاير مع الربح الهابة ذرات ذرات ، اجاب:

_ لم يكن لاجدادنا مكسان ثابت ونعن ولدنسا متنقلين كسدرات هسسدا التسراب .

ففرس حنظل السحاة في التراب السسدي ما زال اصغر عقيما واستمر في الحفر قائلا:

- اذهب . . ولكنك اذا لم تمت في منتصف الطريق فلن تنجو من المسوص البادية .

فنهض الرجل وهو ينظر نحو الفروب الدامي وقال:

- الرحيل هو الخلاص . سياكل الرجال بعضهم البعض ... امس كادوا يقتلون عامل المضحة .

وجاء صوت حنظل من الحفرة عنيدا يقوى كلما غرس السحاة في باطن الارض:

- المهم أن تعرف ألى أين الرحيل!..

وذهب الرجل صعداً على المنحدر الترابي ، وفي أعلى الرابيسة وقف الى جانب خيصة سوداء ، نظر عبر الارض المنداحة على مدالبصر، وخفقت ربح ثقيلة جانب دشداشته الزرقاء الحائلة بفصل الشهس، ثم صاح كان صوته ياتيمن مكان ما ولكن ليس ذلك المرتفع السسدي يقف عليه :

م يا حنظل لا تتعب نفسك ، الرجال ياكلون بعضهم البعض ولا حاصل . . ادى الفجيمة تركض الينا اسرع من الربح .

اخرج حنظل رأسه من الحفرة وصاح:

ـ يا اجرب يا ملعـون ...

ولكنه كف عن الصياح عندما لمع في البعيد شبحا يركض متجها نحوهم . . وحملت الربع اليهم صوته كاستفائمة :

ــ مطر . . مطر . . مطر . .

هبط الرجل من المرتفع الترابي يكاد يسقط لتعشره باذيسبال دشداشته وقال وهو يتبيئ ملامح الشبح القادم متوقفا عندالحفرة:

- سبحان الله .. سبحانه .. مطر في هذا الصيف القائظ ... مطر في مثل هذا ... سبحانه ! .

وضحت صيحة الشيخ كاستفائة حقيقية . فصرخ حنظل :

- سم ! سم ! ما القضية ؟ تركض كالمدوغ ؟

توقف امامهما صبي منفوش الشعر ، يرتدي دشداشة ممزقة لا لون لها ، تتلاحق انفاسه كالطارد ، قال العبي :

_ مات ((المريساع » .

وقال الرجل ممسكا الصبي من ذراعه :

- اجننت كالاخرين . . ما قضية المطر؟

ترك حنظل المسحاة ومد يده للرجل فتناولها وساعده على الخروج من الحفرة . جلس على اكوام التراب ، وارسل نظرة بين قدميه يحدق في اعماق التراب الاصفر العقيم ، كرر بصوته الشبيه بحفيف سمف النخيل في الواحات الظليلة البميدة :

ــ مات الريساع !

قال الصبي باستسلام:

_ مـات .

قبال حنظل:

ـ والقطيع ؟

اجاب الصبي :

- اخذ يتبع الحمار .

كرر حنظل ثائية !

- يتبع الحماد!.

فرد الصبي من خلال انفاسه التلاحقة:

ـ ولكن مطرا ركب الحمار .. وقال سآخذ القطيع السي هناك .. الي ام الوز .

همهم الرجل:

_ جن الجميع !.

هز حنظل راسه وقال ونظرته تتيه بيــن ذرات التراب الكثيــرة المتراكمة:

- اذكر المرياع عندما ولد قبل اعوام ، اخذته من امه ، وارضعته لبن الحمار ومذاك وهو يتبع الحمار اينما يذهب والقطيع يتبعه مسن ورائه . . كان مرياعا بحق ! قرونه كالخناجر وحجمه كالثور .

اضاف الصبي وانفاسه ما تزال تتلاحق ووجهه جاف كصخرة رغـم الجري في الحر الشديد:

- مطر .. ركب الحمار وقال سآخذ القطيع الى الجنة!.

فنظر الرجل الاخر نحو السماء بخيبة وعال كمن يحدث نفسه:

ب الطيير . .

حدجه الصبي وحنظل بنظرة متسائلة ، ثم اضاف الصبي فيمسا غرز حنظل قدمه السمراء العارية في ذلك التراب الاصغر العقيم :

- ولكن المطي لم يعد يسقط من السماء منذ زمن بعيد ...

وانتبه الرجل الآخر الى قرص الشمس الفارب وهو يلامس حافة الافق الذي احمر كيوم دام ، وقال :

- والجنة ! اين هي الجنة التي يتصورها مطر ؟.. لقد جن ابنك فيما يبدو يا حنظل!.

رفع الصبي ذراعه وأشار بيده نحو المشرق:

- يقول مطر .. هناك ام الوز ، الفدران واسعة كالبحور والطيور تحلق في اجوالها بلا عدد .

فنظر اليه حنظل مرة اخرى وحافظ على صمته فيما هـو ينقـل نظرته نحو قرص الشمس الآخذ في الاختفاء وراء الافق .

ذابت الانواد في غسق رمادي كاب فوضحت نجيمات في سمـاء عقيمة لا تحبل بالسحب . وقال الصبي :

- تعبت من المشي .

فاعقب حنظل ونظرته تستطلع مشارف الخرائب التي اخذت تبدو فائمة للعيان:

- كان الافضل لو بقيت تحفر هناك .

فاسرع الصبي خلف حنظل ورفع رأسه اليه وهو يسأل:

- اصحيح ما يقوله مطر عن ام الوز ؟.

صمت حنظل ولم يجب ، قال بحسرة:

- لماذا تركتم المرياع يموت ؟.

رد الصبي لاهثا متسارع الخطوات:

- نفد كل شيء . ويقول الرجال في المضخة سنموت جميعا اذا لم تصل سيارة الحكومة هذه الليلة .

وتساعل حنظل بذات اللهجة المتحسرة:

- وبقية القطعان كيف حالها ؟.

قال الصبى من خلال لهائه:

- مات الكثير من الخراف قبل اللحاق لذبحها .

فالتفت حنظل نحوه واستفسر متخوفا:

_ وقطيعنا ؟.

سعل الصبي مجيباً وهو يكاد يسقط من الاعياء :

- ألمرياع فقط . . اداد أن يبقر بطن الحمار قبل موته ! .

ومرت فترة صمت قاحلة كالأرض التي يمشون عليها وكالسماء التي يدبون تحتها ، وامامهما تناثرت اشباح خرائب لا حدود لهـــا مطموسة المالم في ظلمة كدرة تخفي الكثير من المخاوف والاوهام ، وبــدا كـل شيء صامتا ينذر بفجيعة ، سأل حنظل :

ـ ماذا ترى هناك . . يكاد العمش يعمي عيوني ؟ قال الصبى :

ب الخبال مس الجميع ، والخراف اكلت حتى الاعشاب السامة .

تناثرت امامهما في الظلمة نقط سوداء حالكة كثيرة ، وبدا حشد من الرجال يتجمع حول مكان يرتفع منه عمود طويل ، والسماع جانبهما استطاع حنظل والصبي ان يميزا تلك النقط السبوداء الحالكة فوضحت معالها وبرزت جثت بعض الخراف ملقاة كانها مستلقية فسي اغفاءة طويلة .

همهم حنظل:

ـ يا ساتر .. اين تركت مطرا والقطيع ؟.

اشار الصبي نحو الحشيد:

- أنه هناك في وسطهم ، منذ المفرب وهو يتصايح معهم .

واسرع حنظل في خطوه فتبعه العبي وهو يجرجر ساقيه عليسى الارض المجدبة . وحولهم في كل مكان كان الفبار القاتم الاسود يتصاعد نحو السماء كأنما يهرب من الارض ، وكانت قطعان الخراف تزحف مسن كل صوب لتلتقي في نقطة واحدة حيث يجتمع الرجال حسول العمسود الرتفع في دعاء ضارع متوسل ، مئسات الخراف تزحف كانها في هجوم وحشي مخيف نحو نقطة واحدة ... المضخة!.

صاح مطر قرب عمود المضخة:

- يا ناس .. يا عالم .. الا تفهمون .. هناك .. هناك ام المسوز ستجدون كل شيء اخضر . غدران واسعة كالبحاد ، طيور لا حصر لهمسا ولا عدد ، ارض معشبة للجميع .. الا تصدفون ؟!.

وارتفعت صيحة اخرى اكثر حدة:

يكفي . . غدرانك سراب سنموت قبل الوصول اليها .

وتحرك الحشد عندما حشر حنظل نفسه بين الرجال وتبعه الصبي متشبثا بدشدأشته ، فظهر لهما مطر فتيا كينبوع في عز الظهيرة .

قال مطر بصوت متعب :

صدقوني . . مررت بها . . رأيتها بعيشي ، رعت فيها اغنامي . ،

.. أم الوز .. فيها الغدران واسعة ، الاعشاب نامية ..

فقاطمه صوت آمر لا مبائي:

- اذهب وحدك اذن وكف عنا .

وساد صمت . .

هبط الليل على الجميع . وهبت ديح باردة . لا جدوى من الكلام عندما يعجز عن خلق المجيزة ، والشفياه المتيسنة تبيض كالسراب والالسن الخشئة تجف كظهور الظباء الكثيرة الوزعة حولهم في كيسل مكان ، ولم يضف الرجال شيئا ، قال مطر:

ـ لا تريدون الذهاب ولا تفعلون شيئًا في البقاء ، هـذا هو هلاككم الحقيقي .

ولما حافظ الرجال على صمت متوتر يضمر الكثير مسين المخاوف والتهديدات اضاف مطر ونظرته تعبر الرؤوس المحتشدة نحو الليل وهواء البادية الهاب دائما تجاه اع الوز ذلك المكان الرطيب المشوشب:

_ من يرى ام الوز سيحلم بها ابدا ، ولا داحة الا فــي النهاب اليها . سانهب وحدي ولكنكم تخسرون .

واعترض احد الشيوخ قائلا:

- تعقل يا ولدى فاللصوص والمهربون يملاون البادية .

وتنحنع حنظل وتدخل في الحديث لاول مرة منذ وصوله محطـــة الضخ فاضاف بصوته المجهد وهو ينظر نحو الجميع معاتبا:

- لطر الحق عندما يفكر بالذهاب فانتم لا تفعلون شيئا الا الانتظار

استنفدتم كل ما خزنتموه حتى تيبست الجلود وهـا انتم لا تبارحون الضخة كانها ستتنفس من جديد بصلواتكم .

فعلق اعرابي يجلس على فاعدة الخزان بصوت منهك :

- ارسلنا احد الرجال الى المدينة للاخبار ولكنه لــم يعد ولـم تحضر السيارة فماذا نفعل ؟.

واشار حنظل بيده تجاه المضارب واجاب بلهجة مهيئة:

- هذه الارض امامكم . . احفروا فيها ، انبشوها نبشا! .

وحافظ الرجال على صمتهم الغامض وسط الليل فاعقب الاعرابي ثانية بياس:

ـ لا حاصل حتى او نحفر عشر قامات .

اجاب حنظل بلهجة قانعة ، هاذا رأسه :

- لنحفر اكثر .. القضية حياتنا .

ولكن مطرا الواقف الى جانب عمود المضخة المتوجهة نحـو السماء قال بصوت انتشر مع الريح معتزما الذهاب:

ـ لا فائدة ، فارضكم جفت والخير كل الخير هناك في ام الوز . ساتيكم يوما بعشبها لتصدقوا .

فرفع حنظل صوته المجهد وقال:

- لا تذهب يا مطر .. فالحفر هو الرجاء .

ولكن الربع تبعت مطرا وهو يبتعد عن الحشد وتساوقت الاغتسام خلف حماره وسط الليل .

XXX

وفي النبش ، لاح طيف احد الخراف يغطر في خط الافق اسام المضارب . توقف الخروف والتفت ناحيه الخيام السوداء الصامتة للحظات ، ثم تحرك تجاهها بصمت هو الآخر . ولم يخطر اكثر من اربع خطوات حتى توقف نانية ولوى رأسه نحو الافق الفضي كانه يخفسي امرا ما . نسامل حنظل وهو يجاهد ليفتسح عينيه ليرى تلك النقطسة السوداء التي خوضت في حلمه الابيض:

ـ ماذا ترون هناك .. عند حافة الافق ؟.

فاجاب رجل طويل يرتدي دشداشة بيضاء حائلة خرج على التو من الخيمة القريبة ، وكان اثر النعاس واضحا في نظرته الخابية وصوتــه الناحل من قلة الاستعمال :

ـ ماذا ارى ؟ . . ارى خروفا آخر يجرجر نفسه هناك .

وصاح الصبي اسفل الحفرة بصوت كامد عميق:

- اكاد اموت .. سأنام في القاع .

ولم يعباً حنظل لاستفاثة الصبي ، حاول ان يباعب جفونه اكثر ما يستطيع ليرى ماذا يجري هناك .. وقال وهو ينهض مين اضطجاعه على اكوام التراب :

ـ ولكن ما الذي دفع به الى خيامنا .. لعله ..

وصمت حنظل مداوما النظر نحو تلك النقطة السوداء التي كدرت صفاء الفجر الفضي ، فاعتب الرجل الطويــل ذو العشداشة البيضاء الحائلة ينكد:

ـ لعله لعنة .. صلاة بلا توضؤ! من يقبل هذا ؟.

وتوجه الى ما وراء الخيام وهـو يرفع دشداشته مـن الخلف. وتراقصت هناك امام الافق تلك النقطة السوداء فرفيع حنظل صوته المتعب:

- اخرج الان واذهب الى هناك لترى ما الذي يجري ..

فصاح الصبي أسفل الحفرة:

_ ما الذي يجري ؟

قال حنظل:

- لا أدري ..

وتحركت النقطة السوداء امام الافق بلا اتجاه معين . وظهر رأس الصبي من الحفرة وهو يتشبث بالحبل الملتف خارج الحفرة حول وتـد خشبي كبير مثبت في الارض ، وقال بصوت منهك وهو يخرج من جيب

دشداشته الجانبي الطويل حفئة تراب:

بارد الان .. بارد !.

وضعه في يد حنظل الجافة السمراء ورأى هناك الغروف الشارد يجرجر نفسه بين الاعشاب البرية اليابسة ويشمشم الارض بيسن أن وآخر ، قال الصبي بلهجة واثقة : ٠

- انه من قطيمنا!.

وركض نحوه وصوت حنظل يتلاشى خلفه بين اكوام التراب حـول الحفـة:

.. ولكن القطيع ذهب مع مطر الى حيث لا يعلم الا الله .. ولم يطل جري الصبي فصاح من هناك وهو يمسك بيسده اليسة الخروف:

- اخضر . .

وقال شيئا آخر لم يستطع حنظل أن يسمعه .

عاد الصبي الى حنظل راكضا وقال خلال لهاثه:

- اخضر العلامة ، من قطيعنا!.

وتساقط التراب خلال اصابع حنظل . وقام ونظرته كانما تتوجه الى ما وراء الافق لتستطلع الفيب . قال :

- دعهم يسرجون الخيول الثلاثة .

ولم يتأخر الصبي . ذهب الى الخيام ونام قرب صندوق مفضض بعد ان اخبرهم ، وجاءت ثلانة خيول يصطحبها اعرابيان فال احدهما :

_ ما الذي دهاك حتى تترك مطرا يفعل هكذا!.

ولم يجب حنظل . ركب حصانه ، واتجهوا جميعا نحو المضخة . حول المضخة والخزانات كانت الحفر التميي خلفتها الفدران الصفيرة القديمة جافة تماما وكانت طيور الشهيبي الفبراء تجثم عملى سطوح الخزانات وتحدق في تلك الحفر بعيون زجاجية لا المصر للحياة فيها . قال حنظل وصوته يتكسر مع اهتزاز الحصان من تحته مشيرا ناحيمة الشرق حيث كان الافق ما يزال اغبث بلون الفرات النيساني :

ب الى هناك ...

وكانت الآثار التي تركها القطيع في الليل ما زالت تتوالى السى حيث لا يعلم احد . قال مطر . هناك ام الوز حيث الغدران زرقساء كصفحة السماء . وقال آخرون . . مجنون يريد اخذنا السى الهلاك ، ولكن ان يعود خروف من القطيع فذلك ما لا يعرفه مطسر ولا يعرفسه الآخرون ، وآثار القطيع تمتد . . تمتد . . الى حيث لا يعلسم احد

وفال حنظل كانها يلقى السؤال على نفسه:

ـ لماذا عاد الخروف لوحده ؟!.

وصمت الاخران . وتحسس احدهما الخنجر فسي حزامه وهسو يسوي مكانه جيدا على خصره . وعلق الآخر :

- لا شيء هناك سوى متاهات البادية وحرس الحدود .

صدر حديثا

ملاحظات علـــى الموسوعة العربية المسرة

تأليف **الدكتور على جواد الطاهر**

مطبعة الارشاد ـ بفداد

واستمرت الخيول في لهائها المتعب .. واضاف حنظل مرة ثانية لكأنما يطرد هاجسا:

- ذرعنا البادية شبرا شبرا ولكننا ابتعدنا عن الحدود دائما فلماذا يا مطر تجلب لنا المتاعب دائما ؟

وامامهم في الشرق اختلطت الارض بالسماء . وكان أفسق مضبب يحجب ميلاد شمس باهرة واشياء اخرى كثيرة . واشار احد الاعرابيين صحبة حنظل الى موضع بعيد اخذ يحمر متمخضا عن ميلاد فجر يسوم جديد ، وقال بصوته البعيد بعد السافات في البادية :

- تتجه آثارهم الى هناك .. ما كان ينبغي ان تتركوا مطرا لوحده. وعلق الآخر:

_ لنعد يا اخوان قبل ان تعرفنا الشمس . . خيامنا اصبحت ____

الا ان حنظل كان صامتا وكرد:

_ ذرعنا البادية كلها واكننا ابتعدنا عسسن الحدود دائما فلماذا يا مطر ...

وقال احد الاعرابيين وقد تخضل الافق امامهم باحمراره الدموي:
- دبما عبر المحدود مع القطيع ، وربما باعه الى احدهم وربما وربما لا احد يدرى ..

واضاف الآخر مضيقا فتحتى عينيه:

- الا ترون يا جماعة ماذا هناك .. انها ليست ارضنا ، ربما نحن عبرنا الحدود والافضل العودة بلا متاعب !.

وقال حنظل ايضا:

_ ماذا هناك يا جماعة ؟.

وتطلعوا ثلاثتهم حيث كان الافق ، يحتضن اشكسالا غريبة علسى تموجات البادية . وتسابقت الخيول شيئا فشيئا فيما بينها . . مسرت الربح على وجوههم باردة منعشة تحمل رطوبة توقظ في النفس الرغبسة

للتمرغ في الفدران والتفيؤ في الواحات ، وقليل من الاشعة الحمراء ارتمت على الاديم المترامي بلا حدود . ولاحت امامهم بعيسما انعكاسات فضية كان الفجر يتدفق منها ، فقال احدهم مضيقا فتحتى عينيه :

- لا داعى للتسابق فهو السراب ..

ولكن الخيول كانت تتسارع وما كانت الانعكاسات الفضية لتبتعد كانت تقترب وتزداد سطوعا والقا لكانها بحار تنداح على مد البصر . . وسارعت الخيول . وفال حنظل بلهفة :

- انه ليس السراب !.

لم يكن ثهة سراب ، وفي السهاء تتحسيدك نقاط سوداء كثيرة ، سارحة بهدوء ، كانت طيورا . وامامهم كانت غيدران واسعة تتصل بالسماء لكانها حلم أو وهم من الاوهام . والخيول تتسارع اليها تطيير مهومة في الهواء .

وجوههم باردة تسفعها ريح الفجر الا أن عيونهم حارة مالحة .

وتراقصت امامهم على الضفاف اعشاب خضراء كصبغة الجوهسس التي تلون أليات القطيع ، ولكن لم يكن ثمة خراف ! لم يكن سوى آثار مبعثرة هنا وهناك كانها خربشات معركة . والهدوء الشامل لا يكدره الا نعيق بعض الفربان المتطايرة فوق شيء ما ملقى على الضفة .

وجر الرجال الثلاثة أعنة خيولهم فتباطأت وتوقفت تحجل لهثها . ولم يستطع حنظل الا أن يهمهم:

- أم السوز !! .

موسكيو

زنخرت خيولهم وتمردت وهي تشم رائحة نفاذة غريبة . وغمفسم احدهم متخوفا وهو يشير بيده نحو ذلك الشيء المسلدد تحت تشكيلة الفيان الناعقة :

- ولكن .. هناك .. جثة فيما اعتقد ! فتقعموا بخيولهم نحوها ببطء ..

برهان الخطيب

بررشاكرالسياب

قصائـــد

اختارها وقدم لها **ادونیس**

طبعة ثانية صدرت حديثا

الشوارع العارة

روایت تالیف فاسکو براتولینی

ترجمة ادوار الخراط

صدرت حديثا

منشورات دار الاداب ـ بيروت ـ ص ٠ ب ٢١٢٣

الفالية

ـ تتمة النشور على الصفحة ٣٢ ـ

**X

يريد أن يصل به الى الحقيقة باطل كبير ؟.

(اصوات يختلط بعضها ببعض)

ترى هل تنصاع الفيلة لسيدها فتصبح بشرا ؟ هل يقف كبيرالفيلة فيشكر للاميسر عندها فيامر ان فيشكسر للاميسر عندها فيامر ان يكون في كل مدينة فيل يدبسر امورها ويسوس ناسها ؟...

(اصوات اطباق تتحطم)

سيدي الغيل: لقه كسرت احد اطباقي ، أن هذا صوت لا يمكن أن تخطئه أذني .

(صوت أشياء خشبية تتحطم)

سيدي الفيل: لقد عبثت قدمك باحدى مناضدي ، فهذا صوتها وهي تنقذف الى الهدواء ثم تهوى مخلصة مكسورة .

(الضجة تصبح فوضى من الاصوات تتخللها صيحات فـزع)

ترى ماذا حدث ؟ ان أصوات الناس تختلط باصوات الفيلسة .هل فعلت الخمر مفعولها بالفيلة ؟ هل ظنت نفسها قد صارت بشرا ؟

صوت : لينج من استطاع . لينج من استطاع .

التاجر: لا شك في ان شيئًا ما قد حدث .

(صوت اقدام هاربة واندفاع جماعات هائجة)

لا شك في أن شيئا ما قد حدث . لقد دب الذعر في نفوسالناس فأنطلقت صائحة مستفيثة . لا شك في أن شيئا ما قد حدث .

صوت : لينج من استطاع . لينج من استطاع .

صوت: الويل لنا . الويل للامير ..

صوت : لينج من استطاع . لينج من استطاع .

(يدخل ابن التاجر في اضطراب شديد)

الفتي: ابسي . ابي . .

التاجر: قل ماذا حسدث ؟

الغتى (لاهشا) : الفيلة ... لقيد ثارت الفيلة .

التاجر: ماذا قلت 1

الفتى : لقد ثارت الفيلة . ما كاد الامير يصل الى الميدان السذي اعده لمادبة الفيلة حتى امر باخراجها . ثم جعل يشير الى الارائسك النفيسة والاطباق الغالية التي صفها لها ، فاخذت الفيلة تتشممها ثم جملت تربح اجسامها الثقيلة عليها . ثم ما لبث الطعام ان احضر . فأخلت الناس تهتف للامير والفيلة . ثم ما لبثت اقداح الخمر ان دارت فانقلب احدها على الارض فانكسر . فاذا بالفيلة تتناول الاقسداح فتقذف بها ارضا . ثم تتناول الاطباق فتقضمها . ثم بدأت الارائسك تتهاوى تحت ثقل ابدانها . وحين احس الامير بان المأدبة بدأت تستحيل الى ملهاة مفزعة انتفض من مكانه واقفا واخذ سوطا فجعل يضرب به المفيلة يمنة ويسرة . لو رأيت عينيه عند ذاك . كان فيهما شيء مرعب ... مرعب كأن مقبرة بكاملها قد بعثرت فيهما . ولم تمض لحظات حتى انتفضت الفيلة ثائرة مهتاجة وانطلقت كما ينطلق مجنون خرج لتوه من القبو الذي اغلق عليه . ثم ما لبثت ألناس أن رأت أحمد الفيلة ينقض على الامير فيعاجله بضربة من خرطومسه ثم يحاول ان يتوسه بقدمه الفليظ لو لم يبادر حرس الاميس فيستخلصوه من بيسن اقبدام الفيسل .

التاجر: الامير؟ هل تمني ان الامير قد أصيب؟

الفتى: نعم يا أبسي .

التاجر: وهل مات ؟

الفتى: كلا لقد استطاع الحرس انقاذه قبل ان تجهز الفيلة عليه. التاجر: يا لها من مهزلة حقا ! ولكن الفيلة .. (يتوقف)

الفتى: مسادًا بهسا ؟

التاجر: .. الم ترع لسيدها حقا ؟ الم تحفظ له عهدا ؟ الفتى: الفيلة ؟ لا يا ابى! لقت داست كل من كان في طريقها..

التاجر: مساكين! كلنا مساكين.

الفتى: ماذا قلت يا ابي ؟

التاجر: لا شيء! لقد كان يحدثني قبل دقائق عن الفيلة كما لو كان يحدثني عن حقيقة يخاف عليها ان تصبح وهما.

الفتى: لقد كان مجنونا.

التاجر: كلا يا بني . لم يكن مجنونا .

(تسمع ضجة تقترب من التجس ثم يدخل بعض الحرس وهم يحملون الأمير وقد ذهب لونه وغطت الدماء والغبار ثيابه ويقفون في وسط السرح فيشير اليهم التاجس بان يضعوه على الارض وينصرفوا ، ينحني التاجر ويركع بجانب الاميس)

التاجر: سيدي .

الامير: لا ترث لي . لا ترث لي .

التاجر: سيدي ارح بدنك ...

الامير: كما قلت لي .. الفيلة كالناس لا ذمة لها .

التاجر: دعني آت لك بجرعية مياء .

الامير: لا ، ليس في الارض كلها ماة يستطيع ان يبل ظمئي ، الان افهم ما قلت لي ، لقيد اردت ان ترى النهاية ، النهاية التي كنت تعلم انها قادمة لا محالة ، الان افهم ما قلت لي ، الان ادرك ان الانسان وحده هي الاصل وهو الفاية ، نعم ، لقيد بدا لي ان اجعل من الفيلة بشرا ، ان أفرضها على الناس فرضا ، ان انهب البيوت من اجلها ، ان انهب العقول من اجلها ، ان استعبد الانسان من اجلها ، ان انهب العقول من اجلها ، ان استعبد الانسان من اجلها ان اخضع اليوم والفد لعقيدة نبتت في ذهني كما ينبت ورمخبيث لقيد تملكني وهمي حتى كدت انكر ان يكون على الارض انسان ، ولكن الانسان هيو الذي يبقى ، لا فكرة تستطيع ان تجعله حجرا ، لا فوة تستطيع ان تجعله حجرا ، لا فوة تستطيع ان تجعله عبدا ، الان ادرك هذا ، الان ادرك كم اثمت حين حاولت ان اجعل من وهمسسي حقيقة ، حين اقمت للفيلة قصرا لا تستطيع ان تسكن فيه ، واليوم حقيقة ، عين اخفاقي ، اعلن كفري بكل الفيلة على وجه الارض ،

(یقیع میتا)

الفتى: لقيد ميات .

التاجر: نعم . لقسد مسات .

الفتى: لقد اعلن كفره بالفيلة كلها .

التاجر: اجل ..

الفتى : كاني بك تبكي ؟ هل احزنك انه هـزم ؟

التاجر: اني ابكي فيه انسانا مثلي .

الفتى : لو لم يات بتلك الفيلة لظل حيا .

التاجير: لو لـم يات بتلك الفيلة لظلت المدينة غافلة لا تعلم ان هناك فيلة تتهددها .

الفتى: لا يا ابي . لقد كانت الفيلة صنع يديه . لقد خلقها خلقا . لقد رباها حتى فدت شيئا عجيبا مرعبا .

التاجر: كان لا بعد للمدينة من فيلة ، كان لا بعد لهسسا من ناس تؤمن بها وتحاول اخضاعها .

الفتى: لم اكن اعلم ان ثقتك في الانسان قد اهترات .

التاجر: لا فضل للانسان في الهروب . انت لا تنتصر على المحنسة بالهسروب منها .

الفتى : ماذا ؟ هل تريد للانسان اذن ان يداس تحت اقدام فيسل غليظ ؟

التاجر: بل اربع له أن يجابه الفيلة وأن يخرج ظافرا .

الفتى : ولكن ماذا يحدث لو ان الانسان مات ؟ إنت تعلم ان هناك فيلة لا يعكن قهرها.

التاجر: كللاً يا بني . قد تموت الفيلة اليوم وقد تموت بعسد سنيسن ، ولكسن الانسان لا يمكسن ان يموت . لا يمكسن ان يموت . عمسر النص

عــرس فلسطيني ــ تتمة المنشور على الصفحة ٦ ــ

+----

من الرجال مجتمعين . كيف ؟! فلا بـد ان ذلك هو تفسير هذا الامـر العجيـب والله اعلـم .

-1.-

لانهم ، وهم يجمعون الاطفال الفرقى من قلب احد الوديان القريسة من المخيم ، حيث كان السيل ، منحدرا من الجبال والرتفعات ، قسسد اختطفهم من بين ايدي آبائهم وامهاتهم ، وساقهم فوق امواجه السي ان استقد بهم في عمق الوادي ، وحيث كانت مياه الامطار الغزيرة ، قد شكلت ، وهي تصب هناك ، طيلة ليلة الامس ، بحيرة للموت ، تسبح على صفحتها الوحلة ، اجسادهم الصغيرة الواهنة .

لان واحدا من الباحثين عن الجثث ، هناك ، ويدعى فرحانالاسمر، شاهد فجاة ، وهو رافع راسه من اعماق الوادي ، يخاطب الله مسائلا: أن كانت تلك البحاد من العذاب التي يصبها فوق رؤوس اللاجئين .. تخصهم .. فما ذنب اطغالهم ؟.. لانه شاهد فجاة ، شيئا ما يتحرك في غبش الفجر عند ارتفاع الصخور المطلبة على الوادي من ناحيه المخيم ، من احد الاماكين التي كان السيل قد فتح فيها، طيلة ناحيه المبارحة ، طريق الموت لاطفال اللاجئين . فمن هناك المبيكن احد ليا النازليين الى الوادي مع الفجر ، قد سلك الطريق ، نظيرا لمعوبة هبوط المنحدر من ذلك المكان ، حيث ينهض جرف حاد مرتفع من الصخور فوق كتف الوادي ، كانه الحائط المستقيم، فلا يستطيع احد من يسلكه معبرا للنزول الى المنخفض ، الا بمنتهى الصعوبة .

فقرك فرحان الاسمر عينيه وهو ينظر :

_ هل انه كان يشاهد مناما!

لان ما كان يتحرك عند اعلى الصخور ، على ارتفاع خمسين مترا واكثر ، لم يكن يتحرك فوق تلك الصخور .بل، انه .. كان ..! يا لطيف ..؟ ماذا ارى ؟!

وهم" الرجل بان بصبح برفاقه اللاجئين الذين كانوا يخوضون مياه الوادي حتى صدورهم . لكنه امسك عن الصباح .

قال لنفسه اوهو يفرك عينيه مرة اخرى:

ـ سيقولون عني : مجنون . او على الاقل : ملعور مما حدث لنافي الليل . وان الذعر يجملني ارى هذه المناظر الغريبة .

ثم امعن النظر ، بمنتهى التاني، الى ما كان قد شاهده فــــى اعلى المنحــدر .

قال لنفسه:

ـ انظر بهدوء، وعلى مهلي .

ثم انه ، بهدوء وعلى مهله ، نظر . فشاهد أن الشيء الذي يراه، مطللا عليه من فوق .. - آخ .. يالطف رب السماوات .! شاهده .. انه .. معلق في الهواء .. هكذا .. ويتارجح .. هكذا .. في فيراغ الهاويسة.. !!

وعند ذلك ، فانه : بهدوء ، وعلى مهله ،طق عقله .

اخذ يصيح بصوت محموم ، وقد اخفى عينيه بكفيه ، حتى لا يتابع النظر الى هناك ، غصبا عنه :

يا بصاويون الحقوني . يا اهــل النخوة والروءة ، الحقوني .
 دخيل الله أن تلحقوا . أخوكم فرحان الاسمر ، طق عقله .

فاخذ اللاجئون الذين كانسوا قريبين منه ، يسبحون نحوه مسرعين، وهم يصيحسون :

_ ماذا جرى لـك يا فرحان الاسمر ؟!

وهـو لا يرد بسوى : الحقوني .

فلما وصلوا لعنده ، واحاطوا به . وسالوه . اخبرهم، وكفاه ما

زالتها تفطيهان عينيه ، بانه قهد جن .

- العمق يضرب عيونك يا فرحان الاسمر ، وأنت اشجع شباب المخيم ، هل الوقت وقت أن تجن ، أرفع يديك عن عينيك لنرى ، هل جرى لعينيكشيء ؟

قال لهم ، وهو يرفع يديه عنعينيه ، لكن لينظر بهما الى الاسفل: ـ واحدة من اثنتين : اما اني قد جننت ويرحم الله عقلــــك يا فرحان الاسمر بعد ان طار من رأسك . واما ان تنظروا وتقولوا لي، ان ما تشاهدونه هناك ، واشارباصبعه الى المكان في اعلى المنحدر لكن دون ان يرفع اليه عينيه ،

انه .. مثلما اشاهده انسا . فانظروا وقولوا . دخيل اللسه والانبياء ان تقولسوا لسي :هل تشاهدون شيئا معلقا في الهسواء .. هنسساك ؟

فنظر الرجال لحظة ، ثم قالوا له فورا ، وقد اذهلهم كذلك ، ما يرون:

ـ يا فرحان الاسمر . لم تجن ، نعم ، نشاهد هناك شيئا معلقـا فـي الهـواء ، ثم ركفـوا ،

صعدوا الى الشيء المعلق في الهواء ، زحفا على جدار المتحدر ، وهم تسعة . ومعهم فرحان الاسمر ، يجر نفسه وهو يرتجف ، فاصحوا عشرة . تسلقوا متحدر الوادي ، تمزق أيديهم وركبهم ، استان الصخور، فللا يبالون . . الى فوق . . وكلما اقتربوا ، كان المنظر يزداد وضوحا امامهم . . الى ان اخذ يطرق مسامعهم صوت واهللل في المناهم . . الى ان اخذ يطرق مسامعهم صوت واهللل في بحرقة في المناهم . . المناهم المناهم المناهم . . المناهم المناهم

وفرحان الاسمر ، شد" من عزيمته ، وتسلق من المؤخرة واخد يسبقهم . وهدو شاخص بعينيه ، كلما تسلق مترا من الصخور، يرفع وجهه الى الاعلى وينظر . . الى ان رأى ، على ارتفاع عشرة امتار فقط، اليد المعدودة من فوق اعلى الصخور . . وفيها . . كل ذلك الشيءالمعلق الذي كان يتارجح في الهواء . فصاح من الذعر : د ياربي . . !!وانكفا على الارض . حفر بوجهه هذه المرة ، في تراب المنعدر ، وهو يمرغهعلى الحصى ، بيسن صغرتين ، مكان شهر يتسع ليخفي فيه عينيه فقط . ولم يفكر ، وهو من اشجع شباب البصاويين ، بان يرفع وجهه مرة اخرى، خلال تلك الدقيقة الرهيبة من الزمن ، الى الاعلى ، لينظر .

-11-

كذلك حكى الرجال العشرة بعد ذلك ، طويلا . في سهسرات ليالي المخيم الشتوية الباردة التميسة . وهم منتشرون في الخيسام المتيقة . او في بر"اكات الخشب والقرميد التي تم انشاؤها لهم، بعد ليلة الطوفان ، تحت سقوف الصفيح . فكل واحد منهم ، يحكى لعشريان او ثلاثين : كيف انهم جمدوا في اماكنهم ، عند اعلى المنحدر، حينما راوا تلك اليد المدودة من بين الصخور فوق هاوية الوادي، وهي ممسكة بالجسم الصفير العلق في الفضاء ، ولم يتجاسروا على الاقتراب ، فورا .

لكن من كان من بين العشرة ، اكثر صدقا من الآخرين ، فانه ظل يحكى للاجئين :

اننا خفنا . فصن من البشر كان يمكن ان يكون معنا، فيرى . فجاة ..يدا ممدودة من فوق الصخور ، تمسك بذلك الجسم العفير وهو معلق فوق هاوية الوادي .. ولا حس ولا انس . سوى صوت بكاء طفل مرير .. تقسعر له الابدان ، ولا يخاف ..! فهل انها كانت يسدا بشرية ، ام يدا ممدودة من عندالله .؟ اننا ،اول الامر ، خفنا. تظاهرنا باننا نهتم بفرحان الاسمر : الذا انسه خائف !! بينما كنسا خائفين، اكثر منه . ظللنا مقدار دقيقة او دقيقتين ونحن نهتم بفرحان الاسمر ، الى ان ارتفع صوت نشيج الطفل الذي كنا قد نسيناه في تلك اللحظات .. لكن .. حادا هذه المرة .. واكثر عنفا . وكانه ينادينا مستنجدا . فكرنا: لا بد ان الطفل قد رآنا . فتشجعنا .. اكن نصيح:

على من يوجد هناك ،في اعلى الصخور ، من يوجد هناك ؟ فلم يجبنا سوى صوت الطفل ،وهو يبكى ، بحدة اكثر فاكثر .

فاخذنا نتقعم متسلقين الى الاعلى .. بحدر: خطوة .. اثنتين .. ثلاثًا .. كان لا بد من عشر خطوات .. خطونا كـلا منها ، محتمعين ، ونحن نجر معنا فرحان الاسمر ، او نجر في الحقيقة ، بعضناالبعض الاخر . . حتى وصلنا الى ما قبل الخطوة الاخيرة . وحينذاك ، لـم نكسن قسد رأينسا بعد ، سوى الذراع المدودة في الهواء والشيء المعلق بها .. وهو يتأرجح . لكننا كنا قد ادركنا ،ان الشيء الملسق بالذراع ،هناك ، كان جسم طفل صفير . فعنه كان يصدر كل اللكاء الذي كنا نسمعه . فلما امعنا النظر الى ذلك الجسم الصغير المتارجج في فضاء الهاوية ، حينما وقع وجهه تحت ابصارنا .. عرفنا .. فوراً . . فصحنا صيحة واحدة : فاطمة . . !! ثم قفزنا كالجانين ، فوق المسافة الاخيرة الباقية بيننا وبين ما وراء الصخور المطلة علىسى الوادي . وعند ذلك ، رأينا وراء احدى تلك الصخور كل شيء. فجمدنا . كل منا في مكانه ، لا يتحرك ، لقدار لحظـة .ثم انهرنا جميعا على الارض؛ ، دفعة واحدة .. نمرغ وجوهنا في التراب .. في الطين .. في الطين .. فماذا كانقدبقي فينا ، سوى شعر رؤوسنا لم يجلله، في ذلك الصباح ، طين الارض ..؟ . فاذا بنا وبحركة واحدة ..نفترف من الارض بايدينا كتلا من الطين .. ونجلل بها رؤوسنا .. هـكذا: عارا وذلا . وننزل بها الى الخدود لنلطم .. هكذا .. غضبا وقهرا . لم يبق عندك يا رب للاجئين ، غير طين الارض . فأعطنا منه ايضا .. لناكل . هات .. وهيا .. يا رجال . تحت سماوات الله المكفهرة

وفرحان الاسمر ، رفع راسه، وبصق منفمه الطين ، وكفر . فجاة .. فاذا به ،قد كفير .

بالغضب . هيا . نشهده الى الارض : نفرس افواهنا فيها ونلمؤهـا

كنا نهم أن نقول له: - لا تكفر . يا فرحان .

من الطيبين ..

لكن .. كانه كان قد سمع ما كنا نربد ان نقوله ، فلم يرد . وظل يكفي . ثم قفز واقفا على قدميه .. فالى ما وراء الصخور ، بقفزة ثانية عنيفة . فهناك ، كانت ام فاطمة ، مكبة على وجهها ، متكومة على بعضها البعض . وذراء ا مه دودة بين صخرتين ، تمسك بجسم ابنتها فاطمة الصفيرة وهو معلق في فراغ الهاوية ، بينما يدها الاخرى الطليقة مغروسة في تراب الارض .. بعمق .. بعمق .. فلا يظهر منها سوى اعلى الرسغ ، وهو يقطر بالعم .

-11-

ثم ان عشرين يدا امتدت دفعة واحدة ، نحو فاطمة الصغيرة . الى حيث كانت معلقة في فراغ الهاوية ، وتتارجح . مكبين بوجوهنا على شفا الجرف الحاد من اعلى المنحدر ، بينما اذرعنا . . باكفها . . باصابعها . . تبحث بلهفنة ، عن قطعة اخرى من ثوب فاطمة نمسك بها ، لنسحبها الينا . ومن منا لم يصل بيده ليمسك بفاطمة ، بعد ان كان قد سبقه غيره الى المكان الذي تستطيع بده ، منه ، ان تصلل لفاطمة ، فانه مد يده كذلك ، وامسك بالايدي الاخرى المسكة بفاطمة . حبل من الايدي ، لعشرة رجال ، يمسكون ببعضهم البعض ، من اجل ان يمسكوا في النهاية . . بفاطمة .

- امسكوا بفاطمة قبل ان .. ت ... في اله ...

والذي هتف من بيننا بذلك ، وهومندفع ، عاد فورا وخجل مسن نفسه . فتلعثم ، ولم يكمل نسقط ، بل قفز السسى في ال . . بتأثير اندفاع الكلام من فمه ، بينما كان يفالب نفسه، ليبتلع باقي العبارة . لاننا كنا قد تحولنا اليه جميعا ، ونحن نتلقف فاطمة بايدينا ، وركزنا عليه ، نظرة واحدة ، معاتبة قاسية . فابتلع الكلمات الاخيرة من عبارته كما كان يربد ان يقولها ، واخذ يتأنىء ببعض باقي الحروف ، ويتعلثم.

فكيف يا اخاناً . كيف ؟

- امسكوا بفاطمة قبل ان ... ت .. في .. ال ... اي

> - قبل ان تسقط في الوادي . اليس هذا ما تريد ان تقول ؟

اجابنا اخونا ، بعينيه ، وهو خجلان :

ب نعم .

وعلقت بـه .

وظلت به العبارة ، علقانة . وقد حفظ له اللاجئون ، ذلك ، لقبا ، ينادونه به . فأينما ذهب واينما جاء ، فكانه ذاهب الى الوادي ، ليسقط فيه .

فيا قبل ان تسقط في الوادي . يا اخانا الطيب. يا مسكين . الا ترى : كيف انها ليست يد امراة . الا ترى ؟!.

الا ترى: انها ليست ابنتها ، تلك التي تمسك بها ، بيدها،الاترى؟! الا ترى: انها كل المسردين . انها كل اللاجئيسين . وايديهم ممتدة فوق ظلام الهاوية . الا ترى . ؟! بكل مسا يفجره الظلم والطفيان من قوة ، في ايدي المظلومين والمعذبين ، الا ترى ؟ ويمسكون بها مسين هناك . . لاولادهم . . بكل فلسطين . . لئلا تسقط مرة اخيرة ، في سحيق اعماق الهاوية ؟ الا ترى ؟!

فكيف . يا قبل أن تسقط في الوادي : كيف أن فاطمة ، من يد أمها ، تسقط ؟!

-18-

يحلو للعشرة ومنهم ابو فهد . فكم يحلو لهم ان يشبهدوا ، ويظلوا يشهدون . امام اللاجئين فكانهم امام محكمة . عن غدر السيل ، وكانه المنهم . وعن ام فاطمة ، كانها المفدورة .

ظلوا يعقدون الجلسات ويشهدون ، عبر خمسة عشر يوما مسن الزمسان . يستنطقون المفدورة . ماذا تقول المفدورة . قالسوا : - تقول: بواريدنا عشر . ولكل مُسة رجل منها واحدة . والغشك قليسسسل ومسترطب . لا تطق الواحدة الا مسن بين عشر . والضيعة في جبسل البصة سقطت . وقبلها سقط على ابواب الضيعة ابو فاطمة . فماذا بقي لي من كل ضيعتنا سوى فاطمة . فكيف انركها من يدي تسقط ؟

ويستنطقون المتهم . ماذا تقول ايها السبل الفادر :

قالوا : _ يقول السيل : الحق عليها . فلماذا انها لم تشرك لي فاطمة اختطفها من بين يديها واسوقها الى الوادي! فسقتهما معا. كتلة واحدة . تقع بها على الارض ، لكن ، تقوم . وترتد على لترجيم. آخ . فلیس لها من هم سوی ان ترجع . فکانها الی ضیعتهم ترید ان ترجيع ، الطمها ، والرعد يقصف في السماء ، آخ ، فتنفخ فيم وجهى . ولا تخاف . تتحداني . يا سلام ! فكيف اتركها ؟، فسنقتهما معا . لم اترك معي حجرا الا ورميتهما به . آخ . فتعطيني ظهرها . او رأسها . أو كتفها . قط لا تكشف أمامي، وأنا أرميها ، صدرها ،حيث تضم اليه ابنتها . القيت بها ارضا ، ورميت . قلت أصيب هذه المرة. واذا ساعداها كأنهما جدران حول البنت . فلا يصيبها حجري. لا يصيب! فبقوة الموج، قدفتها . قدامي . . الى الوادي . . السسى الوادي . . الى صخور ما فوق المنحدر . هيا . . ولم يبق الا ضربــة اخيرة . هاتيها . فهناك وقعت وراء الصخور . هاتي البنت يا امراة. والقيت فوقها بثقلي . وسحبت منها البنت . اصبحت البنت اخيرا بيدي ، وتحت رحمتي . هيا .. دفعة اخيرة .. الي الوادي . فاقرب مكان الى" ، القي بالبنت منه الى الوادي ، كان فجوة بين صخرتين وقمت امامهما الامرأة . هيا . . الى الوادي . فهناك . . آخ . . !! واذا بيد المراة تمسك بذيل ثوب البنت، وانا اسحبها . فجاة انشبت اصابعها بذيل ثوب البنت!! يا سلام! واذا بكتفيها ، وهي مكبة على وجهها ، قد التصق كل كتف بصخرة . فاصبحت ،هي والصخرتان: ثلاث صخرات . أصب موجى فوق المتوسطة منهن . لكنها كانت قيد

اصبحت هي والصخرتان ، صخرة واحدة . قلت القي بثقلي فوقيدهاه فقط ،حيث كانت تتدلى منها البنت فوق الهاوية ، علني استطييي اقتلاعها من بين اصابعها . ، لا فائدة . كانها نبتت هنياك ، فجية ، شجرة ، عمق جدرها في الارض مسافة ليم افهمها . لا يستطيع موجى اقتلاع الاشجار ذات الجدور العميقية باللاجئين . لا يستطيع . فهل تقولوا لي : من ايسن نبت يد المعدورة ، تتحداني طيلة ليلةالطوفان، فيلا استطيع ان اقتلع جدرها من الارض ، ولا حتى ان اسقط منفصنها فيلا استطيع ان اقتلع جدرها من الارض ، ولا حتى ان اسقط منفصنها الثمرة ! هل تقولون لي يا لاجئون ، عن المسافة ؟ مسافة ما بيسن يد ام فاطمة وما بين جنورها ، كم تبلغ ؟ لاعرف الذا انني رغم كل جبروتي، لم استطع ان اقتلعها من وراء الصخور والقي بها الى الوادي غه ولاان اسقط مين غصنها ، الشجرة .

قال اللاجئون العشرة ئـ فنحن شهود . وقد راينا . فيا ايهاالمتهم، هي مسافة ما بين ذل المخيم وعز ضيعتنا في جبل البصة . فمسادا تقول ، عما فعلته بالمعدورة ؟

قال اللاجئون: يقول السيل: ضيعتكم يا لاجئون، سقطت . فما دامت ام فاطمة تربد ان ترجع بابنتها الى ضيعتكم . فيجب عليها ان تدفع الثمن .

-11-

وبعد ذلك ، يستنطقون بعضهم البعض الآخر .

يحلو لهم أن يستنطقسوا ، والجلسات منعقدة في سهرات ليالسي المخيم الطويلة . . الطويلة ، عبر خمسة عشر عاما من الزمان . ـ فما هي شهادتكم ، يا شهاود ، يا عشرة ؟

فكم يحلو لهم أن يشهدوا ، ومنهم أبو فهد : أن يد أم فأطمة، لا تنفتح عن ذيل ثوب أبنتها ، آخ ..! كيف تنفتح ؟ تسقط بعد ذلك فأطمة ألى قاع الوادي . فهي مطبقة على ذيل ثوب إبنتها ، ولا تنفتح.

يشهد ابو فهد: انهم اول الامر لم ينتبهوا في ذلك الصباح الى ان يد ام فاطمة كانت لا تزال تمسك بذيل ثوب ابنتها .

يقول: انا قلت لفرحان الاسمر ، انا احمل فاطمة ، وانت يافرحان، احمل امها . وهيا نصود مسرعين الى المخيم ، لعل سيارات الاسعاف تكبون قد وصلت الى هناك .

قال: لاننا لاحظنا ان ام فاطمة كانت لا تزال تتنفس، لكنبصعوبة، رغم انها فاقدة وعيها ، فكانها كانت في النزع الاخير .

عبثا كنا قد نادينا عليها ، قبل ذلك : يا أم فاطمة .

فقد كان كل ما فيها محطما ، من عند رجليها الى قمة راسها، ومغموسا بالعم والوحل .

فمرة واحدة ، فتحت عينيها . مرة واحدة ، فقط .

فعندما انحنيت ، انا ، على الأرض ، وحملت فاطمة الى كتفييي ونهضت بها ، وانا اقول لفرحان الاسمر ان يحمل امها ، آخ ..! فكان احدا من الارض كان يمسك بفاطمة ويجرها لعنده .

التفت والقيت نظرة . يا رب السماء ؟! فاذا يد ام فاطمة ، وقد اخدت ترتفع وهي لا تزال تمسك بذيل ثوب ابنتها . ومع يدها . ياالله . . اذا بالنصف العلوي لجسم ام فاطمة ، يرتفع مع يدها المسكة بديل الثوب . حتى صار كتفها بمحاذاة ركبتي . صحت على فرحان الاسمر، وانا ما زلت احمل فاطمة على كتفي :

ـ لك يا فرحان ،خلص ثوب فاطمة من يد امها، لاتمكن من انامشي. يا الله ،! فمرة واحدة ، نعم ، مرة واحدة ، فتحت عينيها ، متىي يا فرحان فتحت عينيها ؟

وفرحان الاسمر شهد: انها في عينيه ، فتحت عينيها ، بالطيف!:

وانا احاول ان افك اصابعها عن ذيل ثوب فاطمة ، يالطيف!
فانها فتحت عينيهامرةواحدة ، واذا بهما قرصان من الدم ، نظرة الى بهما ، نظرة تكسر الظهر ، انا قلت لنفسي فورا : كأنه ابو فاطمة عملى ابواب الضيعة ، والفشك في بارودته لا يطق ، قلست لها : يا ام

فاطمة . انا فرحان الاسمر ؛ ومعي ابو فهد ؛ لتحملكما انت وفاطمة السي المخيم .

فان فاطمة ، 14 رأت أمها تفتح عينيها ، صاحت من فوق كتف أبي فهـد : ــ مامـا .

يا اللبه ..!

فتحركت يد ام فاطهة بلمح البصر ، تجسر فاطهة لعندها . واذا بغاطمة ، وقبل ان ننتبه ، قسد عادت السبى الارض ، واصبحت فسوق صدر امهسا .

لم ننتبه الى ام فاطمة ،كيف انها باقل من لم البصر ، كانت تضم فاطمة بين ذراعيها . فقد شفلتنا النظرة الاخيرة التي اخلت الجعفان ام فاطمة . تنطبق عليها . . شيئا . . فشيئا : بمقدار من الحنان يساوي رضى الله . بشعاع من الدفء يساوي كل شمس الربيع، وتحتها ، تتفتح براعم كل الزهور للحياة . بما لا يشبه الفرح ، باكثر منه كثيرا . نعم . فأنا قلت لنفسي : كان ابا فاطمة . وقد طقت من بارودته العمثلية ، فشكة .

-10-

كم يحلو للعشرة أن يشهدوا ، ومنهم أبو فهد ، خصوصا عندما يشهد التسعة منهم ضحد الشاهد الأول أبي فهد : كيف أنه ظل يسخر يومها من فرحان الاسمر ، عندما حساول فرحان بعد أن عادت أم فاطمة ألى الفيبوبة ، أن يفك أصابعها عن ذيل ثوب أبنتها ، وأذ لسم يستطع ، ترك المحاولة يأنسا وهو يهتف : أن الفسولاذ يلين ، ولا تليسن قبضة هذه المرأة ، كيف أن أبا الفهد قال له وهو يسخر منه : ضيعت قوتك يا فرحان الاسمر ، فماذا جرى لك ؟ حتى أنك لم تعد تستطيع فتع يد أمرأة غائبة عن الوعي:

ثم كيف انحنى ابو فهد ، وامسك بقبضة ام فاطهة وحاول فتحها، يا سلام افلم يستطع كذلك . ثم حاول بشدة ، ثم بعنف ، وبكلتا يديه ، وقد نفرت عروق رقبته ، واخذ العرق يكلل جبينه ، لا فائدة ، مستحيل.

يشهد التسعة ضده . اكن ، يا الله . فكم يحبونه ! ويحبون مسن يومها ، ان يهشوا ، اينها مشى ابو فهد ، وراءه ،! فبقسلد شاهسدوه يومها ان يهشوا ، اينها مشى ابو فهد ، وراءه ،! فبقسلد شاهسدوه فرحسان الاسمر ، منكس الرأس على اقدام فاطمة التي كانت تدقصدره بينما فهه ، بشاربيه الكثيفيين المفتولين ، يطبع على يد ام فاطمسة المتدلية قدامه مهسكة بذيل نبوب فاطمة من الخلف ، قبلا . قبلا . . قبلا . مسافتها طول الطريق من اعلى المنحدر الى المخيم . حدرا وهويهش مسافتها طول الطريق من اعلى المنحدر الى المخيم . حدرا وهويهش وراء فرحان الاسمر ، كالمسكري في الصف ، ان لا يخطو وراءه ،الا خطوة موحدة موزونة مع خطواته ، لئلا يختل امتداد الجسر الحلو الصفير الممتد ما بينه وبين فرحان الاسمر ، عبر ذيل ثوب فاطمسة المسود من عند صدره ، الى يد ام فاطمة المدودة من عند ظهر فرحان الاسمر . فعلى نهاية الجسر ، عند يد ام فاطمة ، ظل ابو الفهد يتحنى طول الطريق ، ويطبع قبله .

قال التسعة: كانه كان يقبل ارض الضيعة . ومواطىء اقدام ابن فاطمة ، في ارض الضيعة .

قالوا: لا بعد انها اليوم تعطر كذلك ، في الضيعة ، من عيون ابي فهد . ولا بعد ان من هم موجودون من اطفال البصاويين هناك ، يبكون اليوم ، فوق ارض الضيعة ، بكاء ابي فهد، على يد ام فاطمة. قال التسعية :

ـ ونحن نهشي حول الوكب الحزين ، نقــول لفرحان الاسمار ، يا فرحان لا تستمجل ، لئلا تشد يد ام فاطمة الحمولة على ظهرك وانت في القدمة ، فاطمة الحمولة على كتف ابي فهد ، وهو يمشي وراءك .

نقول لفرحان الاسمر: لا تستعجل . فيستعجل .

ونقول لنمر البصاوي: يا ابا فهد . لا تبك . فيبكي .

نساله : لماذا يا نمر يا بصاوي ، انك تبكي ، مثلما يبكسي الاولاد الصفار ؟!

فيقول: ابكسى ضعفسى .

نساله: فنحن يا نمر يابصاوي ، جربنا قوتنا ، جميعا ، محاولين فتح قبضة ام فاطمة ، بما فينا ، افوى شاب فيي مخمينا ، فرحان الاسمر ، فلم نفلح، فلماذا تبكي؟

فيقول: ابكي ضعفي ، يوم ان كان لا يطق الفشك ، من البواريد المثملية المتيقة ،على ابواب ضيمتنا .

فيقول: لاني لو لـم انزل لابحث عن الذخيرة ، لتركت لفهد، اما بقـوة ام فاطمـة .

فيقول: ابكي ضعفي . لكن لفهد ، فاشهدوا يا تسعة . فلااعلمه سسوى يعد ام فاطمة هذه ، ليمسك بهثل فوتها ، ارض ضيعتنا. فاشهدوا يا تسعة . ان طق الفشك او لم يطق . فاشهدوا يا تسعة . عندي ولد وحيد هو الفهد . فلا اعلمه سوى ارض ضيعتنا . فاشهدوا يا تسعة . لا يبرح مكانه من عند ابوابها . فالدنيا وراءها لا تساوي حتى ان يلقي عليها الانسان مجرد نظرة . الا ليسال : كم بقي يا بنت العم في الصرة من الفشك ؟ فان كان له زوجة تحبه وهي جنبه تناوله الفشكة تلو الفشكة حتى نطق آخر فشكة . فيوصيها بالاولاد وهو يسقط . وإن لم يكن له . فما احلى ارض الضيعة حبيبة يعانقها، وهدو ينام ، ابن ضيعتنا على ابواب الضيعة .

-17-

يحفظون لفاطمة ، عند عمتها ، في صندوقها العتيق ، ثوبها المقموص مسن ذيله ، ايسام كانت صغيرة . ذلك الذي كانت تلبسه ليلة الطوفان. فصوه ، يومها ، بسكين فرحان الاسمر . هناك . مسن يسد ام فاطمسة . فاسلمت في ساحسة المخيم روحها ، في ذلك الصباح السدي لا يعرف ، سوى الله ، وصفه . ويدها مطبقة على قطعة من ذيسل الثوب ظلت تحملها معها الى القبر .

قال اللاجئون: كانه شيء من فاطمة . لنظل تمسك بها ، كلمسا احاطت بها المخاطر ، عند اعالي المتحدرات . لتظل من قبرها ، مادة اليها يدها وتمسك بها ، فسلا يستطيع السيل ان يجرفها الى اعماق السوادي .

لكن فهدا كبر بعد ذلك . وكبرت كذلك ، فاطهة . مخطوبيسن لبعضهها . بصلة تشبه جسر يد ام فاطهة وهي نهسك بابنتها ليلسة الطوفان . فاللاجئون قالدوا : انه الحب . الا نرون فاطهة كلما تشاهد الفهد ، فكانها من شدة فرحها ، اسيرة قد خرجت للتو من قيسود الاسر . وفهدا كلما شاهد فاطهة ، فكانه ، وهو اشجع ولد مقائل في الحمر ، قدد وقع في الاسر ، فودا ، وبدون طتال .

وابو الفهد فال: انه حب البصة . فكذلك يحب الفهد . فلنكتب لهما كنابهما . لكن يا فهد ، هدل تنزوج وانت لاجيء وهدي لاجئه ، بطريقة لاجئيسة ؟

قال فهد ، وقد وفف في ساحة المخيم بين اللاجئين يوم كتب الكتاب ، فاذا به ، اطول من ابيه ، بشرين . . بثلاثة . . فما احسلاه عندما يحكى عن فاطمة .

قال فهد ، وهو ينشر من عبه ، ثوب فاطمة القصوص ، آتيا به من عند عمتها .

قال: انظروا يا لاجئون . فهل تعرفون ، ماذا بيدي ؟

قالوا: نعرفه . فهذا ثوب فاطمة الذي كانت تلبسه ليلةالطوفان.

قال: لا . بل هذه رايتكم يا بصاويون . ومن يد ام فاطمة ، رغم السيل والويل والليل ، لم تسقط الى الوادي . انشرها اليوم ، اناه من اعماق صندوق عمتها العتيق ، وامشي بها ، فوق كل هذا الطلام، ولا اخاف . الى ان ادخل بها على ابي فاطمة ، واغرسها هناك عنده، على ابواب الضيعة . واستاذنه نيابة عن فاطمة ان يرضى بي لهسا زوجا . فهكذا يا لاجئون . لا انزوج بنتكم بطريقة لاجئية . ذليلة في هذه الفرية ، مخيمية . لا انزوج فاطمة الا بطريقة بصاوية . عربيه الاصل

فلسطينية ، جبلية .

والفرحان الاسمر ، نط يومها من مكانه ، مثل الشباب . هتف والدموع تملا عينيه : لعيون ابي فاطمة .

هتف الاسمر الكهل ،وهو فرحان .:

ـ اسمعوا يا لاجئون .

فلما اصاخوا بآذانهم . صاح فرحان ، وهو يشير باصبعه ، من ساحة الخيم باتجاه الضيعة:

_ اسمعوا ، كيف يطق هناك ، الفشك .

- 17 -

الليلة عرس فاطمة ، وقد ذهبت اللاجئات البصاويات ليحضرنها من عند امها ، من الجيانة المجاورة ، في شمال المخيم ، من فوق قيسر، اخذن يتجمعن حوله في دائرة كبيرة ، وفي ايديهن بعض الفوانيس . وداخل الفوانيس لبات من الفاز ، تضيء بنورها الخافت ، ليلة المرس للمحتفلين هنا ايفسا ، وهم فرحون ، للصفار والصغيرات من ضحايا ليلة الطوفان البعيدة وهم ملنفون حول فبور ام فاطمة ، في دائسرة كبيرة من القبور الصغيوة .

وجدن فاطهة الحلوة هناك . وفد الصقت خدها بتراب قبر امها، وفرشت شعرها الاسود الطويل على حجارته . كانها لتنام في حفسن امها ، مقدار ساعة من الزمان . فتسللن من حولها بصمت ، وهن يحدرن ، والاصابع على الشفاه ، بناتها الصبايا من ان يقتربن من فاطمة ، او يتكلمان معها . ،

همسن لهن ان يتركنها: سالا تشاهدن ان امها ممسكة بها ، من ذيل ثوب الزفاف ، فمن يقدر ، ان لم تتركها امها من تلقاء نفسها، من يقسدر !

قعدت نسوة البصة العجائز هناك . كل واحدة على فير . وامسامكل واحدة منهسن فانوس . وكل واحدة من أمهات الصبيسان من بينهن، اخدت تخطب لابنها ، مسن جارتها القاعدة عند قبر ابنتها ، عروسا، وتزوجه:

ـ هل تعطينني يا ام امينة بنتك لابني على . فلـو انهما عاشـا لكانـا الليلـة في عمر العرسـان والعرائس .

وام امينة ، تعطيها ابنتها امينة ، عروسا لابنها على . لكن تقول لها همسا .

ـ لو طلبتها غيرك لابنها ، كما قبلت أن أزوجها ، لكن أزوجها لعلى . ـ يا أختي أم أمينة ، ألم يجدوهما في الوادي : أمينة وعلى ، صباح يوم الطوفان ، جنب بعضهما ؟

ـ نعم يا ام علي . كأن كل واحد منهما كان يحاول تخليص الآخر من الغرق . لذلك ، دفناهما هنا ، في الجبانة ، في قبريسن متجاورين.

- فمن هو احق بامينة ، اكثر من ابني علي ، يا ام امينة .

ـ لا ازوجها الا لعلى ، فـلا تزعلى . .

هكذا فعدت الامهات من النسوة البصاويات في الجبانة ، ليلت عرس فاطمة . كل ام صبي تغطب عروسا لابنها من جارنها ، فتفسرح الانتسان بزواج ولديهما . يا اله السماوات والارض ، كم تفرحان!كل أمين معا ، بعرس ولديهما المتجاورين. في فبريس اثنين ، وتحكي كل واحدة منهما للاخرى . فأم الصبي تحكي عن حلاوة علي، وعن طولمه فلا بسد أنه لو عاش حتى اليوم لكان اطول من أبيه ، بشبرين .وعس شجاعته : فلما نزلنا من البصة نازحين ، وابوه قال ليعمود بذخيرة الفشك . فكم انه ظل يسأل أباه ، هل ارجع معك؟. وبكى، وعمره خمس سنين . ولم يسكت الا عندما وعده أبوه :انكترجعمعي. فلو أنه عاش حتى اليوم ، فهل كان يوجد ولد اشجع منه بيسن جميع شبسساب المغيم ؟

وام البنت تحكي عن جمال أمينة: فلو أنها عاشت! تخسري المين عنها يا رب . وتحرسها بعنايتك من شر الحسد والحساد . فهل كان بين جميع بنات هذا المخيم ، بنت أحلى منها ؟ بيضاء علسى حلسة

شوذاء . على فم صغير بقدر الفستقة ، ألق غيون ، يارب متا احلى عيونها ورص عسل. احلى عيونها ! شتهين العسل ؟ففي كل عين من عينيها فرص عسل. الى خدود ! شتهين التفاح ؟ ففي كل خيد ، نفاحة حمراء . آه يا أختي ،شتهين أن تنظري الى نور البدر ؟ فانظري الى وجهها ،شاهديه في ليلة تعاميه .

فعدت ، هكذا ، امهات البصة . يزوجن اولادهن لبناتهن ، فــى دائرة كبيرة من قبورهم الصفيرة وهي ملتفة حول فبــر ام فاطمـة . يا الله ! فكم انهـن يفرحـن بذلك ، في جبانة المخيم ،هذه الليلة !.

- 11 -

وعمة فاطمـة المجوز ، كانت بينهـن أيضا ، فرحانـة .

تفكر : كم يمتز اخي ، في الضيعة ، بمريس أبنته ، بعد أن وصل اليه فهد ، وحضر ، واخبره ، وهسو يستأذنه ، عن العلامة :

- اسلم عليك يا ابا فاطمة . فلسولا ان فاطمة تحبني وأحب فاطمة . فمن ايسن كانت عمتها نعطيني سر العلامة ؟ وأنت اوصيتها على ابسواب الفضيعة ، ان لا تعطي السر الا لمن يرجع من اولاد الضيعة الى الجبل، وفشكه غير مسترطب . يطق العشر فيصيب بها عشرة . وقد طال الزمان يا ابا فاطمة قبل ان يرجع أحد اليك . فالت لي العمة : كنا نظن ان الرجال النازحيسن يرجعون بعد ايام ومعهم في الصرد ذخيرة الغشسك، لنعطيهم سر العلامة . لكن طال الزمن ، وها أنت ترجع يا فهد . فهسل ان الغشك في صرتك ، غير مسترطب ؟ تضرب من الهارودة عشرا ، فتطق العشر .

قلت : يطق . ولا تسترطب واحدة من الف الف فشبكة . قالت :

- فاحفر على يسادك ، چنبه ، عندما تصل لعنده ، على مسافة خطوتين وانت تواجه القبلة ، فقدام عينيه ، حفرنا هناك ، انا وام فاطمة ، وفاطمة تنظر الينا وعمرها سنة واحدة ، وابوها ، وقد رموه من فلب الوادي ، بالقنابل ، واصابوه ، يقبول : استعجلوا ، واحفروا . قبل ان يصلوا ، والدنيا ليل ، وسيصعدون عند الصباح ، ثم الركوني وانزلوا بالبنت ، فلا تعطوا العلامة الا لمن يرجع ومعه في صربه فشك كثير غير مسترطب ،

قالت العمة: تحفر هناك . جنب قبره . على ابواب الضيعة. حيث دفناه هناك . في الكان الذي سفط فيه ومات ، قبل ان ننزل . وتحكي له ان استطعت يا فهد ان تصل الى هناك لتحفر على مسافة خطوتين اليساد ، ووجهك الى القبلة ، وعلى عمق ذراع واحد . تحكي له عما وجنت في الحفرة . يعلم فورا انك آت من عندنا . وان فاطمة تحبك. وياذن لك ، وهو راض ومسرور . فللسبك يا فهد . يا ابن النمر المساوى ، هو سر العلامة.

عمة فاطمـة العجوز ، كانت بين النسوان ، في جبانة المخيم ، وايفا فرحانة . تقول لنفسها ، لكـن كانهـا تحكي مع ام فاطمـة :

- من غير فاطهة ، او قبل فاطهة ، منبنات جبل البصة ، حصلت على عربس مثل عربس ابنتك يا ام فاطهة ؟! فبالحسن ، يا رب ما احلاه! وبالطول : اطول من ابيه بشبريسن او بثلاثة ، فها و بطول اخي ابسى فاطهة . وبالشجاعة : بصاوي ولا يتزوج بطريقة لاجئية. ابو العروس في جبل البصة ؟ ايه . لا مانع . نذهب ونستأذنه نيابة عن العروس . معنا السر من المخيم ، فالا نرجع الى عمتها الا وقد عرفنا العلامة.

-11-

رجعت فاطهة الى المخيم اخيرا ،بعد ان اذنت لها امها ، بالزواج

فهناك ، في الساحـة ، كانت شهس فلسطين تسطع ، ولمبتهـا الكبيرة ، تملأ الدنيا بالنـود .

وقد هب نسيم ليلي حلو منعش ، فأنعشت لبات فهذ التنسلات فالعشرون الصغيرة . واخذت نشر نورها .. هكذا .. وهي تتمايسل فوق رؤوس اللاجئين ، وهم مسلوطون ، ويتمايلون طربا . فكأنها مسن اجلهم ، نرقص بنورها وفد طربت .

وآلات الموسيقيين فوق التخت تدق .

والطرب الطيب . آه ، فكم جاد المطرب ، بكل ما في قلبه مسن اللوعات ! آه .. فكم وهو يغني ، بكى المطرب !

قال اللاجئون : هذا الطرب وان لم يكن لاجئا ، فلا بد انه في حياته ، فد فاسي بعض ما فاساه اللاجئون ، لا بند ،

والطرب . آه . فكم غنى عما في القليسيوب ، وعن الحبيب والمحبوب: أن الله الذي يعلم منا في العلوب ، فادر أن يجمع الحبيب بالحبيبوب .

فاللاجئون قالوا له: _ يعلم ما في القلوب .

وسألوه: فمتى .. يجمع الحبيب بالمحبوب ؟

فعند ذلك ، كانت فاطمة فد رجعت الى المخيم ، في طريقها معجمع النسوة المرافق لها ، الى بيت عريسها ، في الطرف الجنوبي . مسردن وريسا مسن الساحة ، والعجائز قلس لمن فابلهن من رجالهن ،ان امها اذنت .

ولن: انها قالت: ما دام ان اباها قد اذن . والفشك من بارودة فهد ، يطق . فماذا افول انا ؟ فأني لا امسك بها من ذيل توبها. لان يدى مشغولة . اضعها على فمي وازغرد .

علَىٰ: انهن سمعنها من فبرها ، تقوم وتزغرد . وتقول : من عند ابى فاطهة ، وصلها خيس .

نسألها : ماذا من عند ابي فاطمة ، وصلك خبر ؟

تقول: ان ازغرد . فد وصلني خبر .

والنمر البصاوي ابو فهد ، ففز فلى قدميه ، عندما سمع ذلك واخرج منديله الابيض من عبه . وركض الى منتضف الساحة، وهو يلوح بهفوق راسه ، وهتف :

يا ضيوفنا . يامدعوين الى عرس ابني فهد . هزوا مناديلكم معنا فوق الرؤوس ، وافرحوا ، مثلما نحين نفرح . وصلت عروسنا ، وبعد قليل يصل العريس . فلاازفه الى عروسه ،الا والطبل يدق . كما كيان يعق طول الليل ، عندما كنا نزوج اولادنا في جبل البصة . ياطبال، دق طبلك يا طبال . فقد اقترب موعد وصول العريس .

والطبال اسرع من فرنة حول الساحة . ووقف في منتصفها .ودق. فوقف التخت الفوقاني مع المطرب عن الآهات والاشواق .

والطبل دق: دي ، دي ، دي ،

وابو العريس ، النهر البصاوي ، صاح :

ـ الى الدبكة يا شباب . يا مدعوين الى عرس ابني فهـــد. يا المحابه . يا جيراننا الطيبيان . هزوا مناديلكم فلوق الرؤوس . والقرحوا . ليفرح بكم عمكم ابو فهله . فهل كـل ليلة عندنا علوس ؟

- 1. -

نهض اللاجئون عن الارض متحمسين . والطبل دق دقة بصاوية . ياسلام!

كان الف شباك في بيوت ضيعتهم ، مشرفسة على البحر وعلسى الوادي ، قد انفتحت ، دفعة واحدة على ساحة المخيم، وفيها السف صبية حلوة ، تستقبل بالزغاديد ، فتيان الجبل ، زاحفين الى عرس فهد ، من كل حدب وصوب .

نهض اللاجئون وانتظموا في نصف دائرة كبيرة ملات ساحة المخيم كلها . امسكوا بايدي بعضهم البعض ، فالتصقت اكتافهم من الجانبين. والطبال دق اول دقة . فمالوا معها : هكذا . . صَفا واحدا . . مشتاقا ملوعا . . كانه وان كان يضم مئات الوجوه البشرية ، لكن . . كانسه . .

ليس فيه سوى وجه رجل واحد ، عاشق ومتيم .. لكسن .. منكوب بالحب ، .. منفطر الفؤاد لفراق الاحبة .

والضيوف وففوا متفرجين .

عنى عيون اللاجئين ، راوا وميضا غريبا مسن الشوق واللهفه والمحبة .. شاخصة .. الى الجنوب .. الى الجنوب .. بانجاه جيسل البصة .

فال الضيوف ليعضهم اليعض ، همسا:

_ هل ان هؤلاء اللاجئين ، يرفصون الدبكة فــي ساحة هـــذا المخيم ، ام انهم فد عزموا على السفر ؟

وففوا يتفرجون .. دون ان يشتركوا في الرقص . وفكروا:

ـ يا الله ! من يستطيع أن يسافر مــع هؤلاء اللاچئين بنفس سرعتهم ؟ من يستطيع من بيننا أن يفعل ذلك ؟! لا أحــد . فلا بــد لاحدنا ، لو أنه حاول ذلك ، من أن ينفطع نفسه ، فــي أول الطريق ، ورجع .

والطبل دف الدقة الثانية ، بعنف . فدوى الصوت : دي . . بم . وكان اللاجئون يففزون في الهواء ، فنزلوا السبى الارض دفعسة واحدة ، حيث الفوا بثقل اجسامهم علسى الساحة ، كأنهم بضربسة واحدة ، يريدون ان يفتحوا منها طريفا معبدا ، يبدأون منه السفر . واهتزت ارض المخيم .

_ يا جبل البصة ، تكلم . هل وصل فهد ورفافه لعندك ؟ دق الطبل :

_ دي . لا بد انهم وصلوا .

واللاجئون ففزوا فرحا:

- فافتح لهم يا جبل البصة ، دراعيك . وفبلهم مسن خدودهم الحلوة قبلتين . على كل خد فبلة . نحن اولادك ، وانهم اولادنا . لكن يحملون في عيونهم اشارة : انهم ليسوا مثلنا ، لاجئين .

ومال اللاجئون بخفة وحنان ، وكانهم يتعانقون مهنئين بعضهم البعض ، وايديهم متشابكة :

_ اشتقنا اليك يا جبل البصة . فكيف حال ابن فاطهة . هــل انه نهض من فبره اليوم ؟ فان كان الاولاد قد حملوا اليه ذخيرة غيــي مسترطبة ، فلا بد انه فد نهض . وتتمايل انت يا جبل البصة وترفص من الطرب : آه . . فقد عاد وطق الفشك .

دفص اللاجئون ، وابو الفهد صاح . لوح بمنديله الابيض فــوق رأسه ، وقفز في الهواء مع القافزين ، ثم نزل وصاح :

ـ لميون الله يا فهد . فانك وعدت . ان كنت ابني ومن ظهري ، فلا بد انك وصلت ووفيت .

وكان الزمار ساكتا ، فحين ذلك ، زمر .

كان الطبال يدق : ان الفهد مع رفاقه وصلوا ، ووفوا بالوعد . فالزمار عند ذلك ، زمر ، مذكرا :

ـ لا بد أن يمود الفهد ليتزوج بفاطمة الحلوة ، يا طبال ، هـده اللية .

ثم انه زمر برقة وحنان:

ما احلاهما عندما يمسكان يدا بيد . فكان فاطمة مسن شسدة فرحها ، اسيرة وقد خرجت للتو من قيود الاسر . وكأن الفهد ، وهسو من اشجع الشباب المقاتلين ، فد وقع في الاسر فوزا ، بدون فتال .

- 11 -

لكن الضيوف ، من اصحاب فهد ، ظلوا يسألون ، وقسد تجاوز الوقت نصف الليل : عن مكان التلبيسة . يعنون ايسن يلبس العريس ملابس زفافه قبل ان يأتي الى حفلة العرس ؟ ولماذا ان احدا لم يدعهم للذهاب الى حيث يلبس العريس ملابس زفافه ؟ لان العادة عندهم ، ان يكون اصحاب العريس موجودين معه حين يرتدي الملابس التي سيدخل بها على عروسه . فهل انهم ليسوا محسوبين من بين اصدقاء العريس

حتى لم يدعهم احد الى التلبيسة ؟

ويعتبون وهم زعلانون:

- فاذا لم نستطع ان نشارك في ليالي التعاليل السبع ، وهسى سبع ليال سابقة لليلة العرس يقضيها اصحاب العريس في الاحتفال كل ليلة ، تكريما للعريس وحفاوة به ، فلا افل من ان نكون مدعوين ليلة العرس الى التلبيسة . لنساعد العريس فسمي ارتداء ملابس زفافه ، ولنصاحبه الى مكان حفلة العرس . فكيف ان احدا لم يدعنا الى ذلك ؟ واين هو المكان ؟ ان يلبس العريس الآن ملابس زفافه قبل أن يحضر الى هذا المخيم ؟ هل في البلدة ؟ فقولوا لنا اين يكون ذلك ؟ فسي اي حارة منها وفي اي بيت ؟ لنذهب الى هناك ، وناتى معه حين يتوجه السمى المخيم .

وابو فهد ، قال لهم ، وهو يعتدر: بان الفهد لابس احسن ما لبس من الثياب كل حياته . فلا يبدلها في ليلسة زفافه ، وانكم تعلمسون يا ضيوفنا ، انه منذ سنتين ، يلبس احسن الثياب التي ارتداها طيلة حياته . فان كانت التلبيسة . الم تحضروا منذ سنتين ، عندما ودعتموه هنا ، وهو مسافر ، حفلة التلبيسة ؟!

قلم يفهم الضيوف . وسكنوا على مضنض . قالوا لبعضهم البعض همسا :

_ نعم . نعلم انــه منــد سنتين يلبس ملابس الفدائيين . وفد حضرنا وودعناه اول ما نطوع ولبسها وخرج من المخيم ليلة كتب كتابه. لكن هل نكون هي ملابسه في ليلة زفافه ؟!

ثم أن الضيوف ، وقد وجدوا أن الفرصة سانحة ، وفي ذهنهم من أول الحفلة ، أنهم ما داموا لم يتمكنوا من تكريم فهد قبل حفلة زفافه ، فلا أقل من أن يكرموه بعد ذلك .

فانهم قالوا لابي فهد:

_ انتم مدعوون لتحضروا عندنا غدا ، طعام الغداء . فهد وجميسع اهله ، وكذلك كل اهل البصة .

وكان ابو الفهد ، وقد سمع الدعوة ، قد اخذ يشير السبى باب المخيم المطل على الطزيق العام ، فأنه هتف :

_ ها هو قد وصل . فوجهوا دعوتكم اليه .

فنظر الجميع .

هناك ، كانت تلمع مصابيح سيارات عديدة قادمة باتجاه بسساب المخيم الرئيسي . ثم وقفت السيارات ، دفعة واحدة ، وانطلق مسسن عندها ، سيل من الرصاص في الفضاء ، يعلن عن وصول موكب العريس.

فتعالى في ساحة المخيم ، هدير من الفرح :

اهلا بالمریس ، یا مئة اهلا وسهلا بالمریس ،
 والنسوان زفردن من بیت ابی فهد :

_ انه اسمر . حلو وصفير . يا عيني عليه .

وركض اللاجئون ، مرة واحدة ، متسابقين الى بسساب المخيم ، لاستقبال المريس . بينما كان المني ، من وراء الميكروفون ، يغني معلنا عن قرب التقاء العروسين :

_ حسن والتقى بالحسن .

متسائيلا:

ـ ای حسن أحسن ؟

. 01

اي حسن من بين الاثنين ، يا لاجئون ويا لاجئات . . احسن ؟

- 11 -

ان الضيوف ، عندما وصل موكب العريس ، ركفوا ايضا . وكل واحد منهم ، فاتح ذراعيه ، ليعانقه . لكن اهسل العريس ، سبقوهسم اليه . فهل من المعقول ان يبوسه اصحابه مسسن خده ، فبل اهلسه البصاويين وهم ينتظرون ان يحتفلوا بليلة عرسه ، منذ سنتين .؟ لكن العروس . يا سلام ، على العروس .!

لكن العروس ، كاتت حينذاك قد ركضت امام الجميع . رآها الفيوف وهي تركف ، قادمة من جهة بيت نمير البصاوي ، مارة بمنتصف الساحة في طريقها الى باب المخيم . . هكذا . . وشعرها مغروش على كتفيها . . وحافية .

يا سلام!

اهل العريس سبقوا الضيوف .

لكن العروس سبقت اهل العريس .! داكضة ، بعد ان افلتت من بين ايدي النسوان، وهي فاتحة ذراعيها، وتصبيح : _ فهد. حبيبي فهد. يا عيب الشوم !

هكذا فكر الضيوف .

لا يجوز أن تركض البنت وهي صبية ، وحلوة ، هكذا . . امسام الناس ، علنا ، لاستقبال عربسها ، بل عليها أن تنتظر ، حتى يذهب الناس وتنتهي الحفلة ، وتختلي بعربسها ، وحدهما . بعد ذلك ، يحبان بعضهما البعض كما يريدان ، دون حرج ، نبوسه . يبوسها . سيلوب بين ذراعيه . تفرش شعرها على كتفيه . تضيء عيناها امسام عينيه . لا مانع . هناك ، يحلو للرب ، أن يبارك الحب والحنسسان ، ينبسط الله ، كلما رأى البشر ، هكذا . . متحابين ، بطهارة وحياء .

لكن عروس فهد لم ننظر . فيا عيب الشوم . بسل دكفيت قبسل الجميع وسبقتهم ، لتتلقى فبل الجميع عريسها ، بين ذراعيها .

يا هيب الشوم .!

هكذا فكر الضيوف:

فلا بد أن هذه البنت ، قد انظرت عربسها ، طويلا . ، طويلا ، وانها تحبه كثيرا . كثيرا .

ان الضيوف شاهدوا فاطهة وهي نركض ، ووراءها اهـل العريس من البصاوبين ، ثم بقية اللاجئين من سكان المخيم . فركضوا . فلما وصلوا الى باب المخيم ، حيث كان موكب العريس قد توقف ، والتف هناك ، حول الموكب ، سياج كثيف من البشر ، فانهم لم يعودوا يشاهدون شيئا من الموكب .

_ اهلا بفهد . اهلا بالعريس .

ودوت مئات الطلقات في الفضاء ، تعلن عسن الترحيب والفسرح والمحبة . وسط زغاديد مئات من النساء ، كن قسد تجمعن الآن ايضا ، فرب باب المخيم . ثم انفرجت الصفوف ، ليتقدم مسن فلبها ، موكب العريس .

ثمة ايد بالآلاف ، كانت ترتفع فوق الرؤوس .

ومن كانوا لا يشيلون ، انهم لم يستطيعوا ان يسبقسوا غيرهم ، كانوا ايضا ، فد رفعوا ايديهم عاليا فسوق رؤوسهم ، وكانهسم ايضا يشيلون . والعروس ، وأبو العريس ، واعمامه واخواله واهل ضيعته وبقية احبابه ، يقفزون ويبوسون . ولو لم يقفزوا ، لما كان بامكانهم ان يصلوا الى العريس ليعانقوه . وكذلك كان يقفز للعناق كل من وصل الى هناك ، من اللاجئين . والبعض حملوا اطفالهم عاليا ، فوق اكتافهم . . فوق رؤوسهم . وكان الاطفال يبوسون . يعرفون خدودهم الصفيرة، ويبوسون .

من من أطفال المخيم لا يعشق فهد . ؟

حبيب الكبار والصفار ، فهد .

الف الف قبلة للمريس الفهد البصاوي ، في ليلة عرسه .

فمن هناك . على جانبي الحشد الملتف حول موكب العريس ، ظل يعانق العريس ، بروحه وقلبه ، كل من لم يكن قسد استطاع ان يصل اليه ، ليعانقه عن قرب .

من كل ناحية ، تعالت الاصوات:

_ افسحوا الطريق امام العريس .

ومشى اللاجئون بالنعش ، باتجاه الساحة .

حمل اللاجئون عريسهم الاسمر . الحلو الصغير . يا عيني عليه ، حملوه في النعش على اكتافهم ، من عند باب المخيم ، آنيا السسى ليلة عرسه . وعروسه على داس المسلمين عليه ، تستقبله بالاحضان . فمن قفز اول من قفز من كل سكان المخيم السسى العريس ، ولس النعش بيديه ، ثم قفز وباس ، قبل فاطمة ؟

لا احد .

واللاجئات السنات . واللاجئات الصبايا . وقد وصلن جميعا الى باب المخيم فادمات من بيت ابي فهد ، وكسل واحسدة تسأل الثانية . والمعوع تجرى على الخدود :

ـ يا اسم الله ، كيف عرفت فاطمة وهي بيننا . ونحسن بعيدات عن باب المخيم ، في اقصى جنوبه . كيف عرفت أن الفهد لم يكن قادما الى المخيم يمشي على رجليه ، بل محمولا في النعش ، كيف عرفت ؟! ويحكين وهن مستغربات :

ـ فما أن سمعت صوت الغشك يطق على بــاب المخيم ، حتــى افلت من بين أيدينا وركضت. ونحن نمسك بها ونعول : عيب يا فاطهة، أن تخرجي امام الرجال لاستقبال فهد . فلا نرد . وتخلع مــن قدميها الحذاء ، وتركض وهي حافية . فكيف أنها عرفت ؟

وام فهد انت من بعيد ، وهي تعرج ، تسندها عمة فاطمة العجوز. تدق على صدرها ، وتقول : اهلا ، اهلا يا عريس الزين يا فهد ، اهلا . عملها ابوك بنا ، الله يسامحه ، لكن كيف انني لم اعرف .

رتهتف : صدقت فاطمة .

وتعيد: صدقت فاطهة فلله اشهد: انها تحبه اكثر من امه . فأن انها لم تعرف مثلي منذ الصبح حتى نصف الليل . لكن ما أن طق الفشك على باب المخيم . حتى عرفت . امسك بها على باب البيت وقد وقفت لحظة لتخلع حدّاءها ، ودموعها نجري على خديها ، واسالها : كيف يا فاطمة ؟ ولماذا يخرجين هكذا ؟! عيب . وهي يقول لي : يا أمي . فهد لا يرضى أن كان عائدا ألى ليلةعرسه ، أن يضرب له أحسد على باب المخيم ، طلقات الفشك . وتركض . وأنا لا أفهم . للله أشهد . لو أنى كنت أحبه أكثر منها ، لفهمت . نعم . فما أكثر ما عرفت كيف أن فهدا لا يقبل في الاعراس ضرب الفشك . فكيف يقبل لو كان يمشي للدخول على عروسه ، أن يضرب أحد له فشكة ؟!

مشى اللاجئون بنهش فهد ، من باب المخيم نحسو الساحسة . والسافة الف متر من الارض . فبصعوبة مشوا . يعملون فهدا علسى اطراف اصابعهم . وفي كل متر من الارض ، كان كمائن من حب البشر ، كانت تقفز من حفر حول طريق المخيم ، غير مرئية ، لتعترض النعش ، وتقاتل . دفاعا عن قبلة يطبعها الكامنون عسلى الخشب . عسمن لمسة باصابعهم لمسامير النعش .

قالوا: ليس كانه النعش ، وفيه فهد . بل كانه ملء صندوق من عز جبل البصة . وقد احكموا على الواحه دق المسامير ، لئسسلا يفسد بدل ارض المخيم .

قالوا : كان الكمائن، من ذل المخيم ، تخرج صاعدة الى عز الجبل. وقد طوى اصحابها من فوق رُؤوسهم آلاف الخيام ، ورفعوا بدلا منها ، للقتال ، داية . فمن يستطيع ان يعترض طريقهم ؟

وفاطمة تقفز وتبوس .

لكل لاجيء من احد خدي فهد ، قبلة واحدة .

ولفاطمة ، فيا لحظها السعيد ، حصة الاسد . خد فهد الآخسس ، تطبع عليه وحدها كل القبل ، فلا يشاركها فيه احد .

اليس انه عربسها . وزوجها . وحبيبها .؟

للبصة خد . ولي خد .

ولنا ، مما ، فهد .

نصعد به الى الجبل ، لنهضي هناك ، يا فهد ، شهر العسل . من شباك معل على البحر وعلى الوادي : فهل كل هذا البحر يا ابي لنسا .

لأولاد ضيعتنا ؟ وكل الاشرعة البيضاء تأتى من فلب الافق الازرق، قاصدة بيتنا ؟ وعلى الوادي : متى اسرح يا أبت بغنماننا في مرج هذا الوادي العميق الاخضر ؟ واعود بما تلد من الحملان عندما ارجع مساء ألـــي الست ، وانا أحملها سن ذراعي ؟

- 37 -

مشى اللاجئون بنمش فهد ، ونمر البصاوي أبو فهد ، اتى فحمل فاطمة على كتفه . مثلما حملها صباح ليلة الطوفان وهـــي صفيرة . ومشى بها الى جانب النعش . قال: لتكون فريبة من فهد . فتبوسه من خده وهي مرتاحة . فالى متى تظل تففر نحوه ، لتبوسه ؟

فالآن استطاعت فاطمة أن تلف ذراعها حول عنق فهد ، وأن تسند رأسه الى صدرها .

يسا سلام .!

والآن ، وقد استطاع فهد أن يرتاح هكذا ، وهسسو بين ذراعسي عروسه ، من عناء السفر ، فان أبا الفهد ، بعد أن سلم على دفاق فهد امام جمع اللاجئين ، وفال لهم : اهلا باصحاب فهد . في ليلة فرحنا بعرسه . اهلا . شرفنمونا . وانا النمر أبا الفهد . أرحب بكم وأبوسكم من شواریکم ، فردا فردا .

فانه ، بعد ذلك ، التفت الى ابنه الفهد ، وسأله :

ـ يا فهد . هل وصلت لعند ابي فاطمة ، واستأذنت لعروسك منه أن ننزوج . فالك قطعت لى الوعد أن تصل . فهل الك يا فهد بالوعد وفيت ؟ لنزوجك الليلة بغير الطريقة اللاجئية . بل كبصاوي يتزوج في عز الجبل ، بصاوية .

اجاب رفاق فهد بنفس واحد:

_ وصلنا .

فسال النمر ابنه الفهد:

ـ فهل انك يا فهد ، عدت من عند ابي فاطمة ، بالعلامة ؟

رد رفاق فهد:

ـ لعيون فاطمة . فعلى مسافة خطوتين من قبر ابيهـا ، حفرنا ، ووجدنا العلامة . صاحت عمة فاطمة ، من بين حشد اللاجئات :

ـ يا اصحاب فهد . يا رفاقه . فما هي العلامة ؟

فالوا: بارودة عثملية عتيقة . اكل براب السنين خسبها . فلم يبق منها سوى حديد الماسورة .

فهتفت عمة فاطمة:

- فهذه بارودة اخي ، ابي فاطهة ، يا بصاويون . وانسا دفنتها هناك بيدي هاين ، فبل ان ننزح ، من الفيعة .

قال رفاق فهد:

ـ والفهد ربط براسها ثوب فاطمة الصفير القصوص من ذيله . وغرسها فوق فبر ابي فاطمة . وفال : خذوا لراية الصاويين التحية . ضربنا لها من بنادفنا السلام . فكان من البادودة المثملية ، وماسورتها موجهة الى السماء ، عاد وطق الفشك .

بينها عمة فاطمة من بين حشد اللاجئات ، تهتف :

ـ هذه بارودة اخى . واثا دفئتها هناك بيدي ، ملغوفة بخمارى الاسود ، امام عيني ابي فاطمة وهو يموت بعد ان اصابه الصهاينة ، على امل أن يستخرجها من الارض ، أي بصاوى يعود ألى هناك ، بعد أيام ، ومعه في صرته ، فشك كثير غير مسترطب .

- زغردن يا بصاويات لام العريس .

ووضعت يدها على فمها ، وهتفت :

- الله يهنيك يا أم فهد . والغريس حقق الوعد .

فزغردت البصاويات : لي لي لي ليش .

فتقدمت ام فهد . ووقفت امام اللاجئات . والتفتت اليهن . ثم انها ، وملء عينيها الدموع ، اخذت تهنهن :

مسوا بالخير على عريس الشباب

وفولوا له ان حضر او غاب بليلة عرسك عرفنا من العلامة انك وصلت الى ضيعتنا بالسلامة

اي لي لي ليش فزغردت البصاويات ، وراء ام فهد : لي لي لي لي ليش وحاولت ام فهد ، بعد ان مشبت الى النعش ، أن تقفر وتبوس . فلم تستطع .

فالت: اريد ان أبوسه .

فتوقف الموكب كله .

قالوا": هنا كمين صاحب علاقة . مكون من عناصر متمرسة بفهسد منذ الزمان الاول القديم . فففوا يا لاجئون . لا يمكنكم أن تمروا بهسدا الكمين ، أذ نقفر صاحبته من حفرة عمقها ثلاث وعشرون سنة من العذاب والتشرد والمشي بفهد ، دون ان تقفوا .

أنى رفاق فهد امسام النعش . وحملوا ام فهسد علسسي اكنافهم . فوضعت فمها على خشب النعش ، في المكان الذي كانت فاطمسة تضم منه ، وجه فهد ، بين دراعيها . وفاطمة ازاحت فمها فليلا عن خد فهدى لتمكن امه من أن تبوسه . وأمه باسته مرة وأحدة . ونزلت .

قال اللاجئون:

- ام تعانق ابنها في ليلة عرسه . فذلك امر طبيعي . فبيل ان تأخذه منها ، للابد ، عروسه الحلوة . فلا مانع .

- 40 -

الليلة عرس فهد البصاوي . فكيف لا يعود به رفاقه فسسى موعد مرسه ، ليفرح به اهله ، كيف ؟

لا . لم يحدث اي خطأ في دعونكم الى العرس ، يا ضيوفنا ولا اي التباس . أبدأ . ههنا مكان عرس فهد . ونحسسن أيضا ، مدعوون مثلكم ، لنحتفل الليلة بزواج فهد . نعم ؟. فهل انتــا كنـا نعلم ؟ تسألون : أن كنا نحن نعلم، منذ صباح هذا اليوم ، أنه عائد هذه الليلة، الى الخيم ، في نعشه ، لنواربه التراب في جبانه الخيم ، بدلا من ان يدخل على عروسه ، او اننا لم نكن نعلم ؟

سيان ، يا ضيوفنا الاكارم ، علمنا ام لم نكن نعلم . فما هو الفرق؟ من عشرين سنة ، ونحن ننزح ، ووراءنا فنابل الصهاينة . ونحين نركض . ووراءنا غدر السيل ، في ليالي الشتاء . ونحن نشحذ لقمسة الميش من دول الاجانب ، مقموسة بالذل . ونحن نموت كل يوم ، مرة. كل ساعة ، مرة . كل دقيقة وكل لحظة من عمر التشرد واللجوء ، مرة . فما هو الغرق ؟ بين أن يعود الينا أولادنا ، ماشين عملي اقدامهم ، أو في صناديق مغلقة بالسامير ؟

لا فرق عندنا ، نحن اللاجئين ، لا فرق .

وسيان علمنا ، ام لم نكن نعلم . فنحن دائما ، نتوقع : ان يسدق على ابواب بيوتنا ، الوت . في كل يوم ، مرة . في كل ساعة ، مرة . في كل دفيقة وفي كل لحظة ، مرة . أن تأخر عنا ، نخاف . نخاف أن يكون آتيا ليحصد بالجملة . فما أحلاه أن أتى ودق علمسمى الأبواب ، متمهلا ، وقال : هاتوا يا لاجئون . نقول له ، ونحن مبسوطون : مرحبا. تفضل وانتق من تريد من الاولاد : من لسم يمت منهم بفصف ألقنابل ، خطفه من بين ايدينا السيل . ومن لم يمت من البسرد بحت الخيمة ، مات من الجوع والرض والحرمان . ومن لم يمت بها جميعا حتى اليوم ، فانظر اليه ، ميتا بالذل وهو على قيد الحياة . فخذه وأذهب به ، الى اخُوته . يلتقون عندك جميعا ، في مخيم ينعمون فيسمه بالنوم العميق والراحة . فلا تستطيع قنابل الصهايئة أن تصل أليب. . أو تستطيع العواصف أن تقتلع من فوق رؤوسهم ، خيامه .

نعم . فنحن دائما ، نتوقع .

فلا يفاجئنا الموت ، ايها الضيوف الاعزاء ، بأي جديد .

في ليلة عرس فهد ، كنا نعلم . نعم نعلم . فهذا كل ما كان يهمنا معرفنه ، ولا شيء غيره : أن آخر ليلة من ليالني التعاليل السبع ، السابقة على العرس ، كان بحييها فهد ورفاقه ، فسمى ربسوع البصة الحبيبة ، وهم يعانقون ، زاحفين إلى الجبل ، كل شبر مسن الارض ، هناك . وقد لبسوا ، في التلبيسة ، قبل أن يخرجوا من قاعدتهم ، ملابس الفنال . فماذا غيرها ، يرتدي العرسان عندنا ، وهــم ذاهبون الى زفة بصاوبة .

فلا فرق عندنا ، يا ضيوف ، نحن اللاجئين ، هنا ، في المخيمات ، لا فرق .

ها هو عربسنا فهد ، قد عاد الينا ، على كل خال . بعد ان قــام مع رفاقه ، بكل ما يقتضيه المرس ، من افراح واحتفالات ، من التعاليل الى البلبيسة الى موكب العرس . عاد والليلة عرسه . فافرحوا ، معنا، يا ضيوف ، ولا تزعلوا .

انما هكذا طبع فهد . وقد عرفتموه ، منذ أن كان صفيرا . فمسن كان من بين اولاد المخيم بعناده ؟ لذلك كان لا بد له من أن يذهب السي ابي فاطمة ويستأذنه نيابة عن عروسه . فال ، لانه يرفض أن ينزوج على الطريقة الفديمة اللاجئية . لكن الصهاينة اعترضوا طريق فهد ورفاقه، وهم ذاهبون الى ضيعتنا في جبل البصة ، ليحضر فهد مسن عند ابسى فاطمة ، العلامة . فكيف يهرب فهد ورفاقه وترجعون ؟ كيف ؟ وفسد فطع فهد على نفسه وعدا بانه لا يتزوج فاطمة الا بعد أن يستأذن لهسا أباها ، نيابة عنها ، ويعود الى عمتها بالعلامة .

صاح فهد بالصهابنة : خسئتم . هذا وطننا . ونعن نعود اليه اليسوم .

لكن الصهاينة اعترضوا طربقه . فكان لا بد لفهد مــن أن يشق طريقه بقوة السلاح ، ذهابا الى ألبصة ، وايابا منها الى فاعدته ، بعد ان قام مع رفاقه ، بما عهد اليهم به هناك ، في ضيعتنا التي جعلها الصهايئة مستعمرة لهم ، من مهمة .

كان لفهد يا ضيوف معنا ، موعد : انه يتزوج متى عاد من ضيعتنا بعد أن بستأذن أبا فاطمة .

فكيف لا يمود به رفافه ، في الموعد ، كيف ؟ ولو سقط وهو يقابل الصهايئة ويشتق لرفافه طريق العودة الى فاعدنهم .

ومن ناحيتنا: كيف لا نحتفل في ليلة عودته الينا ، بعرسه ، بعد ان اكتملت جميع اسباب العرس ، من اذن ، ومن علامة ؟

تزعل بعد ذلك ، فاطمة .

فهاذا نظن رفيقاتها من صبايا البصة ، أن لم نحتفل في ليلة عودة عريسها الينا ، بعد ان استأذن اباها ، بعرسها ؟

انه احب غيرها ؟!

ولا يريد أن يتزوجها ؟!

تزعل بعد ذلك ، فاطمة .

لانها ، من فرط حبها له ، فكلما راته ، فكأنها كانت اسيرة ، وقسد

نحررت تلك اللحظة ، من قيود الاسر . ولائه من فرط حبه لها ، كما ترون با ضيوف ، رفض ان يتزوجها

بطريقة فديمة لاجئية . بين خيام الذل والتشرد ، في حفلة مخيمية . لانه من فرط حبه لها ، رفض ان يعود اليها ، في ليلة عرسهما ،

الا عن طريق البصة .

بذلك ، لا تزعل فاطمة:

بصاوية حرة ، من ارض ضيعتنا الحلوة . وفي عز افراح الضيعة، تتزوج اليوم من حبيبها ، بطريقة بصاوية . عربية الاصل ، فلسطينية ، جبلية .

- 17-

الليلة عرس بنتنا الحلوة ، فاطمة .

فانظروا اليها وهي تمشي قدام نعش عريسها ، محمولة على كتف

عمها أبي فهد . وقد خرجت للتو من بيت أهلها ، فــي أعلى جبــل البصة ، بعد أن فبلت يد أمها ويد أبيها ، واستأذنتهما . ذاهبة الي حبيبها الفهد ، في ليلة عرسها . والجبل كله : طبل يدق . وفشك يئز . ونار تضيء الكون بالفرح والمسرة .

انظروا اليها وهي نتألق فريدة في حسنها التعيس الحلو العميق. هل نشتهون أن تفقوا على الشياطيء في صباح يدوم معطر حزين ، وتنظروا الى البحر . ولكم في البحر مركب . وفضي المركب مسافر . وفي فلب المسافر ، محبة . سياوي من اجلها ، أن تسافروا معه السي المجهول . عبر العواصف . في قلب المخاطر . وقد قانكم معه السفر . في صباح يوم ممطر حزين . تلوحون له بالناديل . فلا يسسرد ، ويظلل

هل تشتهون أن نحزنوا ، وقد قاكم مع المحبوب السهفر .

فانظروا الى البحر في عيني فاطمة ومركب فهد يسافر في اعمافه، الى شواطىء البصة . ولا تلوحوا له بالمنادبل . بسل استعدوا : عبر العواصف ، في فلب المخاطر ، أن كنتم تحبون ، كما أحب الفهد فأطمة، للسفر . انظروا الى بنتكم فاطمة . انظروا .

فهل شنتهون أن تصعدوا الى فمة جبل مطل عليي الارض كلها ، لتشاهدوا من هناك ، الزمن . وكيف انه بالطريقة اللاجئية ، لا ينفير . يظل عشرين سنة اخرى: مخيما للذل . واطفالا لا يعرفون الركض ، الا هاربين من غدر السيل . ورجالا يستجدون لهم اللقمة مسسن معونات الاجانب . وصبايا يشتهين الزغرودة ، في العمر ، مسيرة . وعجائز ، يرُوجِن بِنَابِهِن لاولادهن ، وهم عظام بالبة داخل فبورهم ، في الجبانة .

هل تشتهون ان تشاهدوا الزمن . وكيف انه بالطريقة الاخــرى البصاوية ، ينفير .

بالحب :

ان يمسك ابو فاطمة بيارودته العثملية على ابواب الضيعة .

تمسك ام فاطمة بابنتها فوق منحـــدر الوادي . قال السيل : لترجع بها الى الضيعة .

بحب ارض الضيعة .

بالحب ،

ان يعلم أبو الفهد أبنه الفهد: أن أرض الضيعة ، لا يبرحها ، من يريد أن يكون لزوجته في كل اصبع من اصابع يدها ، قوة عشرة رجال ، وهي تحمل اطفاله ،

يمسك الفهد ، من أعماق ذل المخيم ، بندقية ، ويزحف عائدا السي الفييعة .

بحب ارض الضيعة .

بالحب

ان يكتبوا كتاب الفهد على بنت ضيعته فاطمة، فلا يتزوج بالطريقة المخيمية ، بل يستأذن أباها بالطريقة البصاوية ، فأينما يقيم أبوها ، يدهب اليه ،

يعود فهد الى الضيمة: واقعا في العشق ، ولا بسسد أن يتزوج المحبوبة . فكيف يتزوجها ، دون أن يذهب ليستأذن أباها وهو مقيم في الضمنة ؟

بحب ارض الضيعة .

بالحب .

ان تنتظر فاطمة عربسها ، سنتين ، وهو يتعلب الطريق السبي الضبعة ،

يعود اليها عربسها ، في ليلة عرسهما . لانه لم يحب بنتا غيرها ، كل حياته . فكيف لا يعود ؟

يعود اليها ، محملا برائحة ارض الضيعة .

بالحب

فهل تشبتهون أن تشاهدوا الزمن يا بصاويون ، وكيف أنه بالطريقة البصاوية ، يتغير ؟

طَانظُروا الى شفتي فاطمة ، وهما لا تحكيان . بل تمسحان الشفاء والعذاب والغربة والذل والتشرد والحرمان ، واصفرار الزهر الذابل ، وكآبه الشمس الحزينة ، عن خد فهد . من عين فهد . من روح فهد . عن كل فهد . وهي تحذو عليه ، بقبلة .

هل تشتهون يا بصاوبين العز ؟ قولوا : هــل شتهون العــز ؟ والسُبابيك مفتوحة من اعلى بيونكم . وبيونكم فــي اعلى قهم جبــل البصة . والسفوح نحتكم عامرة بالروج الخضر ، تسرح فيهــا الحملان البيض ، وادعة .

والكون عندكم ، عربي .

وراية أم فاطمة نخفق عالية ، فوق قبر أبي فاطمة . فمهما تهب من حولها العواصف أو نصب السيول ، فهي مسمن يسمد أم فاطمة ، لا تسقط .

والبواريد: لا عشر عثملية ، وفشكها مسترطب، بل الف الف بارودة، بالنار ، كلما توسدت اكفكم ، تنطق .

بالنار ، تتدفق لامعة ، من بين ايدي فتيان البصة ، فبعد ان طال الليل ، لتشيق حجب الظلام .

لتظل شبابيككم ، عند الصبح ، مفتوحة على البحر ، والزهر ، تستقبلكم عندها ، حين عودتكم من كسروم الزيتون وبيارات البرتقال ، امهالكم وزوجائكم ، بالزغاريد الحلوة ، والاذرع الحانية .

هل نشبتهون كل هذا العز ؟

فانظروا الى جبين فاطمة ، شامخا ، آمام نعش عريسها فهد .

انظـروا .

وحجوا . هيا ، اليه .

زاحفين . صاعدين : لبيك يا جبل البصة .

انظروا الى فاطمة ، والنسوان حولها يزغردن . ويهتفن بهـا ان فـرد:

- زغردي يا فاطمة لعريسك فهد ، في ليلة عرسه ، زغردي ، وللاطفال ، كيف آخذوا يهزجون:

ـ فاطمة نزغرد لفهد . فاطمة نزغرد لفهد .

انظروا الى فاطمة وهي تحنو على الاطفال الحلوين ، مـــن فوق كتف عمها ابي فهد ، بابتسامة عذبة . فيهزج الاطفال وهم يصفقون :

نحب فاطمة . بمحبة فهد ، فاطمة تزغرد . فاطمهة تزغرد ،
 بمحبة فهد .

زغردي يا فاطمة .

نعم . زغردي .

فلا بد للبنت يا فاطمة ، لبنت اللاجئين ، من ان تزغرد . امسام نمش حبيبها . امام نمش زوجها . امام نمش اخيها . لا بعد للمسرأة مندنا ، ولو كانت عجوزا ، مشلولة اليد والغم واللسان ، ولسو كانت كسيحة ، من ان تنهض لتستقبل ابنها ، عندما يعود الى احضانها ، في نمشه ، بزغرودة . والا فكيف تغرح بناتنا ، وامهاتنا ، وزوجاتنا ، بنا ، اليوم ؟ وقد طال بهن الحزن كثيرا ، قبل ذلك كيف يا فاطمة ، كيف ؟ زغرودة واحدة لفهد . يا فاطمة .

من اجل فهد . زغردي . ولو مرة واحدة . يا فاطمة .

- 77 -

لكن فاطمة ، كانت .. نعم ، محمولة على كتف ابي فهد . وحولها يمشي آلاف من اللاجئين واللاجئات . لكنها ، كانت الآن تلتقي بفهد ، لوحدهما ، على انفراد . فكيف انها ، أذن ، تسمعهم ؟

كان قد تضاءل هدير الالوف من حولها ، فلم تعسد تسمع منه ، نيئا .

واتي فهد .

انفتح النعش امام عينيها ، وخرج منه ، وجه فهد ، واستوعب في لحظة ، بجبينه العريض ، وعينيه الحلوتين الواسعتين ، وجسوه الآلاف

من حولها ، فلم تعد نرى سوأه .

- مد يده ومسيح على شعرها . وربت على خدهما ، بعنان، . وابتسم .

قال لها: مالك يا فاطمة . لماذا لا نزغردين ؟ عالت له فاطمة :

ـ هل آن الاوان يا حبيبي ، لازغرد لك . وكما اتففنا مسن زمان ، ان ازغرد ، في ليلة عرسنا هذه ، عندما تعود مسسن البصة . بطر نفننا ، انا وانت . من اجل ان يرى اهلنا الاحباب ، كيف اننا نتزوج ؟

وفهد همس في اذنها ، وهو يمرغ خده على شِعرها الاسود الفاحم المفروش على كنفيها :

- فلماذا ظللت اعلمك ، كيف تزغردين ؟ انا وانت وحدنا . ونعن نسرح في الحقول ، حول المخيم ، طيلة ايام اجازاتي السابقة ، خـــلال سنتين ؟ لماذا ؟ وانفقنا على ان نتزوج ، بعد ان استأذن لــــك اباله ، لنسعد اهلنا . . نعم . . كما بريدون . لكن ، لنفرح ، نحن ، انا وانت ، بطريقتنا . لماذا ؟ نعم يا حبيبتي . لقد آن الاوان . نعــم ، فهيا . زغردي لهم ، كما علمتك ان بزغردي ، يا فاطمة ، هيا .

وقاطمة ، لما عرفت أن فهدا قد أذن لهستا أن تزغرد . فقست أن الأوان ، ليفرحا معا . قانها مدت يدها ألى رفاق فهست ، وهم يقشون حول النعش .

يا سلام! فكأن رفاق فهد كانوا بنتظرون منها للك الاشارة .! لان فاطمة ، ما أن سألتهم وهي تمد يدها اليهم:

ـ هل ارسل فهد لي معكم هدية ؟

حتى هتفوا :

_ اليك ما ارسله فهد يا فاطمة . اليك با عروس . من عربسك ، في ليلة عرسكما ، الهدية .

والقوا اليها باحدى البنادق التي كانوا يعملونها . وصاحوا : _ هذه بندقية فهد ، وفد ارسلها اليك ، هدية .

بينما كان الآلاف من حول النعش ، فد حبسوا انفاسهم ، دهسة . وقد توقف الموكب كله ، دفعة واحدة .

تناولت فاطهة بندقية فهد ، بكلتا يديها ، وهتفت مسن فوق كنف ابى فهد ، بجمع اللاجئين :

- اليس انكم قد نصبتم له هناك ، في الساحة ، ثلاسسا وعسر بن سنة من عمره ، بثلاث وعشرين لبة كهرباء ؟ وقلم : كانه ابضا ، عيسسد ميلاده ؟ صح . تركيب ابي الفهد ، وصح . فهو الذي كان قسد علمه ، انك تولد من جديد ، يوم بعود الى البصة . وقبلها سنقط كل السنين، بدون حساب . نحتفل يا اهلي بميلاد فهد ، اذن ، هذه الليلة . ففي هذا اليوم ، ولد . نحتفل ونطفىء له شموعه التي نصبها له ابوه : ثلاثا وعشرين لمة كهرباء ، في الساحة . فانظروا .

واشارت فاطمة الى الشريط البعيد المعلق في الساحة ، وتتدلسي منه ثلاث وعشرون نقطة من الضوء .

وبهدوء . اسندت اخمص بندقية فهد السمى صدرها ، وسحبت مفلاقها الى الخلف ، وهيانها للرمي ، كاحسن جندي مدرب ، ووجهت فوهتها نحو الشريط المعلق في الساحة ، يسا الله ،! فوسط دهشة اللاجئين ، وخصوصا ضيوف اللاجئين ، وهم بعد جميعا ، لا يفهمون ماذا تريد أن تفعل فاطمة ، هتفت فاطمة :

ـ ازغرد لكم يا اهلي ، فانظروا . لاول سنة من عمر فهد ، طلقة. وهو يتعلم الشي في ظل اشجار الزيتون في كروم الفييمة .

وضغطت فاطهة على زناد البندقية ، فانطلقت رصاصة .

واذا باول لمبة في الشرط ، هناك ، في الساحة ، نطق . باصابة محكمة عجيبة . وتنطفى ، بينما يتحطم زجاجها ، بصوت مسموع ، ويهوي شطايا الى الارض . واذا بالنور في لمبة فلسطين الكبيرة المعلقة في رأس العمود الوسطاني فوق العلم ، يتوهج .

صاح اللاجئون ، من فرط دهشتهم:

فهكذا زغردت فاطمة ، في ليلة عرسها ، لحبيبها فهد : لفهد ازغرد في ليلة عرسه ، في يوم ميلاده ، لكن بطريقته ، ازغرد . تسألنى الصبايا ، من زمان :

> ــ ماذا سيهديك فهد ، في ليلة عرسك ؟' فأقــول :

ـ يهديني هدية . وقد ظل يعلمني كيف احبها واستعملها ، كلما عاد الى المخيم في الاجازة ، طيلة السنتين الاخيرنين .

فيسالنني : ماذا تكون اذن يا فاطمة ، هذه الهدية ؟

فاقول: في ليلة عرسي يهديني الهدية . فهسل رأيتسن الآن ، يا صبايا البصة ، كيف ارسل لي فهد الهدية . من هنا ، وإنا احملها ، كنا سنبداً طريقنا ، أنا وهو ، في ليلة عرسنا ، الى البصة . ومعسى دليل يعرف الطريق . ومعه من ضيعننا علامسة . لا يدخسل العريس البصاوية ، ألا في بيته في الضيعة ، عسلى رأس الجبل . فمن أجل ذلك يا صبايا ، بكون من العريس الى عروسه ، في ليلة عرسهما ، الهدية . لفهد أعطيت قلبي . كتبنا الكناب . لكسسن بطريقتنا ، نتزوج ، بحبي لفهد وحبه لي ، فرحنا . لكسن بطريقتنا ، قررنا أن نفرح .

لفهد ازغرد ، في ليلة عرسه . في يوم ميلاده . لكــن بطريقته ، كما علمنى ، ازغرد . لكن ، ببندفيته ، ازغرد .

لفهد ، ازغرد .

لفهاد لفهاد لفهادا.

لعيونه . لجبينه . لجراحه . لعدابه . لشبابه . لامه . لابيه . لرفاقه . لاحبابه يا بصاويون ، يا اهلي من احبابه .

لفهد ، ازغرد . لكن بطريقته ، ازغرد . لكن ببندفية فهد ، نزغرد فاطمـة .

فاسمعوا يا عائدين الى البصة ، عن طريق الصعود السبى الجبل ، كيف تزغرد لكم بنتكم فاطمة ، وهي فرحانة .

هدر اللاجئون كموج البحر ، في صوت واحد :

- زغردت اخيرا ، رغم عشربن سنة من الشقاء . بنتنا النعيسة. والارض من حول المخيم ، رددت اصداء الهديسر . كانسه وادي البصة ، والصوت ينزل اليه من فعة الجبل: أن نعسم . نطقت اخيرا ، رغم عشرين عاما من الصمت يا لاجئون ، بنتكم الخرساء .

لكن احدا من اللاجئين . ولا من الضيوف . ولا من رفاق فهد . كان قد انتبه الى لمبة فلسطين الكبيرة ، التي كانت تزداد توهجا ، فوق الساحة ، كلما انطفات سنة من عمر فهد . فعندما انطفات لمبات فهسسد الثلاث والعشرون ، ووصلت اليها ، كل طاقة الكهرباء المخصصة لانسارة المخيم ، اذ لم يكن احد من اللاجئين ، يستهلك منها أي ذرة من النود . يا سلام ! فانها توهجت . وتوهجت . بنور لم يشاهد مثله اللاجئون من قبل ، في هذا المخيم ، بنور يشبه الآن ، بقوته وتألقه ، نور النهاد . فكان الشمس قد اخذت تسطع على المخيم ، مباشرة ، من فوق جبسل المحية .

- 11 -

الليلة عرس ابننا فهد ، وبنتنا الحلوة فاطمة .

اصلنا من جبل البصة . على مسافة يوم واحد مسن المشيء عسسن عكا الشريفة ، لا اكثر .

طال الطريق الى البصة ، مقسسدار عشرين سنة مسن الزمان ، يا احباب .

لكن فهد ابي ، وقال:

ـ نعود الى البصة مشيا على الاقدام ، مسافة ساعات معدودة عـن قاعدتنا ، لا اكثر .

شرفتمونا يا ضيوف . وبحضوركم اكتمل السرور .

م يا الله! كأنه أبوها ، على باب الضيعة .

صاحوا: فمن علمها الرمي ، بهذا الاحكام ؟!

صاحوا: يا فاطمة ، يا فاطمة ،

وانفجرت ، عند ذلك ، من العيون ، دموع الرجال .

صاحوا وهم يبكون: يا فاطمة .

وكأنهم كانوا يهتفون:

ـ يا نور عيون البصاويين ، يا فاطمة . يا احلى امانيهم . يا زهرة في الجبل ، فواحة بالعز . يا منارا على الشاطىء للضائمين فــي لجة البحر .

صاحوا: يا فاطمة .

فقيل أن بنتهي صبيحاتهم ، هتفت فأطمة :

- للسنة الثانية من عمر فهد ، طلق--ة . وه-و يتعلم الكلام ، بالعربية . لا لاجئية ولا مخيمية . واطلقت .

هاذا باللمبة الثانية من بين صف اللمبات المعلقة فــي الشريط ، تتحطم وتنطفىء وتهوى .

يا سلام! واذا بالنور ، دون أن ينتبه أحد من اللاجئين ، يزداد نوهجا في لمية فلسطين الكبيرة .

صاح اللاجئون: يا فاطمة .

وفيل أن تنتهي صيحتهم ، هتفت فأطهة :

_ للسنة الثالثة من عمر فهد ، طلقة . وهو ينزح نازلا من الجبل. تعلم الشي ، منتصب القامة ، في عز الضيعة ، والكـــلام ، فصيحا ، بالعربية . قالوا له : نعال ونعلم مشيا جديدا ، وانت للوي رفبتك بذل وتنزح . ونعلم لفة اخرى ، لتحكي بها ، غريبة عــن العربية ، فهــي لاجئية . واطلقت .

فاذا باللمية الثالثِة في الشريط ، ننطفىء ، ويقفز نورها الى فلب لمية فلسطين الكبيرة .

- للرابعة والخامسة والسادسة .

- للعاشرة .. والخامسة عشرة .. والعشرين .

هتفت فاطهة ، وهي طلق ، فتصيب اللهبات بالتسلل ، بينهسا تزداد لمنة فلسطين توهجا ، كلها اصابت لمبة .

_ للثالثة والعشربن .

هتفت فاطمة:

- للثالثة والعشرين ، آخر طلقة . في يوم ميلاد فهد . ومن ميلاد فهد ، يا بصاويون ، ابدأ بالرابعة والعشريان ، لاددها الى صدور الظالمين . فليسمعوا وليعدوا . كم من الرصاص اطلق عليهم .

عن كل شبر من الارض نزله فهد من الجبل لاجئا الى المخيم . عن كل ذرة تراب من كل شبر من اسفاد النزوح ، طلقة .

عن كل شعرة من رأسه > تلطخت بوحل التشرد من قرنة في الارض الى قرنة > بدلا من ان تتهدل في خصلة من الحلاوة والسحر > فـــوق جبينه > طلقة .

عن كل لحظة من كل دقيقة من كل ساعة عاشها فهد ذليلا ، تحت الخيام ، طلقة .

عن كل دمعة سالت من عينه وهو يبكي على اجساد رفاقه الصفار كلها اختطفهم غدر السيل ، وعادوا بهم الى المخيم ميتين ، طلقة .

عن كل برعم ورد يبس في ربيع خديه .

عن كل شعاع من الشهس انطفأ في حزن عينيه .

عن كل ضحكة او بسمة مات على شفتيه .

عن كل همسة حب أو حنان ظلت تختنق بين جنبيه .

عن كل امنية حلوة ، سرقها الحرمان ، من بين يديه .

عن كل منها ، جميعها .

من يد حبيبة فهد .

الى صدور الجرمين القتلة .

طلقـة .

لا . لا تؤاخذونا . فنحن نفرح مثلكم . مثل باقي البشر . عندما نزوج بناتنا لاولادنا . فلا تؤاخذونا ، ان كانت طريقتنا فـــي الفرح ، تختلف .

نعم . يبدو الآن ان ابا فهد ، كان يعرف . عندما استدعوه السم مدينتكم المجاورة لمخيمنا . وتلقى وهو فسي مكتب الفدائيين ، هناك ، مخابرة .

- يبدو الآن ، انه وحده ، كان يعرف ، ماذا جرى للفهد ، بعد ان ذهب واستاذن .

لكن . اليس معه كل الحق ، فماذا كان يقدر ان يفعل ؟ وكتــاب ابنه مكتوب على فاطمة بنت ضيعته منذ سنتين ، وفهـــ يؤجل العرس حتى يستاذن .

الحق مصه .

فماذا كان يقدر ابو الفهد ان يفعل ؟ وجميع اسباب احياء حفلة المرس قد اكتملت ، من اذن والد المروس ، الى عودة العريس ومعياة الملامة ، الى عودة رفاقه وممهم لعروسه ، هدية ، والافراح في حياة ابي فهد قليلة . وفرحته الوحيدة ، فهد . وان يعود اليي الضيعة ، حاملا بدلا منه ، الى ابي فاطهة ، ذخيرة من الفشك ، غير مسترطبة . فها هو فهد قد تعلم الطريق ، وحمل الذخيرة الى ابي فهد . فطيق هناك الفشك ، لاول مرة من عشرين سنة . ونهض ابو فاطهة ، من قبره، وسال :

ـ من يطق ، من جنبي ، على الغزاة ، الفشمك ؟ والفهد قال له :

_ هل تتذكر صاحبك القديم نمر البصاوي ، الذي نـزل يومها ، ليعود بذخيرة الفشك ، ام انك نسيته ؟

وابو فاطمة قال:

- كيف انساه وهو صاحب الممر . وحر . ان وعد انجز ووفى بما وعد . وانا ما زلت انتظر ان يعود الي بدخيرة الفشك . فال بد ، مهما طال الزمن ، لا بد له ان يعود . فما علاقتك انت به ، يا ولد ؟

قال الفهد: •

- انا فهد . ابنه . ولما ولدت فاطمة ، كان عمري سنتين . فانى بي أبي اليك ، واخذ فاطمة بين ذراعيه وفال : هذه عروس فهد . هكذا يحكي لي ابي . فهل انك تتذكرني ؟

فتأثر أبو فاطمة كثيرا ، وشم الفهد .

قسال:

- اشم فيك رائحة الفشك وهو يطق يا ولـــد . وكذلك رائحـة فاطمة . فكيف حال فاطمة ؟

والفهد قال له:

_ فاطمة ، وكتبت عليها كتابي ، تقبل يديك ، وتسالــك ان تأذن لها بالزواج . وابي نمر البصاوي ، يسلم عليك . ويقول لك ، هل انك يا ابا فاطمة ، تسامحه ؟ لانه لم يعد اليك بذخيرة الفشك طيلة هـــده السئين . وقد ارسلها معي اليوم ، فهل انك تسامحه ؟ قال : لينام مرة واحدة واخيرة ، دون ان يسمع صوتك ، وانت تنادي عليه : يا نمسر ، اين الفشك ؟ فهل انك يا ابا فاطمة تسامحه ؟

وابو فاطمة ابتسم .

قال لفهـد:

لا بد ان ام فاطمة ، فرحانة ، هذه الليلة . قلت لها بعــد ان ولدت فاطمة : ابو الفهد يطلب فاطمة لفهد . فقالت : احلى ولـد في الفييعة . قلت : ان كان شجاعا بمقدار حلاوته ، اعطيه فاطمة . فقـل لام فاطمة : اني موافق . ولفاطمة : مبروك . ولابيك : اني كنت انتظـر الفشك . فما دام انه قد ارسله لي مع ابنه ، فماذا جرى ؟ سوى كـل الخير . فكيف لا اسامحه ؟! الانه تأخر ؟ لا . فهذا غير مهم . مـا دام انه في النهاية ، لـم ينس ان يرسل الـي الفشك . لا نمـوت نحــن البعاويين في عشرين سنة من الزمان . قد نففو قليـلا ، فيظن الناس

اننا ميتون . لكن متى توفرت الذخيرة يا ولد . وكانت البواريد طيبة. آه . فلا بد ان ينهض حتى الذين ماتوا منا . لنطخ اعداءنا بالفشك . الا تعرف المثل البدوي بين العرب ، يا فهد .

قال له الفهد: ما المثل ؟ قال ابو فاطمة:

- اخذ البدوي بثار أبيه بعد اربعين سنة . فقال لـ العربي : استعجلت .

- 4. -

اهلا وسهلا بكم يا ضيوفنا الاكارم .

لا تؤاخلوا أبا الفهد بما فعل . فاذا أنه لم يحتفل بعرس فهد، في ليلة عودة فهد الى جبانة المخيم ، فمتى يحيي ، كــل حياته الباقية ، له ، اى حفلة ؟

الحق معه . وهو رجل عجوز . عجوز . بالعمر : خمسون سنة . نعم . لكن بالعذاب ، عجوز ، عمره الف سنة .

اهلا وسهلا بكم .

فيحضوركم اكتملت افراحنا ، وتم السرور .

شيلوا معنا نعش فهد . وامشوا بنا .

وتعالى يا فاطمة الى جانب فهد . ليزفك المطرب الى عربسك . وانت يا مطرب الافراح ، غن لنا ، بينما النسوان تزغرد ، والعربس مقبل على عروسه ، والزفة فد ابتدات .

غن لنا: أن الحسن قد التقي بالحسن .

فما احلاك ، كلما تسأل ، وكفك ملتصق بخـدك ، بالآه : اي حسن احسن ؟

غن لنا: أن يد أم فاطهة وهي ممسكة برايتنا ، قـــد عبرت ظلام الوادي ألى قمة الجبل .

آه . فهن يستطيع أن يسقط رايتنا بعد اليوم ، من هناك ؟ فن لنا : اننا ظللنا نهشي في الارض ، عشرين سنة ، ونحفر ، حتى وجدنا العلامة : بارودة يموت جنبها المقاتل ، واغلى من كل مباهج الدنيا وراءه ، أن لا ينفد من صرته الفشك ، قبل أن بهوت .

آه : فهن يستطيع بعد اليوم ان يحجب عن اعيننا الطريق ، وقــد رفع فهد على بدايته ، لنا ، علامة ؟

يا مطرب الافراح .

غن لنا: وقد حان وقت ان تمسك اليد باليد .

غن لنا : أن فاطمة قد أمسكت بالبندفية ، هدية في ليلة عرسها ، من عند حبيبها فهد .

آه . فهن يستطيع بعد اليوم ان يفك اصابعها ، عن البندقية ؟
 غـن .

واطربنسا

ولا تتوقف .

فهكذا نحن اليوم ، نزوج بناتنا لاولادنا في ليالي اعراسهم . نم ، هكذا .

فاطربنا . ولا تتوقف .

يا مطرب الافراح ، يا طيب .

ليست جنازة ما ترى .

٤.

وانما هو عرس فلسطيني .

حلب نحوي

الرسوم بصورة مباشرة من الاجور والرواتب . وبالاضافة السي هده الرسوم التي نجبى من اعضاء المنظمة يجبي الهستدروت ، بالانفاق مسع اصحاب العمل ، رسوما من غير الاعضاء الذين ينتفعون مسسن خدمات الهستدروت والمكاسب الاجتماعية العامة التي يحققها الهستدروت لهم مثل عقود العمل . وتسمى هذه الرسوم ((بالرسوم التنظيمية)) . وهذه الرسوم اقل ، بمقدار ١ - ٢ بالمائة ، من الرسوم التنظيمية على هذا النحو الاعضاء . ومن نافل الغول ان ترتيب الرسوم التنظيمية على هذا النحو يهدف الى حث العمال على الانتساب الى الهستدروت . (۱) وتشكيل رسوم العضوية المصدر الرئيسي لميزانية الهستدروت حيست تشكيل حوالي ٨٠ بالمائة (٢) من هذه الميزانية ، اما البقية فتاني عسن طريق التبرعات والهبات من الخارج وخاصة من يهود اميركا .

٣ ـ أن السلطة التي ترسم السياسة العامــة وتصدر القرارات العامة تتمثل في « المؤتمر العام » الذي ينتخب مرة كـل اربع سنوات عن طريق التصويت المباشر لجميع اعضاء الهستدروت . ويعتبر هــدا الانتخاب ثاني انتخاب من ناحية الاهمية اذ يأني بعد انتخاب الكنيست - البراان . (٣) ونرجع اهمية هـذا الانتخاب الـي أن أكثر مـن ثلثـي السكان الذين يحق لهم التصويت في انتخاب الكنيست يشتركون فيسه وبذلك تكون نتائج هذا الانتخاب احد الادلة الهامة على اتجاه اصوات الناخبين والقوة النسبية لمختلف الاحزاب السياسية فسي اسراليل . ذلك أن معظم الاحزاب التي تشترك في انتخاب الكنيست تشترك فيمي انتخابات الهستدروت ويكون انتخاب المؤتمر للهستدروت فبل انتخاب الكنيست بشهرين وهو بذلك يدل الى حد كبير على نتائسج انتخابات الهستدروت . هذا وقد العقد المؤتمر الحادي عشر في شهر كانون الاول عام ١٩٦٩ وقد حضره ١٠٠١ مندوب. وينتخب هذا المؤتمر عادة الجلس العام. وقدضم هذا ألجاس ٣٥١ شخصا . وهو السلطة العلياللهستدروت، و بجتمع مرة كل ثمانية أشهر لحل النازعات ورسم السياسة ألعامة للمنظمة. وينتخب المجلس بدوره كل سنة اللجنة التنفيذية التي تضم ١٥١ عضوا ومعظم افراد هذه اللجئة يشتفلون دواما كاملا وتجتمع اللجئة مرة كل شهرين وحسب ما تقتضيه الظروف . واللجنة مسؤولة عسن تنفيست القرارات والسياسة التي فررها المؤتمر والمجلس العام . وهذه اللجنة بدورها تنتخب اللجنة الركزية التي تضم حاليا ١٩ شخصا . وتجتمع هذه اللجنة كل يوم احد وهي مسؤولة عــن تنفيذ السياسة اليومية وادارة شؤون المنظمة الختلفة رهي أشبه بمجلس الوزراء حيث أن كل عضو مسؤول عن قسم معين من الهستدروت . والهستدروت يضم ١٩ فسما (٤) منها النقابات العمالية وفسم الثقافــة والتربيـة ، وفسم الاعانات والضمان الاجتماعي وقسم التعليم العالى وغيرها .

٤ - رغم ان الهستدروت منظمة غير حزبية الا ان لهسا جانبها السياسي الذي يتمثل في الشعظم اعضائها ينتمون الى عدد كبير من الاحزاب السياسية الاسرائيلية . وعملية الانتخاب داخل هذه المنظمة تتم على اساس التمثيل النسبي أ.فق لمختلف القوائم العزبية التسي تدخل الانتخابات ، وهو من هذه الزاوية بشبه الكنيست . (ه) اي ان الفرد في عملية الانتخاب لا يحق له أن يختار افرادا من قوائم مختلفة بل عليه ان يختار بين القوائم المختلفة المقدمة مسن قسبل الاحزاب بل عليه ان يغتار بين القوائم المختلفة المعدد به المحتلفة المعدد الدورابين المعدد المحتلفة المعدد اللهدد المحتلفة المعدد المعدد المحتلفة المعدد المع

١ - ليلي القاضي ((الهستدروت)) ، ص - ٣١ .

- 2. U. S. Department of Labor , \ll Labor , Law and Practice in Ssrael » , P 54 .
- 3. Misha Louvish , « The Challenge \cdot of |srael|» , P-181 .
- 4. US Department of Labor Law and Practice in Israel , P 5 , also . Liston M. Oak , Histadrut The Main Force of Israel 'S Progress , AFI CIO Free Trade Union News , Col . 25 , No. I , Jan . 1970 , P 7 .

ه ـ اياد القزاز ، « الاحزاب السياسية الاسرائيلية » ، مجلسة الاداب ، مجلد ١٨ ، عدد ٣ ، ص ـ ٧٧ .

تتمة اعرف عدوك

سن العمل . (۱) وباب العضوية في هذه المنظمة مفتوح لجميع الرجال والنساء الذين هم فوق السابعة عشرة والذين يعتمدون في رزقهم على عملهم من غير ان يستغلوا احدا والنيسن يطيعسون وينفذون سياسة وفرارات المنظمة . (۲) ومن المكن تقسيم الافراد الذين يحسق لهسم الانضمام الى هذه المنظمة الى الفئات التالية : ١ - الفئة الاولى ، تضم والي ...١٥ مخص ، ٢ - الفئة الثانية تضم اعضاء التعاونيسات حوالي ...١٥ مخص ، ٢ - الفئة الثانية تضم اعضاء التعاونيسات المختلفة وخاصة الكيبوتزم (الزارع الجماعية) والماشاف (التعاونيات الزراعية) وتضم حوالي .٧٠ شخصا (٣) ، ٣ - الفيئة الثالثة وتضم الافراد الذين يعملون لحسابهم الخاص بمسا فيهم الاشخاص الفنيون والمهنيون ويبلغ اعضاء هذه الفئة حوالي ...١٠٠ ، ٤ - الفئة الرابعة وتضم الزوجات المتفرغات للشؤون المنزلية والعائلية وفي عام ١٩٦٨ بلغ عددهم .. ٢٧٩٤٤٠ . والزوجات يتمتعن بعضوية كاملة في الهستدروت في جميع النواحي .

ونظرة سريعة على هذه الفئات الاربع ترينا ان اعضاء هذه المنظمة يختلفون اختلافا كبيرا عن اعضاء المنظمات المقابلة لهيا في الدول الاخرى . فه عظم الاتحادات العمالية في اوروبا وامريكا وآسيا وافريقيا تضم العمال الذين يعملون لارباب العمل وان الاشخاص الهنيين لهيم منظماتهم المهنية الخاصة والتي تختلف ميين حيث تكوينها واساسها واغراضها عن المنظمات العمالية . كذلك فان الهستدروت يختلف عين المنظمات العمالية بسماحه للزوجات بالانتماء الى المنظمة والتمتع بحق التصويت والانتفاع بما يقدمه الهستدروت الى اعضائه . هذه الصفات المختلفة تعطي الهستدروت اساسا جماهيريا وكيانا واسعا وراسخا في المجتمع الاسرائيلي وتأثيرا عظيما على السياسة الداخلية والخارجيية للدرلة . (٤) هذا وقد سمح للعرب بالانضمام الى الهستدروت كاعضاء في ربيع عام ١٩٥٣ شربطة ان لا يكونوا منضمين الى منظمات عماليية ويقدر عدد العرب في هذه المنظمة في عام ١٩٦٨ بحوالي ...٥٠٥

والعضوية في الهستدروت شخصية ومباشرة ، وهي بذلك تختلف الفامل عن المنظمات الممالية الاخرى . ففي الدول الاخرى نجد ان العامل عضو في نقابة مهنته اولا ثم عضو في الاتحاد العام عسن طريق نقابت بينما نجده في الهستدروت عكس ذلسك . فالعامل عضو اولا فسي الهستدروت ثم عضو في نقابة مهنته او اختصاصه .

يدفع اعضاء الهستدروت رسوما للمضوية تتفاوت بين ؟ ـ ٥٠٥ بالمائة من دخل الشخص اذا كان عازبا و ٥ ـ ٧٠٥ بالمائة من الدخل اذا كان الشخص صاحب عائلة . ولا يدفع الاشخاص الذين يتوقفون عــن الممل لفترة محدودة اي رسوم فترة انقطاعهم عن العمل . وتقطع هـده

- I. Liston M Oak, Histadrut The Main Force of Israel 'S Progress, AFI CIO Free Trade Union News, Vol. 25 No. I , Jan. 1970, P 7 . also , Misha Louvish , The Challenge of Israel , Passim .
- 2. United State Department of Labor, Labor, Law and Practice in Israel, P 54.

٣ _ ليلي القاضي ((الهستدروت)) ، ص _ ٢٨ . وكذلك :

The Middle East and North Africa 1969 - 1970 , 16 th edition , London , Europa Publication , P - 364 .

- **4.** US Department of Labor , Labor , Law and Practice in Israel , P 51 .
- 5. Listonnm . Oak , Histadrut The Main Force of Israel , S Progress , P 7 .

والتكتلات المختلفة وقد اشترك اكثر من ٧٧ بالمائة من اعضاء الهستدروت في الانتخابات الاخيرة التي جرت في ايلول عام ١٩٦٩ لانتخاب ١٠٠١ قائمسة عضو للمؤتمر الحادي عشر وقد اشتركت في هذا الانتخاب ١١ قائمسة وكانت النتائج كما هو مبين في جدول رقم واحد:

جدول رقسم ۱ (۱)

نتائج انتخاب الهستدروت لعام ١٩٦٥ و ١٩٦٩

1979	1970	
	1.0.617	المابساي
77611	18601	المابسام
	14614	رافسي (۲)
% T6A0		حزب الدولة او رافي سابقا
.60 8		العصبة اليسارية او المابام سابقا
17688	10671	كاهال
0679	7333	المستقلون الاحرار
7670	1647	ركاش او الشبيوعيون الجدد
1649		ماكاي أو الشبيوعيون
46.7		العمال الدينيون
1699		المركسز الجديسد
1644		حاولام هازه
, 60 %		العاميية

ونظرة سريعة على هذا الجدول ترينا أن حزب الماباي ، الذي اتحد مؤخرا مع رافي والمابام تحت اسم الاتحاد العمالي ، يسيطسير علسي الهستدروت حيث أن أكثر من نصف أعضاء المؤنمر ينتمون التي هسيدا الحزب . ومما يجدر ذكره أن هذا الحزب هــو حزب الاغلبية فــي الكنيست وهو الذي يسيطر على اهم المراكز الوزارية فسي الحكومة . وسيطرة هذا الحزب على كل من الهستدروت والبرلمان والحكومة ادت الى قلة الاحتكاك والتصادم والتضارب والتناقض في الصالع والافكار بين هذه الجهات . ورغم أن حزب الماباي له الاغلبية في الهستدروت الا أن الهستدروت لا يخلو من بعض الخلافات الحادة على بعض النقاط داخل منظمانه ومؤتمرانه المتعددة بسبب تعدد الاحزاب المثلة داخله . فمعظم المشتركين في هذه المناقشات يدلون بارائهم التي تمثل الحـرب الذي ينتمون اليه ومعظم المشاكل التي تظهر الى حيسئ الوجود فسي الهستدروت هي مشاكل حزبية وبسبب النظام الحزبي الصارم السذي يفرضه الحزب على اعضائه اذ قلما يناقض العضو اتجاهات حزبه. وعلى الرغم من الخلافات بين الاحزاب فاننا نجد هناك كثيرا من الاتفاق على الاهداف العامة التي تتعلق بالمنظمة واهدافها وعلاقتها بالدولة . (٣)

ه ـ بدأ الهستدروت كمنظمة غرضها حمايسة العمال الزراعيين اليهود وتوفير الاعمال للمستوطئين الجدد في اقتصاد مبني اساسا على الزراعة وبمرور الوقت اخلت نشاطاته تسمع السمي مجالات مختلفسة ومتعددة مما لا تعرفه الحركات العمالية الاخرى في المام من قبل. فهو، بالاضافة الى نشاطاته في ميدان الاعمال النقابية المختلفة ، يقوم باعمال اقتصادية واسعة ويدير نظاما شاملا للضمان الاجتماعي ويلعب دورا هاما في مجالات الثقافة والتعليم . ومن المكن تقسيم نشاطات وفعاليسات الهستدروت الى خمسة حقول وهي :

ا _ حقل التنمية والانتاج الاقتصادي : انفمس الهستعروت منك

3. US Department of Labor, « Labor, Law and Practice in 'israel » P - 55,

نشأته وحتى الان في انشاء الكثير منن المشاريع الاقتصادية التني لا تتعلق مطلقا بالشؤون النقابية ، وسبب هذا يعود الى امرين على الاقل اولهما الاتجاه الاشتراكي الصهيوني لمنشيء هذه المنظمة ، وثانيهما يعود الى الظروف التي ولدت فيها النظمة والتي كانت تتطلب بهيئة وايحساد العمل للكثير من المهاجرين الجدد الى فلسطين وخاصة في العشرينيات والثلاثينيات من هذا القرن . وبالاضافة الى ذاحك فان الهستعروت اضطر في كثير من الاحيان الى الانفماس في انشاء وتأسيس المشاريم الاقتصادية بسبب خوف اصحباب الرأسمال الخاص مبن القيسام بمشاريع ربحها قليل ومحفوفة بالمخاطر . هـــذا وقد نمت مشاريــم الهستندوت الافتصادية بمرور الزمن كما وكيفا حتى اصبحت كمل يعبر عنها ، « اميراطورية اقتصادية داخل اسرائيل » . وقد استخدم فــي هذه ااشاريع عام ١٩٦٨ ما لا يقل عن ٢١١٠٠٠٠ الف شخص مع راسمال اكثر من بليونين دولار . (١) ويشكل القسم المختص بالتنمية الافتصادية وحدة قائمة بنفسها تعرف باسم هيفرات اوفديم اي مؤسسة العمال . وتتألف عضوية هذه المؤسسة من جميع اعضاء الهستدروت اذ. أن كل عضو في الهستدروت هو عضو مباشر في هذه الجمعية . وتضم هـذه المؤسسة اربع فئات من المساريع: ١ - المساريع التبي يمتلك اعضاؤها راس مال المشروع ويقوم الهستدروت بالاشراف عليها ويقسدم لهسم المساعدات والاعتمادات المالية . وتضم هـذه الفئة مشاريع الواصلات التعاونية وما يقارب من ٦٠٠ كيبوتزم (الزارع الجماعية) والتعاونيات الزراعية . (٢) ، ٢ _ مشاريع بعود ملكيتها كليسا او جزئيسا للمشاريع التعاونية وتستفيد هذه المشاريع من المساعدات المقدمة للتعاونيات مسن قبل الهستدروت واهم هذه الشركات هسى شركسة ننوفأ المسؤولسة عن تسويق ما لا يقل عن ٧٠ بالمائة من الانتاج الزراعي وشركة هاماشبير التي تزود التعاونيات بجميع ما تحتاج اليسه مسن جرادات وادوات زراعية . (٣) ، ٣ ـ مشاريع يشارك الهستدروت فيي امتلاكها مسع الحكومة او الوكالة الصهيونية مثل شركة ميكوروت المسؤولة عن معظم مشاريع الري وشركة زم للمواصلات البحريسة والمسال للخطسوط الجوية . (٤) ، ٤ ـ شركات بملكها ويديرها كليا الهستدروت مثل بنسك العمال وشركة سوليل بونيه وهي اكبر شركة صناعية فسسى اسرائيسل ورأسمالها اكثر من ١٢٠ مليون دولار وتستخدم اكثر من ٣٠ الف عاميل وتنتج هذه الشركة كثيرا من المنتوجات الزراعية مثل السمنت والزجاج والطابوق والطاط والنسبيج ولها معمل فولاذ ومعمسل لتصليسح السمفنء وقد قامت هـده الشركة ببناء ما لا يقل عن ٢٠٠٤٠٠٠ دار سكن منذ ١٩٤٨ (٥) وكثير من هـذه الشركات التبي تنتمي الـيي وحدة الانتـاج والتنمية الاقتصادية قد تاسست بعد ١٩٤٨ واما التي اسست قبسل قيام دولة اسرائيل فقد نمت نموا كبيرا وسريعا . فمشــلا شركــة ذم تضاعفت ١٧ مرة وشركة هاماشسير تضاعفت ١١ مرة عما كانت عليه قبل قيام اسرائيل .

ب - حقل النقابات العمالية .. ويشتمل على نصف مليهون شخص بما فيهم العمال الصناعيون والزراعيون واصحاب المهن الحرة والفنيون ... الخ ويضم هـ 1 الحقل ٣٨ نقابة ، (٦) منظمة على

Ziona Meyer , « The Labor Movement »
 Jerusalem , Israel Digest , 1969 , P - 20 .

٢ ــ اتحدت هذه الاحزاب الثلاثة مؤخــرا تحت اسم ((الاتحـــاد الممالي)) . انظر ، ایاد القزاز ((الاحزاب السیاسیة فـــي اسرائیل))
 ۱۲داب ، مجلد ۱۸ ، ص ... ۸ .

I. Ziona Meyer , The Labor Movement , P - 47 . Also , Nadav Safran , The United States and Israel , Cambridge , Harvard University Press , 1963 , P-129 .

٢ - ليلى القاضى ، الهستدروت ص - . ٥ .

Safran, « United States and Israel », P - 129.

٣ ـ ليلى القاضي ، الهستدروت ، ص ـ ٥٠ .

Ziona Meyer , « The Labor Movement » , P - 40 . Ibid PP . 41 - 45 .

^{4.} Ibid , P - 42 . also .

ه ـ ليلى القاضي ، « الهستدروت » ، ص ـ .ه . 6. The Middle Zast North Africa , P - 362 .

VA

المستوى الوطنى _ اي جميع انحاء اسرائيل _ ومعظم هذه النقابات هي نقابات صناعية وقد اتحدت معيا وكونت الاتحياد الميام للنقابات الصناعية . والكثير من هذه النقابات انشأها الهستعروت حديثا لتسبهيل المعاملات وشؤون الادارة . (١) وشروط العضوية في هـــده النقابات هو أن يكون الشخص أولا عضوا فيسمى الهستدروت وتترتب ادارة هذه النقابات على نفس النمط الخساص بالهستدروت والسذى شرحناه سابقا . ونقوم هذه النقابات بناء على السلطة المخولة لها من قبل الهستدروت بالمفاوضات الجماعية مع ارباب العمل المتحدين ف___ اتحاد الصناعيين او الحكومة ورغم قوة هذه النقابات فان سياستها هي الاعتدال في المطالب وهذا يرجع الى أن الهستدروت هو أكبر رب عمل حيث يمتلك الكثير من المشاريع الصناعية بالإضافة السي أن هــنه النقابات تأخذ بنظر الاعتبار سياسة الدولة الاقتصادية والظروف العامة التي يمر بها البلد . وعلى العموم فان سياسة الاجور لهـذه النقابات هو تقليل الفارق بين دخل العامل الماهر وغير الماهر فالمهندس والطبيب واستاذالجاممة لا أزيد رواتبهم عن العامل الاعتيادي باكثر من ٦٠ - ٨٠ بالمائة . (٢) ورغم أن هذه السياسة قد طرأ عليها بعض التغير فـــي السنين الإخيرة الا أن أطارها العام لا زال كمسا كان ، وتعتبر هسده السياسة من الاسباب الرئيسية الكامنية وراء المنازعيات والشغب العمالي .

ج _ حقل الخدمات الاجتماعية: ويشمل علـــى مؤسسة كوبات جوليم اي مؤسسة المرض للعمال . وبنتمي الى هذه المؤسسة اكثر مـن ثلثي سكان اسرائيل وتضم ما يقارب مـــن الف عيادة خارجية والاف الاسرة في الستشفيات و ١٦ مستشفى و ١٧ دار نقاهة في البلاد كلها. وتستخدم هذه المؤسسة اكثر من ...١٤ شخص بمـــا فيهم ..٠٢٠ طبيب و ..٠٠٠ ممرضة . (٣) ورأس مـال هــنه المؤسسة حوالي . مليون دولار ... ولا يقتصر نشاط هذه المؤسسة على تقديم الخدمات الصحية بل كذلك التأمين الصحي وبيع الدواء باسعار زهيدة وكذلــك نشر الوعي والوقاية الصحية بين الشعب . ويشمل حقل الخدمات على قسم للضمان الاجتماعي ونظام المساعدات المالية .

د ـ حقل التربية والتعليم والثقافة ... وقد لعب هـ قا القسم من الهستدروت دورا خطيرا وبارزا قبل تأسيس الدولـ خيث انشا الكثير من المدارس على اختلاف درجاتها وقد شملت هذه المدارس ما يقارب من نصف السكان اليهودي انذاك . وبعد تأسيس دولـ اسرائيل قررت الحكومة في عام ١٩٥٣ اخذ مهمة التعليم على عاتقها . ورغـم هذا فلا زال هذا القسم يشرف على ما يغرب من ١٣ مدرسة مهنية . كما أن هذا القسم يشرف على اصدار الكثير من الصحف والمجلات والكتب بمختلف اللغات بما فيها العبرية والعربية كما أن لـ دار نشر كبيرة . ويصرف الهستدروت ما يقرب من ١٠ بالمائة من ميزانيته على حقــول ويصرف المستدروت ما يقرب من ١٠ بالمائة من ميزانيته على حقــول التربية والتعليم والثقافة العامة . (٤)

هـ _ نشاطات مختلفة : ١ _ شجع الهستدروت ومــول الهاجانة ومعظم مؤسسي الهاجانة كانوا من الاعضاء البارزين في الهستدروت . ٢ _ ساعد الهستدروت على تشجيع وتوطين المهاجرين الجدد فبدل ان يقف حجرة عثرة ضد المهاجرين كما هو حال النقابات العمالية في البلاد الاخرى شجع المهاجرين وعمل على تعليمهم اللفة العبرية وايجاد فرص العمل لهم ، ٣ _ لعب الهستدروت ، قبل انشاء الدولة وبعد انشائها ، دورا مهما في الحقل الدبلوماسي وسيأتي ببيان ذلك في آخــر هـذا

٦ ـ يمتاز الهستعروت عن غيره مـن المنظمات داخل اسرائيـل وخارجها بان له نشاطات وفعاليات متعددة في كثير مسن دول العالسم وخاصة في أفريقيا وآسيا وأمريكا اللانينية . فبالاضافة الى الزيارات المتبادلة مع هذه الدول واعطائه المنح وتهيئة الفرص للقادة النقابييسن لهذه القارات لزيارة اسرائيل ، عمل الهستدروت في عام ١٩٦٠ علــي تأسيس المهد الافرو - اسيوي وغرضه نقل خبرات العمال الاسرائيليين وتجاربهم في ميادين التعاون والتنظيم النقابي والتأمينات الاجتماعيسة الى العاملين من نساء ورجال في الدول الافريقية. كذلك فان غرض هذا المعهد هو التأثير وخلق طبقة من القادة الافريقيين تعطف على اسرائيل وشعبها وجعلهم حلقة وصل بين دولهم واسرائيل الامر السلي تحرص عليه اسرائيل كل الحرص وتستميت في سبيل تحقيقه . ومن هذا نجد ان حوالي ثلث المحاضرات التي تلقى على هؤلاء الطلبة تتعلق باسرائيسل والمجتمع الاسرائيلي ومنظمانه المختلفة . (١) وتبلسغ الميزانية السنوية لهذا المعهد حوالي نصف مليون دولار ويساهم الاتحساد الاميريكسي للنقابات (والذي يرتبط مع الهستدروت بعلاقات قوية) بجزء كبير من هذه الميزانية . (٢) وتضم ادارة المهد حاليا ١٦ شخصا وتدرس فيــه المواد باللفة الفرنسية والانكليزية والعبرية ويضم طلابسا من جميسم الدول الافريقية والاسبوية . ويتحمل المعهد نفقات طلابه بما في ذلك الطعام والسكن واحيانا نفقات السفر والعودة . ومدة الدراسة فيسه تتراوح بين سنة اشهر وثلائة عشر شهرا . وقد حضر هذا المعهد اكشـر من ١٠٠٠ نسخص من ٧٧ دولة آسيوية وافريقية . (٣) وفي عام ١٩٦٢ اسس الهستدروت بالتعاون مع حكومة اسرائيل معهدا آخر لاميركسا اللاتينية اسمه « مركز العمل للدراسات التعاونية لاميركيا اللاتينية » وقد حضر هذا المهد حواليي ٤٠٠ شخص . (١) ولا تقتصر نشاطات الهستدروت على الامور النقابية بل تتعدى ذلك الى القيام والتعهسيد بانشاء الكثير من المنشآت والبنايات والشركات الصناعيسة خارج السرائيل . فعلى سبيل المثال قامت شركسة سوليل بونيسه بمشاريع اقتصادية خارج اسرائيل بين ١٩٥٩ ـ ١٩٦٦ تقدر بحوالي ١٨٠ مليسون دولار . (٥)

هذه باختصار اهم خصائص الهستدروت وهي كما يلاحظ تختلف اختلافا شديدا عما هو متعارف عليه عن المنظمات المهالية مسسن حيث النشاة والاطار والفعاليات والنشاطات . ومن هذا بتضح لنا ايضا ان تسميته بالهستدروت او الاتحاد العام للعمال اليهود في اسرائيل لا تدل كثيرا على ما يقوم به من اعمال فسي مختلف الحقسول الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .

جامعة كاليفورنيا _ بركلي ايساد القـزاز

1 - سامي حكيم ، « اسرائبل والدول النامية » ، القاهرة ، مكتبة الانجلو مصرية ، ١٩٦٦ ، ص - ١٠٨ .

- 2. Mordechai E. Kreinin , « Israel and Africa » , New York , Frederick A. Praeger , 1964 . P - 164 .
- 3. The Middle East and North Africa , 1969 1970, P 364 .
 - 4. Ibid . P 364 .
 - ه ـ ليلي القاضي ، ((الهستدروت)) ، ص ـ ٦٤ .



I. N. Safran, «United States and Israel», P-132.

^{2.} N. Safran , «United States and Israel» , P-133 .

^{3.} Ziona Meyer, « The Labour Movement», P-27.

^{4.} Ziona Meyer, « The Labour Movement », PP. 35 - 36.

تتمة نظرة الى العدد المتاز

ـ تتمة المنشور على الصفحة ١٤ ـ

يقدمه هذا المقال يمثل لونا من الوان الحصار بالفكر الذي تتمرض له القضية الفلسطينية والثورة العربية ككل . وهسو حصار خطر وضار ومدمر لانه يبدو صادرا عن حرص اكيد على القضية الفلسطينية وممركة تحرير فلسطين وينبع من موقع الثورة والاخلاص لها والالتزام بهسسا والتنظير لمسيرتها . ومخاطر هذا النوع من الحصار الفكري بالفة لانها تضرب بالمارسة الثورية وتعمل على شل تصاعد عمليات الكفاح المسلح الراهن وتخلق المتاهات الجانبية وتزييد من كثافية الضباب الفكري حول الموضوع . وفي مملكة التنظير المجرد ما ايسر الزايدة والتهويم في اللاتاريخي او اللامرحلي والعيش في مملكة اليوتوبيا . واصحاب اليوتوبيا يكونون على حق لانهم يحركون اوتار الآمال المجردة ، ولكنهسم يحطمون الواقع ويخونون ثورته ويتوهون عن المسالك المملية والمناسبة من اجل تجاوز اللحظة التاريخية والواقع وتفييره .

_ ٢ _

ويتناول الاستاذ مطاع صفدي موضوعا هاما هو « نحو المنهج في ثورة ثقافية عربية » وما يريد ان يقرره الكاتب قضية صحيحية وبسيطة تماميا فهناك اتجاه خاطىء ومرضي ينشفل بالالفاظ ويكتفىي بالتمامل مع اللفية دون التمامل مع الاشياء فعندميا يفقد المتقسدون السيطرة على الواقع وعالم الاشياء يتخذون من الالفاظ والكلام لعبتهم المفضلة . و « ان الثورة الثقافية تتمثل في الثورة على الوجسود اللفظي في سبيل الوجود العيني » . وكل ما تستطيع الثورة الثقافية المربية ان تفعله « هو التبشير بوجود عالم الاشياء » والبحث عن الساليب تفييرها ، بدلا من الدوران في عالم الذات اللفظية » . ولكن الكاتب اجهد نفسه واجهدنا معه لكي يقول لنا هذه القضية البسيطة المروفة وموهمة . وبذلك المروفة وموهمة . وبذلك وقع الكاتب نفسه فريسة لسحر هذا المالم اللفظي ووقسع في نفس وقع الكاتب نفسه فريسة لسحر هذا المالم اللفظي ووقسع في نفس الظاهرة التي اخذها على الثقافة العربية وبذلك كان من المساعديسن على انتشار هذه الظاهرة وليس الحد منها .

وهناك في المقال العديد من التركيبات اللفظية غير الستقيمة التي يبدو عليها مسحة الصطلح العلمي ولاحقيقة لها بين المسطلحات العلمية مثل هذه العبارة « غير أن الثورة التي نفجر حضور العالـم متحديسا للمجتمع المتخلف قد تعادل كذلك مولد العلم ومؤسسة الموضوعية العلمية لدى الغرب » . فما هي مؤسسة الموضوعيــة العلمية ؟ فليس للموضوعيسة العلمية مؤسسة حتى تولد او لا تولد في الغرب او الشرق. وهناك ايضا نرجهات لبعض المصطلحات ترجمات غير دفيقة او غيسر صحيحـة مما جعل من المتعلر فهم الفقرة التي وردت بهـا وجعل عرض الافكار مستفلقا بالتالي مثل قول الاستاذ مطاع في صفحة ٢٠ «انيقظة المالم الثالث ، وليس الامة المربية وحدها ، مهددة بالوقوع فيما يدعوه (ماكلوهان) باوهام المرحلة الابجدية . وهي المرحلة المتوسطة ما بين سيطرة الكتلة _ الوسيط (mass-media) القائمة على استخدام وسائط الحواس . . الغ » والقصود هنا بما سماه الكاتب او نرجمـة « الكتلة - الوسيط » 6 وسائل أو وسائط (الانصال) الجماهيرية، وهذا مصطلح شائع وذائع ومعروف . وليس هنا « كتلة وسيط وانهاهنا جمهور . ولا معنى هنا لشيء اسمه الكتلة الوسيط بل أن هذا التعبير فضلًا عن خطئه لا معنى له في مثل هذا السياق أو غير هذا السياق.

_ " -

أما الاستاذ جورج طرابيشي في مقاله ((اساطير المثقفين)) فيرى انمن بين ما تمنيه الثورة الثقافية الثورة على المثقفين انفسهم او على

نمط محدد منهم . وقد اختار هنا بعضا من المثقفين الذين تعسوروا ان ليس للثقافة من وظيفة غير ترويج الاساطير . وهسسو يرى ان الكثيرين من مثقفينا هو عالم هلوسة . وقد هاجم الكاتب ببراعسة فائقة الايديولوجية العربية الخاصة الخصوصية لدى ممثيلها البارزين فناقش بعض اراء الاستاذ مطاع صفدي والدكتور عصمت سيف الدولة وركز في مناقشته على الدكتور نديم البيطار في كتابه الايديولوجيسة الانقلابية . وافاض الى حد ما في الاستشهاد من الدكتور البيطسار الذي يرى - كما نقل الكاتب - ان النازية اكثر ثورية انقلابية مسن الماركسية . ويرجع الكاتب السبب في هذه الصورة المشوهسسة والاسطورية والتخريفية التي قدمها البيطار لقرائه عن الماركسية الى عتماده على مصادر اميركية في دراسته .

وقد اشار الكاتب الى لا علمية ولا نقدية ولا تاريخية هــــــده الايديولوجية الانقلابية التي ترفض المقل والعلم وتعتمد على الولاء الفريزي او الصوفي . وكنت ارجو ان يتناول هذه « الايديولوجية الانقلابية » ككل على نحو مفصل وبردها الى اصولها ـ خاصة وقد احسست من النصوص التي اوردها الكاتب ان هذه الايديولوجية بطانة بالفة الخطورة لاتجاه فاشي وانها تقدم التبرير الفكري المتكامل له. وقد اكون مخطئا فانا لم اقرأ الكتاب بعد . واخيرا فقد كنت ارجو ايضا عند حديث الكاتب المتكرر عما يسميه بانحطاط الماركسية الستاليني ان يوضح انه لا يجوز تسميتها في هده الحالة ماركسية .

_ { _

يبدأ الاستاذ معيالدين صبحي مقاله « نحو فكر قومي ثوري » بالحديث عن الادب ، فيرفض معظم ما كتب بالعربية ـ وربما كله ـ منيث قرن مضى الى اليوم . فهذا الادب في راينا لا ينطلق من منطلقات الوعيالقومي ، بل ان منطلقاته ذاتية او اقليمية او انسانية».وهو في رأيه ضلالات ، فليس لدينا فاوست عربي او راسكولينكوف عربي ... وادبنا « لا ينهض على اساس من التحليل الفكــري للواقع الحضاري الراهن الذي تعيشه الامـة العربية » . .

هكذا يبدأ الكاتب بهذه الاحكام المطلقة المصبية والتي تعبر فقط عن شعور بعدم الرضا ، والسخط ، والتطلع الى ان يكون لديشا ادب ونمائج ادبية كنمائج الاداب العالمية المشهورة . وفي حدود التعبير عن هذه « الحالة » فقط يمكن ان نغهم هذا الكلام . اما اذا رحنا فاخذنا هذا التعبير عن اسقاط هذه الحالة على انه احكام مسئولة عن ادبنا العربي فهنا لا بعد من مناقشة الامر ، فالمسائل لاتكون بهذه البساطة أو السذاجة . . فاولا لا نعرف ماذا يقصد الكاتب بالادب المنطلق من منطلقات «(الوعي القومي» بالضبط ولا نفهم كيف تتعمارض همنة المطلقات «الودب الذي يرفضه وينفيه منذ قرن مضى الانسانية . وثانيا أن كل هذا الادب الذي يرفضه وينفيه منذ قرن مضى اليقامية الخرى التي تتضح فيهما الاقليمية ـ افضل ما يعبر الاقليمية ـ افضل ما يعبر عن الواقع الحضارى الراهن للامة العربية .

ثم ينتقل الكاتب الى حديث جاد وصادق عن التجزئة والاقليمية والاستعمار والصهيونية وتكويسن اوروبا الحديثة وتفكيرها الجفاري بالنسبة للعرب . . الخ ويقدم ملاحظات عديدة جيدة ويتطرق الى مشاكل هامة ويشيسر الى كثيس من الاساليب الاستعمارية ضد الامة العربية وان كنا لا نوافقه ايضا على كثير من التعبيرات والملاحظات ولكنه يقدم بوجه عام ملاحظات مفيدة حول هذه الموضوعات .

وتحت وطاة كل هذه الشاكل التي ينوء بها العالم العربي يياس الكاتب ويصرخ ان « ليس هناك امل الا بتحطيم الكيانات العربية القائمة عن طريق حركات فوضوية تخرب المؤسسات القائمة وتتحدى اجهسزة الاسن وتجعل الحياة في المدن مستحيلة ـ تماما كما يفعل ابطال غزة

ضد اسرائيل » !! . . ويؤكد لنا الكاتب انه مصر على تعبير «حركات فوضوية » مبردا دعوته المسمة بالرعونة بانها تسقط هيبة الدولة وانها تحدث الفراغ الذي سيتحرك الشعب لملله ،كما حدث لروسيا القياصرة ففي تقديري ان ثورة ١٩١٧ كان يمكن ان تفشل لولا ان الفوضوييين خلال خمسين عاما سبقتها هشموا كيان الدولة ، فلم يجابه لينين من السلطة سوى انقاضها » .

وواضح أن الذي يقول مثل هذا الكلام لا يمكن أن يكون الا يأسا ساخطا رافضا ، يسيطر عليه النزق العصبي الذي أشيار اليه في المتاحية المدد ، ولا علاقية له بالثورة أو النزعة الثورية أو الفكسر القومي الذي يتحدث عنه وانما هيو يعكس ((حالة)) نموذجية طريفة من الصبيانية اليسارية ، والامر الاخر أنه يخلط في فهمه للتاريخ ،الذي يستشهد به ، فلم يقوض الارهابيون في روسيا كيان الدولة ويهشموه ، ولم يقبل احد من المؤرخين أو غير الؤرخين و ولا يمكن أن يقوله احد كأثنا من كسان على أدنى حظ من المعرفة بتاريخ الثورة الروسية ال الفوضويين كان لهم أثر في نجاح ثورة اكتوبر ١٩١٧ وحالية السلطة التي واجهها لينين لم تكن متصلة بحركات الفوضويين وانما كانت متصلة بالحرب المالية الأولى ، والتراث الماركسي اللينيني كله ادانية كاملة المحركات الفوضوية .

_ 0 _

● وفي مجال الدراسات عن التراث والدين والفلسفة نجد مقال الدكتور حسن حنفي عن ثقافتنا الماصرة بين الاصالة والتقليد ، فنحن ما زلنا بواجه الحضارة المعاصرة بمقولاتنا القديمة وما زلنا نرزح تحت عبء التراث القديم في مواجهة التراث الفربي الماصر .

ويهدف الكاتب الى دراسة الفكر العربي وتحليل موقفنا من الأفكار، وقد عرض عدداً من الظواهر المرضية في حياتنا الثقافية وركز علي ثمانية اتجاهات يعارضها الغرب لاسباب خاصة به ، ونحين تقليدا منا له نعارضها ايضا مع اننيا احيوج الناس اليها مثل معارضية الغرب لروح التخصص وحاجتنيا الى الدفاع عنها ، ودءوته للهجيوم على الالية ولا مبرر لنيا في مجتمعنيا غير الصناعي لتقليد القرب في ذلك ، ومثل معاداة الغرب للعقل والعلم والموضوعيية والتجريب وحاجتنا الملحة الى التمسك بذلك . . الخ وعلى العكس من هيدا وعادم من الناهية الاخرى دعوات يدافع عنها الغرب بحرارة ونحين احوج ما نكون الى الهجوم عليها وادانتها ورفضها مثيل بعض التيارات هنياك التي تدعيو الى الروحية والفردية .

ويتفاط الكاتب _ ومعه الحق _ ببلاد العالم الثالث ((واذا كانت الصيين القديمة ومصر القديمة قد قادتا الانسانية وهي في مهدها ، فانهضا تستطيعيان قيادتها اليوم » .

والفكرة التي يعرضها الكاتب في مجملها فكرة صحيحة وسليمة، وهذا الموقف النقدي من ثقافتنا ومن الثقافة الغربية معا عمل هام وعظيم ، ولا بد من الاضطلاع به وايفائه حقه من الدراسة والبحسث والستاني ، ومن هنا فقد كنا ننتظر من الكاتب الا يكتفي بهذاا اعرض المام لهذه الاتجاهات السائدة في ثقافتنا العربية الماصرة ، وكان عليه ان يحدد الاسماء والمفكرين الذين عبروا عن هذه الاتجاهات وان يستشهد ويدلل على الاتجاهات التي عينها وتحدث عنها حتى يمكننا ان نتاكد الى اي مدى تتمثل هذه الاتجاهات في ثقافتنا الماصرة فعلا وما وزنها في هذه الاتجاهات والواقف تمثل فعلا ثقافتنا الماصرة وهل هي هو : هل هذه الاتجاهات والواقف تمثل فعلا ثقافتنا الماصرة وهل هي ذات وزن وثقال في هذه الثقافة ؟

هذا من ناحية الاتجاه العام للمقال ، اما من ناحية بعض الاحكام الجزئية داخل المقال فهناك امور تحتاج الى مراجعة ونقاش. مشال حكمه على محاولة فانون بانها محاولة سياسية خطابية اكثر منهافكرية علمية ، ومثل مطالبته بان دعوة على عبدالرازق كانت تكون جديدة

بالفعل لو امكـن لـه تحويل الديـن الى نظام اقتصادي سياسي اي الى ا ايديولوجيـة يمكـن ان تكـون نظامـا للدولة .

 ويريد الدكتور محمد النويهي في مقاله « نحـو ثورة في الفكر الدّيني » تجاوز الاصلاح الجزئي في مجال الدين وتفيير فهم الناس لماهية الديس ورسالته ، وهو يرفض الاعتراف بفئسة خاصة من النساس تسمى رجال الديسن . . وهذه الدراسة الموسعة للموضوع فيها كثيسر من الجرأة والاستفادة من جهود المسلحين الدينيين في العصر الحديث ، ولكنها في نهايسة الامر لا تشكل ما يمكسن أن نسمية ثورة جديدة في الفكر الديني ، بالرغم مما فيها من جهد طيب ونظرات سليمة متحررة. فالنقطة البارزة في العراسة والتي تمثل اساسا ما قال عنه الكاتب انه هو التفسير الجديد للدين هي تأكيده على امكانية تجاوز النصوص الدينية حتى ولو كانت نصوصا قاطعة من القرآن نفسه فيما يتعلق بمعارفنا الدنيوية وأوضاعنا الاقتصادبة ومعاملاتنا الحيوية وعلاقاتنا الاجتماعيسة أخذا بمبدأ الصلحة العامة ، وهسو لا يدعسو إلى تطبيسق هذا البدأ بطيش واستخفاف . واحب أن اذكر للكاتب أن هناك من بين القدماء من قرر مثل هـ ذا المدأ صراحـة حين اجازوا أن يكـــون الاجماع والمصلحة العامة مها ينسخ النصوص التي تتعارض معهاوعلى رأس من قال بذلك الامام الطوخي .

ويبقى في هذه المجموعة من القالات دراسة الاستاذ حسين مروة وهي دراسة تحتاج الى وقفة متمهلة لما تثيره من قضايا عديدة وهامة

_ 7 _

وفي مجال الدراسة الادبية نجيد مجموعة اخرى من الدراسات الستفيضية الكتوبة بعناية والتي تناقش مظاهير الثورة في مختلف مجالات الادب وهذه المقالات وحدها كانت تحتاج الى قراءة مستقلة.

واول ما يقابلنا دراسة عن « الواقعية والثورة الثقافية في الرواية العربية الحديثة » للاستاذ سامي خشبة ، وهذه هي الحلقة الاولى من هذه الدراسة . ويبدأ الكاتب فيناقش المفهوم الشائسي والشكلي للواقعية ، ويقدم مفهوما جديدا للواقعية ويربط بينه وبيس الثقافة الثورية ليخلص من ذلك الى التساؤل عن قيمة ما يكتبه ادباؤنا الواقعيون في تكويننا الثقافي الروحي من خالل علاقته . بالواقع الذي يتحدث عنه .

وفي أطار المفهوم الذي قدمه للواقعية سوف يعرس الكاتباعمال روائيينا الذين كفوا عن أن يكونوا واقعيين ويقسول الكاتب ((أن المجتمع والانسان هما مصدر التجربة الروائية الواقعية الوحيد ومن الصعب أن نجد أي عمل روائي – سواء كان واقعيا الو غير واقعي – ليس مصدره المجتمع والانسان ويقدم الكاتب مجموعة من الملاحظيات التي تحدد مفهومه عن الواقعية ، ويؤكيد على نقطة هامة وهي عنه استيحاء الروائيين ((الواقعيين)) تصوراً للواقع لم يعرفوه ، وعلم نسبتهم الى الواقع الذي عاشوه رؤى لم يعرفوها ولالك اصبحت رؤاياتهم مصدرا لموفة واقعهم من ناحية ، ووسيلة تصلح للتعامل مع هنا الواقع من ناحية اخرى)) .

والكاتب يقول لنا أن نجيب محفوظ كان واقعيا حقا في غالبية دواياته قبل اللص والكلاب (سنة ١٩٦١) وكذلك عبدالرحمن الشرقاوي في الارض » و (الشوارع الخلفية » ، وسهيل ادريس في (الحسي اللاتيني » و (الخندق الفعيق » . وروايات نجيب محفوظ بدءا من (اللص والكلاب » ليست روايات واقعية » (وانما هي نوع من التعليق الواعي على الجانب السطحي والمؤقت من واقع جزئي » . و (انهاوجهة نظر لا تستطيع أن تثمر عملا يتحول الى جزء من الثقافة الروحيسة الثورية للشعب » . وهذه الروايات أيضا له فيما ينبهنا البهالكاتب في مقدمة دراسته عيمكن أن يقال عنها بمعنى اخر أنها روايسات (واقعية » . وكأن الكاتب يريد أن يقول أن العمل الواحد يمكسن أن يكون واقعي بالمنى الكاتب يريد أن يقول الواقعي بالمنى الكاتب يريد أن يقول المناهم الواحد يمكسن الكلي

للواقعية ... ومن ثم فان المفهوم الذي يقدمه الكاتب «للواقعية » يصبح مفهوما مرنا ومطاطا وبالتالي بعيدا عن الدف . واعتقد ان المفهوم الموضوع هنا للاعمال الروائية الواقعية «التي تشارك في صنع ثقافتنا القومية من ناحية ، وتشارك في تحويل تلك الثقافة الى ثقافة قومية ثورية من ناحية اخرى » وتساهم في بناء ثقافة الشعب الروجية الثورية .. من الصعب ان يجد له النصاذج التي تمثله خير تمثيل وتنظيق عليه بالمعنى الكامل . ولعل الكاتب ان يوضح ذلك فيما يتلو من الدراسة .

واخيرا فلا املك الا القول بانني استمتعت حقيقة بقصائد العدد وقصصه واذا كنا اكتفينا بمناقشة بعض مواد العدد فان ما للم نقف عنده من دراسات الزملاء الافاضل فد يكون اهم بكثير من بعض الذي نافشناه ؟

القاهرة عبدالجليل حسن

تتمـة قضية الثورة الثقافيـة

ـ تنمة المنشور على الصفحة ١٦ ـ

100000000000

الكتابات .. فهي جميعا عيوب طبيعية تلتصق بكل فكر دعي"، بعيد عن ممارسة الشورة .

وتتمثل النتيجة الثانية فيما نشكو منه و وبشكو منه دئيس تحرير الآداب في افتتاحيته من تعال وازدراء للفيس وللشعب، وانكسار للماضي والحاضر على السواء . .

وهي كلها مضاعفات طبيعية الرض الذاتية المتضخم لسدى مجموعة من المثقفين ادعوا لانفسهم اكثر مما لهم فاصيبوا بالفرور والاستملاء .. وظنوا انهم الصواب الاوحسد ..وان غيرهسم مسن منظمات سياسية ذات تاريخ طوبل ، وقادة توريين ادوا دورا تاريخيا بارزا كان هؤلاء المثقفون انفسهم من نتاجه ، وحتى حركسة الجماهيل نفسها لا تستحق الا الانكار والتسفيه .

فلقت صمموا الثورة في أخيلتهم .. وكتبوها - بقدر مايستطيعون - في صفحات الكتب والمجلات .. ثم اذا بكل اولئك لا يعترفون بانهذه هي الثورة ، ولا يقدسون كتبهم .. فكانت لفتهم القاسية ، المريرة، السائسية .

ولسنا في حاجة الى التدايل على ذلك كله باملثة من عندنا افقيد اغنانا الاستاذ جورج طرابيشي عن ذلك بما اورده من اساطير المثقفين في مقاله المتاز في نفس العدد .

فقط نستطيع ان نقتطف منه ما يتفق مباشرة مع ما ندهب اليه .

يقول جورج طرابيشي عن ((الحالة)) بشكل عام : انهم ((قد اعتبروا انفسهم) بحجة الفراغ الايديولوجي ،في حل من كل ارتباط والتزام واقعيين واباحوا لانفسهم الاندفاع وراء شطحاتهم ومفامراتهم وعملقاتهم الايديولوجية المنفلتة من كل عقال غير عقال الخيال الذيلا عاقل له) . . ويقول ((وايس من قبيل الصدفة أن يعلن احبد اولئك المثقفين (الدكتور نديم البيطار) أن مستولية المفكر ((اكبر منهستولية السياسيين لتدخل السياسي) وأن الثورة العربية قد انتهت من طور السياسيين لتدخل في ((طور الانبياء ...)

ويورد نصا للدكتور البيطار ايضا يقول فيه : ((هـذا النوع من الانقلاب (من النبوة) قليل الحدوث ، لانه يغرض قيام وضعية انقلابية تتميز بفراغ عقائدي هام ، تمحى فيها الرموز والقيم والقواعد المقائدية القديمة ككل ، فيصبح الغرد وجها لوجه امام الحياة والتاريخ دون اي مفهوم انساني يضبط علاقته بهما . !!

وعلى لسان الدكتور عصمت سيف الدولة تجيء الكلمات التالية:

(.. لهذا كان على كل عربي يريد أن يؤدي دورا فكريا في هذاالميدان (ميدان ابداع الايديولوجيا) أن يبدأ من أصعب النقاط: الصفر) !

ويذكر للطاع صفدي اعلائه على لسان مارتان هيدجر ان فيلسوف العصر ، عبر كل التراث من أفكار الانسانية ، ما زبل يحس ان الانسان لم يفكر بعد ، او ليس ذلك لان حاجة التأسيس ،حاجة البدء من الصفر ، هي المسألبة التي لا جواب عليها بعد ، مهما حاولنا ان خصب غابات من الاجوبة))!

وجورج طرابيشي محتى تهاما ـ ونحن معه طبعا ـ عندما يستنتج من ذلك دليلا اكيدا على التعالى « والنخبوية » ، وانكار أي جهسه سابق او حال في انارة طريق الثورة .

اما عن أزدراء الجماهير فانه يورد نصا صريحا للدكتور البيطار يعدل دلالة قاطعة على موقف هذا الفريق من المثقفين . . يقول الدكتور البيطار : (أن جمهرة الناس واكثريتهم في كل مجتمع من الجتمعات لهي كائنات جامدة كالدمى وغير خلافة ، تكتفي باتباع العادات الجاريسة والتقاليب السائدة . فهي ذات نفسية تقليدية تجاري ما تجده وما يتوفر لهم من نظم . أما الخلق والابداع فهما دائما من عمل فئسات واقليات ضئيلة تجابه ازمات التاريخ وتقود المجتمعات في احررج انماتها »!!

والى اين ينتهى هؤلاء المفكرون « النخبة » . . ؟

ان جورج طرابيشي يستخلص - ببراعة وعمق - آخر كلماتهم:

«فالاستاذ مطاع صفدي ـ والكلام لجورج طرابيشي ـ حرد ما يزيد على الف صفحة عدد صفحات كتابيه «الثوري والثوري العربي »و «الثورة في التجربة » ليقول لنا في نهاية المطاف أن «نظريــــة الثورة »ما تزال «قيد الطبع » وبالرغم من أنه قد مضى على هـذا الاعلان حوالي سبع سنوات ، فاننا ما زلنا بانتظار خروج «نظرية اللورة »من الملبعة » . . .

(أما الدكتور عصمت سيف الدولة - ولا يزال الكلام لجورج طرابيشي - فقعد سعد اكثر من اربعمائة صفحه ليعرض (اسس الاشتراكية العربية) ، فاذا بالقسم الاعظم من كتابه مكرس لنقدالماركسية ولا يتوهم انه نقد للماركسية . أما الصفحات القلائل التعيي خصمها للحديث عن (الاشتراكية العربية) فانها من هذا النمط من الانشاءالذي اعتداه في مرحلة طفولة الفكر السياسي العربي ..) . . وبعد ان يورد بعض النصوص التي تؤكد ما يراه . . يذكر قول الدكتور عصمت سيف الدولة بان الاشتراكي العربي (هو من يدعو ويناضل في سبيل الحرية والوحدة والاشتراكية معا . . وباللاكتشاف العبقري . . هكذا يعلق جورج طرابيشي !!

اما الدكتور البيطار فانه ينتهي - كما يقسول جورج طرابيشي اخيرا - الى (ان كل حركة انقلابية (اي ثورية) تحتاج حسى تكون فمالة الى فوزد (لقلب ستالين)، الى دوتشي ، الى فوهرد ، الى رسول . . وذلك لان الجماهير - وهذا كله كلام البيطار - تعبد الشيطان ان لم تجبد الها تعبده) !

الامور واضحة جدا : نرجسية متضخمة ، وتعال على الجماهيروعلى كل شيء ، وتخبط مربع وساذج في امور خطيرة ... تتصل اتصالا وثيقا بحياة ملايين الناس الطيبين المنتجين الذين يناضلون ليل نهار من اجل التقمم على الطريق الاشتراكي .. وليس على طريسق .. « اساطيسسر المتقفيسن » !

وفي العدد الاخير من الاداب نفسه ، تمثل مقالات القضاياالكبرى للثورة ، وهي مقالات الدكتور عصمت سيف الدولة (الوحدة العربية ومعركة تحرير فلسطين) ومطاع صفدي (نحو المنهج في ثورة ثقافية عربية)ومحييالدين صبحي (نحو فكر قوميثوري) . . حيث يدعو الاول لالفاء الثورة الفلسطينية والشعب العربي الفلسطيني وينكر خصوصية النضال الفلسطيني ويرفض أن يقوم الفلسطينيون بالدور الاساسي في تحرير فلسطين ، بدعوى أن تحرير فلسطين لا يتم الا بواسطة القوى تحرير فلسطين لا يتم الا بواسطة القوى

القومية العربية المتحدة - وليست المتحالفة - وبدون اي تجزئة لها ما بيسن قوى قومية وقوى فلسطينية !! ويقدم الثاني تفسيرات مبتكرة غاية في الغرابة والابتعاد عن حقائق الواقع العربي عندما يصور لنا ان ازمة العالم الثالث - ونحن منه ، هكذا بشكل عام - تكمن في في ان بنياته الفوقية ليست انعكاسا موضوعيا لبنياته التحتية ..

ويقدم الثالث صرخة هستيرية يائسة وفوضوية لتحقيق الوحدة المربية (!) فيقول أن « ليس هناك أمل الا بتحطيم الكيانات العربية القائمة عن طريق حركات فوضوية تخرب المؤسسات القائمة وتتحدى إجهزة الإمسن وتجعل الحياة في المدن مستحيلة . تماما كما يفعل ابطال غنزة ضعد اسرائيسل »!!

هذه القالات لا تحتاج لجهد كبير (ونحن لن نناقشها هنا بتفصيل لان مناقشة موسعة معها يتضمنها هذا العدد في موضع آخر) . لكي نوضح كيف ان عندما ادعى المثقفون اكثر مما يستطيعون ، وخرجوا عن مجال نشاطهم الطبيعي بوصفهم مثقفين ، وحاولوا أن ينصبوا من أنفسهم، قادة عموميين للثورة العربية . . فانهم اخفقوا اخفاقا صارخا . . لا كقادة فقط . . وانما كمثقفين ثوريين ايضا . . وذلك بقدر ما ابتعدوا عن المنهج العلمي في رؤية الظاهرة الثورية العربية ، وعجزوا عسسن تحليلها التحليل الصحيح !

على ان العدد الماضي من الآداب لم يقتصر على هذه المقالات والما تضمئن منواد اخرى كثيبرة .

فعدا الانتاج الادبي (مسرحية و قصص قصيرة و ١٦ قصيدة).. فهناك الدراسات الادبية التي تتناول بالعرض والتقييم كافــــــة النشاطات الابداعية (الواقعية والثورة الثقافية في الرواية العربية لسامي خشبه ـ الثورة في السرح العربي لفؤاد دواره ـ الاقصوصة العربية والثورة لصبري حافظ ـ اصابع حزيران والادب الثوري للدكتور احسان عباس ـ الشعر والثورة لمحمد دكروب) وهـــي مع « ثورة احسان عباس ـ السرح المصري » لمحمد بركات و « الفنان الثوري »لسالم الكوميديا في السرح المصري » لمحمد بركات و « الفنان الثوري »لسالم

جبران .. تقدم سجلا حيا لحياتها الادبية ، ودراسة علمية للظواهر الادبية العربية النظر التي تضمنتها الادبية العربية العاصرة .. وايا كانت وجهات النظر التي تضمنتها فانها عمل اساسي خطير يقدم العهدد الماضي مهن الاداب كاساس موضوعي لدراسة ادبئا العربي الماصر ، وادارة حوار فعال بشانه ..

كما تضمن العدد كذلك عددا من الدراسات الحيوية ذات الاهمية القصوى في حياتنا الثقافية . فهناك دراسة الدكتور حسن حنفي الني تجد نفسها من خلال معاناة مخلصة _ تنطلق من وعي عميـق بالتراث العربي ومعرفة عريضـة بالثقافـة الغربية _ للبحث عن اوجه التقليـد للثقافـة الغربية في ثقافتنا ، وكذلك عن مركبات نقصنا فيمواجهة تلك الثقافـة . ثم هناك الدراسـة الجيدة التي قدمها حسين مروة حول الموقف من التراث في الدين والفلسفة ، والتي اداد بها تقديـم منهج علماني موضوعي لمعالجـة تراثنا والاستفادة منه ، مع تقديـم محمد النويهي « نحـو ثورة في الفكر الديني » التي قدم فيها جهدا محمد النويهي « نحـو ثورة في الفكر الديني » التي قدم فيها جهدا عميقا للاتبال التقدم ، وفضح الاتجاهات عميقا لكشفالاستخدام السلبي للديـن ضد التقدم ، وفضح الاتجاهات حركة نحـو الامام باسم الدين ،وهـو يقدم دراسة كلها مـن خلال من من حركة نحـو الامام باسم الدين ،وهـو يقدم دراسة كلها مـن خلال مناهـور اساسي هـو عقد حلف ثابت بيـن المؤمنين وغير المؤمنين مـن الجل مصلحـة الشـورة . وهي مهمـة جليلة حقا . وثورية حقا .

فاذا بقيت لنا كلمة نختتم بها هذا المقال ، فهي ان هناه في مجال الإبداع ، والدراسات الادبية ، والدراسات الثقافية التي عددناها مؤخرا .. هنا قدم لنبا العدد الماضي من الاداب جزءا مما يمكن اعتباره الوجه الثقافي للثورة .. او للثورة الثقافية .. مجازا . وهنا استطاع المثقفون ـ ايا كانت وجهات نظرهم ، وايا ما تفاوتت قدراتهم ـ ان يسهموا اسهاما ايجابيا في حركة الثورة باسهامهـم الايجابـي الموضوعي في جانب من جوانبها .. فلانهم التزموا بدورهم كمثقفين ... وكانـوا امناء مع انفسهم . فقد نجحوا !!

القاهرة جمل الشرقاوي

مى تطلع لفحر ما دفيق ؟

قِصَّ بِهِ لِلْقُرَةُ لِلِهِ الْمُعْلِينِينَ

بتهم حَبَانُ بِوُل اُولیفید رَحِهُ ہُورُح طرابیشِی

صدر حديثاً عن دار الاداب

۷۰۰ ق ۱ ل ۰



حول قصص العدد الماضي

بقلم مصطفى الاسمس

* * *

قد يقع القاص في شرك (انضمير الاول ((الانا)) ، فينخسدع بسهولة ظاهرية بادية فيه نغري بانخاذه شكلا للتعبير القصصي، لكنها في الواقع سهولة كاذبة هي كالسهل الممتنع .. فالضمير الاول في رأيي من اصعب الاساليب التي قد يستخدمها الادبب القاص للتعبير عن فكرته وعمله .. وهو اسلوب ماكر خادع بحاجة الى مهارة فائفة وحساسية فنية حتى لا ينزلق القاص الى الهاوية وتتحول انقصة بين يديه مجرد سنجيل مذكرات .. وكسم لجأ كتاب قعة السلى استعمال هذا الاسلوب لانه الاكثر اسعافا لهم في التعبير عن افكارهم والاضمن للتطويل وملء الصفحات فافسدوا عملهم .. يستعملونه حتى دون حاجة الفكرة له ، بل فعد يكون من صالحها صياغتها باسلوب تخصر يتقق ومناخها ..

وعدد مايو المتاز من الآداب يضم ثلاث فصص تتفق فيما بينها على شيء واحد ، فهي نلتقي عند استعمالها « الانا » طريقــة للنعبير عـن الفكرة ـ وفيل أن نستطرد ننوه أننا لا ننكسر استعمال الانا طريفة للتعبير ولكنا نرفضها كليسة اذا بحولت الى مذكرات بروى ، فالقصة عمل ادبي له اسلوبه وله مميزانه ، باختصار هي شيء غير المذكرات ـ ايضا تتفق القصيص الثلاث في أن اختيار كنابها « الإنا » للتعبير عن الفكرة اختيار فيه توفيق كبير ، ففصـة (لا أحد ، لسليمان فياض) بما يمثله بطلهـا لنا من احساس بالوحدة يعانيها في هذه (الفريه النائية) وبمدى ما يشمير به مين غربة (تبدو ليي أخبار العالم التي يحمِلها الرادييو أخبار عالم ليس عالم ، عالم لا انتمى اليه) فضلا عن خلو القريـة نفسها من الناس ابان احداث القصة (كيف أبعى وحدي في فرية خربة ؟اخذت اعدو في الشارع مناديا من اعرف من الناس في بيوتهم ؟ ثم ناديتهم جميعا يا ناس يا عالم . ياخلق . ياهو . طرفت باب بيت القاضي وباب بيت امام السجد . لا احد ، ذهبت الى الستوصف . الى بيت الطبيب. اعدو ، وانادي . لا احد . لا احد) اننا هنا نلحظ ان احداث الفصـة اجبرت القاص بل حتمت عليه استعمال الانا للاسباب المذكورة ولسبب آخر هو أن اختلاف البطل عن بقية الناس المحيطين به الى حد كبير كان من انسب الاشكال تعبيرا عن الفكرة . والشيء نفسه يقال عن (استفائة من رجل يلهث ، للدكنور نميم عطية) فنحن امام انسان قد يكون مجنونا وفعد تكون الظروف والاحداث المحيطة به قد جسمته لئا بصورة مغايرة للوافع المألوف ، وقد يكون ، وقد يكون ... ولكن الشيء الحقيقي اننا امهام انسان غير مألوف ، غير طبيعي بالنسبة لما يحيط به (الجميع مفتنعون باني .. باني .. لا استطيع .. نظراتهم تعبر عـــن ذلك ..) (ذلك الذي حدث لا يمكنني وصفه . اني احتفظ به لنفسي .. عالم معكوس .. يحيا الى جانبنا .. ثريات تتدلى السي اعلى .. اشجار داكنة تنمسو الى أسفل ..) (يسخرون مني ، هيه ؟ لا الفسي منهم احتراما ؟ ليتهم يعرفون أن روحي روح طفل يجوس هذا العالم بقلب متفتح لكل ما حوله بمينين تريدان ان نرشفا الوجود بكلالوانه وزهره وفراشانه ولعبه وحيوانه وطيره .. وخزعبلانه .) انسان كهــذا هو الاقدر للتعبير عن نفسه هـو الوحيد القادر على نقل مـا في قلبـه المتفتح وما يجول في روحه ويمور في داخله من احلام وطرح مسا ينوء به ذهنه من ارهاصات ، لهذا كان اسلوب الانا هو انسب الاساليب بـل هو حتمى تمليه على الفاص طبيعة موجودة في البطل وفي ظروف حيامه .. يبقى لنا بعد ذلك قصة (الاخذ بالثار لمحمد نفاع) وما يقال عن ((استفاتة ..) يقال عن (الاخذ) فيطلها انسان عاجز .. انسان غير طبيعي، قد يكون انسان « استفائة » انسانا طبيعي الجسد واكنه بالقطع ليس مألوف التفكير ، ايضا انسان « الاخذ بالثار » قد يكون مألوف

التفكير ولكنه ليس طبيعي الجسد (اما عندها فكنت مغلوبا لا اقدر على المشي رغم اني في السابعة من عمري) . (واجتمع العجزة في الطرفات وصعد بعضهم الى السطح ينظرون الي بشفقية شعرت بوحته وتجسم لي المرض كأفسى ما يكون عندها شعرت حقا بالغلب)ونتيجه لاختلاله الجسدي هذا نجسدت الانا فيه هو الاخر فكانت خير اسلوب يتبع لكتابة قصة عنه . . .

ولكن . هل استوت الجودة بين القصص الثلاث في استعمالها « الانا » شكل للتعبير ؟ في نقديري ان لا .. فقصة « لا احد» لا تخرج عن كونها مجرد مذكرات مدرس مفترب في بلاد يتصف كل أهلها بالشندوذ ويتسم كل من يسمى للعمل فيها بالجشم والسمي وراء المال. ويكفى ان نشير هنا افتطاعه جزءا من خطابه اليها (والفرية ببعد عـسن الرياض ، عن افرب مدينة ، بمائتين وخمسيلسن من الكيلومترات ((١) .. ((١)) من رسالة اليها) .. ولا يغفر لسليمان أن مكتوبه اليها كان الدافع اليه ظروف حيانه نفسها في هذه القريسة النائية لان العبسرة ليست بهذا الامر وحده بل وبافناعنا اننا لسنا امام مذكرات .. فسد تكون هناك مفاطع في القصة فلتت من فيضة اسلوب الذكرات ولكسن العمل ككل مفلف بروحها بل أنه يبقى في النهاية أفرب ألى المذكرات منه الى الفصة .. مذكرات ((كاميرا)) تنفل ما تلقطه عدستها من صور ... صور حقيفة جميلة غير مهزوزة تكدسها الكاميرا امامنك ولا تكنفها لنا ، قد يعترض معترض ويغول انه لا ضير على الاديب الخالق انينعل فترة من حيانه الخاصة - أو ينقل لنا حياله كلها - لو افتضى الامرر في عمل ادبي فصصي ب خاصة انه استعمل الانا اداة للتمبير - ونحين مع المعترض ولكنا نضيئف فقط عليه ان ينتبه الى انه لا يكتب هـــذا الجزء من حياته كمذكرات . بأمكان الاديب ان يكتب عملا ادبيا كبيرا عن احداث ساعـة مرت بها حيانه بكل مـا تحويه هذه الساعـة وتحمله من علاقات بشريمة ومعاناة نفسية . . فنكون امام فصة نخرج منهابشيء مختلف عن مذكرات تسجل لساعـة انقضت مـن حياة انسان . . فارق كبير اذن بين نسجيل مذكرات عن كل ما دار وكل مسا وقع في خلال ساعة زمنية وبين احداث ساعة زمنية بكل ما فيها من احتكاكات واحلام ومعاناة وعلاقات . . ولئن كان قياض قد وقع في الشرك وتأنرت فصته ((لا احد)) الى حد ما باسلوب المذكرات فلقه استطاع الدكنور عطية ((في استفائة من رجل يلهث)) ان ينجو من الفخ ويصل الى بر الامان . فلفع عشنا مع بطل القصعة ، احسنا مأسانه لاننا احسسنا به كبطل لا كمستجل ، تعاملنا مع قصعة لا مذكرات تستجل لنا وفائع لا شيسر في النفس الا الاعجاب بالاسلوب الادبي (. . كوة في الحائسط فتحت . . لي . . رأيت منها السماء والنجوم والسحب . . وبحرا داكن الزرفة .. وافقا بعيدا .. انكببت على الماضي .. واغترفت الكثير من ذكرياتي الني لسم تنح من مخليتي .. بكل نفاصيلها وابعادها . .ذكريات مضت عليها اكثر من عشر سنوات نمثلت امامي بكل وافعيتها .. نماما كما لو كنت اداها .. واعيسها من جديد .. أكانت هذه لحظات من حياني ؟ أكانت نجوما وسحبا وبحرا .. هل حفا رأيت مثل هذه في حياني ؟ أني اذكرها . . آه . . اجل ، اذكرها . . جيدا . . ذات مساء . . او ديمها) هنا اسلوب بعيد كل البعد عن اسلوب المذكرات . . وقد تميزت قصة ((استفالة .. بخاصية بارزة لا يمكن بحال أن تففلها عين قارىء فقعد كان استعمال الفواصل والنقط شيئا من ذات القصةوعلامة من علاماتها وجزءا مكملا لها .. ولو اننا لم نراع الالتزام عند القراءة بهذه الفواصل وتلك الوففات الممثلة في النقط لافقدنا العمل عنصرا اساسيا من عناصر جودته وخاصيته . (آه) ما اجمل الذكريات ... اشياء . . في غير موضعها . . مثل . . قرب . . السبي جواد سلم . . مثل ..زهرة .. الى جوار بصلة . مثل .. مثل .. اخضر .. الىجوار ازرق .. اشياء .. جائرة .. تبعث الشجن .. كلها .. في وسسسط ضبابي .. غير مفنع .) هذه الخاصية تواكبها خاصية اخرى ممثلة في تركيبات الجمل ـ سواء عند استعمال العاميـة أو الفصحي ـ (الليلة اللي بيجي فيها أنا معلماها . . ديك الليلة كنت باموت فيها ... الكلب نبح عند الباب ، والاوضاة كلتها لسنه امبارح كنت كنساها .. والحصيرة كنت على الارض فرشاها .. والكنية باللحاف .. باللحاف الاخضر كنت كسياها ..) .. (تنهدت .. اشحت بوجهي .. ظلام تحت السطح .. كثيف .. كثيف .. بقايا .. بقايا ..) فالعامية في المقطع

الأول بجانب استعمال حرقي الهاء والالف في نهايـة كل جمل (لها))، والتشطير في المعطع الثاني بجانب تكرار الكلمة الواحدة اكسب العمل حيوية دافقة وخرج به من فيد التسجيلية .. وفي ((الاخذ بالثأر)) الحمد نفاع نلمس انه بدوره تخلص من الشرك ، لكن القصة لم يرتفعباسلوب الانا الى مستوى زميلتها ((استفائة)) . ولان الاعمال المروية على لسمان الأنا تقيد البطل وتحدد له ما يقوله لنا وما لا يقوله في نطاق المسموع والمشاهد له فقد تحايل محمد _ في بعض القاطع _ بحيل ساذجة عندما كانت الفكرة والعمل يقودانه الى ذكر وفائع بعينها لم يرها او يسمعها (وحطت رفوف العصافير على نبات السويد والقاتل والعليق ،والشحرور ينبش نحت اشجار الزعرور يفنس عن بقايا الشمر بين العفن . هكذا اتصور الان ما افول) بالقطع كانت هناك طرق افضل غير هذه الحيلة الساذجة (هكذا الصور ألان ما الفول) كما فعل د. عطية بارة عن طريق استعماله للنقط ، وبارة عن طريق المونولوج الداخلي . . وفعد جانب التوفيق نفاع وهو يرسم لنا ملك الصوره عن المتنافضات الموجودة في . الحياة (السبب ليس لانها طحن القمح ولا رؤية نساء الاغنياء يجمعسن الدقيق عن الارض والاختساب العلقة لعمل خيز على شكل افراص ضيفة نطعم للكلاب مـع عطعان الماشية ولا رؤية الففراء يجمعون ذلك لانفسهم) احساسنا بها أن المقطع قداعترضنافي بداية الفصة ـ شيء فريب ألى هذا في قصة ((لا أحد)) (وددت في كل اللحظات في ساعات المساء النهارية والليلية ، أن أشرب حتى أسكر ، لكن الخمور لا نأبي إلى هذه الفريسة النجدية ، الا في زجاجات عديده ، الزجاجات في صناديق ، الصناديق محكمسة الاغلاق بالمسامير وشرائط الصفيح وعلى الصناديق مكتبوب في ناحيسة ((فرآن كريم)) وفد ركز فياض في فصته على شذوذ الفرية النجدية وهذا حق له ، صوره لنا في اكثر من صورةوايضا هذا حق لمه ولكن أن تكون كل الصور المسافة متشابهة كربونية الانعطى كل صودة لنسا بعدا جديدا وتكشف لنا عن اعماق كانت غائية عنسا ونحن نقرأ الصورة السابقة ففي هذه الحالة يكون الاكتفاء بصورةواحدة افضل وحدف بافي الصور فيه صلاح الفصة اللهم الا ان كان الفاص يقصد من وراء ذلك البطويل (هنا ، او هناك في مكان ميا ، وسط حفرة، وجدوا زوجة طبيب من بلادي ملقاة كميتة ،في اغماءة طويلة والدم ينزف من بين فخذيها لم يزل فالوا انها كانت سمراء وجدابة) (هنا كسان يجلس الولد الذي لا اذكر اسمه فصير وفميىء وقبيح ، ينز الصديد من عينيه اعتلاه امام المسجد يومسا بعد صلاة العصر في ساحسة المسجسد بجوار الحراب ضبطه الناس متلبسا باللواط) (اختفى احمد ذات يوم من هذا البيت كان يلعب امامه . اغروه بالحلوى ،فذهب معهم الى بينهم المجاود لبيت أبيه ، أوهوه بالحبال ، وكمموا قمه .. ظللنا مع التسل نبحث عنه نهارا وليلة في الصباح التالي عاد احمد الى بيت ابيه. كان هي السابعة من العمر ، الزوى في ركن غرفة) (جاءت اخرى ، شكتان زوجها مريض طلب الطبيب أن ترسله قالت أنه إن يأني . أنه مريض ففط وهي تعرف مرضه سألها عن مرضه ، فقالت انه لا يضاجعها كما كان) (في ليلة زفافي ، كان كبيرا في السن ، عقدت بكـة سروالي ، دعوته ليفكها فشبلت يداه ، فأخذ يجرب اسنانه ، ضفطت على عنف بفخذي وخنقته) (ورأيت في لحه ما حدث ، كانا عاريين من اسفل ويد كل منهما بين ساقي الاخر) يقيني أن كل هذه الصور المنتهد بها رغم تعددها لـم ستطع أن نضيف لنا جديدا فكانت مجرد برديدات لا اكثر ، صدى لصوت واحد ، نفمة واحدة تتكرر برتم واحد . . فد نتفق « لا احد ، واستفانة .. » في انهما يلتقيان عند نهاية واحدة تتفسق واحداث القصتين ولكنهما تختلفان من حيث التأثير فينا فأننا نحزن ونأسى ونحن نرى امام عيوننا بطل ((استفاتة)) يستسلم في النهاية لقدره نتيجة كل الضغوط المحيطة ٤ نحزن ونشعر بالاسي يملأ نفوسنا لانه بالنسبة لنا البطل والامل (كنت ساموت .. واصبحت متاكدا من ذلك الان ، كمن يرى عوارض الطاعون على يديه . . اصبحت اعرف أن أيامي معدودة .. وان معرفة الشخص بقرب اجله يجعله يحس كأنه قد مات حقاً) سيكون هذا هو موقفنا معه ولكننا سنقف موففا حياديا ازاء بطل ((لا احد)) فهو عندما يسفط مع الرأة (خرجت من تحت السرير، واضأنا المسباح وسددنا ثقوب النافذة والباب فليس هناك احد ، لا احد)سقط فما اختلف في هذا عن اي انسان يعيش في الفرية النجدية وابدا لن

تأسى له وان تحزن لانه بالنسبة لنا ليس بطلنا . هو صفحات منمذ كرات أنسان عادي وابدا ليس هو البطل الذي يستعدنا صموده ويشتقينا سقوطه .. وان كنا لم نحزن أو نشق لسقوط بطل (لا احد) فاننا أيضا لمنفرح ولم نسمد عندما وقف مغلوب فصة « الاخذ بالثار » (وشعرت بدم حار يجري في عروفي ، وبعصبية ونخوة في راسي ارنجفت بشدة وصرخت من فحف راسى وانا افف لاول مرة في حياتي) صحيح فد تكون نهايـة « الاخذ بالثار » نهاية سعيدة بالنسبة للقصتين الاخريين ولكنها نهايسة غير مفنعة ، كان يكفينا أن نعرف بكاتف أهل البلد على بناء مطحنة تحمل اسم جدعمان لتكون مرشدنا ودليلنا على ان كل شيء فعد عاد الي وضعه الطبيعي ومكانه الصحيح واستقام امره والثأر عند محمد نفساع ليس هـو الثار التفليدي ، بل هو ثار من اون اخر ، هو ثار يتجسد في تكانف (اهل البلد في بناء مطجنة) فهي عنده رمز للخلاص .. هـي امتلاك الفرية القدرانها .. هي تحدي العدو والانتصار عليه أيا كان شكله .. فد تكون اسرائيل ، وقد يكون اي مفتصب ، اي ظالم ، اي فاسل، فالامسر في النهاية سواء لا فرق بين الاشكال مهما اختلفت الصورة .. لهــدا كان التصدي الجماعي من اهل القرية في بناء مطحنة هو الثــار المطلوب .. لان الثار بمفهومه الفردي النفليدي لا فائدة منه ، هو تبديد للجهد ، واضاعة له وبعد به عن الهدف الحقيقي . . وان كان نفاع يرى ان الخلاص والتحرر والثأر مكمن في تكانف اهل القرية (١٠بني نقوط اسامح في دمه لرأي فضل والحاضرين) فأن فياضا يرى الخلاص في نلاسى الحياة من القرية النجدية ،في ضياع اهليها بعد ان بلغ الامر فيها مداه فاستحفت العفاب . . فما عادت هناك فائدة ترجى مسن الموجودين ، لا خير فيهم ولا امل منهم انهم بالضروة منتهون ولهذا يريد ان لا يكون أحد عي القرية . . أن ينمحي كل أثر للحياة فيها ، أن يندثر كل شيء هو الطلب هو الحل الامثل الوحيد .. ولكن ماذا بعد التلاشي والعدم . . لا شيء لا شيء . حتى الامل الجديد والنبت الوليد المثل في المدرس يسفط بدوره ويضيع ويضيع ما انكره على اهل ألفرية النجدية .. والمقاص رأيه في عدا وهو حق له وحق لنا ايضا ان يكون لنا رأينا ولهذا نسال: أكل اهل القريبة النجدية لوطيون ، جهلة ، سفلة، مدمنو خمر هانكو اعراض ، الا يوجد فرد بينهم يشذ عن هذه القاعدة؟..: ان طبيعة الاشياء والامور لا برى رأي فياض .. أمام المسجد فاسميق، القاضي فاسق ، تلاميذ المدارس فسقة ، الامير فاسق ، صانعو الخبسز فسعة ، الكل منحرف ، زنديق فاسق ، الرجال والنساء والغلمانوالشيوخ لا احد لا احد هكذا يرى القاص ومن هنا يجب ان لا يكسون في الفرية احد لا أحد .. خلاص (لا أحد) أذن يكمن في الفناء والتلاشي ... اذن ما هو الخلاص في « استفاتة من رجل يلهث » ان (استفانه ..) من هذا الصنف من الفصص التي نتسعر ونحن نقرأها اننا نتشبع بها بافكارها ، باحداثها.. لهذا ليس فرضا أن نقول عن (استفاثة ..) أنها _ هذا الامر .. لانها كلها تساوي احساسنا بها بازمة انسان محاصر .. ربما .. انسان بطل يصادع ظروفه .. ربما .. له شطحاتـــه واحلامه .. ربما .. أنها باختصار نسديد كل هذه الاشياء معا بل وفق هذه الاشياء .. لكنها بالفطع واليعين احساس يملانا ـ ونحسن نقرأ النص - بالبطل وهو يتألم ، ويحلم ، ويفاوم ، ويتذكر (ويرهف السمع الى سنابل العمح) وشعور ، أن (بأمكاني أن ادخل عقل قطب لحظة ناهيم للانفضاض على عصفور ، وان اطير بجناحي بعوضة لازور مدائس بين النجوم .. وان أمشي في جنازة زهرة .. اننا معه وهو يحلم بالامواج تحمله (الى رمال دافئة على شطئان بعيدة) معسمه لانه بطل يرفض (الزحف على بطون خاوية .. بينما خلفنا كالنسور للقمم العالية ؟) وعندما يسفط بطلنا في الهوة وتضيع استفاثته فكل (من حولي في النوم يغطون) ومع هـذا ينادي (هل من احـد يستطيع ان يفعل لي شيئا ؟ هل يقدر أن يبدل لي عونا ؟ هل يستطيع أن يشفيني ،أو حتى يعطيني جرعة تسكن المي او تخفف عني أنا أموت . . والليلة مدلهمة الظلمات) نشعر به ينتهي كما شعر هو الاخر (كنت سأموت .. واصبحت متأكدا من ذلك الان) انه بطلنا الحبيس سجين غرفته الظلمة سجين فيوده الراقب فيكل لحظة الاكل وفقا للتلعليمات وعندما يحس بالنهايسية ويسقط يكون (الكل من حوله في النوم يفطون) .

جمعية الرواد الادبية بدمياط ج . ع . م مصطفى الاسمر

النشاط التهافي في الوطن العرب، «الآداب»

البتيان

نداء الى مثقفي العالم

اصدرت الهيئات الثقافية في لبنان النداء التالي:

ان هيئات لبنان الثقافية ، المثلة في الإجنماع المنعقد في نادي المجلس الثقافي للبنان المجنوبي في بيروت ، بتاريخ ٢١ - ٥-١٩٧٠ ترى من واجبها ان بلعت انظار المتعفين جميعهم هنا وفي جميع افطار العالم ، الى الغطر الذي يهدد السلم العالم ، والحضارة المبشرية ، وقيم الانسان اينما كان، في اعتداءات اسرائيل المتكررة على لبنان ،وعلى غير لبنان من البلدان العربية المجاورة لفلسطين والبعيدة عنها .وكان آخرها واخطرها بعد عدوان الغامس من حزيران ١٩٦٧ ذلك الاعتداء الذي حدث صبيحة الثاني عشر من شهر نواد الجاري ، وبه اقدمت اسرانيل على اجتياح الاراضي اللبنانية واحتلال الغرى والمزارع وقد استشهد في معاومه عدد من جنودنا اللبنائيين الابراد والمواطنيسن العراد والمواطنيسن الاسرائيلي الا بعد ان نسفت عدد كبيرا من البيوت وروعنالامنين ونشرت الدمار في الفرى الاهلة وشردت سكانها وهدمت المسدارس ونهبت المستوصفات انصحيه واحرفت الزرع في الحكول والشجر في الفايات ونهبت الماشية في المراعي وحرمت ابرياء الفلاحين من مورد دزفه بسم

ولا يسع هيئات لينان الثقافية هذه ، الا أن طفت انظار المثفيين
جميعهم ، في جميع افطار العالم ، الى أن اسرائيل لـم تكن فـادره
بمفردهـا على وضع الخضارة البسريـه والفيم الاسابية والسلم العالمي
في هذا الحطـر الجدي المحدى بها ، ولا على تحدي الامــم المحده ،
والعبت بميتافها ، والطمع بجني تمار الاعدادات التي نمارسها على
منوال ، معرر ، ومحالفـه القوابين اللولية وقواعد العدالة ، لو الها
لـم بجـد في قوى الاستعمار والامبريائية العالميـة سندا لها فـــي
اعمالهـا تلـت على الصعيدين : المسكري والسياسي ، وفـي مجالاب
الافتعـاد والدعايـة .

ولهذا نهيب الهيئات الثعافية في لبنان بحملة الافلام في العالم ورجال الفكر ، وحماة الحرية ، وسدنة الحقوق الاسانية ، والمحافيين والمتفعين من كل جنس ولون ، في كل فسرع وحفل ، ان يتحروا الحقائق والوقائع في اعتداءات اسرائيل ودواقعها ، واهدافها ، وان لا يدحسروا وسعا في تشفها ، وبيان ما تحمل من تهديد لامن العالم وسلاميه ونراته الحضاري وما ينطوي عليه من اعتصاب للارض وانهاب للروات وهدر للكرامية الانسانية ، وان يرفعوا الصوت عاليا في استنكسار هذه الاعتداءات المتكررة وفضح جميع الذين يسائدون العدوان الاسرائيلي ويمنونه بوسائل البعاء وادوات التوسع وان يبصروا شعوبهم وحكومانهم بعوافب هذا التأييد ونتائجة والعمل على وضع حد نهائي لعدوانيسة اسرائيسل واعادة الحق الى نصابة .

رفض ((الهرم الثفافي)) 00

اجتمع ممثلو عدد من الهيئات الثقافية في لبنسان طوال هذا الشهر ليتدارسوا مشروع « الهرم الثقافي »، ثم صدر عنهم البيان التالي:

ان الهيئات الثقافية في لبنان المجتمعة في مقر المجلس الثقافي للبنان الجنوبي في بيسروت وبناء على دعونه ،

بعد أن تدارست مشروع قانون الهرم الثقافي المرفوع من قبلوزير التصميم الى مجلس الوزراء نمهيدا لاحالته على المجلس النيابي لدرسه وافراره ، كما جاء في ملحق ((النهار) بتاريخ ٢٢ شباط .١٩٧٠ .

وبعد أن تداولت الرأي فيما بينها في حواد مفتوح يعتمسد الموضوعية كمنهج ويتطلع الى مسنعبل الثقافة في لبنان انطلاها من دؤية علمية للواقع الثقافي الراهن ومن حرص شديد على مبدأ الحرية وخاصة حرية الرأي والتعبير مسع نوفير افضل الشروط لانماء الثقافة الوطنية ونوسيع مجالانها .

توصلت بالاجماع الى تسجيل ملاحظات على مشروع الفانونالآنف الذكر وانخاذ موفف وتعديم مفترحات .

اولا: في الملاحظات:

١ ـ ان مشروع قانون الهرم الثقافي بما يتضمنه من مواد لا سيما
 المادة ٣٣ منه يشير الى تغييد لحركة النقافة وتطويق لنشاط الفكر
 وبالتالي الى مصادرة حريسة الرأي والتعبير ، بشكل مخالفة صريحة
 للعستور اللبناني بالذات .

٢ ــ ان المشروع المذكور يشكل ايضا نجاوزا مكشوفا على ابسط قواعد الديمفراطية وذلك لمحاولته ضبط علاقة المثمفين باجهسزة الدولة وربطهم بها اداريا الامر الذي يجعل من الدولة وصية على الثفافة والمثفين .

ويؤدي بالتالي الى اخضاع حركة الابداع الادبي والفني وحركة الثقافة اجهمالا لتخطيط ومرافية الاجهزه البيروفراطية في الدولسة (السواد ١٩٣٨ و٣٤ و٤٢)

٣ - انه صورة فريدة للبناء الفوفي المنعزل عن الارضية الاجتماعية الاقتصادية ، هذه الصورة التي يكسف عنها العنوان فبل المضمون فهـو ((هرم)) مع ذلك ،وهنا موضع العجب ، يبنى بدءا من فوق، من همته نزولا الى العاعدة ،تنص على ذلك المادة الثانية والاربعون بكلوضوح. خلال شهر من تاريخ نشر هذا العانون في الجريدة الرسمية يعيـــن بمرسسوم في مجلس الوزراء وبصورة استتنائية لمدة ثلاث سنوات كامل اعضاء المجلس الوطئي الاعلى للشؤون الثقافية وتكون مهمته فضلاعن ما ذكسر في المادة ٣٣ مسن هذا العانسون السمى الى انشاء الانديسسة والمجالس الثقافية المنصوص عليها في هذا القانون هذا بالاضافة الي ان واضمي مشروع الهرم الثقافي ينطلفون من معطيات بعيدة عن الواقع الثقافي في لبنان سيما في ريعه ومن فهم فوفي للثفافة ، فهم مثلا يشترطون في طالب الانتساب الى نادي الفريسة انتفافي ان يكون حاملا شهادة البكالوريا اللبنانية الجزء إلاول (المادة الثالثة) والى مجلس القضاء الثقافي ان يكون حاملا اجازة جامعية دون ان يشيروا منفريب او بعيد الى ضرورة توفير الشرط الاساسي وهو ايجاد مدرسسة رسمية ابتدائية او تكميلية في كل فرية وعدد كاف من الثانويات في كل فضاء ثم تأميس جميع السبل لمتابعة التعليم الجامعي ...

٤ - ان الشروع المذكور لكونه ينطلق من هذا الفهم يقتصر اهتمامه على جانب واحد من جوانب الثقافة وهو ضبط علاقة المثقفي ومؤسساتهم بالدولة وربطهم بها اداريا دون ان يشير الى اي اهتمام بالزامية التعليم الابتدائي ، ببرمجة التعليم ، بوضع المناهج النربوية على اسس وطنية ، بتوحيد الكتاب المدرسي لا سيما كتاب التاريخ واللفة العربية وآدابها ، بتعميم الدراسة الثانوية وتيسيرها،

بعسين ظروف التعليم الجامعي، ببناء مراكز الابحاث التربوية والعلمية وانشاء المتاحف ومراكز العرض الفني والسينمائي والسرحي .. هـذه المهمات التي يجب ان تشكل المحود الاساسي لنشاطات الدولة على صعيد الثقافة .

م ان الشروع يقيم الثقافة والثقفين بمقاييس غير ثقافيةوبناء
 على ذلك يضعشروط الانتساب للاندية والمجالس الثقافية مانحال
 للمسؤولين عن المجالس سلطات في القبول او اسقاط العضوية تتجاوز
 حدود التعسف في الحق (المادة الثانية والمادة 11) .

٦ يفسح المشروع المجال واسعا للدولة ، اي للطبقة الحاكمة،
 في استخدام الثقافة والمثقفين دفاعا عن النظام ومؤسسانه وحمايسة لجماعة المنتفعيسن به الى ايسة جهة انتسبوا .

٧ - ان الشروع، الهرم الثقافي، يشكل بالإضافة السي ما سبقت الإشارة اليه، مفارفة عجيبة غريبة تبدو في موقف اصحابه الناظين لآخراجه بعبد اعدادهم له، بحماس منقطع النظير، فهم انفسهم ومنهم المسؤولون في المعولة ، سدنة الحريبة في الافتصاد والمدافعون بضراوة عن هذا النظام، وفي هذا الموقف من التناقض ما لا يخفي على احد، فبينما هم يرمون، بواسطة الهرم الثقافي الى توجيه الثقافة يحرصون أشيد الحرص على ترك الاقتصاد حبرا.

 ٨ - ان واضعي مشروع الهرم الثقافي لا ينطلقون فقط من القبول بالنظام القائم بل ويحاولون بواسطة هذا الهرم نجنيد الثقافة واهلهامى سبيال دعم النظام وتاييد الفائميان عليه .

ثانيا: في السوقف

أن الهيئات الثقافية في لبنان ،

بناء على الاسباب الواردة في الملاحظات ،

وايمانا منها بالحرية ، وبخاصة حرية الفكر ، كمبدا اساسي كرسمه الدستور اللبناني واقرته الاعراف والتفاليد في المجتمعيات الديموقراطيمة جميعا .

وافتناعا منها في ان مشروع قانون الهرم الثقافي يشكل فيدا على حريسة الفكر وضربا من التأميم للثقافة خدمة للنظام القائم ويمنع الدولة باجهزنها البيرووراطيسة حق الوصايسة على المفكرين والادباء والفتانيسن وعلى اعمالهسم .

لذلك تفرد رفض مشروع قانسون الهرم الثقافي من حيث الاساس والشكل مهيبة بجميع اهل الفكر والادب والفن والحريصين على حرية الرأي والتعبير أن يبادروا الى مطالبة المسؤولين برده من مجلسالوزراء قبسل أن يحال السي مجلس النسواب بهدف اقراره .

تالثا: في المقترحات:

ان الهيئات الثقافيـة

حرصا منها على ايجابية الموقف وانطلاف من رؤية موضوعية للواقع الثقافي في لبنان ومن تطلع مسؤول الى مستقبل الثقافة فيه تتقدم بالمقترحات التالية:

ا- أن تبادر الدولة إلى توفير جميع الشروط الاساسية لبناء ثقافة وطنية وتمكيان أوسع فئات الشعب من الاستفادة من هاده الثروة والاستمتاع بها وذلك بالقيام بما يلي:

أ - برمجة النعليم في كافة مراحله دوضع المناهج التربوية على السس وطنية ونوحيت الكتاب المدرسي وعرضه بسعر الكلفة والاشراف الفعلي على جميع المؤسسات التعليمية الخاصة وطنية كانت او اجنبية. ب اقرار وتنفيذ الزامية التعليم الابتدائي والتكميلي .

ج ـ توسيع التعليم الثانوي وتيسير سبله ليستوعب جميع الطلاب الراغبيان فيه دون فيد او شرط .

د - الاسراع في اكمال بناء الجامعة اللبنانية وتحسين اوضاع التعليم فيها وتيسير سبل الدخول اليها مع الحرص على تطويرها ورضع مسنواها .

ه - بناء المدارس المهنية في الريف وانشاء الكتبات العامة في

المدن والقرى والاسهام في انشاء انديسة تقافيسة وفنية ورياضية وافامة متاحف واوركسترا ومسارح ومراكز لمرض الاعمال الفنية والكتب ودور عرض للسينمسا وملاعب .

٢ - أن تقصر الدولة مهمتها ، نجاه اأؤسسات والهيئات الثقافية الوطنية على المحافظة على فواعد انشائها وعلى تشجيع الحركة الفكرية والادبية والغنية القائمة بها وذلك عن طريق مساعدتها بمنح مالية سنوية وتغديم جوائز مادية لافضل الاعمال في حقول الثيافة المختلفة.

٣ ــ ان ترفع جميع القياد المفروضة حاليا على حرية الراي والتعبير بمختلف الوسائل ، كتابة وخطابة ، مهما تكن المبرراتوذلك في كافة المناطق اللبنانية .

طي تواقيع الهيئات الثقافية في لبنان



لراسل الآداب محيالديس صبحي

عن السرح السوري ومهرجان الفنون السرحية ***

صار لا بعد من معالجة ازمة المسرح السودي ، في حيانه وهي احتضاره ، فان وجعد من يعتب على هذه المعالجة او يعارضها فليتفدم بوجهة نظره ، تشخيصا وطبابة ، لان السكوت على مثل هذه المؤسسة الهامة جريمة ، معن زاوية انه يكرس التجربة القائمة بكل ما فيهامن عثرات وتفكك وضياع في الهدف والمال والموهبة والجمهور المسرحى .

واكي نبيسن الفرورة الماسة لافصى حد من القسوة في المالجة والوضوح في التشخيص . سأورد هنا ملاحظنين يعرفهما كل من كان على صلة بالحياة المرحية في دمشق :

الاولى - ان المسرح السوري سبق في الوجود المسرح اللبنانسي بعشر سنوات على الافل . وان معظم القائمين الآن علمى الحركة المسرحية في لبنان فسد اموا دهشق بيسن حين وآخر طلبا للعمل في مسرحها لان لبنان خال من المسارح: نم تبيسن الجمهور والنفساد والعاملون ان عليهم ان يتعلموا الكثير من المسرح اللبناني، بعد عرض «كارت بلانشس» و «كاريفولا »و «الديكتانور».

الثانية - ان المسرح في سوديا بدأ عام ١٩٥٨ بفرق من الهدواة بين طلاب الجامعة وبعض الفنانين ، فقدم مسرحيات على مستويسات فنيسة عالية جدا ، جذبت الجمهود بحيث كان شباك التذاكر يفطي تكاليف المسرحية بل ويربح فيها ، واذا بالصالحة الان تكاد تكون خالية الا من الاصدفاء والمدعوين وبعض المصرين على متابعة الحركة المسرحية ، هذا مع العلم بان جمهود المسرح يجب أن يكون فعد تضاعف خلال اثنتي عشرة سنة ، بغعل متابعة نشر الثقافة وانسساع جمهود السينما والتلغزيسون مما خلق لبعض المثليان رصيدا في نفس الجمهود ، ففسلا عن أن ما تنفقه المولة على المسرح قعد تضاعفاكثر من ثلاث مرات في عشر سنوات !!

ما حدث في السرح ان الدولة تبنت عام ١٩٥٩ الهواة الذين كانوا يباشرون بنجاح ، خلق حركة مسرحية ، ثم دعمت هذه العناصر بشبان وفدوا من مصر ، ليس الاخراج من اختصاصهم وان كانت دراستهمتعلق بالمسرح من فريب او بعيد . فكان ان احترف الهواة ومن ثم فقدوا حمية الهواية وانقان الحرفة ، لانهم غدوا موظفين . لقد ماتست عضوية الهاوي ولم نحل محلها صنعة المحترف . لان المسرح اسم عمون معلما كبيسرا يأخذ بيده منذ البداية ويدربه على هذا الفن يعرف معلما كبيسرا يأخذ بيده منذ البداية ويدربه على هذا الفن يتمتمان بتجربة فنية واسعة تدعمها ثقافة ورؤية ، لكنهما في يتمتمان بتجربة فنية واسعة تدعمها ثقافة ورؤية ، لكنهما في أدمه العراع البيروقراطي على السلطة الفنية تساقط احدهما أثر الاخر بنهاية محزنة واسباب لا تعلل خسارتنا لهما . . وان كان الحق الصراح ان نقول ان المسرح بالرغم من وجودهما ظل بلا اب يحضنه الحق الصراح ان نقول ان المسرح بالرغم من وجودهما ظل بلا اب يحضنه

ويوجهه ويرسم له مخططا بعيد الامد ، تتوالى فيه البعثات بيست الخرجين والمثلين وكتاب النصوص والفنيين من عمال ماكياج وديكور ورسسوم .

ان المسرح تعبيد عن الشخصية الحضارية وعن رؤية الامة للعالم وللتاريخ . من البديهي ان المثقفين بهذا العياد ليسوا موجودبن السه في الوطين العربي ، فضيلا عن سوريا ، وأن وجدوا فأن في ففرهذه الامة ما يخلق فراغات كبرى نجتذبهم للنها . ليس للمسرح نصيببينها في الوقت الحاضر . ولكن اذا فاتنا التيلور الحضاري فلا يجوز أن يفوينا التاهيل التكنيكي المحض . من معرفة بأصول الاخراج وانتفاء النص اللائسم الذي يحتوي مشكلسة فريبة من مشاكلنا ، مع وجود ملاءة في شخصيـة المخرج تجعله لديه السلطـة الثعافيـة الكافيـة لتوجيه الممثل نحيو تحليل دوره والايمان بهذا التحليل والانسجام معه ابناء الاداء . . بل لا يجوز أن يفوننا فبل كل شيء الخرج الذي يهتم اولا بالجمهور : فيتساءل . لمن أفدم هذا العمل المسرحي ؟ اذ أن الاجابة على هــذا السؤال نحدد له فهما معينا للنص ورسما خاصا للحركات ولشكيل الممثليان على المسرح ،بل وحتى نوع الديكور والاضاءة . أن من الاصول الراسخية في المسرح السوري . وهي أن المخرجين الحاليين يفهمون المسرح فهما مدرسيا معدودا اخاليا من اي الجاه جمالي او اجتماعي - على الرغم من أن النصوص يتم اختيارها على أساس من النوجيه الاشتراكي والفومي . كما ان ضعف مستوى الممثليان والفنيين يستهلك الامكانات الحدودة لدى المخرج في نحفيظ المثليسن ادوارهم في ضبط لفتهم ورسم خطوانهم علىخشية لا تصلحلان الكون مسرحا بقدد ما هي غرفة مساحتها في مسرح القبائي (٥ × ٧م) كواما صالة ((الحمراء)) فهي في الاصل سينما ، وما نزال الشاسة فائمة تمنع المخرج مسن الاستفادة من عمق المسرح .وفي الحقيقة أن الحركة المسرحية فــي سوريا ستحق ان يكون لها في دمشق مسرح باحدث معانيالسرح وادواته ، لا مكافأة لها ،بل احتراما للجمهور الصابر الذي يدفع ويدهع على امل ان يجـد في يوم من الايام فنا يعبر عن نفسه وعـن مشكلاته وفيمه .. ويمتعه ايفسا .

المامل الثاني في سقوط الحركة السرحية في سوريا أنالخرج السورى يتصرف وكأن الساحة خالية من منافسة السينما والتلفزيون والاذاعـة والكتب والمجلات . وبمـا أن المخرج لا يضع هذه المنافسة في حسابه فانه يسفط من اهتمامه اعظم عوامل الفن السرحي خاصـة والفنون بعامة ، وهـو عامل الامتاع والتشيويق وارضاء الحس الفنــي الفريزي والكسب لدى الجمهور . أن ضعف ثقافة الخرج وانقطاعه عن الحركة الفنية العالمية يظهر أن في هذه الناحية بالذات أكثر من النواحي الإخرى ، اذ أن المسرح العالي قد استجاب لتحدي وسأئسل الاعلام والتسلية الحديثة بالرجوع الى مهمته البدائية الاولىفي تغديم المرض « Shaw » على العوامل الاخرى . ويجب ان يفهم كلمسؤول عن المسرح أن المسرحيسة التي تفنقف عنصري التشويق والامتاع لا بصل الى الجمهور مهما كانت أهميتها الفكرية او السياسية الانالجمهور بكل بساطة يقاطعها ولا يهتم بها فتقدم المسرحيات المختارة من هذا النوع لكراسي المسرح الخاليسة من البشر . انني اصر على هذه الناحية لان الراي السائد بين المخرجين او من وراءهم يقوم على احتقاد عناصر التشبويق والامتاع . وفد تم التركيز في السنوات الثلاث الماضية خاصة على النصوص الوجهة توجيها مباشرا ، ففشلت هذه النصوص فيجذب الجمهور الذي رد على هذا الانتقاء بالتزاحم على مسرحيات الممثل النعبي عبداللطيف فتحي ثم على مسرح الشوك الذي يقدمه دريد لحام وليس لسنا ان نعيب على الناس انهم يطلبون المتعة في المسرح، بل علينا ان نعيب على انفسنا اننا ننتقى لهم مسرحيات لا نوفر لهم المتعةالرفيعة التي يطلبونها . أن عرضها مثل العرض الذي تحتويه مسرحية «كارت بلانش » للكاتب اللبناني عصام محفوظ مكفل للمسرحية أن تجـــنب جِمهور دمشـق وحده ستة اشهر متواليات عدون أن نتحدث عن بقيـة



كارب بلانش (تأليف عصام محفوظ ـ لبنان) *

المحافظات ، هذا مع العلم بأن المضمون سياسي تقدمي مكتوب بالتزام واضح يرضي اكثر المتشددين تعصبا للمبادىء وعداء للمتعة والنشويف.

المشكلة الثالثة التي تواجه المسرح في سوديا هي مشكلهه النصوص . أن الذيت يختارون النصوص يهملون الجمهور في ذوهم ونوقعانه ويفرضون عليه مشكلات لا نهمه بصورة مباشرة . فقد تكون مسرحيسة التنين الشفارتس بعرض منذ قرن الى اليوم في براين . لكن الذي اختارها لشهرتها لم يفهم ابدا انها لكاتب الماني يخاطسب جمهورا المانيا عانى من ديكنانورية الحازب النازي وادعاءات زعيمه الراحل هتلر ، ما جعل ذاك الجمهور يستجيب لكل جملة من جمل المسرحيسة بمسا يتداعى الى ذهنه من اعمال الديكتاتور ووعود الحسزب وتصرفات المسؤوليين ،حتى انتهى بهم الامر الى الهزيمة الماحقة . لكن الجمهور العربي في دمشق وسوريا لا يستجيب لهدده المشكلات التي تطرحها عليه المسرحيسة الالمانية . أن النص المترجم يضع بعدا معينا بينه وبيت الجمهور من جهة وبينه وبين المخرج من جهة ثانية ، فساذا اضطررنا بسبب ففرنا الفكريالي استيراد الشكلات عن طريست المسرحيات فلنكسن مشكلات فريبة من مشكلاتنا بفدر الامكان . وليتوفسر فيها عنصر التشويق وعنصر الامتاع . وليسمح للمخرج بان يلعب فليسلا بالنص ليفتح فيه نوافذ بخفف من كثافته أن كنان كثيفا . كمنا ان من الواجب اختيار نصوص متنوعة في الموسم الواحب بحيث لا تكرر النصوص حول المشكلات نفسها لئلا يظين من رأي مسرحية أنه فد دأى الجميع وسمع ما فيها من خطابات وتوجيهات . فالوسم الطيب هـو الذي يحوي مسرحيات سياسية وكوميدية واجتماعية ومأساوية. الخ وليس سرا ان موسم ١٩٦٨ ـ ١٩٦٩ فد انضرب لانه افتتــــع

بمسرحية جافة شديدة التوجيه قليلة التشويق ،هي مسرحية (الرجل الرابع » لسيمونوف ، مع كل الجهد الذي بذله مخرجها الاستاذ فيصل الياسري .

وما دمنا نتحدث عن النصوص فلا بأس من ان نئوه بالجهود الطيبة التي تبذلها وزارة الثقافة لتشجيع النص المحلي - وان كان المآل لا يدخل في وسائل التشجيع، لدى وزارة الثقافة فثمن السرحية لايصل الى اربعمائة ليرة - بحيث عرض ثلاث مسرحيات من اصل اربع فيذلك الوسم ، من تأليف محلي . غير ان المنكلة هي ان الجمهور لا يشقبالكانب المحلي ، وإذا نعامل معه فلانه يربطه بنوع هزلي معين ، نعصود المسرح المحلي قبل وجود وزارة الثقافة ان يقدمه . كما ان التركيز قصد المحلي قبل لوجود وزارة الثقافة ان يقدمه . كما ان التركيز قصد ازداد على المسرح العربي في حال عدم وجدود نص محلي، في محاولة يأسسة من المسؤولين لنعريب المسرح والغاء السافة التي يخلفها النص الاجنبي بينه وبيس المخرج والمثل والجمهور . باعتباد النص يعبر عن مجتمع آخر ومشكلات أخرى ، كما اسلفنا . .

والان ،بعد ان عرضنا العوامل الثلاثة التي ادت الى تدهـــود العركة المسرحية في سوريا ، صاد من المتع ان نفوم بدراسة للموسم المنكود ؟ ١٩٦٨ - ١٩٦٩ وهو الموسم الذي خطط لعرض اكبر ((كمية)) ممكنة من النتاج المحلي والعربي ، والذي اسلفنا انــه خسر نصف جمهوره سلفا لانه افتتح موسمه بمسرحية شديدة الجفاف مباشرة التوجيه فليلة التشويق هي مسرحية ((الرجل الرابع)) اسيمونوف.

اول ما يقال في هذا الموسم انه اعلن عن ثماني مسرحيات وقدم اربعا فقط هي:

- ١ الرجل الرابع ، تأليف : سيمونوف ، اخراج : فيصل الياسري
 - ٢ الشيخ والطريق . تأليف واخراج : على عقله عرسان
 - ٣ السيل ، بأليف: على كنعان . اخراج: أسعد فضه
- ٤ صابر افندي: تأليف: حكمت محسن ، اخراج: عبداللطيف فتحي .

اما المسرحيات الاربع التي الغيت الى اليوم ، فقد اوقف عرضها بسبب فراد مفاجىء الخذ دون مراجعة ولا تنقيح، وفضى بان تطوي فرقة المسرح القومي خيامها من دمشق وترحل الى المحافظات : فقد اكتشف من اتخذ القراد ، ان سكان المحافظات ، وليس سكان الماصمة فقط ، من محبي المسرح ، وان من حقهم ان يرووا غليلهم الى المسرح ولو على حساب البرامج المعلنة ، والبروفات التي فطعت من منتصفها .

ونحن لا نماديالبتة في حق عواصم الريف بل واطرافه في ان يكون لها نصيب من مباهج الثفافة التي تتمتع بها العاصمة ، ونضيف الى ذلك اننا نتطلع الى اليوم الذي يكون فيه لكل محافظة فرقة ومسرح، وفي كل معرسة من مدارس الربف نواة مسرحية بتألف من فرقة مدرسية . لكننا ننافش حصافة القرار المتخذ في ظروف استوجب معها تنفيذه قطع عروض الفرقة والفاء تدريبانها في منتصف الموسم لكي تبدأ بالسفر من اول شباط .

ترى الا تصدق على هذا الموقف الحكمة التي يكتبها السائقـونعلى
باصانهم « في التأني السلامة وفي العجلة الندامة » ؟ اذ او تأنى قليلا
متخد القرار او متخدوه ـ ومن ناني نال ما تمنى ـ وامعن النظر في
احوال العرفة القومية لوجد انها نتألف من اربعين عنصرا . وبشيء
من التخطيط . يمكن خلال عام او عامين ان يضاف اليها عشرون عنصرا
من التخطيط . يمكن خلال عام او عامين ان يضاف اليها عشرون عنصرا
جديدا ونقسم الى فرفتين احداهما في دمشق ، ثم تتخد الفرقـــة
الثانية مقرا لها في حلب الشهباء ، عاصمة الشمال ، ان الحاجة
ماسة لمثل هذا الاجراء ، خاصة وان في حلب من المؤلفين والمخرجين
والمثلين ما يضاهي امثالهم في العاصمة او يزيد ، هذا ان لم نقبل
شيئا عن بعض العناصر الفنية المتازة والمتوسطة من « الجمدين »
في بسراد الوظائف الادارية ، لسبب او آخـر .

علاوة على الارتجال الذي ادى الى انقطاع الموسم ، حدثــــت



نحت المظلة (تأليف نجيب معفوظ ، اخراج احمد عبدالحليم ،ج،ع،م) × × ×

((ارتجالات)) غريبة اخرى . فهند عام ١٩٦٠ الدس مسرح بضم (٢٠) مقعدا وسمي مسرح ابن خليل الفباني تعدد الناس حيسن بربدونمشاهدة مسرحية ما أن يذهبوا اليه - وهذه العادة شيء اساسي لدى جمهور السرح . وهناك ايضا صالة سينما ((الحمراء)) التي تضم (٥٥٠) مقعدا ، وبعدو الجمهور أن يشاهد فيها افلاما وحفلات موسيقيسة ومنوعات . الغ. وربما بسبب التنافس بين المخرجين على صالات أوسع أو مسارح أوسع ،أو رغبة في التجرب على الجمهور ،أو لاي سبب كان ، خلل مسرح القباني مغلقا عشرة اشهر متواصلة ، كانت صالسة ((الحمراء)) خلالها تحل محله ، وحيس تقرر شغيله ، بعد أن بذكر اصحاب القرارات أن الناس متعودون عليه ، تغرر أن نعمل الفرقة يومين على مسرح القباني ويوميس اخريس في صالة الحمراء) نقدم في كسل مرة مسرحيسة .

وهكذ فان توزيع الموسم على مسرحين وتبادل المروض بيسسسن المسرحيات كل يوميسن اضاع الجمهور واربكه ، ثم جاء قطع الموسم مسن منتصفه وسفر الفرقة القومية خارج البلد بمثابة الفربة القاضية التي انهت علاقة الناس بالمسرح . فاذا اضفنا الى ذلك كله تشابسه النصوص من حيث شدة التوجيه والسرعة في الانتاج وتناوح الخرجين على المناصب الادارية داخل وزارة الثقافة «مدير الفرقة القومية » وه مدير المسارح » وخارجها في وزارات الاعلام والتخطيط والتربية . . اذا اضفتا ذلك كله بعضه الى بعض نتج لدينا العامل الرابع من عوامل تدهور المسرح السوري . وهو عامل « الارتجال » . الارتجال في كل شيء : في النخطيط والادارة والتقرير بل والتقييم والكلام في كل شيء : في النخطيط والادارة والتقرير بل والتقييم والكلام في

ذلك أن التقييم الذي ينشر في الصحف بين حين وآخر لهسده السرحية أو تلسك ، همو بدوره أيضا تغييم مراجل لا يقوم على السرم من الثقافية أو الاختصاص أو حتى التجربة الفنية العامة التي تعتصد على الادراك العام والتذوق السليم، بل أن لبعض العاملين موافق تتسم بعدم الاحساس بالمسؤولية ، فقد فاطموا مهرجان دمشق لغضبهم من مديس المسارح؛ وبذلك كان على أبن دمشق أن يحصل على أخبار المرية !!

ان هذه اللامبالاة من بعض عناصر الصحافة السورية تفوت على العامليين في المسرح فرصة لا تعوض لتحليل الادوار وانتقاد الاداء في الحركة والصوت ومناقشة نوزيع الادواد وهو كيفي يعتمد على الزاج في اغلب الاحييان مما يدخل في باب ((الارتجال)) ايضا واخيرا مجادلة المخرج في فهم آثار المؤلف بعامة وهدف المسرحية بخاصة لل مثلا قدمت (الاخوة كرامازوف)) كمسرحية بوليسية! وشرح الطريقة



الفرير : (تأليف محمود دياب واخراج : أسعد فضه ـ سوريا) *

التي قدمت بها أعماله ، واقرب الطرق الى الجمهور العربي . . الغ. هذا كله لاوجسود لسه سواء في المسرح او في التلفزون ، مما يظهسر لا الفقر الثقافي العام فقط ، بل وحدانية الممثل والكانب والمخرج فيسى اضطرار كل منهم أن يعتمد على نفسه وفهمه وموهبته دون أيسة معونة او ارشاد أو توجيه سوى الملاحظة العابرة والتعليق الشارد . هذا على تعدد المجالات الني يفطيها الفنانون في الاذاعة والتلفزيون والسرح والسينما مما يرفع مستواه المادي المتوسسط - داتب المثلات بيسن ٢٦٠ - ٤٠٠ ل .س والممثلين بيسن ٢٠٠ - ٣٥٠ مع العلم انالانتفاء يتم على أسأس البكالوريا فيحيس أن الراتب الاول لخريج الجامعية ٣٢٥ ل . س وهذا يوضع نوعاً من التشجيع تقدمه وزارة الثقافيسة للمامليان فهالحقل المسرحي - ويجعل بعضهم يتمتع بسوياة عاليةجدا وبعضهم في سوية قوق الوسط ، وأن كانت الشكاوي لا تنفطع ، قان العامل المعنوي يتقدم احيانا اوقد عبرت لي احدى المثلات عن الوضع المعنوي بصيفة دفيقة حين فالت : « اننا لا نعامل كفنانات بل كضاربات آلة كاتبة)) . واستشهدت بحادثتين في اولاهما قال احدهم : ((استطيع ان استبدل الجميع بعثاصر اجرها من الطريق » وفي الاخرى فيلت استقالة بعضهم بمجرد نفديمها كحركة احتجاج . ويعلق المثلونبمرارة فائليسن أن مثل هده العقليسة نجعل الممثل فلقسا على كرامته وعلى مصنى دزقه وعلى وضعه بشكل عام . لكن الرسميين يردون بانمسرحا يحظى كل عام بجوائز تقديريسة من دئيس الدولة بالذات ليس مسرحا في وضع قلق من اي ناحية جئته . اما فضية الاستقالات وقبولها فما من مسؤول يقبل أن تستخدم الاستقالات كمناصر للضفط ، فالمسرح عمل جماعي يقوم على التعاون والانضباط قبل اي شيء اخر ، فاذا كان الممثل يهمل التمريس على دوره لانشفاله بالتلفزيسون ، او يعتدر عن السفر الى المحافظات بحجة ما في حين كون حفيقة اعتذاره انه مرتبط بتصويس فيلم . . الخ هذه الاعذاد . من هذه الزاويسة كلهسا نلمس حاجمة الحركة المسرحيسة لا الى الزيمه من الوعي والتعماون بيسن الادارييسن والفنيين فقط بل والى احداث معهسد للاعداد السرحي يرافق بناء مسرح حديث . وهذا المهد ، أن رفد الحركة المسرحيدة رفعا مباشرا بمناصر مدربة ، فانه سيساعد وزارة التربيسة علمى اعداد مدربيسن ومدرسيس لمادة المسرح في الثانويات المنتشرة فيمختلف انحاء القطر - خاصة وان المعهد لن يخرج في العام اكثر من عشرينعنصرا وان ينبغ منهم في المائسة اكثر من عشريسن او عشرة على ابعد نقدير .

ومن غرائب الاتفافات . أن توصيات (ندوة المسرح العربي) قسد لمحت الى معظم هذه النقاط . فخلال مهرجان دمتىق الثاني للفنون المسرحيسة ، اجتمعت وفود من العامليسن في المسرح في الاقطسسار

العربية : الاردن _ الجزائر _ السودان _ سوريا _ لبنان _ ليبيا _ مصر _ الكويت . وذلك لمناقشة ((المسرح والثورة العربية العاصرة)).

والواقع أن (اللجنة العليا لمهرجان دهشق الثاني للفنسون السرحية) قد هدفت الى التركيز على المسرح العربي والنص العربي وهماكلهما . كما أن هدفها الأعلى كان خلق نماذج بيسن المسادح العربية لتبحث مجتمعة شخصية المسرح العربي خلال انتاجها . لذلك اشتد حرصها على أن تشترك الافطار العربية بنصوص مسن ناليف محلي وقد نجح جهدها نجاحا ملموسا، وذلك بعرض ثماني عشرة مسرحية ونمانية من عروض المنوعات . قدمت فيها سنين ليلة عرض مسرحية ونمانية من عروض المنوعات . قدمت فيها سنين ليلة عرض خلال شهسر واحد ، لوجود مسرحين أو ثلاثة تعمل في وقت واحد . الا أن هذا التمازج المطلوب حد منه أضطرار معظم الفرق الى مفادرة دمشق بعد انتهاء عروضها ، فايس بقي التمازج ؟

على ان مما يلغت النظير ويدءو الى المزيد من الانتباه الشؤون المسرح ان جمهور دمشق وحده فد غطى نصف نكاليف المهرجان اواكتفى التلفزيون بتغطية دبع التكاليف من المسرحيات التي سجلها ، ولو ان هناك تعاونا كافيا بيسن ادارة التلفزيون وادارة المهرجان لاوفى دبع لمهرجان على تكاليفه ، بفعل تصوير المسرحيات التي فدمت خلاله، على ان ما يهمنا هو تكرار ملاحظة غزارة الجمهور وسخائه واهباله مما يجعل من الباطل ان نتهمه اي اتهام حين ينصرف عن بعض المسرحيات التي تقدمها فرقة المسرح القومي ، في الحقيقة يجب ان يكون المسرح رابحا مع الدولة لو امكن رفع مستواه فليلا وتلبية رغبة الجماهير رابحا مع الدولة لو امكن رفع مستواه فليلا وتلبية رغبة الجماهير في الجمع بين التوجيه والمتصة الفنية .

على أن التوصيات العشريان التي قدمها المؤتمر راعت نواهي التخلف في الحركة السرحياة العربية المجاء فيها:

1 - العمل على افساح المجال للكاتب المحلي والقيام بتشجيعهودعم موهبته واتاحة الظروف لتطورها بمع الاعتقاد بان تطور الكانب ينم من خلال المامه بالفرق السرحية ذاتها .

 ٢ ــ العمل على انتاج النصوص السرحية العربية الناجحةفي الكبر عدد من السارح العربية ٤ مع الحرص على حماية حفوق المؤلفين .

٩ ـ الدعوة الى احداث مراكز بدريبية للفنيين العرب والحاق تلبك المراكز بالفرق المسرحية الكبرى ، على ان تقوم باستقبال الفنيين من الافطاد الاخرى ، او عن طريق منح تدريبية تقدمها لهم .

ا بناء مسارح حديثة عالية الكفاءة في مدن الوطن العربي
 والاستفادة من الخبرات المعاربة والفنية في سبيل أنشاء صيفة معمارية
 لسرح عربي حديث .

10 - التقدم بتوصية الى مديرية المسارح في وزارة الثقافية في القطر العربي السوري لاصدار نشرة دورية فنية اعلامية تفيوم برصد النشاط المسرحي في الوطن العربي ععلى ان تقيدم المسارح العربية المعلومات اللازمة المتعلقية بها واللازمة لهذه النشرة .

19 - التقدم بتوصية الى المديرية المذكورة ، باصدار دليل سنوي للمسرح العربي من مؤلفين وفنانين وغيره ، بالاضافة المسمى البرامج المسرحيسة ...

ان هذا المهرجان الناجع يدين في الواقع لجهود افراد تطوعوا لحمل المسؤولية اكثر مما يدلل على جهود جماعية من العاملين في الفرقة القومية ، وقد شاهدنا مشكلات في الفرق المرية تشابه ما حدث في فرقتنا ، وعلى كل حال فان الحركة المسرحية في سورياتحتاج الى اعادة نظير واعادة تقييم لتلافي الاخطاء اذا كان ذلك مهكنا ، او للبدء من جديد ان لم يكن ذلك مستحيلا .

دمشق _ محييالدين صبحي

ج .ع . هر .

من مراسل الآداب سامى خشيسة

في الدكرى الثويسة لمولد لينين الثورة والوعي بالواقع

احتفل العالم في الشهور الاخيرة بالذكرى المؤيسة لمولد لينين، القائد الكبيس لاول ثورة اشتراكيسة في التاريخ . وفي القاهرة كسان الاحتفال بهذه الذكرى متناسبا صع الاهميسة الفكريسة الهائلة التي يتمتع بها تراث لينين السياسي والنظري في مجالات العمل والفكرالثوريين.

شهدت القاهرة والاسكندرية اسبوعا كاملا للافلام السينمائيسة السوفيتية التي تتناول لحظات وجوانب مختلفة من حياة القائدالثوري، وعرضت افلام من نفس النوع انتجتها دول اشتراكية اخرى . ورغم ما لهذه الافلام من قيمة سياسية دعائية وتعليمية بالدرجة الاولى، فان بعضها يتمتع بقيمة فنية جيدة ايضا ، ولم يكن كل هذا البعض من الاعمال السينمائية الجديدة .

وعقدت عدة ندوات في اكثر من مركز من الراكز الثقافيةالقومية والاجنبية . ولكن أهم مظاهر الاحتفال الثقافي بذكرى هـدا المثقف الثوري وقائد النضال السياسي العظيم ، هي مظاهر المبادرات التيقام بها المثقفون المصريون التقدميون في منابرهم المختلفة . ولم يقتصر الامر على ترجمـة ونشر عدد كبيـر من اعمال لينين حـول موضوعات سياسية وتنظيمية وتعبوية وثقافية متفرقة ، ولعل إبرز تلك المبادرات الاعداد الخاصة والابواب المستقلة التي افردتها المجلات الثقافية القاهرية لدراسية جوانب مختلفة من التراث اللينيني ،وقد بدأت هذه الابواب تظهر منذ مارس (اذار) الماضي ، واستمرت في شهري ابريــــل (نيسان) ومايو (ايار) . خصصت مجلة ((الهلال)) في مارس قسما خاصاً عن لينين وركزت على اهتماماته بالفن والادب ، وفي مايو خصصت مجلة ((الكاتب)) قسما خاصا كذلك ركزت فيه على تاريخ وتطور نشاط لينين السياسي ودوره في قيادة الثورة ، وخصصت مجلة « الفكـــر المعاصر » قسما كبيرا لموقف لينين من الاستعمار ومن الثورة الثقافيــة والادب والشباب ، أما مجلة ((الطليعة)) فقد اصدرت عددا خاصا في ابريل لدراسة معظم جوانب التراث اللينيني ، تاريخه السياسي والثوري ، ومساهمانه النظرية في الفلسفة والاقتصاد ،ورؤبته لقضايا الممال والفلاحين والشبباب والتطور العلمي والادب والفسن ، ومواقفه السياسية والنظرية من حركة التحرر الوطني في الشرق ، ومواقفه من قضايا العنف الثوري والحرب والتعايش السلمي ، ثم دراسة لعلاقة اللينينيين بازمة الماركسية الراهنة ، واخيرا قدمت « الطليعة) ملخمات وعروضا لاربعة كتب لينينية رليسية .

* * *

ان دراسة التراث الثقافي _ العملي والنظري _ الذي خلفته لنا الثورات الإنسانية العظيمة عبعد واحدا من اخطر مهام مثقفينا الثوريين. اننا نحصل عن طريق هذه الدراسة على خبرات الشورات والثوربين في مجالات التصدي المساكل الواقع الذي واجهته كل ثورة ، ونحصل على معيدار نظري سليم لاساليبنا الخاصة في التصدي المساكل الواقع في ثورتنا العربية القومية والاجتماعية ، ونحصل على التصور الصحيح عن ارتباط ثورتنا بسلسلة الثورات التي صنعت حركة التقدم الانساني عبر التاريخ باعتبار الثورة العربية احدى الحلقات الحاسمة في صنع عبر التاديخ باعتبار الثورة العربية احدى الحلقات الحاسمة في صنع الوجه التقدمي لعالمنا المعاصر . وأن الثورة الاشتراكية الاولى التحرر المسائل والحقيقي للبشرية من كل عوامل قهرها وتخلفها المادي والروحي الشامل والحقيقي للبشرية من كل عوامل قهرها وتخلفها المادي والروحي لتعتبر الشورة الاجدر بالدراسة لمحاولة وضع الصورة الحقيقية لقيمتها ليعتبر التاريخي امام عيدون مثقفينا وقوانا السياسية والفكرية ودورها التاريخي امام عيدون مثقفينا وقوانا السياسية والفكرية

التقدمية: ان دراسة هذه الثورة ، ونشر تصور صادق وعميق عنها بين صفوف شعبنا يعد مهمة ثقافية خطيرة وجليلة ، وان دراسية البراث الذي خلفه قائد هذه الثورة ليعد الانجاه الاساسي في سبيل دراسة ثورته نفسها .

وقد كان من البديهي في عصر ما يسمى بثورتنا البورجوازية ان يهتم مثقفونا بنقل او دراسة تراث الثورة البورجوازية فيي الغرب . وتفاوت الاهتمام بين نقل ودراسهة التراث الشمسوري للبودجوازية الغربية وبين نقل التراث الرجمي والمتردد لهي البورجوازية .. ولكن الخطورة كانت تكمين _ سواء نقل مثقفونا تراثيا ثورياً أم رجعياً للبورجوازية - في عجز اولئك المثقفين القدامي عن تمثل ما درسوه او نقاوه وتحويله الى جزء من التراث القومى لثقافتنا: لقد عجزوا عن « تثوير » ثقافتنا القومية ومؤسساتنا الثقافية القومية مسن وجهة نظر انتماءاتهم الاجتماعية ومرحلتهم التاريخية والحضارية بمثل ما عجزت طبقتهم عن (برجزة)) مؤسساننا السياسية والاجتماعية برجزة كاملة . لقد عجزت هذه الطبقسة عسسن خلو مؤسسات. دبموقراطية حقيقية ، وعجزت عـــن تقويض الابنية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والفكرية الاقطاعية والقبلية ابلوجنعتالي التفاهم معها وعقد التحالفات مع قياداتها . فلم يكن غريبا أن يعجيز مثقفوها عن تحقيق الاصلاح الديني وارساء اسس الثقافة العلمانية ونشرالتصورات الثقافية التجريبية والحسية وتحقيق ديموقراطيسة التعليم وترسيخ قيم حرية الضمير والاعتقاد والتعبير: انهم رغم تبنيهم ثقافة فردية وليبرالية ودفاعهم عنها ، قعد عجزوا عن تحويها ثقافتنا الى ثقافة تؤمن للفرد حريته العقلية (حتى من الوجهـة النظرية وتحول اكثرهم ألى فرسان فردبين يدافعون عن قيم الثقافات القديمة ، دون _ حتى _ ان يتمثلوا الجوانب المتنيرة من هذه الثقافات.

ولقد اصبحت هذه المهام جزءا من مهام المثقفين الثوريين في عصر ثورة التحرر الوطني العربية المتزجة بالثورة الاجتماعية ولكن هذه المهام اكتسبت مضمونا جديدا عندما اصبح هدف تحقيقها مرتبطا بتحقيق تحرر مجتمعاتنا من كل عوامل القهسس السياسي والاقتصادي والاجتماعي . فمثلما يتنكب تطورنا الاقتصادي والسياسي الماصر طريق النه الراسمالي وطريق الادارة الليبرالية للمجتمع ، كذلك اصبح من الواجب على مثقفينا الثوريين ان يفتحوا امام تطورنا الروحسي والثقافي طريقا تكتسب فيه قيم التحرر الفردي مكانها الصحيح عسن بناء التحرر. الاجتماعي العام ، وتكتسب فيه اهداف الثورة الثقافيــة الليبرالية مضمونا ديموقراطيا كاملا ، وليس من سبيل الى ذلك الا بوضع هذه الاهداف ضمن خطئة الثورة الثقافية التي تعي دورها الحقيقي: النقع العلمي للقيم الثقافية المتخلفة السائدة ومحاربتها وسط الجماهير نفسها مع الحرص على الجوانب الستنيرة من تلك القيم الوروثة والحرص على تطويرها ، ثم نشر العلم نفسه، والروح العلمية ، بيسن هذه الجماهير ، بمكافحة الامية من جانب، وبالنضال من أجل أقامة المؤسسات السياسية والاجتماعية الديموقراطية التي تكفل تربية الجماهير بروح الثورة والاعتزاز بقيمة الحريسة العملية والواقعية من جانب آخـر.

ان اخطر ما يهدد مثقفينا الثوريين الاشتراكيين الان هو الاكتفاء بتركيز اهتمامهم على دراسة الثورات خارج بلادنا ، دون توجيه اهتمام كاف لدراسة الثورة في بلادنا ، واذا كان الفرق بين النوعية مسن الدراسة في كمية الجهسد المبنول هو آلفرق بيبن استيعاب خبرة الاخرين مسجلة في كلمات وارقام لحتويها الكتبوبين الخوض في واقعنا المقتد المفتت والمتفاوت التطور وهو فرق كمي ليس الا فان الفرق بيبن نتائج النوعية من الدراسة خطير حقا ، سنحصل من النوع الانوع الاول على متعلمين ثوريين ربما ، ولكننا سنحصل من النوع الثاني على الثواد الذيب يشاركون بعلمهم ووعيهم الثوري في تغيير واقعنا الاجتماعي والثقافي .

وسنحصل من النوع الاول على متعلميان ثوربين قسمتهم انتماءاتهم المقلية الى مختلف اتجاهات وتفسيرات الفكر الثوري حين يغرقون في دراسة اقوال واعمال هذا الزعيم الثوري او ذاك ، بينما سنحصل من النوع الثاني على ثوار يشغلهم في المحل الاول فهم لقوانين الموضوعية التي نحكم حركة وافعنا الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والثقافي من اجل تغيير هذا الواقع ، مسترشدين في الفهم والتغيير بخبرات قادة الثورات السابقة : اي بمناهجهم في التفكير والعمل الثوريين .

* * *

من قبيل الكلام المعاد أن نتحدث عن الدور الـذي لعبه لينين في اثراء وتطويس النظرية الماركسية في جوانبها المختلفة . ولكن منالهم ان نؤكد على حقيقة رئيسية: ان هذا القائد والمفكر الثوري العظيم ما كان يستطيع أن ينجز ما حققه في مجالات العمل والفكر الثورييان لو لـم يكـن ملنصقا اشد الالتصاق بحركة الواقع في بلاده اولاءثم في اوروبا كلها ، والعالم باجمعه بعد ذلك . وليس من الفريب ان تأتى اهم اعماله الكتوبة تلبيسة لاحتياجات الحركة الثورية في الواقسع العملى ، هذه الحركة التي دعاها لينين منذ تبنى الفلسفة الماديـة العلمية في بواكير شبابه . كان باستطاعته ان ينفق عمره كله في دراسة خبرات الحركة الثوربة السابقة في المانيا وانجلترا وفرنسا وان يؤلف عشرات الكتب حول القيمة العظيمـة لتراث ماركسوانجلز الثوري في العمل والفكر . ولكنه بعد أن قرأ أعمال المفكربن الثورييان وترجم لهما « البيان الشيوعي » في التاسعة عشرة من عمره ، راح يكرس حيانه كلها لدراسة واقع الحركة الثورية في بلاده ،ويساهم في فهمها على ضوء عقيدته الثورية ، ثم يساهم في تحريكها واعسادة صياغتها بالعمل المباشر وبالتفكير النظري . وليس من قبيل الصدفة ان يكون أول اءماله المكتوبة دراسة ومناقشة لاخطر اتجاهات الحركة الثوريسة في بلاده وقتها (حركة الشعبيين النارودنيك) .

فيهذا الكتاب ((من هم اصدقاء الشعب ؟)) الذي لم يقتصر فيه على وضع الخطوط الاولى لبرنامج الثورة ، ولا على نقد انتهاز بـــة الشمبيين ، وأنما وضع الخطوط الاولى لتحليله الطبقي الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للمجتمع الروسي . كان فهم هذا المجتمع هو ما يشغله اولا ، وكان تغييره بالثورة هـو انشغاله الثاني والاساســي والاخير . وتتوالى كتابات لينبن بعد هـذا الكتاب : (المحتوى الاقتصادي للنزعـة الشعبيـة » ، « تطور الراسمالية في روسيا »، واحتجــاج الاشتراكيين الديموقراطيين الروس » « ما العمل » ، « خطوة الى الامام خطوتان للوراء » ، « خطتان للاشتراكية الديموقراطية في الشيورة الديموقراطية » . . الغ وفي كل هذه الكتب ، التي بدأت باول اكتشاف تحليلي علمي للبناء الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للمجتمع الروسي ، وعلاقات طبقاته وتطور نهو هذه الطبقات ، كان لينين ينشمفل بالكشف عن القوانين الوضوعية التي تحكم جانبا من جوانيب الحركة الثوربة ، ثم بضع الخطوط العملية التي تتطلبها الحركة الثوربة اواجهة هذا الجانب بالذات: تكويس الحزب قائد الطبقة العاملة ، ووحدة هذا الحزب وتنظيم الصراع داخله ، تأكيب مبادىء النضال الثوري وضرورة المحافظة على وعى الثورة وقواها الاجتماعية. باهدافها السياسية النهائية . وتحديد حلفائها واعدائها . بل ان اهتمام لينين بالغلسفة نفسها وبالادب ، اهتمام ذو طابع سياسي خالص ، اي انه اهتمام واقعي وعملي . فحينما يجد لينين ان نزعة « التجريبية النقدية » ، وهي نزعة ذاتية مثالية ، تحاول أن تكتسب صفة العلمية والموضوعية ، حينما يجه هذه النزعة التي اسسها العالم النمسوي ارنست ماخ تنتشر بين الماركسيين الروس ، مثل بوجدانوف وبازاروف ويوشكفيتش ، فتتسلق على ايديهم الفلسفيية الماركسية وتزيح لبابها المادي العلمي ، يتصدى لها لينين في كتابه الفلسفي المتاز «المادية والنزعة النقدية التجريبية » ويناقشها في صورتها الاصلية التي وضعها ماخ، ثم في تحويراتها وتسللاتها

النظرية عشد اولئك الماركسيين الروس ، فيضع بذلك في ايدي ذملائه وتلامدته من الثوريين في بلاده سلاحا فلسفيا عمليا يواجهون بسه المؤثرات الفلسفية الرجعية التي بمكن أن تشوش في اذهانهم صورة الفكر الثوري والفهم العلمي للعالم وللمجتمع .

وحينما تثور مناقشات واسعة بين المثقفين الثوريين من اعضاء الحزب وغيرهم حول طبيعة الادب الروسي ودلالانه الاجتماعية والفكرية وتتركز هذه الناقشات حول ادب ليوتولستوى ، وتتجه الناقشات الي . اعتبار تولستوى ((مفكرا)) رجعيا وفنانا معبرا عين مصالح ملاك الارض والكنيسة والدولة ، يتصدى لينين ايضا لهذا التيار في خمس مقالات متتاليـة ، يحلل فيها ادب تولستوي من وجهة النظـر السياسيـــة والاجتماعية ، ويكشَّف فيها عن جوهر ((الكونت)) الفلاح ، وعن عدائه الاصيل لملكية الارض وللتطور الراسمالي وللكنيسة وللدولة القيصربة وللمثل الاخلاقية والسياسية والفكرية للطبقات الستفلة ، ويكشف عن الوضع الحقيقي للاديب الروسي العظيم: وضع ((الفنان)) الذيقد يتناقض فنه ورؤيته الغنية مع مقولاته النظرية المجردة ففي الفن يفكسر الفنان تفكيسرا فنيا ، بساعده على دؤية جوهر الحياة واتجاهها الاصيل وحركتها الحقيقية ؟ ويكشف لينين عن الوضع السيأسسى الحقيقي لتولستوي: وضع الكونت المنسلخ عن طبقته، الذي راي بؤس الفلاحين وعظمة سذاجتهم فانضم اليهم ورفض الدولة الرجعية والمؤسسات الدينية القائمة ونظام الملكية المتفسخ، وان كان قد عجز عن رؤيــة امكانيات الثورة التي كان يخفيها نفس الواقع الذي رفضه وانضم الي القوى التي ستصنع الستقبل بعواطفه ورؤاه الغنية .

* * *

كانت صناعة لينين هي الثورة . وقد عرف أن الثورة لن تكون الا بتكريس طاقعة كل من تمثل الثورة مستقبلهم وحياتهم من اجل انجازها . وعرف ان هذا التكربس لا يمكن ان يتحقق الا اذا وضع في ايدي هؤلاء الثوار الوعى العلمي بحياتهم وحضارتهم وحقيقة المتناقضات التي تكسون واقعهم نفسه . واذا تحدثنا عن ((الوعي العلمي)) فقد تحدثنا عن المرفة وعن الثقافة الثورية . فلينين اذن مثقف ثورى عرف الوظيفة الحقيقية للثقافة الثورية وعرف معناها . وقد كان « أبو سيف يوسف » في مقاله عن « لينين والفلسفة » في مجلة الطليعة على حق حيان طالب اساتذة الفلسفة الاكاديميين في جامعاتنا بالالتفات الى تراثلينين الفلسفي في كتابيه « المادية والنزعة النقدية التجريبية» « كراسات فلسفية » . ولكن الاضافة الحقيقية التي نطالب بهامثقفينا الثوريين من المتخصصين في الفلسفة _ مثلا _ هي دراسة التـــراث الفلسفى في ثقافتنا القومية ونقده والكشف عن جوانبه المستنيرة التي لا بد لنا من ابقاظها لكى مكون تأثيرها واعيا ونشيطا وموجها لخدمة اطورنسا العقل الحداث ، والكشف عن جوانب همذا التراث المتخلفة لكي يتم النخاص برمي الضا من تأثيرها العقلي - ومن ثم الاجتماعي ـ السبيء على تكويننا الروحي والخلقي . فهكذا يمكننا ان نستفيع حقا من التراث « العملي » للينين ، تراث « منهج » مواجهة الواقع الحي وفهمه على اساس علمي من اجل تغييره بتجنيد الطاقـة الانسانية صاحبة المسلحة في التفيير حول شعارات التغيير نفسها.

وكان رفعت السعيد - في نفس المجلة - على حق في مطالبته بجهد جماعي من اجل اماطة اللثام عن العلاقات التي قامت بيئ الحركة الوطنية المصرية وبين الثورة الاشتراكية الاولى . ولكن الاضافة الحقيقية المطلوبة من رفعت السعيد كمؤدخ علمي شاب هي مواصلة الجهد الذي بدأه بنفسه في كتابه ((تاريخ الفكر الاشتراكي في مصر)) بمحاولة دراسة التاريخ المصري من وجهة النظر العلمية بهدف الكشف عن الوجه القومي من ناحية والطبقي من ناحية اخرى لاطوار هذا التاريخ وكيف حدث التقدم نحو وعي الشعب العربي في مصر لحقيقته القومية من ناحية ولضرورة بناء اشتراكية حقيقية على ارضه من ناحية الحرى .

وكان الدكتور اسماعيل صبري عبدالله بالغ الوضوحالنظرىحين حدد معالم صورة عالمنا المعاصر بانتشار الاشتراكية ، وتعاظم حركسة التحرر الوطني ، والتطورات الحديثة العميقـة في الرأسمالية العالية. ولم يقل وضوح الدكتور اسماعيل صبري عن وضوحه السابق حين حدد معالم ازمة الماركسيين الراهنة بتعقد فضايا اساليب الادارة والحكم او الاصلاح الاقتصادي والديم قراطية الاشتراكية بعد استقرار السلطة الاشتراكيـة في الاتحاد السوفييتي،وبظهور مشكلات العلافة بين اكثر من دولة اشتراكية واحدة تضم فوميات عديدة ، وباتجاه قـــوى اجتماعية جديدة في البلدان الحديثة التحرر الى الاشتراكية دون الالتزام باشكال التحول او الثورة الاشتراكية التقليدية ، وبتفجر المتناقضات الجديدة في المجتمعات الرأسمالية الكبيرة . ولكن الاضافة الحقيقية المطلوبة هي دراسة واقع ثورتنا القومية والاجتماعية ، باعتبارها ثورة بلدان حديثة التحرر ، ممزفـة قوميـا، متفاوتة النـمو في اقطارها ، ذات تأثرات ثقافية وفكرية متنوعة ومتباعدة زمنيسا وحضاريا رغم وحدة الثقافة القومية الاصلية ، تضم في ارضها أقليات قومية متعددة ، وتواجه في قلبها نوعا سرطانيا من الاستعمار الاستيطاني الاجلائي العنصري متمثلا في الحركة الصهيونية واسرائيل ولم تستطع طبقاتها العاملة ولا مثقفوها الثوريدون ان يكونواحزباء او احزابا ، طبقية ثورية تقود النضال الاجتماعي والوطني، وانما كانت القيادة غالبا لطلائع مثقفة من البورجوازية الصغيرة دفعها انفماسها في حركة الواقع الى احضان الثورة دون مرشد نظري علمي متكامل .. الخ .. الخ . هكذا نحول معرفتنا النظرية الواضحة الي ﴿ وعي ﴾ علمي بوافعنا الخاص ، وهكذا نحول وعينا العلمي الي سسلاح عملى نساهم به في تغيير وجه وافعنا ، ونقدمه في صورة معلومات نظرية الى زملائنا الثوريين كاضافة الى خبرة الثورة والثوار في العاليم كليه .

سامي خشبة

القاهسرة

العراق

شعراء الستينات وطموح ايكاروس!

لراسل ((الآداب)): ماجد السامرائي

* * *

يبدو لي ان البنية الاجتماعية للحياة في مجتمعنا قد اورثت الانسان جميع حالاتها ، وعكست عليه مردوداتها ، وقدفت في نفسه كل تناقضاتها .. وبدل ان يكون الموقف منها موقفا واعيا ،متسلحا بما يمكن ان يلفي كل التأثيرات السلبية ، فانه جاء على العكس، بموقف الفبول مرة ، والرفض اليائس اخرى .. وفي كلا الحالتين اورثت النفس ـ نفس الانسان ـ الكثير من الاضطراب ، فبدت مهزوزة الوضع ، تقبل كل الاشياء وتتلقاها بصورة مهزوزة ايضا ..

فالتجربة في اغلب ما يكتب اليوم من شعدر غير مالكة لستلزمات وضوحها ، او ثبانها كتجربة لها ما يميزها .. هناك ((هستيريا)) كلامية غريبة ، ورصف بلا مدلول ، وصور مختلطة اختلاطا غربسالا يمكن معه الفصل ، او تبين الملامح . هذا في بعض ما يكتب الموم من شعدر ، وليس فيه جميعا .

يؤكد العديد من شعراء هذه الفترة انهم قد تخطوا شكليسة القصيدة الجديدة ، من خلال نورابهم على النهطية الاولى التيجاءت بها .. وان القصيدة عندهم لم تعدد موضوعا بقدر ما هي ومضة او صورة مكثفة ، جامعة ، متمركزة .ولكن الملاحظ ان هده الافكار التي طرحت لا تزال غير متبلورة ،ولم تآخذ صيفتها الفعلية التي تتعزز موافعهم الشعرية من خلالها ، ولم تدعم مسائلهم النظرية بشعر بعد،

يقرر طراد الكبيسي في مقال له عن « شعر الشباب العراقـــي المعاصر » (مجلة الكلمة ـ العدد الرابع ـ اذار ١٩٧٠ ـ ص ١)انالحركة

الشعرية الجديدة من خلال تحولاتها الفنية والفكرية «تنبىء عن انتهاء الجيل القديم لحركة الشعر الحر: فكرا ومضمونا وايقاعا ولغة »، و« أن الجيل الجديد يحاول اعادة بناء اسس الشعر: فنيا، وفكريا وفق فهم فلسفي وتأزم حضاري جديد » . ويحدد الكاتب بدايسات هذا الانجاه بمطالع الستينات والذي لم يظهر بشكل جلي الا بعد ثلاثة أو أربعة أعوام من بدايتها ، بسبب الفوضى الشعرية ، وفوضى القيم النقدية التي سادت العراق خلال الاعوام الاربعة من ثورة الرابع عشر مين مهوز » ـ كما يذهب الكاتب _

وخلاصة رأي الكانب هي ان:

- ➡ هذه الانعطافة الجديدة في الحركة الشعرية في العسراق
 لا صلة لها بماضي حركة الشعر الحر ، فنيا وفكريا .
- اصحابها یسعون الیبناء اسس جدیدة للشعر وفق ما حدده
 من مفاهیسم .
- انها تنمو بمعزل عن تراث الحركة الشعرية الجديدة اوتفايرها
 في منا تطرح .

الا انه على الرغم من كل ما يطرح مناداء في هذا المجال ، فان اغلب شعواء هذه المرحلة لم يجهد بعد الارض التي يقف عليها بثبات . . فهم الان في محاولات ، بعضها جاد ، والاخر يشك في امر جديته يتوخه ون البحث عن مضامين جديدة ، ولفة بعيدة عن لفسية سابقيهم .

وفي اغلب كتاباتهم يطرحون المسألة في ان الشعراء الاوائل الذين قادوا هذا الانجاه قد نجحوا في تحقيق الخطوة الاولى - الانتقال من الشكل العمودي الى الحر - غير ان معظم قصائدهم ظلتاسيرة صياغة محددة للشعر ، وانهم ظلوا يدورون ضمين نطاق المساكل الاجتماعية التي يواجهونها او تواجههم .. كما يرون ان الجيل الاول على الرغم من محاولته مسايرة الاتجاهات الجديدة، الا انه لم يعد قادرا على اغناء القصيدة الحديثة .

وهكذا فجأة وجدنا انفسنا امام شعر انقلب كاتبوه علىانفسهم بفتة ، وقدموه لنا على انه شعر مرحله ٔ آخرى يجب ان تتميز عن سابقتها . .غير ان اغلب ما قدم كان من بينه ما هو محض فكر _ وليس بالمنى الدقيق ايضا لهذه الكلمة _ ، معتمدين في ذلـــك على حدوسهم ، وقراءاتهم التي اثرت عليهم تأثيرا واضجا . . حتى انني لا اتحرج في وصف الكثير من تلك المحاولات . بان اصحابها يبحثون عن النود الذي لم يوجد قط ، لا على البر ولا البحر _ والتعبير لوردزورث _ . . . واعتقد انهم سيمضون زمنا وهم في دوامة همذا لا البحث) الذي لم يثبتوا التخطي من خلاله حتى الان . .ذلك لان البداية _ عند اغلبهم _ لم تكن بداية من النفس يدفعها تحركواع . . كما ان مفامرانهم في (الكشف والمرفة)) لم يكن مصدرها الوعلى الشامل بحقيقة الجوهر الانساني .

واكن السؤال هنا هو: الى اي مدى طور هذا الجيل الجديسيد شعره ، او اضاف لما قدمه الجيل الاول ؟

لا شك ان هذا الجيل - جيل الستينات - بدأ يطموح كبير، دبما كان من قدرته ، مستهدف التغيير - لا التطوير والاضافة - في محاولة منه لخلق علافات جدلية بينه وبين نفسه ، وبينه وبينالعالم ، وبينا وبين الحياة ، والمجتمع والآخرين . .

غير ان الاستاذ جبرا ابراهيم جبرا يرى ان هذا الشعر السذي كتب بعد وفاة السياب اغلبه قد سار ((في الجاه الشطحة التي يصعب التنبوء بحتمية هذه الرؤيا (الرؤيا المتكاملة لاوجه العصر).الكثير من هذا الشعر ينقصه التجمع النهائي في بؤرة تتسلم العكاساتـــه وتطلقها صورا متوحدة ، متوقدة الاشعاع . فالتجربة التي بدأت في اوائل الخمسينات ، واستمرت حتى منتصف الستينات ، مسرعة نحو هذه البؤرة الرؤيوية مصابة بضرب من اللهاث ، ربما يكون من قبيل التسرع ان نحكم على خطاه في اللحظة الراهنة .» (ملاحظات حسول

شعر الستينات في العراق _ مجلة ((الكلمة)) _ العدد الرابع _ اذار | 197. _ ص ٥٩) .

يهكن تمييز اتجاهين واضحين في شعر الستينات في العراق: الاول ما يهكن ان نعده الامتداد الاوضح لشعر الجيل الاول ، معالداب على الاضافة والتطوير باستمراد ، واقرب الشعراء الى هذا الاتجاه: حسب الشيخ جعفي (وهاو زمنيا قد بدأ قبل زملائه)، حميد سعيد، خالد علي مصطفى ، خالد الخشان ، آمال الزهاوي ، فوزي كريم ، محمد صمعيد العكاد ، وباسين طه حافظ (في اغلب قصائده) .

اما الاتجاه الثاني ، فيتمثل في الشعر الذي حاول التجــاوز والتخطي ، واحجاه مفاهيم جديدة للشعر .. ومن شعرائه : سركــون بولس ، عبدالرحمن طهمازي ، فاضل العزاوي، خالد يـوسف حميــد الخاقاني وطراد الكبيسي .. اما سامي مهدي، وعبدالامير معله فــلا يمكـن ان نعدهما في التيـار الاول او في الثاني، فهما واقعان بيـن الاتجاهيـن .. اذ بينما بدأ سامي مهدي في مجموعـة ((رمادالفجيعة) من ارضيـة الاتجاه الاول ، اصبح في قصائده الاخيرة اقل تماسكـا شعريا منه في مجموعته ، وهــو في الوقت الذي يدعــو الى قصيـدة شعريا منه في مجموعته ، وهــو في الوقت الذي يدعــو الى قصيـدة جديدة كل الجدة ، نجـده في اخـر قصيدة نشرت له (طيور ملونة ــ الكلمة ــ العدد الرابع ــ ١٩٧٠ ــ ص ١٠٠) يرجع في تكنيكهـــا وصورهـا وبنائهـا العام الى مرحلـة ((قصائد اولى))ـ لادونيس ..

فاضل العزاوي كان اقرب الشعراء الى غنائية السياب،وتكنيكه الشعري حتى عام ١٩٦٥ . ولكنه في ذات العام خرج علينا بدءوة الى « قصيدة ضد القصيدة » . أو ما اسماه ، فيما بعد ، « الشعلليكي » ، ليكتب بعدها قصائد يلعب فيها العقل دورا كبيرا. متلاعبا بالالفاظ ، مستخدما المعادلات ، الرياضية ، والارقام . . وقد جوبهت دعوته تلك بكثير من الاستنكار من الكثيرين .

وقد دعا العزاوي في مقالته تلك الى ضرورة مراجعة جميسع تراثنا الشعري العربي ، منطلقا من ايمانه بان الشعر العربي بوضعه الراهان اصبح عاجزا عن التعبيس عن الحركة الفكرية العصريات، وعن تطلعات الانسان الجديد .وان شعر السياب والبياتي ونسائل الملائكة شعر اجتماعي وسياسي وعاطفي مطروح بشكل غير عميات ويستهدف اثارة العواطف السهلة من اجل قضايا غير اساسية فيما يتعلق بمستقبل الانسان وموقفه الفكري والفلسفي من العالم .وعنهنا فهاو يرى ضرورة الخروج من اطار الشعسر الذي يعتمد على الصيغ الكلامية الفارغة ، والاشكال ، وكتابة الفصيدة العربية الجديدة عبر مغامرة فكرية لاكتشاف المعنى الحقيقي لعذابات الانسان .

وجاء « البيان الشعري » الذي تصدر العدد الاول من مجلية « الشعر ٢٩ » المحتجبة اوالذي وقعه اربعة شعراء هم : فاضيل المواوي ، خالد على مصطفى السامي مهدي ، وفوزي كريم . . جاء هذا «البيان» امتدادا لتلك الدعوة التي بدأها فاضل العزاوي عام ١٩٦٥ . .

ذهب «البيان الشعري » في تحديدات كثيرة بشان الشعر ، والشاعر ، وموقفهما من الحياة ، والعصر والانسان ، والعالم . . فراى ان «منطقة الشعر غير محدودة بسياج الحياة او الموت » ، وان «القصيدة الجيدة هي التي تحدق عبر الوجود الغاني الى حلسم الوجود الأخير . انها ليست تعاملا مع ما هو وجود يومي او لحظيمن جهة ، او وجود نهائي مطلق من جهة اخرى ، بقدر ما هي تساؤلات وجودية غير انانية امام وهم الانتناء المطلق للعالم ..» ..

البهجة والحزن ... من اجل تأكيد نفسه في عالم صعب ذي مناخ غير مؤكد »...

.. (ان التزام الشاعير حتى عندما يكون ضمنيا يجب ان يكون التزاما مخلصا ونظيفا ينبع من نقاء الداخل ، حيث تتوحد كيل هموم الانسانية والوجود .. التزامنا يرفض ان يحول نفسه الى بوق او تقارير ذات بعد اناني ومكشوف ..

(ان الشعر يرفض الإيفال داخل وهم الحياة ، يرفض ان يجعلنا جزءا مشتركا في طقوس هذه الحفلة غير المؤكدة . أن الوفا منشعراء بالعالم الذين واجهوا وهم الحياة غرقوا في بحره .) . . و((القصيدة الجيدة هي القصيدة التي تكتشف قوانينها ألخاصة بها في مواجهة سر الكون ، حيث لا توجد قوانين مقررة مسبقا على الاطلاق الا في حدود العلاقات الاجتماعية ، وفي ضوء هذه الحقيقة لا يمكن ان تكون هناك قصائد ذات قوانين موحدة ، الا اذا كانت قصائد غارقة داخسل ما هو جزئى) .

وما يمكن التعليق عليه ،هو ان هذا « البيان » بما فيه مسسن منظورات شخصية ، وافكار ثبتت الحركة السريالية الكثير من مفاهيمها قبلهم ، فان الشعراء الذين وقعوه لا يمتون اليه ، شعريا ، بكبير صلة، باستثناء العزاوي . فهو ليس انعكاسا لمضمون موجود فعلا . . وهو نظريا ، لا بخلو من كثير من الجوانب الايجابية والمضيئة . . الا انسه يبقى وعدا بانجاز ـ فحتى الان لم تصل النماذج التي تكتب ، اوحتى التي كتبها الشعراء الذين وقعوه ، الى مستوى ما طرحه من فكر . .

ان التغير حقيقة الأنسان في هذا الوجود ، وان الانسان لا يضع قدميه في نفس الماء مرتين .. هذه حقيقة نقرها مع هيراقليطس .. ولكن عبر هذا التغير ، وعدم وضع القدمين في نفس الماء مرتين ،يجب ان تتوفر شروط الثغير ، وان تمتلك مستلزماته .. وهما مرهونان بالشاعر نفسه ، من خلال دعائم ثقافية قادرة على خلق البديل، واقناع الاخرين بما تقدمه . فالرفض لتجربة ما والتنبيه عن النقص فيها يجب ان يطرح مقابله البديل الافضل ، الذي يتجاوز تلك التجربة ويتلافى ما فيها من نقص .

تبقى هناك مشكلة اللفة ..

لا شك ان « ادونيس » ادهش الجميع عندما طلع بديوانه «كتاب التحولات والهجرة في اقاليم الليل والنهاد » بما تضمنه من رؤيا، وثراء لفظي ، وتعامل حساس وذكي وفريسد مسين اللقة ـ الصورة ، واللقة ـ الرعب . . وهي تجربة فريدة في مساد شعرنا الجديد، بلا شك.

ولكن شعراءنا حاولوا شيئا من هذا ، فاستخدموا اللفة استخداما انفعاليا ، واصبحت هي التجربة ، والبناء، وعجزوا عن خلق الاستجابة في نفس قارئه . ومسن هنا فهسي في نفس قارئه . ومسن هنا فهسي لسم تحقق شروطها . . وعلى الرغم مسن عفويتها لدى الكثيرين ، الا انه لإ يشعها جود متكاءل . . ذلك أن أغلبهم لم يجعل منها وسيلة، بل أصبحت عنده ((هدفا) ، فاستحالت الى تركيب يتناغم في داخله، ومع ذاته ، تتناغم فيه كل الاصوات الا صوت التجربة .

ومهما يكن من امر ، فان المسالة لدى اغلب شعراء هذا الجيسل مسالة طموحات كبيرة ، في الوقت الذي وعى فيه البعض وضعهالانساني وانطلق في مسارات جديدة فعلا ، يرفع بيرق البشارة في طريسق المستقبل ..

لكن الذي امله هـو ان يعزز هذا الطموح الكبيـر بما يضمـن له ارضيـة المستقبل ، لكى لا يوردهم مورد ايكاروس ! *

بفداد _ ماجد السامرائي

¥ الواقع ان هذه الرسالة استعراض عام الموضع الشعري، وقد تجنبت ادراج النماذج وتحليلها ، لان ذلك يتطلب وقتا ، ومجالا اوسع، قد لا يكون من مهمات رسالة تستعرض الوجه الثقافي في القطر . وقد أثيرت هذه الملاحظات في نفسي من خلال عدد مجلة ((الكلمة)) الخاص بالشعر الذي صدر في الشهر الماضي .